

السيرة الذاتية



-الاسم الرباعي :حسام يوسف صالح اسماعيل

-تاريخ الولادة1978\4\17:

-الشهادة :دكتوراه تاريخ الحصول عليها17/ 1/ 2013 :

-التخصص العام :طرائق تدريس التخصص الدقيق:طرائق تدريس علوم الحياة

-اللقب العلمي :استاذ مساعد تاريخ الحصول عليه23/ 5/ 2017:

-عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي16 سنة

-عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي- / :

-البريد الالكترونيaemanhosam@yahoo.com:

-الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس:كلية التربية /جامعة ديالى

-الجهة المانحة لشهادة الماجستير :كلية التربية -جامعة ديالى

-الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه:كلية التربية /ابن الهيثم -جامعة بغداد /تاريخ منح الشهادة17/ 1/ 2013:/:

-عنوان رسالة الماجستير:اثر استراتيجيات تطبيق المبادئ في التحصيل والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الرابع عام في مادة علم الاحياء

-عنوان اطروحة الدكتوراه/ :اثر استراتيجيات معالجة المعلومات والاستقصاء العقلافي في التحصيل مادة علم الاحياء وتنمية التفكير العلمي والدافع المعرفي

-الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
1	مقرر الدراسة الصباحية والمسائية	قسم العلوم التربوية والنفسية	2009
2	مقرر الدراسة المسائية	قسم العلوم التربوية والنفسية	2011
3	مقرر الدراسة الصباحية	قسم العلوم التربوية والنفسية	2013- 2016
4	مقرر الدراسات العليا والدراسة المسائية	قسم العلوم التربوية والنفسية	2019
5	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية	قسم العلوم التربوية والنفسية	2019

- الجامعات او المعاهد التي درس فيها

ت	الجهة (الجامعة) الكلية / (المعهد)	الفترة من – الى	ملاحظات
	جامعة ديالى -كلية التربية للعلوم الانسانية	2006-	
	جامعة ديالى -كلية التربية للعلوم الصرفة	2006- 2016	

- المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية	علوم الحياة الكيمياء	طرائق التدريس	2005- 2006
2	ديالى	التربية	علوم الحياة	طرائق التدريس المشاهدة والتطبيق	2006- 2007
3	ديالى	التربية	علوم الحياة	طرائق التدريس المشاهدة والتطبيق	2007- 2008
4	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	فسولوجي طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2008-2009
5	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	تقنيات تربوية طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2009-2010
6	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	تقنيات تربوية طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2010- 2011
7	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	تقنيات تربوية طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2011-2012
8	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	تقنيات تربوية طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2012- 2013
9	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	التعليم المستمر طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2013- 2014
10	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	التعليم المستمر طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2014- 2015
11	ديالى	التربية للعلوم الانسانية التربية للعلوم الصرفة	العلوم التربوية والنفسية علوم الحياة	التعليم المستمر طرائق تدريس مشاهدة وتطبيق	2015- 2016
12	ديالى	التربية للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	التعليم المستمر طرائق تدريس	2016- 2017

13	ديالى	التربية للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	التعليم المستمر طرائق تدريس	2017- 2018
14	ديالى	التربية للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	التعليم المستمر طرائق تدريس	2019-2018
15	ديالى	التربية للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس	2020-2019

- المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.

	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة
1	المؤتمر العلمي الرابع	كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة ديالى	بحث	2015
2	المؤتمر العلمي الاول لجودة التعليم في العراق	كلية التربية جامعة السليمانية	بحث	2017
3	المؤتمر العلمي العاشر	كلية التربية للعلوم الانسانية- جامعة ديالى	بحث	2019
4	المؤتمر العلمي السنوي السابع	الجمعية العراقية للمناهج وطرائق التدريس والتقييم التربوي افرع ديالى	بحث	2019

- المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم.

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
1-	اثر انموذج كلوزماير التعليمي في تحصيل المفاهيم الاحيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط	مجلة الفتح	2009
2-	اثر استخدام انموذج اوزوبل التعليمي في التحصيل لدى طالبات الصف الخامس العلمي ودافعيتهن لتعلم علم الاحياء	مجلة كلية التربية	2009
3-	تقويم المفاهيم البيئية في كتاب علم الاحياء للصف الرابع علمي من وجهة نظر المدرسين والمدرسات	مجلة كلية التربية	2009
4	اثر استراتيجيات (فكر شارك زاوج) في تحصيل طلبة علوم الحياة في مادة الطحالب واتجاهاتهم نحوها	مجلة كلية التربية	2015
5	اثر استراتيجيات الجدول الذاتي K.W.L في التحصيل والميل نحو مبادئ الاحياء لطالبات الصف الثاني متوسط	مؤتمر كلية التربية	2015
6	اثر استراتيجيات عظم السمك في التحصيل واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الرابع علمي في مادة علم الاحياء	مجلة اداب المستنصرية	2015
7	اثر استراتيجيات التفكير التناظري في التحصيل والدافع المعرفي لدى طلاب الصف الخامس العلمي في مادة علم الاحياء	مجلة كلية التربية تكريت	2017
8	اثر استراتيجيات الرؤوس المرقمة في التحصيل والتفكير التاملي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة علم الاحياء	مجلة العلوم الاجتماعية والتربوية(ريس)	2019
9	اثر استراتيجيات عباءة الخبير في التحصيل والذكاء الاجتماعي لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة علم الاحياء	مؤتمر كلية التربية للعلوم الانسانية	2019

• التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر	عدد الطباعات	منهجية / غير منهجية
1	/طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم	/مطبعة جامعة ديالى	2016/	1/	/ غير منهجي

• اللغات التي يجيدها

1- العربية

2-

3-

-مساهمات في خدمة المجتمع

/ 1... عضو المجلس العلمي لإدارة مركز التعليم المستمر

2.

ملاحظة /يتم تسليم نسخة ورقية ونسخة على قرص (CD)