الجامعة : ديالى الكلية : كلية التربية اللعلوم الانسانية القسس : اللغة الانكليزية

العسم: اللغة الانطيرية المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: زينب عباس جواد اللقب العلمي: استاذ مساعد

المؤهل العلمي: دكتوراه طرائق تدريس اللغة الاعامان ة

مكان العمل : كلية التربية/قسم اللغة الانكليزية/قسم علوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي

			اِد	زينب عباس جو	الاسم
	البريد الالكتروني				
	اسم المادة				
	مقرر الفصل				
The aim of issues for and measu	أهداف المادة				
This book contains nine chapter. Each chapter presents a set of related issues. Definition of test, measurement, and evaluation is presented in detail classification of test, purpose of test, the modes of assessment.					التفاصيل الأساسية للمادة
Measureme	ent & eva	aluation by	Najat A	l- Joboury (2004)	الكتب المنهجية
1.Methodo 2.English I 3.Language evaluation.	Language T		&Ren	ng\Richards andya\2002	المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%1.	-			% £ .	<u> </u>
لمبيق وتستغرق ٤٠	ما ان لديهم فترة تص	م اللغة الانكليزية عا		إن هذه المادة هي للا يوم في الفصل الثاني	معلومات إضافية

الجامعة :ديالي الكلية :التربية/للعلوم الانسانية اسم القسم :اللغة الانكليزية

المرحلة الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي :زينب عباس جواد اللقب العلمي :استاذ مساعد

المؤهل العلمي :دكتوراه طرائق تدريس اللغة

الموهن العلمي ا الانكليزية

مكان العمل : كلية التربية/قسم اللغة الانكليزية/قسم علوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

		٠٠٠٠ - (د٠٠)		
الملاحظا ت	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	13
		Introduction, definition of measurement, test and evaluation	Y • 1 • _ 1 • _ £	١
		Evaluating students' achievement and the	7 . 1 1 1 1	۲
		relationship among test, evaluation and		
		measurement		
		Measurement qualities and properties of	Y • 1 • _ 1 • _ 1 A	٣
		measurement scale		
		Types of measurement scale, characteristics	7.1170	٤
		that limit measurement		
		Purposes of language test, micro and macro	7 • 1 • - 1 1 - 1	٥
		evaluation		
		Description of language knowledge and	Y • 1 • - 1 1 - A	٦
		communicative language tests		
		Norm-referenced and criterion-referenced	7.111_10	٧
		tests		
		Applications and marking systems	7 . 1 1 1 _ 7 7	٨
		Test construction and administration	7.111_79	٩
		Result analysis, central tendency	7 - 1 1 7 - 7	١.
		The normal distribution curve and skewed	7 . 1 1 7 _ 1 7	11
		curve		
		Reliability and sources of variability and	7.117_7.	١٢
		estimating reliability		
		Calculation correlations	7 • 1 • - 1 7 - 7 ٧	١٣
		Validity and types of validity	7.11_1_#	1 £
		Factors affecting validity and reliability	7 • 1 1 - 1 - 1 •	10
		Revision of the previous material	Y • 1 1_1_1 V	١٦
التطبيق	I	عظلة نصف السنة	Y • 1 1_Y_7	١٧
المصيي			7.11_7_1#	1 /
			7.11_7_7.	19
			7.11_7_7	۲.
			1 4 1 1 - 1 - 1 4	

		7 - 1 1 - ٣ - ٦	۲۱
		7.11_7_17	7 7
		7.11_7_7.	7 7
		7.11_4_77	۲ ٤
		7.11_2_2	40
انتهاء التطبيق	Item analysis in objective tests	7.11_2_11	**
	Distracter evaluation and item banking	Y . 1 1_£_1 A	* *
	Non-test devices in evaluation	7.11_2_70	۲۸
	Rating scales	7.11_0_7	4 9
	Improving ratings of individual characteristics	7.11_0_9	٣.
	Evaluationtechnique	7.11_0_17	٣١
			٣٢

توقيع العميد:أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

Zainab Abbas: توقيع الاستاذ