

جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

الخطة الاستراتيجية لقسم التاريخ للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٦

تحت المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
٣-٢	كلمة رئيس قسم التاريخ	أولاً
٣	فريق عمل الخطة الاستراتيجية للقسم	ثانياً
٤	خارطة طريق العمل	ثالثاً
٩-٤	الاطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية للقسم	رابعاً
٩	الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم	خامساً
٩	آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية	سادساً
١٠	أولويات القسم خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح	سابعاً
١٠	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم	ثامناً
١٩-١١	مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم	تاسعاً
١٩	محور الطلبة	عاشراً
٢٠-١٩	محور ضمان الجودة	حادي عشر
٢٠	محور الدراسات العليا	ثاني عشر
٢١-٢٠	محور البحث والنشر العلمي	ثالث عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين مُحَمَّد الأمين وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ...

قال تعالى في محكم كتابه العزيز: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ} وقال تعالى أيضاً: {فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} صدق الله العلي العظيم .

يعد التاريخ أعظم معلّم للبشرية، فيه الحكم والعبر، فيه التجارب والسير، منه نعرف الصواب فنتبناه، ونعرف الخطأ فنحيد عنه، والتاريخ هو الأساس الذي يُبنى عليه البنيان الشامخ، هو الأصل الذي منه تنفرع الفروع، ويكفيك كي تعرف أهميته أن تعلم أنه ثلث القرآن، فالقرآن الكريم يُقسم إلى ثلاثة أقسام: قسم متعلق بالتوحيد، وآخر متعلق بالتشريع، وثالث متعلق بالقصاص، فهل يُعتقد أن ثلث القرآن سرد وحكم بلا فائدة؟!، فللتاريخ فوائد جمة لا سبيل لحصرها، إذ كل شيء مرّ عليه زمن هو تاريخ، وكل العلوم لها تاريخ، فأبعاد التاريخ الثلاثة التي هي الزمان والمكان والحدث تشمل كل شيء ولا يخلو موجود منها، فلا سبيل إلى استشراف ما هو آت إلا من خلال دراسة ما فات وكفى بها من فائدة جليلة، فضلاً عن فائدة الوقوف على التجارب الصحيحة الدارة للمنافع وتبنيها، والنظر في أخطاء الأولين وتفاديها، يضاف الى ذلك أن التاريخ يساعد كافة الباحثين والمتخصصين في تتبع مسار تخصصهم وكيفية تطوره وتفرعه.

لقد عقد تدريسيو قسم التاريخ العزم على العمل بكل تفان وإخلاص لرفد المسيرة العلمية في القسم والكلية، ومواكبة طرق البحث العلمي الرصين بما يصب في مصلحة الارتقاء بالمستوى العلمي للنهوض بأجيالنا الواعدة لتواكب ركب الحضارة الانسانية، وأن يكون لبلدنا الشأن المميز والدور الفاعل في الاشتراك في صنع تلك الحضارة، وهذا الامر ليس بالغريب على بلد له عمق موغل في

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

التاريخ والحضارة ويشهد بذلك القاضي والداني ، العدو والصديق، كونه شهد نشوء حضارات عملاقة له أثرها الواضح في الحضارة العالمية.

أخيراً ... نسأل الله الرضا والقبول وأن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يصب في خدمة بلدنا العزيز وأمتنا ... وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أ.د. عبدالحالقم خميس علي / رئيس القسم

ثانياً: فريق عمل الخطة الاستراتيجية لقسم التاريخ

شُكِّلت لجنة التصنيف الوطني والخطط الاستراتيجية في قسم التاريخ بحسب الامر الإداري الصادر عن الشعبة الادارية/ كليتنا ذو العدد (١٣٤٨٠) في ٢٠٢١/١٢/١٩ وتتألف من السادة تدريسيي القسم كل من:

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الموقع في اللجنة
١	د. شاکر محمود إسماعيل	أستاذ	رئيساً
٢	د. سماهر محي موسى	أستاذ	عضواً
٣	د. هزبر حسن شالوخ	أستاذ	عضواً
٤	د. حامد حميد عطية	أستاذ	عضواً
٥	د. بهار أحمد جاسم	أستاذ	عضواً
٦	د. صدام جاسم محمد	أستاذ	عضواً
٧	د. ماهر مبدر عبدالكريم	أستاذ	عضواً
٨	د. غصون عبد صالح	أستاذ مساعد	عضواً
٩	د. أزهر كريم حميد	أستاذ مساعد	عضواً
١٠	د. قحطان أحمد فرهود	أستاذ مساعد	عضواً
١١	د. فرحة هادي عطوي	مدرس	عضواً

ثالثاً : خارطة طريق العمل

وتتضمن مراحل التخطيط الاستراتيجي لقسم التاريخ:

- الوضع الحالي للقسم : اين نحن الان؟
- الهدف الذي نعمل لأجله : اين نريد ان نكون؟
- الاولويات تحديد معالم الطريق : بماذا نبدأ ؟
- الاجراءات والتنفيذ : كيف نحقق ذلك؟
- المتابعة : التقييم والتقويم؟

رابعاً: الاطار الفكري والمنهجي للخطة

المقدمة:

إنطلاقاً من سعي قسم التاريخ لتنمية ثقافة التميز والانطلاق بخط شروع لجميع منتسبيه من رئاسة وادارة قسم وتدريسيين وموظفين لذلك توجب أن يبني القسم خارطة طريق يسير عليها لكي يعرف أين هو الآن من الأقسام المناظرة له وكيف يجب ان يكون وفي أي اتجاه يسير ... ولإدراكنا الأکید بأن التخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة التهديدات الحالية للمستقبل فقد قام فريق العمل الخطة الاستراتيجية بأعداد هذه الخطة انطلاقاً من ايمانهم الحقيقي بان النجاح يكمن في مجال الفهم المتكامل للتخطيط الاستراتيجي، فهو تخطيط بعيد المدى يأخذ في الاعتبار المتغيرات الداخلية والخارجية ويحدد القطاعات والشرائح السوقية المستهدفة وأسلوب المنافسة، فضلاً عن ان التخطيط الاستراتيجي هو عملية متجددة يتم تحديثها كل عام لدراسة المستجدات العلمية والادارية التي تطرأ على القسم.

لقد بُنيت هذه الخطة للمدة الزمنية من ٢٠٢١-٢٠٢٦ باعتبارها جزءاً من مهام القسم وخضوعها الى التقييم الوطني لمؤسسات التعليم العالي للعام ٢٠١٥-٢٠١٦ بحسب الأقسام العلمية المتناظرة ومبادرة خضوع القسم الى التقييم المؤسسي الذي يطبق على المؤسسات الرسمية العراقية من عام ٢٠١٨ والتابع إلى ديوان مجلس الوزراء الموقر، وقد بدأ وضع الخطة بعد عقد عدد من الورش التي ضمت أعضاء حياة التدريس فضلاً عن ممثلين لأصحاب سوق العمل الذين يرتبطون بمخرجات قسم التاريخ ، وتحديد نقاط القوة والضعف وتم توزيع استبانات على عينة ممثلة من الطلاب

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

والاداريين والهياة التدريسية ومراجعة النتائج وتقييم البيانات والوصول الى تحليل المعلومات بأسلوب التحليل العلمي ، وفي ضوء رؤية القسم ورسالته تم تحديد الغايات والاستراتيجيات وتحليل الفجوة ووضع الاستراتيجية البديلة للنهوض بالواقع العلمي والاداري نحو الافضل وحسب الاهداف المرسومة.

وهنا لابد من الاشارة ان هذا العمل المنجز هو خلاصة لتضافر جهود جميع اعضاء قسم التاريخ برئاسة وتدرسيين وموظفين، ويحدونا امل كبير في ان تتضافر جهود جميع العاملين لترجمة هذه الخطة الى واقع عملي ملموس حتى يتمكن القسم من تحقيق الريادة على المستوى العلمي والأكاديمي على مستوى الكلية والاقسام المتناظرة.

### نبذة عن قسم التاريخ

يعد قسم التاريخ من الأقسام الأولى في كلية التربية / ديالى، عندما كانت هذه الكلية ملحقة بالجامعة المستنصرية، وقد حمل برعم نشأتها ثلاثة أقسام هي؛ (اللغة العربية، واللغة الانكليزية، والتاريخ)، وعلى الرغم من تواضع الامكانيات آنذاك استطاع القسم وبعده قليل من الاساتذة الافاضل أن يوفر المستلزمات الاكاديمية التي تؤهله للنجاح واثبات الحضور.

بلغ عدد طلبة القسم في أول نشأته (١٤٩) طالباً وطالبة، وقد شكّلوا الدورة الاولى التي تخرجت في العام (١٩٩٨ - ١٩٩٩)، وقد أكمل العديد منهم دراساتهم العليا، واستطاع القسم على مدى تاريخه وحتى يومنا هذا استقطاب عدد من الكفاءات العلمية المشهود لها بالرصانة، حتى بلغ عدد تدريسيي القسم في الوقت الحاضر (٣٠) تدريسياً، ومعظمهم من حملة الألقاب العلمية بمرتبة (أستاذ) و (أستاذ مساعد). فضلاً عن استحداث الدراسات العليا في القسم في العام الدراسي (٢٠٠٠ - ٢٠٠١) بتخصصي الماجستير التاريخ الاسلامي، والتاريخ الحديث، ثم استحداث الدكتوراه التاريخ الاسلامي في العام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥) وتم استحداث دراسة الدكتوراه التاريخ الحديث في العام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨)، ومازال القسم يرفد المؤسسات العلمية والتربوية بخريجه من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، فضلاً عن ذلك تم استحداث الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي (١٩٩٨-١٩٩٩)، وهو يستقبل الراغبين في دراسة العلوم التاريخية حتى يومنا هذا.

جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

احصائية عن القسم :

(١) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير:

مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
٣	/	١	/

(٢) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه:

مدرس	استاذ مساعد	استاذ
٢	٦	١٥

- الموقع الرسمي للقسم :

<https://coehuman.uodiyala.edu.iq/pages?id=283>

- البريد الالكتروني للقسم:

[hs1994@uodiyala.edu.iq](mailto:hs1994@uodiyala.edu.iq)

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

إن رؤية قسم التاريخ هي تحقيق التميز في الدراسات، والبحوث التاريخية، وترسيخ الثقافة التاريخية الأصيلة، ويسعى القسم إلى تقديم برنامج تعليمي يعتمد أساليب ومناهج البحث العلمي الحديثة في مجال التاريخ، ويستخدم طرق تدريس متطورة تستعين بالتقنيات الحديثة في التدريس والبحث وصولاً إلى تخريج كوادر متخصصة ذات كفاءة عالية، سواء في مجال تدريس التاريخ، أو البحث التاريخي، أو غير ذلك من المهن التي تتطلب طبيعتها امتلاك

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

شاغليها خلفية معلوماتية تاريخية متميزة ، كأعمال السياحة، والآثار، والسلك القنصلي والدبلوماسية والمكتبات، ودور المحفوظات، وغيرها.

من هنا فإن للقسم رؤية استراتيجية تقوم في الأساس على كيفية تحديد الإشكالات والصعوبات في أي مجال من مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والثقافية والفكرية وإخضاعها للبحث والدراسة بهدف الوصول إلى فهمها ضمن إطار تاريخي علمي يساعد في تكوين رؤية علمية معرفية تأخذ طريقها إلى الواقع العلمي من خلال تلك المؤسسة التي يهملها تقديم الخدمة للمجتمع والعمل لأحداث تطور نوعي وكمي في جميع مؤسسات المجتمع التي تتحمل مسؤولية النهوض الحضاري بالمجتمع ككل.

### الرسالة:

إعداد كفاءات متميزة، وتأهيل كوادر وطنية تسهم في تلبية احتياجات المجتمع المحلي، وتطوير المهارات البحثية باستخدام أساليب المعرفة الحديثة.

### الأهداف:

- تخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجالات التربية والتعليم والإعلام، والآثار.
- تأهيل الخريجين لمرحلة أعلى من الدراسات العليا.
- إعداد باحثين مؤهلين للعمل في المراكز البحثية التاريخية بما يحقق خدمة الوطن والأمة.
- تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية الوطنية.
- إعداد باحثين متخصصين لإعداد بحوث في حقول التاريخ المختلفة بأساليب عصرية لخدمة المجتمع.

### \* القيم :

ان القيم الذاتية تسهم في فهم السلوك وتفسيره وبالتالي في توجيهه صوب تحقيق اهدافه ، ولا يغرب عن البال ان هناك عددا من العوامل المختلفة تشترك في تشكيل القيم الذاتية والشخصية للأفراد وترسيخها ومن اهم تلك العوامل او المؤسسات (الدين ،الاسرة ،المدرسة ،الجامعة ،العمل) . وتعد الجامعات بكلياتها واقسامها العلمية المختلفة، من اهم تلك المؤسسات التي تعمل على تشكيل وترسيخ القيم الشخصية والاجتماعية لدى طلابها، بوصفها البيئة التي تحتضنهم لمدة أربع سنوات دراسية اذ تعمل خلالها على اعدادهم للقيام بأدوار قيادية بالغة الاهمية في المستقبل، إذ لا

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

تتوقف عند تزويدهم بالعلوم والمعارف بل تتجاوز ذلك الى صقل هذه العلوم وبلورتها بشخصياتهم وتكوينهم.

وتؤثر القيم الذاتية والشخصية السليمة في اداء الافراد والمنظمات ، فهي تؤدي دور المحفزات والدوافع لسلوك الافراد والجماعات في بيئاتهم المختلفة ، لذا فأفأها تؤثر بمستوى اداء طلبة الجامعات في اقسامهم العلمية ، فعندما تسود قيم معينة مثل: الانجاز والانضباط واحترام الوقت التي تتفرع من القيم النظرية ، فأفأها تدفع الطالب للارتقاء بمستوى ادائه الاكاديمي الى افضل حالاته ، واذا كان الارتقاء بهذا المستوى هو غاية كل المنظمات فان القيم الشخصية لدى الطلبة يساعد على فهم سلوكهم وتفسيره وبالتالي رفع ذلك المستوى وتعزيزه.

فمن هنا نطلق في اهمية قسم التاريخ بتزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المختلفة واكسابهم المهارات الادارية والسلوكية والمهنية التي تمكنهم من انجاز اعمالهم مستقبلا بأعلى قدر ممكن من الكفاءة والفعالية ومن هذه القيم هي :-

أ . القيم النظرية: تعبر عن اهتمام الطالب بالعلم والمعرفة التاريخية التي يستتبط منها الدروس والعبر من اجل استشراق المستقبل ، وبالتالي خلق انسان يهتم بتاريخه وتاريخ بلده ، على اعتبار ان التاريخ هو هوية الشعوب والامم .

ب. القيم الدينية ميل الفرد لنيل الجوانب الروحية وتتجلى هذه القيمة في الاهتمام بالدين كمعين روحي يوجه حياة الانسان توجيهها صحيحاً .

ت. القيم الاجتماعية: اهتمام الفرد بالآخرين وميله نحوهم فيحب خدمتهم ويتميز هؤلاء الافراد بالعطف والحنان.

ث. القيم الاقتصادية: سعي الفرد للحصول على الثروة بالوسائل المشروعة ليكون غنيا.

ج. القيم السياسية: اهتمام الفرد بان يكون مركزا للقوة إذ يتميز بقدرته على توجيه الافراد.

ح. القيم الجمالية: اهتمام الفرد وميله الى ما هو جميل ويتميز الاشخاص الذين تسود عندهم هذه القيمة بالفن والابتكار والابداع.

لذلك يسعى قسم التاريخ لتحقيق القيم الاتية :

- الاعتراز بالتراث الحضاري والتنوع الثقافي وترسيخ قيم التسامح والاعتدال والمساواة.

- النزاهة والشفافية بما يحقق العدالة والحرية الاكاديمية المنضبطة والتعليمات والمصادقية.



## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

- تعزيز الانتماء الوطني لطلبته والعاملين فيه وتعزيز الروح الوطنية ووضع المصلحة العامة فوق المصلحة الشخصية .
- الالتزام الاخلاقي والتسامح والمحبة والتفاعل الايجابي بين جميع منتسبي القسم .
- العمل بروح الفريق الواحد والحرص على تحقيق التعاون والشراكة بين جميع منتسبي القسم .
- تنمية الابداع والابتكار بإتاحة الفرص بالتساوي بين التدريسيين والطلبة وجميع العاملين في القسم .

خامسا: الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم :

يتبنى القسم المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة لبرنامج تدريب المعلم الامريكي ناكتا necta ومعايير اتحاد الجامعات العربية وفلسفة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحسين مستوى الخدمات التعليمية وذلك لتأهيل خريج القسم لأداء دوره في المنظومة التربوية .

سادسا : آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية :

اعتمدت الخطة على الادوات المتوافرة بالقسم لجمع البيانات مثل:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق اعداد الخطة في القسم.
- المقابلات الشخصية لأساتذة القسم مع ممثلي الطلبة.
- الملاحظات الموضوعية.
- مجموعة الاستبانات الموجهة للمستفيدين من داخل القسم وخارجه.

❖ تقييم اراء الطلاب للمقررات

❖ اراء الطلبة في العملية التعليمية

❖ اراء طلاب الدراسات العليا في العملية التعليمية

❖ اراء اعضاء هيئة التدريس

❖ اراء الخريجين في البرامج التي تم تدريسها اليهم

❖ اراء مستفيدي الخدمة وسوق العمل

سابعاً : أولويات القسم خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح :

❖ أولويات القسم :

- ضرورة تأهيل القسم للتطور والتقدم من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي والعمل على تطوير جودة العملية التعليمية والبحثية وتحسينها .
- العمل على عقد الاتفاقات الثقافية والعلمية مع الاقسام المناظرة والمراكز البحثية على المستويات المحلية والعالمية ، وإنشاء برامج علمية مشتركة معها على مستوى الدراساتين الأولية والعليا .
- العمل على تسويق خدمات القسم البحثية وربطها بسوق العمل من خلال تفعيل التعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات قسم التاريخ ، والعناية بالبحوث العلمية الرصينة .
- العمل على اشراك أعضاء هيئة التدريس بالدورات التدريبية خارج البلد او داخله ، مع المؤسسات والجامعات الرصينة من اجل تحقيق التميز في الأداء البحثي وخدمة المجتمع .
- العمل على تحسين البنى التحتية للقسم .
- التوسع المستمر في النشاطات الطلابية وتطوير المناهج التعليمية للوصول بها إلى مراحل متقدمة تضاهي في مستواها الاقسام المناظرة الرصينة الاقليمية والعالمية .

ثامنا : مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم :

- إن نجاح أي خطة يتوقف بالدرجة الاساس على تحديد الاحتياجات والوقوف عليها لمعالجتها ولضمان هئية القسم في تحقيقها ، ولنجاح الخطة يجب توفير وتحقيق الآتي:-
- ١- اتّصاف الخطة الاستراتيجية بالتكامل ، ومحاكاتها للواقع ، وامكان تطبيقها ، وتحديدتها بزمن .
  - ٢- وجود كيان إداري يتحمل مسؤولية تفعيل ثقافة ضمان الجودة ، وتطبيق برامجها ، وأن يأخذ على عاتقه بمسؤولية تامة تطبيق الخطة الاستراتيجية ، وانجاحها .
  - ٣- إشاعة القيم التي تخصّ العمل الجماعي، وتنميتها ، والثقة لدى العاملين في القسم كل بحسب موقع عمله وتخصصه ، وتوفير الدعم المستمر واللازم لتنفيذ اجراءات تحسين الكلية وتطويرها .
  - ٤- توفير الدورات التدريبية المستمرة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والعاملين في القسم .
  - ٥- القيام بمبادرات تهدف الى إرضاء جميع الاطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتأكيد الجودة وتحقيق التميز في الاداء .

تاسعا : مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم :

تضمن إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم مجموعة من الإجراءات المنهجية وتحديد خطوات رئيسة :

أما الاجراءات المنهجية فتمثلت بـ :

- (١) تشكيل فريق عمل لوضع الخطة الاستراتيجية في القسم .
- (٢) تحديد مدة زمنية لتنفيذ الخطة وهي (خمس) أعوام من (٢٠٢١-٢٠٢٦م).
- (٣) تشكيل فريق عمل لتحليل البيئة الداخلية - التحليل (الرباعي) SWOT في القسم.
- (٤) الاطلاع على حصيلة الآراء التي استُخلصت من الندوات، واللقاءات، وورش العمل ، والمقابلات التي أجريت من لدن مختلف الأطراف .
- (٥) الإعلان عن الخطة واعمامها على جميع منتسبي القسم ، وإتاحة الاطلاع عليها وابداء الرأي في تفصيلاتها ، وتوعيتهم جميعا بمفهوم الخطة الاستراتيجية ، وبأدوارهم فيها .
- (٦) تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مواقيت للتنفيذ والمتابعة وفقاً لجداول معدة لهذا الغرض .

أما الخطوات الرئيسية فتمثلت بثلاث خطوات بـ :

- (١) دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته .
  - (٢) تحديد الأهداف الاستراتيجية .
  - (٣) تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق هذه الأهداف .
- وسيتم تناول هذه الخطوات الثلاث الرئيسية بالتفصيل على وفق الآتي :
- اولاً: دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته :
- التحليل البيئي للقسم طريقة فعالة جداً لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمعوقات التي يواجهها القسم ويساعد على تسليط الضوء عليها ، والفرص التي يمكن استغلالها ، واتخاذ القرار لكل الحالات ، لذا فقد اعتمد القسم التحليل (الرباعي) SWOT لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم :

التحليل (الرباعي) SWOT			
البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
تهديدات	فرص	نقاط الضعف	نقاط القوة
Threats	Opportunities	Weaknesses	Strengths

أولاً: تحديد عناصر البيئة الداخلية:

- محور التنمية البشرية: ويتضمن الهيكل الاداري للقسم بدءاً من رئيس القسم ومقرريه ، وأعضاء الهيئة التدريسية وموظفي القسم، فضلا عن الموارد المادية للقسم .
- طلبة القسم المستمرون بالدراسة.
- لجنة ضمان الجودة والقياس والتقويم الأكاديمي في القسم .
- الدراسات العليا في القسم ومقياس مدى ما حققته من نتائج.
- البحث والنشر العلمي للهيئة التدريسية للقسم ، وآلية تأليف الكتب العلمية ، وتقويمها ، ومتابعة نشرها.

العنصر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل الإداري	١-المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققها القسم منذ بدايته من خلال عدد من المؤتمرات الدولية وبروز قيادات أكاديمية وعلمية منه على مستوى الجامعة والكلية وبمستوى مديري أقسام ومعاوني عميد . ٢-يتضمن الهيكل التنظيمي للقسم تقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والدراسات الأولية، والدراسات العليا	١- ضعف في التناسب بين أعداد الموظفين والهيكل المقرر للقسم بناء على الاعداد الكبيرة لطلبة القسم. ٢- حاجة الكادر الإداري في القسم إلى مزيد من التدريب لإكسابهم المهارات الوظيفية والإدارية. ٣- قلة الدورات المقامة لتدريب الهيئة التدريسية للقسم .

<p>٤- الحاجة الى مزيد من الدعم للمتطلبات الوظيفية ، ولاسيما استكمال البنى التحتية .</p> <p>٥- نقص في كادر موظفي الخدمات المنسبين لقسم التاريخ .</p>	<p>والبحث العلمي فيها.</p> <p>٣- وجود كوادر واعضاء هيئة تدريسية متخصصة في مختلف التخصصات التاريخية المطلوبة مع بعض التخصصات الساندة.</p> <p>٤- وجود لجنة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للقسم إذ تتولى مهام التقويم الذاتي المستمر.</p> <p>٥- وجود نشرات، ومطويات ولوحات اعلانية منتشرة في القسم بنص رسالة القسم، ورؤيته وأهدافه مع بعض المنحوتات التاريخية لحقب تاريخية مختلفة .</p> <p>٦- مساهمة لجان القسم الدائمة ولا سيما اللجنة العلمية باتخاذ القرارات المناسبة لما يطور العملية التعليمية للقسم ويوجد توثيق بمحاضرها الخاصة.</p> <p>٧- مصداقية المعلومات المنشورة عن القسم في موقعه الرسمي في نظام (website).</p> <p>١٠- وجود قاعات للندوات، والمناقشات والمؤتمرات مزودة بأحدث الوسائل.</p> <p>١١- وجود قاعدة بيانات وافية ومحدثة باستمرار عن الهيئة التدريسية</p>	
---	--	--

	<p>للقسم .</p> <p>١٢- وجود مختبرات علمية للحاسوب مجهزة بأحدث الوسائل، والمتطلبات اللازمة.</p> <p>١٣- وجود وسائل حديثة لعرض المحاضرات على الداتا شو وجميع القاعات الدراسية.</p> <p>١٥ توفر قاعات دراسية مناسبة وهي تحتوي جميع وسائل التكيف والمتطلبات الجيدة .</p> <p>١٦- وجود غرف مناسبة ومستقلة للتدريسيين .</p> <p>١٧- وجود مكتبة مزودة بالمصادر الحديثة والمراجع اللازمة للطلبة والتدريسيين.</p>	
--	---	--

<p>- اعداد الطلبة لا يتناسب وعدد اعضاء - هيئة التدريس في القسم لعدم التزام دائرة القبول المركزي بالطاقة الاستيعابية للكلية وللقسم - جمود بعض المقررات الدراسية وعدم تحديثها لمواكبة التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم . - ضعف استيعاب القاعات الدراسية لطلبة القسم في ظل الإعداد الهائلة التي تفرضها الوزارة للقبول في اقسام الكلية والتي تزداد في كل عام ولا تلتزم بما تحده الكلية من طاقة استيعابية .</p>	<p>- تنوع الطلبة المنتحقين للدراسة في القسم وتوفر الكفاءات لديهم في جوانب الدراسة والنشاطات مما يسمح بتنفيذ أو القيام بأي مشروع طلابي أو مجتمعي . - يتم تشكيل لجنة دائمة سنويا لاستقبال الطلبة الجدد ومعرفة مدى قابليتهم للدراسة في قسم التاريخ. -يدعم القسم النشاطات الطلابية العلمية، والثقافية، والرياضية، والاجتماعية والتربوية، ويحرص على زيادة نسبة مشاركتهم فيها . - يشترك القسم سنويًا بمؤتمرا طلابيا لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة ، يُختار فيها البحوث المميزة ويجري تكريم الطلبة الفائزين . - المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في النشاطات الطلابية. - يعمل القسم على توفير فرص التعلم الذاتي للطلبة ومصادره ومستلزماته (المكتبة ، والمكتبة الإلكترونية ، الانترنت). - يتم اجراء استفتاء دوري لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية ونظام الامتحانات . - تطور اساليب التدريس والتقييم للطلبة</p>	<p>الطلبة</p>
---	---	---------------

	<p>في جميع المراحل .          - يوفر القسم فرص الدراسة المسائية للطلبة لإتاحة المجال لإكمال من لم تتهياً له فرصة إكمال الدراسة بإتمام تحصيله الدراسي .</p>	
<p>- كثرة الكتب الرسمية الخاصة بالدراسات العليا مما يصعب الوقوف على قرارات مستقرة وواضحة.          - التوسع الكبير في اعداد طلبة الدراسات العليا على حساب المستوى العلمي .</p>	<p>- وجود مقرر قسم للدراسات العليا في القسم يكون مسؤولاً عن طلبة الدراسات العليا ، ويحتفظ لملفات ورقية والكترونية يتم تحديثها باستمرار .          - موجود قاعات للدراسات العليا مجهزة بأحدث الاحتياجات والأجهزة اللازمة لسير محاضرات التدريسيين.          - البرامج التعليمية في الدراسات العليا التي يقدمها اساتذة القسم متفقة مع رسالته، ورؤيته وأهدافه.          - وجود برنامج خاص بترصين الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا في القسم من خلال لجنة متخصصة بمتابعة نسب استلامها فضلاً عن تقويمها من</p>	<p>الدراسات العليا</p>



الجوانب العلمية، واللغوية، والفكرية والإحصائية.

يحرص القسم على وجود توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي يقدمها في الدراسات العليا.

تتوافر لدى مقرر الدراسات العليا قاعدة بيانات تتعلق بأعضاء الهيئة التدريسية وألقابهم العلمية ومواقعهم الالكترونية.

يراعي القسم ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع من جهة والتطورات الأكاديمية من جهة ثانية.

يقوم القسم سنويًا بتحديث برامجه الدراسية لمرحلي الماجستير والدكتوراه المعلن عن افتتاحها.

يشجع القسم طلبة الدراسات العليا على نشر أبحاثهم المستقلة من الرسائل العلمية وغيرها بالمجلات والدورات العلمية المرموقة

- يقوم القسم سنويًا بالإعلان عن المواد الدراسية الداخلة في الامتحان التنافسي للمتقدمين للدراسات العليا .

- يقوم القسم بتوزيع الاشراف على طلبته ، ويشرك اعضاء الهيئة التدريسية من الكليات، والجامعات

<p>الآخري والمديرية العامة لتربية ديالى بمناقشة رسائل واطاريج طلبته. - يعمل القسم على عقد محاضرات نوعية لطلبة الدراسات العليا في موضوعات مهمة في حقل تخصصهم. - تضمين مناهج الدراسات العليا ومقرراتهم مادة دراسية بعنوان (حلقة نقاشية) لضمان اختيار عنوانات ذات قيمة علمية وتربوية، ولها ارتباط بالواقع المحلي وإثراء هذه العنوانات وانضاجها من خلال مناقشتها والتحاوير في مضامينها.</p>
---

ثانيا : تحديد الاهداف الاستراتيجية :

#### الهدف الاستراتيجي العام:

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للمدة من (١/٩/٢٠٢١م إلى ٣١/٨/٢٠٢٦م) على تحقيق إعادة هيكلة وتكامل بناء منظومة قسم التاريخ /كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى مع تفعيله لتحقيق أعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية المستوى، وفي اطار من الريادة في أدائها بمختلف أدواره المعرفية، والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به، مع تعزيز مكانة القسم في اطار التصنيفات المحلية للأقسام المتناظرة، وفي اطار المحافظة على قيم الاصاله المترسخة في تراثنا العراقي الاصيل ، والسعي إلى تحقيق هذه الغايات في مجالات خمسة رئيسة هي :

- ١- مجال الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
- ٢- مجال شؤون الطلبة في الدراساتين الأولية والعليا.
- ٣- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
- ٤- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.

الأهداف الاستراتيجية التفصيلية:

✓ تطوير البرامج، والنظم، واللوائح، والمناهج الدراسية، والتوسع في النشاطات والخدمات الطلابية، وتعزيز الكفاية الداخلية والخارجية للقسم، بما يحقق رؤية القسم، ورسالته وأهدافه في رفع مستويات طلبته وتنمية قدراتهم العلمية والأكاديمية والمهنية، وتأهيلهم في مختلف المستويات العلمية، والثقافية والاجتماعية، لكي يكونوا عناصر ايجابية في المجتمع.

✓ استكمال البنية التحتية ودعم الموارد البشرية والمالية في القسم وتحسينها بما يرسخ متطلبات مجتمع المعرفة.

✓ تطوير البحث العلمي واستكمال برامج الدراسات العليا، بما يحقق الخطة البحثية والارتقاء بالعملية البحثية من خلال وحدات البحوث المختلفة.

✓ دعم المشاركة المجتمعية مع القطاعات المختلفة والمجتمع المحيط من خلال تعميق مبدأ المواطنة، والاندماج، والتواصل، والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المجتمعية المعنية بمجال خدمة المجتمع سبيلاً إلى تحقيق مختلف غايات وأهداف القسم والكلية والجامعة وتوجهاتها في ربط المؤسسة الجامعية بالمجتمع المحلي من خلال توفير احتياجات سوق العمل.

✓ الاستفادة القصوى من تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة التي تسهم في تنظيم العمل المؤسسي، وتطويره وتحقيق السرعة المبتغاة في إنجازه.

✓ تحديث المناهج الدراسية باستمرار من أجل ترصين المسار العلمي للطلبة وصولاً الى تحقيق المواصفات المثلى المؤهلة في خريجي القسم من الجوانب الأخلاقية، والعلمية، والثقافية، والمعرفية.

عاشرا: محور الطلبة:

يشكل الطالب المحور الأساسي لعمل الجامعات، فتحرص الجامعات المتقدمة على تزويد الطالب بالمعارف وتطوير مهارته، وقدراته وشخصيته ليكون عضواً فعالاً ومنتجاً لخدمة مجتمعه، وتتبع الجامعات أساليب شتى لتحقيق ذلك لا تقتصر على العمليات التعليمية فقط، وفي هذا الإطار سيحرص القسم على تحقيق ذلك من خلال مزيج متجدد من النشاطات والفعاليات، وذلك كما

الآتي:-

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

[ثانياً-١] زيادة النشاطات الطلابية والبرامج التدريبية، والمحاضرات العامة والقيام بعمليات التبادل الطلابي مع اقسام التاريخ في كليات التربية للعلوم الانسانية في الجامعات العراقية (العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، ٢٠٢٣-٢٠٢٤، ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م):

( أ ) تفعيل شعبة الأنشطة الطلابية من خلال تفعيل النشاطات الطلابية من مسابقات فنية ، وثقافية، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وفعاليات مختلفة وغيرها، لتمتد طوال أعوام تنفيذ الخطة ، على أن تتيح فرصاً أكبر للمشاركة الواسعة من جانب الطلبة وفقاً لمجالات اهتمامهم .

( ب ) زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة والتنوع في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطلاب من ناحية المعارف المختلفة ، والمهارات والقدرات ، مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية، مهارات الاتصال، ومهارات البحث العلمي، وسلوك المواطنة، واللغات، والحاسب الآلي وغيرها، وذلك ليستفيد منها اكبر عدد ممكن من طلبة قسم التاريخ، مع إعطاء برامج توجيهية بعد التخرج لتهيئتهم لسوق العمل، وهذا يكون طوال مدة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م).

[ثانياً-٢] إنشاء قاعات دراسية في الأقسام العلمية (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م) :

حادي عشر: محور ضمان الجودة :

يتضمن هذا المحور العديد من النشاطات والبرامج التي تتم على مدار مدة الخطة، وفيما يأتي الأعمال والبرامج وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة:-

[ثالثاً-١] نشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي (طوال مدة الخطة ٢٠٢١-٢٠٢٦ م):

يستهدف هذا النشاط كلاً من أعضاء الهيئة التدريسية ، والطلبة ؛ إذ يتم القياس والتقييم في عدة مستويات، منها تقييم أداء الطلبة ، والتقييم الذاتي للأداء، وأعضاء الهيئة التدريسية ، وإتمام هذا الموضوع ستقوم القسم بما يأتي:-

- إعداد كتيبات ومطويات عن مفاهيم القياس والتقييم ، وأدواته ، وأهميته ، وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس، مع الإشارة إلى الاعتماد الأكاديمي.

- تنظيم محاضرة نوعية في كل فصل دراسي في الأقل يحضرها أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع.

## جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

- تشجيع الهيئة التدريسية لقسم التاريخ على المشاركة الفعالة في حضور الدورات التدريبية المتخصصة والتي تعقدتها الكلية والجامعة في إطار برامج الإبداع والتميز.
- تشجيع الهيئة التدريسية لقسم التاريخ الندوات والورش الخاصة بالقياس والتقييم وحضور المؤتمرات المتخصصة في هذا المجال داخل الجامعة وخارجها.

[ثالثاً-٣] استقطاب المتميزين من المحاضرين في الندوات، والمحاضرات وتدريب طلبة القسم في الدراسات الأولية والعلية على حد سواء وحسن اختيارهم.

ثاني عشر : محور الدراسات العلية :

[رابعاً-١] تشكيل لجنة علمية مركزية متخصصة بمتابعة البرامج الدراسية المقدمة في الدراسات العلية في القسم (العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م):

- ( أ ) تشكل هذه اللجنة من أعضاء الهيئة التدريسية أصحاب الكفاءة والخبرة والمقدرة العلمية .
- ( ب ) تقويم مقررات المواد الدراسية في برامج الدراسات العلية لمرحلي ( الماجستير والدكتوراه) بما يعزز مقدرة تلك المواد والبرامج الدراسية على النهوض بواقع الدراسات العلية من عدمه.
- ( ت ) النظر في البرامج والمواد الدراسية المتبعة في القسم مع الاقسام المناظرة داخل الجامعة وخارجها، فضلاً عن الجامعات العالمية الرصينة .

ثالث عشر : محور البحث والنشر العلمي:

يعد هذا المحور من المحاور المهمة للغاية، لما يشكله من أهمية متزايدة، ونظرًا إلى أثره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات القسم من الخريجين، وبخاصة خريجي الدراسات العلية ، إلى جانب الأبحاث التي ينتجها القسم في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ولؤلفاتهم العلمية كذلك. وفي إطار الخطة الاستراتيجية يستهدف القسم أن يحقق ما يأتي من برامج لدعم البحث والنشر العلمي على مدار الخطة الاستراتيجية:-

تشكيل لجنة في القسم لمتابعة البحوث والكتب المؤلفة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للقسم/ (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م):

لغرض متابعة المؤلفات والكتب العلمية التي يصدرها أعضاء الهيئة التدريسية في القسم ، فإن تشكيل هذه اللجنة سيعزز من دور تلك الكتب والمؤلفات العلمية خاصة وأن من مهام هذه اللجنة تقويم تلك المؤلفات والكتب العلمية ليعزز من شأنها وشأن الكلية وليرفع مكانتهما العلمية.