

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانيّة** |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني**
 | **قسم اللغة العربيّة/ كلية التربية للعلوم الإنسانيّة** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية**
 | **دكتوراه باللغة العربية وآدابها** |
| 1. **النظام الدراسي:**

**سنوي / مقررات/ أخرى** | **النظام السنوي** |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد**
 | **اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 | **وزارة التربية / مؤسسات اخرى في الدولة**  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف**
 | **21/11/2022م** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي :**

**جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم اللغة العربية في كلية التربية عنصراً فعالاً في خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية .** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| **ا- الاهداف المعرفية** **1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة الصّرف العربي .** **2- اعداد الطلبة اعدادا" نفسيا" وتربويا" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .****3- اعداد الطلبة اعدادا" نفسيا" وتربويا" لمهنة تدريس مادة الصّرففي المدارس الثانوية** |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** 1. **يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.**
2. **يطبق استراتيجيات الصّرفداخل الصف المدرسي .**
3. **يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .**
4. **يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .**
 |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في ( أ ) .****2- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.** **3- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.**  |
|  **طرائق التقييم**  |
| **40% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.****60% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .**  |
| **ج-الأهداف الوجدانية والقيمية**1. **دراسة الموضوعات الصّرفية من خلال الوقوف على بنية الكلمة ومعرفة اصولها .**
2. **يبين الموضوعات الصرفيةومدى تطورها .**
3. **يبين اهتمام العلماء القدماء والمحدثين بالموضوعات الصرفية .**
4. **يفسر اسباب الاختلاف في المسائل الصرفية .**
 |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة واظهار اهميتها .**
2. **استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف,لماذا,اين,اي) لبعض المواضيع .**
3. **تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ ويكون الكترونيا وفق برنامج كلاس روم والميت .**
4. **تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .**
 |
|  **طرائق التقييم** 1. **اثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.**
2. **احتساب الاجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .**
3. **دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .**
 |

|  |
| --- |
| 1. **بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية**
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري** | **عملي** |
| **المرحلة الثانية** | **243** | **الصّرف** | **(60) ساعة سنوياً****بواقع (2) ساعة لكل شعبة** | **لا يوجد** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي**
 |
| 1. **ان المنهج ينفي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .**
2. **ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .**
3. **ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر –اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.**
4. **التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .**
 |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**
 |
| 1. **القبول مركزي**
2. **رغبة الطالب.**
3. **المعدل التنافسي بين الأقسام.**
 |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| **1- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.**1. **شبكة المعلومات الدولية .**
2. **الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .**
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية** | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية**  | **243** | **الصّرف** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**أ .م .د رواء عبد الامير علي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانيّة / قسم اللغة العربية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  **243** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **طلبة المرحلة الثانية**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **( 60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2/6/2021 م** |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| 1. **اعداد الطلبة لتدريس مادة الصّرف العربي .**
 |
| 1. **اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الصّرف العربي.**
 |
| 1. **اجراء البحوث والتقارير في مادة الصّرف العربي .**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| **أ- الأهداف المعرفية**1. **يعرف مفهوم الصّرف .**
2. **يبين اهمية دراسة الصّرف.**
3. **يحدد اهداف الدراسة لهذا المقرر(الصّرف).**
4. **يميز بين اهداف دراسة الصّرف.**
5. **يوضح خصائص دراسة هذه المادة .**
6. **يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الصّرف .**
 |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**1. **يكتب ورقة بحثية , وكتابة بحوث ودراسات متخصصة فيالصّرف.**
2. **حفظ اسماء وشخصيات صرفية والتعرف على بنية الكلمة و المصادر الصرفية بما يلائم طبيعة الدرس .**
3. **تعلم طرائق تدريس مادة الصّرف العربي.**
 |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **المحاضرة المعدلة**
2. **المناقشة .**
3. **الاستجواب .**
4. **العصف الذهني .**
5. **الاسئلة التحفيزية .**
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. **40 % امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية الكترونيا وفق برنامج الصف الدراسي والميت.**
2. **60% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**1. **التعريف بأثر علم الصّرففي تطور اللغة العربية .**
2. **يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الصّرف.**
3. **تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم .**
4. **تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم .بما يخص المقرر .**
 |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **العصف الذهني .**
2. **المناقشة .**
3. **الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .**
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| **المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .**  |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**1. **مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها .**
2. **الاطلاع على المستجدات العلمية والادبية عن طريق الكتب والدوريات .**
3. **الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .**
4. **اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية .**
 |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأسبوع الأول**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين**  | **التعريف بعلم الصرف وفائدته**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **المشتقات : اسم الفاعل اسم المفعول**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث**  |  **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية(2) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **صيغة المبالغة ،الصفة المشبهة**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية .** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السادس**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** |  **اسم الالة ،المصدر**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابع**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثامن**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **اسم المرة ، واسم الهيأة**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسع**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع العاشر** | **2** | **تقويم مدى فهم الموضوعات الادبية السابقة**  | **اسم الزمان والمكان** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الحادي عشر**  |  **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **اسم التفضيل** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية .** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و تطبيقيًّا و قدرتهم على إدراكها**  | **الاعلال:انواع الاعلال** 1. **الاعلال بالحذف**
2. **اعلال بالقلب**
 | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** **(4) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | 1. **اعلال بالنقل \*تمرينات تطبيقية**
 | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السادس عشر** | **2** | **تقويم مدى فهم الموضوعات السابقة نظريًا**  |  **الابدال**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابع عشر** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **امتحان** **مع مراجعة لما درسناه للفصل الدراسي الأول** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
|  |
|  |
| **الأسبوع الثامن عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **عطلة نصف السنة** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسع عشر**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **الاسم المنقوص**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع العشرون**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلّمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الحادي و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **الاسم المقصور** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات حفظية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني و العشرون**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار****(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(4) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث و العشرون**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **الاسم الممدود** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) واجبات بحثية****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **تمرينات تطبيقية.** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار(3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس و العشرون والساس والعشرون** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **المذكر والمؤنث** **\*تمرينات تطبيقية**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابعوالعشرون والثامن و العشرون**  | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** |  **قواعد الاملاء****الهمزة واحكام رسمها****\*تمرينات تطبيفية** | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسعوالعشرون والاسبوع الثلاثون** | **2** | **ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظريًّا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها ونقل هذه المعرفة للآخرين** | **التاء المربوطة والمفتوحة****\*\*امتحان شهري للفصل الثاني**  | **(1) عرض تقديمي****(2) مناقشة و حوار (3) عرض على العارضة الإلكترونية** | **(1) اختبارات شفهية****(2) امتحان مفاجئ****(3) حضور الطلبة و مشاركتهم في أثناء المحاضرة** |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي حديثة .مع فيديوات وتسجيلات صوتية عبر برنامج الكلاس روم ( الصف الدراسي الالكتروني).** |
| 1. **المراجع الرئيسة**
 | **اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات اسلوب اكاديمي مفهوم وغير معقد .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)**
 | **يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .** |
| 1. **المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...**
 | **المكتبة الصّرفية ضمن الانترنيت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل تفصيلي دقيق وموضح.**  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
 |
| **اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .** |