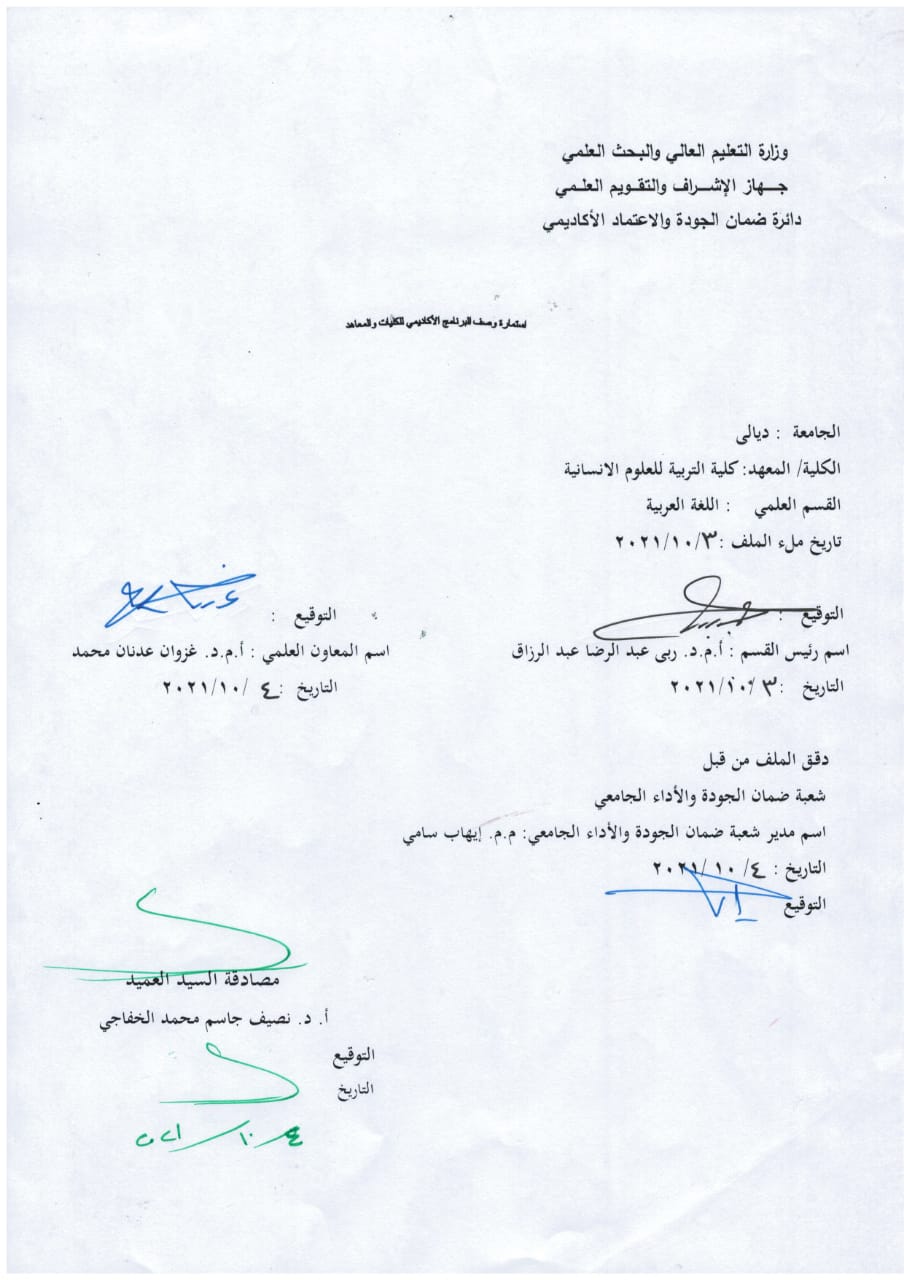
****

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية للعلوم الانسانية** |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** | **قسم اللغة العربية/كلية التربية للعلوم الانسانية** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | **بكالوريوس باللغة العربية وآدابها** |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** | **النظام السنوي** |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** | **اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** | **وزارة التربية / مؤسسات اخرى في الدولة** |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** | **15/1/2023** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
| **جعل المنتج يتمخض عن قسم اللغة العربية في كلية التربية عنصر فعال في خدمة المجتمع وتوصيل المجتمع الرسالة التربوية المطلوبة المذكورة آنفًا في أفضل المستويات العلمية والتربوية** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | | | |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة علم اللغة**  **أ2- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية**  **أ3- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس مادة علم اللغة وما يتصل بها من جزئيات في المدارس الثانوية وفي البحث الاكاديمي الجامعي**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** | | | | |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 – يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي**  **ب 2 – يطبق استراتيجيات علم اللغة داخل الصف**  **ب 3 - يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان**  **ب 4ـ يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. **. استعمال طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في(1)**   **2. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .**  **3. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **40% امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية**  **60% اختبارات نهاية الفصل الدراسي** | | | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- تحليل بعض النصوص اللغوية من خلال المستويات الاربعة( الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية)**  **ج2- يقارن بين نشأت علم اللغة عند علماء العربية القدماء و الباحثين الغربيين.**  **ج3- يقارن تحليل بعض الصيغ الصرفية والجمل التركيبية بين الباحثين العرب والباحثين الغربيين**  **ج4- يقيم بعض الاعمال اللغوية من تصوص شعرية ونثرية** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| * + - 1. **تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المحاضرة والكشف عن أهميتها**       2. **استجواب الطلاب من خلال مجموهة من الاسئلة التفكيرية(كيف، لماذا، أين، أي، ما).**       3. **تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب على اجابته وتصحيح معلوماته أذا أخطأ**       4. **تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والتمكن منها.** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| 1. **. اثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات** 2. **. احتساب الاجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي والنهائي .** 3. **. دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يلائم ومتطلبات القسم.** | | | | |
| 1. **بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة ) المرحلة الثالثة.** | | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | |
| **المرحلة الثالثة** |  | **علم اللغة** | **(60)ساعة سنويا بواقع (2) ساعة لكل شعبة** |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
| **1 . ينبغي أن يراعي المنهج ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجياتهم ومشكلاتهم**   1. **. ينبغي ان يكون المنهج متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم، وأن يكون توافق بين أساليب التعلم وخصائص نمو الطلبة** 2. **. أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته؛ لأن الطالب يتأثر بالتدريسي أولا، والاستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب لخطط الطالب في التدريب المعتمدة** 3. **. التحديث الدوري السنوي لخطط التدريب المعتمدة** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
| **1 . القبول مركزي**  **2. رغبة الطالب**  **3. المعدل التنافسي بين الاقسام** |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **1 . الكتب، الدوريات، الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات في تخصص علم اللغة**  **2 . شبكة المعلومات الدولية**  **3. الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **345** | **علم اللغة** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**أ. د. محمد بشير حسن**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم اللغة ورمزه 345** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **طلبة المرحلة الثالثة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **(60) ساعة بواقع (2) ساعة لكل شعبة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **15/1/2023** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| * + - 1. **اعداد الطلبة لتدريس علم اللغة** | |
| * + - 1. **اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم اللغة** | |
| * + - 1. **اجراء البحوث والتقارير في مادة علم اللغة** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- يعرف مفهوم علم اللغة**  **أ2- يبين أهمية دراسة علم اللغة**  **أ3- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم اللغة)**  **أ4- يميز بين اهداف دراسة علم اللغة**  **أ5- يوضح خصائص دراسة هذه المادة**  **أ6- يحدد الخصائص المهمة** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – يكتب ورقة بحثية وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول اللغة ولاسيما علم اللغة**  **ب2 – حفظ وتطبيق مناهج دراسة اللغة واستعمال مصطلحات لغوية متوسطة وعالية المستوى بما يلائم طبيعة المادة**  **ب3 – تعلم طرائق تدريس علم اللغة**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة المعدلة**  **المناقشة**  **الاستجواب**  **العصف الذهني**  **الاسئلة التحفيزية** |
| **طرائق التقييم** |
| **40% امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية**  **60% اختبارات نهاية الفصل الدراسي** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- التعريف بأثر العلم وعلماء اللغة وأثرهم في تطور علم اللغة**  **ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم اللغة**  **ج3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم**  **ج4- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **العصف الذهني**  **المناقشة**  **الاسئلة المتشعبة في الاختصاص** |
| **طرائق التقييم** |
| **المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**  **د2- الاطلاع على المستجدات العلمية والادبية عن طريق الكتب والدوريات**  **د3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص**  **د4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأسبوع الأول** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **مصطلحات تاسيسية**  **فقه اللغة**  **علم اللغة** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **فروع علم اللغة**  **اللسانيات النظرية** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **تاريخ الدرس اللساني** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **مستويات الدرس اللساني** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المستوى الصوتي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السادس** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المستوى الصرفي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابع** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المستوى التركيبي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثامن** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المستوى الدلالي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسع** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المستوى التداولي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع العاشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **اتجاهات البحث اللساني**  **أ. الاتجاه التاريخي والمقارن1. (النشأة المفاهيم الاعلام)** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **2. المنهج التاريخي والمقارن في الدراسات العربية الحديثة** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **ب. الاتجاه الوصفي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **1. ظروف النشأة** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **2.فرديناند دي سوسير وتأسيس المنهج** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **3.الوصفية عند بلومفيلد** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السادس عشر** | **2** | **تقويم مدى فهم الموضوعات السابقة نظريا** | **4. المنهج الوصفي في الدراسات العربية** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابع عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **ج. الاتجاه التوليدي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثامن عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **تشومسكي وظروف صياغة المنهج** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسع عشر** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **مفاهيم المنهج**  **القدرة** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **الانجاز** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الحادي و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **التوليد** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثاني و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **النحو الكلي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثالث و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **التحويل** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الرابع و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **المحدثون العرب والاتجاه التوليدي** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الخامس و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **جهود الدكتور خليل احمد عمايرة** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السادس و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **جهود الدكتور عبدالقادر الفاسي الفهري،** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع السابع و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **جهود الدكتور مازن الوعر** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثامن و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **د. الاتجاه الوظيفي**  **النشأة. ياكبسون. جون روبرت فيرث** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع التاسع و العشرون** | **2** | **ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين** | **أهم وظائف اللغة التداولية** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |
| **الأسبوع الثلاثون** | **2** | **تقويم مدى فهم الموضوعات السابقة نظريا** | **المحدثون العرب والوظيفية** | **1.عرض تقديمي**  **2. مناقشة وحوار**  **3.العرض على العارضةالالكترونية** | **1. اختبارات شفهية**  **2. واجبات بحثية**  **3. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي حديثة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أهم الكتب ضمن الاختصاص التي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم غير معقد** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **يوصي ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **مكتبة اللغة العربية ضمن الانترنيت وتشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل تفصيلي دقيق وموضح.** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم** |