

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف: ١٣ - ١٠ - ٢٠٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ١٠ / ٢ / ٢٠٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسام يوسف صالح

التاريخ : ١٠ / ٢ / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ: ١٠ / ٢ / ٢٠٢١

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	٢	٢			٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	٢	١	٢٠٢١ ٢٠٢٢

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.د. زهرة موسى جعفر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية.
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس المعرفي
أشكال الحضور المتاحة	٤. الطلبة
الفصل / السنة	٥. العام الدراسي (٢٠٢١ – ٢٠٢٢)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١ / ١٠ / ١٣
٨. أهداف المقرر	
١ -	تقوية مهارات الطلبة التخصصية .
٢ -	تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .
٣ -	تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .
٤ -	تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .
٥ -	مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .
٦ -	تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .
٧ -	اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ان يعرف الطالب طرائق التدريس
 - ٢- يوضح اهمية الطرائق
 - ٣- يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١- يصمم دروس تعليمية
 - ٢- يتدرب على التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه .
 - ٢- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه .
 - ٣- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي .
 - ٤- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في اللقاء .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١٥	٤٥	شهادة البكلوريوس في التربية (علوم تربوية والنفسية)	علم النفس المعرفي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع					
الاول	٣	=	التدريس	=	=
الثاني	=	=	تعليمات حول التطبيق	=	=
الثالث	=	=	كتابة الخطط التدريسية	=	=
الرابع	=	=	تدريب على التدريس	=	=
الخامس	=	=	دروس عملية	=	=
السادس	=	=	دروس نظرية	=	=
السابع	=	=	زيارة المدارس	=	=
الثامن	=	=	انواع الطرائق	=	=
التاسع	=	=	استخدام الطرائق	=	=
العاشر	=	=	طرق التقويم	=	=

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) الخ	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.