

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية  
اسم القسم: العلوم التربوية و النفسية  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: عدي طاهر محمود  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: قسم العلوم التربوية و النفسية

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	عدي طاهر محمود
البريد الالكتروني	Oday@yahoo.com
اسم المادة	علم النفس التربوي
مقرر الفصل	سنة عشر اسبوعا
اهداف المادة	الارتقاء بالفرد ضمن اطار النظام التربوي فهو يهتم بالمتعلم و التدريس و يؤكد على فهم الممارسة التربوية و نقل المعلومة من المدرس الى التلميذ
التفاصيل الاساسية للمادة	التطور التاريخي لعلم النفس ، الانتباه و الادراك الحسي ، الدافعية في التعلم ، عملية التذكر و النسيان ، انتقال اثر التعلم ، التغذية الراجعة، التفكير ، نظريات التعلم ، تعلم المفاهيم ، الفروق الفردية
الكتب المنهجية	١ - جمال الدين الالوسي ، علم النفس ، ١٩٨٨ ، جامعة بغداد ٢ - محيي الدين توك ، عبد الرحمن عدس، اساسيات علم النفس التربوي. ٣ - احمد عزت راجح ، اصول علم النفس ، القاهرة .
المصادر الخارجية	عبد المجيد نشواتي ، علم النفس التربوي
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي      المختبر      المختبرات      الامتحان النهائي
	١٧%      ١٧%      ١٦%      ٥٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية  
اسم القسم: العلوم التربوية و النفسية  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: عدي طاهر محمود  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: قسم العلوم التربوية و النفسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٤/١٠/٦	مقدمة في علم النفس و تطوره التاريخي		
٢	٢٠١٤/١٠/١٣	طبيعة علم النفس و اهميته و اهدافه و مجالاته		
٣	٢٠١٤/١٠/٢٠	مدارس علم النفس و فروعه		
٤	٢٠١٤/١٠/٢٧	السلوك و العوامل المؤثرة فيه		
٥	٢٠١٤/١١/٣	طرق البحث في علم النفس و علم النفس التربوي		
٦	٢٠١٤/١١/١٠	معنى الانتباه و مشتقات الانتباه		
٧	٢٠١٤/١١/١٧	العوامل المؤثرة في الانتباه		
٨	٢٠١٤/١١/٢٤	معنى الاحساس و الادراك		
٩	٢٠١٤/١٢/١	انواع الاحساسات		
١٠	٢٠١٤/١٢/٨	العوامل المؤثرة في الاحساس و الادراك		
١١	٢٠١٤/١٢/١٥	اهمية دراسة الدافعية		
١٢	٢٠١٤/١٢/٢٢	طبيعة الدافعية		
١٣	٢٠١٤/١٢/٢٩	الوظائف التعليمية للدافعية		
١٤	٢٠١٥/١/٥	استراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم		
١٥	٢٠١٥/١/١٢	انواع التذكر		
١٦	٢٠١٥/١/١٩	العوامل المؤثرة في عملية التذكر و النسيان		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٥/٢/٢	سبل تحسين عملية التذكر و تفسير النسيان		
١٨	٢٠١٥/٢/٩	مفهوم انتقال اثر التعلم و انواعه		
١٩	٢٠١٥/٢/١٦	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم		
٢٠	٢٠١٥/٢/٢٣	كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم و التعلم		
٢١	٢٠١٥/٣/٢	مفهوم التغذية الراجعة		
٢٢	٢٠١٥/٣/٩	اهمية دراسة التغذية الراجعة		
٢٣	٢٠١٥/٣/١٦	انواع التغذية الراجعة		
٢٤	٢٠١٥/٣/٢٣	معنى التفكير و انواعه		
٢٥	٢٠١٥/٣/٣٠	سبل استثارة التفكير و تنميته		
٢٦	٢٠١٥/٤/٦	النظريات الارتباطية و تطبيقاتها التربوية (بافلوف ، سكنر)		
٢٧	٢٠١٥/٤/١٣	المفاهيم الاساسية و التطبيقات التربوية		
٢٨	٢٠١٥/٤/٢٠	نظرية الاستبصار (كوهلر)		
٢٩	٢٠١٥/٤/٢٧	تعلم المفاهيم ، اهميته و طبيعته		
٣٠	٢٠١٥/٥/٤	تعميم المفهوم و تعلم المفهوم		
٣١	٢٠١٥/٥/١٤	الفروق الفردية معناها و تأثيرها في التعلم		
٣٢	٢٠١٥/٥/١٨	كيفية مراعاتها في التدريس		

توقيع العميد: أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الأستاذ: م. عدي طاهر محمود

