

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الرابع
اسم المحاضر الثلاثي: د. خالد جمال حمدي
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | | | | |
|--------------------------|--|---------|-----------|------------------|
| الاسم | د. خالد حميد رشيد | | | |
| البريد الالكتروني | Yyyyt22@yahoo.com | | | |
| اسم المادة | القياس والتقويم | | | |
| مقرر الفصل | سنوي | | | |
| اهداف المادة | استخدام وسائل القياس والتقويم استخداما سليما منظما يتيح للمعلم والمدرس الوقوف على مدى ما حققه طلابه من اهداف التدريس | | | |
| التفاصيل الاساسية للمادة | جاء هذا الكتاب تلبية لحاجة طلاب كليتي التربية والتربية الاساسية والمدرسين لمعاونتهم على اكتساب المهارة والكفاءة | | | |
| الكتب المنهجية | القياس والتقويم في العملية التعليمية (٢٠٠٥) | | | |
| المصادر الخارجية | القياس النفسي في التربية وعلم النفس (٢٠١٤) | | | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي | المختبر | المختبرات | الامتحان النهائي |
| | %١٧ | %١٧ | %١٦ | %٥٠ |
| معلومات اضافية | | | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: د. خالد نجم محمود
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|------------|----------------------------------|----------------|-----------|
| ١ | 21/10/2014 | مفاهيم اساسية في القياس والتقويم | | |
| ٢ | 28/10/2014 | انواع القياس | | |
| ٣ | 5/11/2014 | خصائص القياس | | |
| ٤ | 12/11/2014 | الاختبار | | |
| ٥ | ٢٠١٤/١١/١٩ | وظائف الاختبار | | |
| ٦ | 26/11/2014 | علاقة القياس بالاختبار | | |
| ٧ | 3/12/2014 | انواع التقويم | | |
| ٨ | 10/12/2014 | التقويم في العملية التعليمية | | |
| ٩ | 17/12/2014 | انشاء الاختبارات التحصيلية | | |
| ١٠ | 24/12/2014 | تحديد الاهداف التعليمية | | |
| ١١ | 1/1/2015 | شروط تطبيق الاختبار | | |
| ١٢ | 8/1/2015 | التجربة الاستطلاعية | | |
| ١٣ | 15/1/2015 | اخراج الاختبار | | |
| ١٤ | 22/1/2015 | اعطاء تعليمات الاختبار | | |
| ١٥ | 29/1/2015 | كتابة التغيرات | | |
| ١٦ | 17/2/2015 | تحديد | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| ١٧ | 24/2/2015 | انواع الاختبارات التحصيلية | | |
| ١٨ | 2/3/2015 | الاختبارات | | |
| ١٩ | 9/3/2015 | الاختبارات التحديدية | | |
| ٢٠ | 16/3/2015 | الاختبارات | | |
| ٢١ | 23/3/2015 | الاختبارات الادراكية | | |
| ٢٢ | 30/3/2015 | اختبارات المفتوحة والمغلقة | | |
| ٢٣ | 6/4/2015 | الخصائص الاحصائية | | |
| ٢٤ | 13/4/2015 | الوسائل الاختبارية | | |
| ٢٥ | 20/4/2015 | شروط الاختبار الجيد | | |
| ٢٦ | 27/4/2015 | الصدق | | |
| ٢٧ | 4/5/2015 | الشثات | | |
| ٢٨ | 11/5/2015 | الموضوعية | | |
| ٢٩ | 18/5/2015 | السهولة | | |
| ٣٠ | 25/5/2015 | الشمولية | | |

توقيع العميد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University:
College:
Department :
Stage :
Lecturer name:
Qualification :
Place of work ;

Course Weekly outline

| week | Data[| Topes covered | Lab. Experiment Assignment | notes |
|------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| Half-year break | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |

INSTRUCTOR signature :

Dean signature: