

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الرابعه
اسم المحاضر الثلاثي: محمد ابراهيم حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	محمد ابراهيم حسين حمد
البريد الالكتروني	Mohammad_ebr75@yahoo.com
اسم المادة	تعليم التفكير
مقرر الفصل	الفصل الأول + الفصل الثاني
اهداف المادة	تعرف أطلبه وتبصيرهم بعملية التفكير ومجرباتها وكيف تتم عملية تنمية التفكير والبحث عن حلول للمشكلات التربوية من خلال الاستفادة من برامج تعليم التفكير ومجلات النجاح في هذا المجال
التفاصيل الاساسية للمادة	
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	_ أبو جادو، صالح، نوفل ، محمد بكر: تعليم التفكير النظرية والتطبيق، عمان دار المسيرة للنشر، ٢٠٠٧. - وهيب، محمد ياسين، زيدان، ندى فتاح: برامج تنمية التفكير.. أنواعها.. إستراتيجياتها.. أساليبها، الموصل، دار ابن الأثير، ٢٠٠٦. - عبد العزيز، سعد: تعليم التفكير ومهاراته.. تدريبات وتطبيقات عملية، عمان، دار الثقافة، ٢٠٠٧. - عبد الهادي ، نبيل عياد، وليد: استراتيجيات تعلم مهارات التفكير.. بين النظرية والتطبيق، عمان ، دار وائل للنشر ٢٠٠٩.
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الأول الامتحانات اليومية الامتحانات النهائية
	١٥% ٥% ٦٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: محمد ابراهيم حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	21-10	التطور التاريخي لتعليم التفكير		
٢	28-10	تعريف التفكير ووظيفته		
٣	4-11	خصائص عملية التفكير وأنواعه		
٤	11-11	أهمية تعليم التفكير وموquاته وعوامل نجاحه		
٥	18-11	اتجاهات تعليم التفكير (١)		
٦	25-11	برامج الاتجاه المباشر (١)		
٧	2-12	برامج الاتجاه المباشر (٢)		
٨	9-12	برامج الاتجاه المباشر (٣)		
٩	16-12	برامج الاتجاه المباشر (٤)		
١٠	23-12	تصنيف مهارات التفكير		
١١	30-12	الإستراتيجيات غير المباشرة لتعليم مهارات التفكير (١)		
١٢	6-1	الإستراتيجيات غير المباشرة لتعليم مهارات التفكير (٢)		
١٣	13-1	الإستراتيجيات غير المباشرة لتعليم مهارات التفكير (٣)		
١٤	20-1	الإستراتيجيات غير المباشرة لتعليم مهارات التفكير (٣)		
١٥	27-1	التفكير الناقد (١)		
١٦		التفكير الناقد (١)		
عطلة نصف السنة				
١٧	17-2	التفكير الإبداعي (١)		
١٨	24-2	لتفكير الإبداعي (٢)		
١٩	3-3	لتفكير الإبداعي (٣)		
٢٠	10-3	حل المشكلات (١)		
٢١	17-3	حل المشكلات (٢)		
٢٢	24-3	حل المشكلات (٣)		
٢٣	1-4	التفكير التحليلي (١)		
٢٤	7-4	لتفكير التحليلي (٢)		
٢٥	14-4	لتفكير التحليلي (٣)		
٢٦	21-4	التفكير السابر (١)		
٢٧	28-4	التفكير السابر (٢)		
٢٨	5-5	عادات العقل (١)		
٢٩	12-5	عادات العقل (٢)		
٣٠	19-5	التفكير الجانبي (١)		
٣١	26-5	التفكير الجانبي (٢)		
٣٢				

توقيع العميد: أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الأستاذ: م.د. محمد ابراهيم حسين

