

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: عاصم اسماعيل كنعان
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية للعلوم الانسانية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	د. عاصم اسماعيل كنعان			
البريد الالكتروني	Dr.Asim.25			
اسم المادة	فلسفة التاريخ			
مقرر الفصل				
اهداف المادة	التعريف بفلسفة التاريخ واهميتها في الدراسات التاريخية والاحاطة بالمفاهيم الفلسفية المتعلقة بهذا الموضوع			
التفاصيل الاساسية للمادة	١- خلفية تاريخية عن الموضوع ٢- موضوع الفلسفة وفلسفة التاريخ ٣- العلاقة بين التاريخ والفلسفة ٤- اهم فلاسفة التاريخ			
الكتب المنهجية	دراسات في فلسفة التاريخ- د. هاشم يحيى الملاح			
المصادر الخارجية	في فلسفة التاريخ- د. احمد محمود صبحي			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً ٣٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%	مثلاً ٤٠%
معلومات اضافية				الامتحان النهائي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: عاصم اسماعيل كنعان
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية للعلوم الانسانية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	تشرين الأول		موجز عن الحضارات القديمة (وادي الرافدين، وادي النيل، بلاد الصين، بلاد السند والهند، بلاد فارس)	
٢			فلسفة الكلدان في الحياة	
٣			فلسفة الهند	
٤			فلسفة الصين واليابان	
٥	تشرين الثاني		الفلسفة اليونانية	
٦			مرحلة كتابة التاريخ في حضارة وادي الرافدين ووادي النيل	
٧			مرحلة كتابة التاريخ في الحضارة اليونانية، مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	
٨			مصطلح التاريخ وتعريفه	
٩	كانون الأول		تعريف الفلسفة، تعريف فلسفة التاريخ	
١٠			العلاقة بين الفلسفة والحضارة والعلم	
١١			اهداف الفلسفة	
١٢			اقسام الفلسفة	
١٣	كانون الثاني		تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى والاسلامية	
١٤			تطور التدوين في العصر الحديث	
١٥			مساهمات العرب المسلمين في تطور علم التاريخ	
١٦			مدارس التدوين التاريخي (مدرسة المدينة- مدرسة الشام- مدرسة العراق-مدرسة اليمن- مدرسة فارس)	
عطلة نصف السنة				
١٧	شباط		نظريات التفسير التاريخي	
١٨			التفسير الاسطوري	
١٩			المدرسة الانثروبولوجية	
٢٠	آذار		المدرسة السايكولوجية	
٢١			التفسير الديني للتاريخ (التفسير اليهودي- التفسير المسيحي- التفسير الاسلامي)	
٢٢			التفسير الحضاري لابن خلدون	
٢٣			القواعد المنهجية عند ابن خلدون لدراسة التاريخ	
٢٤	نيسان		الخطأ والكذب في الروايات التاريخية	
٢٥			التطور الحضاري في التاريخ عند ابن خلدون	
٢٦			العلاقة بين الدولة والعمران والحضارة عند ابن خلدون	
٢٧			ابن خلدون وفلسفة التاريخ	
٢٨	مايس		ملاحظات حول تفسير ابن خلدون للحضارة	
٢٩			حياة الحضارة الغربية	
٣٠			التفسير الحضاري لتونني- نظرية التمدن والاستجابة ونشأة الحضارات	
٣١			انهيار الحضارات- تحليل الحضارات- واقع حضارات العالم	
٣٢			ملاحظات تونني حول دراسة الحضارات	

توقيع العميد: أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الاستاذ: أ.د. عاصم اسماعيل كنعان