

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: التربوية و النفسية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سعد ياسين عباس
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	سعد ياسين عباس			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	علم الاجتماع التربوي			
مقرر الفصل				
اهداف المادة	تمكين الطلاب فهم و استيعاب علاقة التربية بالمجتمع، بناء و عي علمي عند الطلاب يتعلق بالمفاهيم المجتمعية و التربوية الأساسية، بناء الحس السوسيولوجي في القضايا التربوية عند الطالب			
التفاصيل الأساسية للمادة	التعرف على مفاهيم و مجالات و تطور علم الاجتماع التربوي، التعرف على النظريات الأساسية في علم الاجتماع التربوي، التعرف على تنشئة الافراد اجتماعيا في المؤسسات الاجتماعية، التعرف على الأنظمة في المجتمع، التفاعل الاجتماعي، الضبط الاجتماعي، التعرف على العمليات الاجتماعية في المجتمع واثرها في العملية التربوية و دراسة المدرسة كنظام اجتماعي و دورها في المجتمع			
الكتب المنهجية	علم الاجتماع التربوي د. براهيم عبدالله ناصر علم الاجتماع التربوي المعاصر د. احمد علي الحاج محمد			
المصادر الخارجية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	المختبرات	الامتحان النهائي
17%	17%	16%	50%	
معلومات اضافية				



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: التربوية و النفسية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سعد ياسين عباس
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٤/١١/٢٣	تعريف علم الاجتماع التربوي ما أهميته و ميادينه		
٢	٢٠١٤/١١/٣٠	أهدافه، مشكلاته، علاقته بعلم الاجتماع و علم التربية		
٣	٢٠١٤/١٢/٧	التربية والتطبيع الاجتماعي - معنى التطبيع الاجتماعي - خصائص التطبيع الاجتماعي - مراحل التطبيع الاجتماعي		
٤	٢٠١٤/١٢/١٤	تكوين الذات وعملية التطبيع الاجتماعي - اللغة وعملية التطبيع الاجتماعي - مؤسسات التطبيع الاجتماعي		
٥	٢٠١٤/١٢/٢١	أهداف التطبيع الاجتماعي - نظريات التطبيع الاجتماعي		
٦	٢٠١٤/١٢/٢٨	النظام التربوي وعملية الضبط الاجتماعي - نشأة الضبط وتطوره - تعريف الضبط الاجتماعي - خصائص الضبط الاجتماعي		
٧	٢٠١٥/١/٤	وسائل الضبط الاجتماعي - نظريات الضبط الاجتماعي		
٨	٢٠١٥/١/١١	كيف تعمل المؤسسة التربوية باعتبارها وسيلة للضبط الاجتماعي		
٩	٢٠١٥/١/١٨	التربية والثقافة - تعريف الثقافة - نشأة الثقافة وتطورها - عناصر الثقافة		
١٠	٢٠١٥/١/٢٥	خصائص الثقافة - وظائف الثقافة - التكامل الثقافي		
١١	٢٠١٥/٢/١	مراحل التكامل الثقافي - مكونات التكامل - العوامل المؤثرة في التكامل		
١٢	٢٠١٥/٢/١٥	- التخلف الثقافي - عوامل التخلف الثقافي - الثقافة والشخصية الإنسانية - الثقافة ونمط الشخصية السائد - الثقافة والشخصية السوية		
١٣	٢٠١٥/٢/٢٢	اجتماعيات المعرفة . ماذا نتعلم في المدرسة		
١٤	٢٠١٥/٣/١	المدرسة كنظام اجتماعي		
١٥	٢٠١٥/٣/٨	مميزات المدرسة - وظائف المدرسة		
١٦	٢٠١٥/٣/١٥	التربية والطبقات الاجتماعية - لمحة تاريخية - تعريف الطبقة - تصنيف الطبقات		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٥/٣/٢٢	عوامل تكوين الطبقة - الصلة بين التربية و الطبقات الاجتماعية		
١٨	٢٠١٥/٣/٢٩	التربية في المجتمعات الرأسمالية - التربية في المجتمعات الاشتراكية - التربية العربية		
١٩	٢٠١٥/٤/٥	التفاعل الاجتماعي في محال التربية - تعريف التفاعل الاجتماعي - عملية التفاعل الاجتماعي - نتائج التفاعل الاجتماعي		
٢٠	٢٠١٥/٤/١٢	خصائص التفاعل الاجتماعي - التفاعل الاجتماعي في مجال التربية		
٢١	٢٠١٥/٤/١٩	الثقافة - المجتمع - القيم		
٢٢	٢٠١٥/٤/٢٦	دور التربية في التنمية الاجتماعية - التنمية - تعاريف التنمية - مفهوم التنمية - التربية في العملية التنموية		
٢٣	٢٠١٥/٥/٣	ماهية التنمية الاجتماعية - عناصر التنمية الاجتماعية - أهداف التنمية الاجتماعية		
٢٤	٢٠١٥/٥/١٠	أساليب التنمية الاجتماعية - مرتكزات التنمية الاجتماعية - التخطيط الاجتماعي		
٢٥	٢٠١٥/٥/١٧	أهمية التخطيط - مبادئ التخطيط		
٢٦	٢٠١٥/٥/٢٤	الحراك الاجتماعي - مفهوم الحراك الاجتماعي		
٢٧	٢٠١٥/٥/٣١	أنواع الحراك الاجتماعي		
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد: أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الأستاذ: م. سعد ياسين عباس

