

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2021-10-10



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. وسام متعب محمد

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/١٠



التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

٢٠٢١/١٠/١٠

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                | ١. المؤسسة التعليمية        |
| .الجغرافية  | ٢. القسم الجامعي / المركز   |
| الجغرافية   | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي   |
| بكالوريوس في الجغرافية  | ٤. اسم الشهادة النهائية     |
| النظام السنوي   | ٥. النظام الدراسي           |
| معايير اعتماد اتحاد الجامعات العربية  | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد  |
| دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية-زيارات ميدانية – تطبيق في المدارس المتوسطة والثانوية             | ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠١٦/٨/١ م  | ٨. تاريخ إعداد الوصف        |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : تزويد الخريجين ( كمخرجات تعليمية ) بالآتي :-                                    |                             |
| ١- اعداد الطلبة لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .   |                             |
| ٢- اعداد الطلبة لمهنة تدريس المواد الجغرافية وخاصة الجانب العملي في المدارس الثانوية .                        |                             |
| ٣- اجراء البحوث والدراسات في الجغرافية الصناعية لحل المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع .                   |                             |
| ٤- اعداد باحثين علميين في مجال البحث. وخاصة الموضوعات التي لها علاقة بالحياة والمجتمع وكيف يمكن الاستفادة منه |                             |

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم وتشمل: التذكر-الفهم -التطبيق -التحليل -التركيب - التقويم -

١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لعلوم الجغرافية

٢- اعداد الطلبة اعدادا " نفسيا" وتربويا" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .

٣- اعداد الطلبة اعدادا " نفسيا" وتربويا" لمهنة تدريس مادة الجغرافية التطبيقية في المدارس الثانوية .

٤- تقديم المشورة في مجال الصناعات وتوزيعها وانواعها وبنيتها والمشاريع للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .

٥- اجراء البحوث في المجالات التطبيقية مثل مجال التوزيع الجغرافي للصناعات لحل المشكلات التي تواجه المجتمع في قطاعات مختلفة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

١- المشاركة في اللجان مع الجهات ذات العلاقة .

٢ - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في الحياة الجغرافية الطبيعية والبشرية وتوجيههم توجيهها " مهنيا" .

٣ - اعداد باحثين علميين في مجال الجغرافية الصناعية

## طرائق التعليم والتعلم

وتشمل جميع الطرق التعليمية من القاء واستجواب ومناقشة فضلا عن تزويد الطالب ب:

١-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والبنية والتركيب الطبيعي والبشري للحياة

٢- توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .

٣- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .

٤- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكااديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .

٥- توجيه الطلبة للحصول على المعلومات والحقائق من الشبكة الدولية للمعلوماتية ( الانترنت).

## طرائق التقييم

٤٠% فصلي ٦٠% نهائي :

١- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات او الاسئلة الصفية السابلة للمواد الدراسية .

٢- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

٣- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

٤- اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة عن موضوعات المادة.

ج-مهارات التفكير: مهارات حل المشكلات العملية .

١- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للجغرافية الصناعية وخاصة مفهومها وأهدافها واهميتها ومقومات قيام الصناعة وتوزيعها الجغرافي وانماطها والنظريات التي تتحدث عن الموقع الصناعي

٢- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير اعداد المدرس .

٣- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير اعداد مدرس الجغرافية

٤- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير كتابة البحوث والدراسات الجغرافية في المجال البشري والصناعي

## طرائق التعليم والتعلم

١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات لحل المشكلات العلمية.

٢- حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

٣- الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشكلات العملية .

٤- زيارة المدارس الثانوية من قبل الكادر الاكاديمي .

## طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- ٢- امتحانات يومية بأسئلة عملية لتنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة.
- ٣- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- ٤- وضع درجات للواجبات البيتية .

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطلبة من استخدام اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الجغرافية الصناعية البشرية والاقتصادية
- ٢- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات العملية في المدارس ( التطبيق ) .
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء بحوث ودراسات علمية تتعلق بالصناعات على سطح الارض .
- ٤- تمكين الطلبة باستخدام مهاراتهم الشخصية في الاستفادة من التباين المكاني في توزيع الصناعات يسهل على المتلقي استيعابها وتفسير توزيعها المكاني

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- ٢- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ٣- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية او الى المنشآت الصناعية ميدانيا لتدريبهم عمليا" .
- ٤- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي والمهني .
- ٥- تشجيع الابتكار والابداع لدى الطلبة.

## طرائق التقييم

١- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية .

٢- اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية .

٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات الجغرافية الصناعية طبقا " للمنهج المدرسي المدروس " .

٤- متابعة الخريج ( المنتج التعليمي) بعد تخرجه من المؤسسة التعليمية.

| ١٢. الشهادات والساعات<br>١٠٢ ساعة معتمدة | ١١. بنية البرنامج المقرر في قسم الجغرافية والذي طبق من العام ٢٠١٠-٢٠١١ ومدته ( أربع سنوات ) |                               |                      |                   |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-------------------|
|  | الساعات المعتمدة  | اسم المقرر أو المساق          | رمز المقرر أو المساق | المستوى / السنة   |
| درجة البكالوريوس تتطلب (١٠٢) ساعة معتمدة | 2   | علم الطقس والمناخ             |                      | المرحلة<br>الاولى |
|  | 2   | علم الخرائط والاستشعار عن بعد |                      |                   |
|  | 2   | جغرافية أفريقيا و استراليا    |                      |                   |
|  | 2   | علم اشكال سطح الارض           |                      |                   |
|  | 2   | علم النفس التربوي             |                      |                   |
|  | 2   | تاريخ الوطن العربي القديم     |                      |                   |
|  | 1   | حقوق الانسان والديمقراطية     |                      |                   |
|  | 2   | مبادئ الحاسوب                 |                      |                   |
|  | 2   | اسس تربية                     |                      |                   |
|  | 2   | اللغة العربية                 |                      |                   |
|  | 2   | اقاليم جافة                   |                      |                   |
|  | 2   | جغرافية حيوية                 |                      |                   |
|  | 1   | اللغة الانكليزية              |                      |                   |
|  | 24  | المجموع                       |                      |                   |
|  | الساعات المعتمدة  | اسم المقرر أو المساق          | رمز المقرر أو المساق | المستوى / السنة   |

|                 |                      |  |                  |  |
|-----------------|----------------------|--|------------------|--|
| المرحلة الثانية |                      | علم المناخ التطبيقي                        | 2                | درجة البكالوريوس تتطلب (١٠٢) ساعة معتمدة |
|                 |                      | علم أشكال سطح الأرض التطبيقي               | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية اوراسيا                            | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية السكان                             | 2                |  |
|                 |                      | تعليم ثانوي                                | 2                |  |
|                 |                      | علم النمو النفس                            | 2                |  |
|                 |                      | تاريخ الدولة العربية الإسلامية             | 2                |  |
|                 |                      | علم الهيدرولوجي                            | 2                |  |
|                 |                      | تقنيات جغرافية                             | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية التنمية والتخطيط                   | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية النفط والطاقة                      | 2                |  |
|                 |                      | علم الخرائط الموضوعية                      | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية الريف                              | 2                |  |
|                 |                      | اللغة الانكليزية ٢                         | 1                |  |
|                 |                      | المجموع                                    | 27               |  |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                       | الساعات المعتمدة |  |
| المرحلة الثالثة |                      | جغرافية الصناعة                            | 2                | درجة البكالوريوس تتطلب (١٠٢) ساعة معتمدة |
|                 |                      | جغرافية الزراعة                            | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية المدن                              | 2                | مرفق تفصيلي بالوصف                       |
|                 |                      | جغرافية الامريكيتين                        | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية الموارد الطبيعية                   | 2                |  |
|                 |                      | ارشاد وصحة نفسية                           | 2                |  |
|                 |                      | احصاء ونمذجة جغرافية                       | 2                |  |
|                 |                      | مناهج وطرق تدريس                           | 2                |  |
|                 |                      | تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية السياحة                            | 2                |  |
|                 |                      | جغرافية التربة                             | 2                |  |
|                 |                      | طرائق المنهج البحث العلمي                  | 2                |  |
|                 |                      | اللغة الانكليزية ٣                         | 1                |  |
|                 |                      | علم المناخ التفصيلي                        | 2                |  |
|                 |                      | المجموع                                    | 27               |  |

| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق     | الساعات المعتمدة |
|-----------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| المرحلة الرابعة |                      | جغرافية العراق           | 2                |
|                 |                      | جغرافية السياسية         | 2                |
|                 |                      | جغرافية الوطن العربي     | 2                |
|                 |                      | جغرافية النقل والتجارة   | 2                |
|                 |                      | فكر جغرافي               | 2                |
|                 |                      | مادة اختيارية جغرافية    | 2                |
|                 |                      | المشاهدة والتطبيق        | 2                |
|                 |                      | نظم المعلومات الجغرافية  | 2                |
|                 |                      | بحث تخرج                 | ٢                |
|                 |                      | قياس وتقويم              | 2                |
|                 |                      | جغرافية اجتماعية         | 2                |
|                 |                      | جغرافية الخدمات          | 2                |
|                 |                      | جغرافية البحار والمحيطات | 2                |
|                 |                      | اللغة الانكليزية ٤       | 1                |
|                 |                      | المجموع                  | 27               |

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- ان التعليم الجيد يقوم على مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير الشروط والظروف الملائمة لذلك وليس من خلال التعليم او التلقين المباشر .
- ٢- ان القيمة الحقيقية للمعلومات التي يدرسها الطلبة والمهارات التي يكتسبونها تتوقف على مدى استخدامهم لها ، وافادتهم منها في المواقف الحياتية .
- ٣- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم وعلى احداث تغييرات في سلوكهم .
- ٤- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون مرنا" بحيث يتيح كترسيين القائمين على تنفيذه ان يوفقوا بين افضل اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٥- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، ومن ثم فان الاخير يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.



#### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي بحسب ضوابط متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فضلا على ذلك فإن الكلية تعتمد معايير في توزيع الطلبة على الأقسام منها:

١-معدل الطالب في المرحلة الإعدادية .

٢-رغبة الطالب.

٣-الطاقة الاستيعابية لكل قسم.

















## نموذج وصف المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي –الصف الرابع

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |   |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية   | ١. جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| القسم الجامعي / المركز  | ٢. كلية التربية للعلوم الانسانية .....              |
| اسم / رمز المقرر  | ٣. الجغرافية الصناعية                               |
| البرامج التي يدخل فيها  | ٤. برنامج التقرير الذاتي                            |
| أشكال الحضور المتاحة  | ٥. طلبة الصف الثالث                                 |
| الفصل / السنة   | ٦. السنوي   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ٧. (٩٠) ساعة  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٨. ٢٠٢٢/١٠/١  |
| أهداف المقرر: اطلاع الطالب على المشاريع الصناعية الموجودة في محافظة ديالى | ٩.  |

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| اسم التدريسي:             | أ.م.د. مي ثامر رجب عبود  |
| البريد الالكتروني:        | Thamrmy10@gmail.com  |
| اسم المادة:               | الجغرافية الصناعية   |
| مقرر الفصل:               | سنوي   |
| أهداف المادة:             | دراسة الجغرافية الصناعية ومفهومها وأهدافها والصناعة وانماطها وعوامل قيامها ونظريات الموقع الصناعي والتنمية الصناعية والتخطيط واستراتيجياتها وأنواع مختارة من الصناعات في العالم وتوزيعها الجغرافي فضلا عن استخدام البور بوينت والسبورة الذكية والداشوس.  |
| التفاصيل الاساسيه للمادة: | مفهوم الجغرافية الصناعية وأهدافها وخصائصها ومفهوم الصناعة واقسامها وانماطها وأهدافها وعوامل قيامها ونظريات الموقع الصناعية والتنمية والتخطيط واستراتيجيات التنمية الإقليمية والصناعية ودراسة أنواع مختارة من الصناعات وتوزيعها الجغرافي وموضوع التلوث الصناعي  |
| الكتب المنهجية:           | عبد الزهرة علي الجنابي ، الجغرافية الصناعية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، عمان - الأردن، ٢٠١٣ .  |
| المصادر الخارجية:         | ١- عبد الزهرة علي الجنابي ، الجغرافية الصناعية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، عمان - الأردن، ٢٠١٣ .<br>٢- محمد ازهر السماك ، وعباس علي التميمي ، جغرافية الصناعة وتطبيقاتها ، ١٩٨٧،<br>٣- علي سالم احميدان ن الصناعة والابتكار لدى الدول المتقدمة ،الدار المنهجية ، القاهرة ، ٢٠١٦ .<br>٤- محمد ازهر السماك ، جغرافية الصناعة بمنظور معاصر ، دار اليازوري ، الاردن ، ٢٠١١ ، |

| الامتحان النهائي | المختبرات | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الدراسي   | تقديرات الفصل:  |
|------------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
| %٦٠              |           | %٢٠          | %٢٠         | الأول<br>الثاني |                 |
|                  |           |              |             |                 | معلومات إضافية: |

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الأول