

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

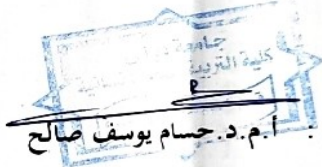
تاريخ ملء الملف: ١٣-١٠-٢٠٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ١٠/١٠/٢٠٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسام يوسف صالح

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/١٣

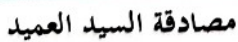
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ : ١٣/١٠/٢٠٢١

التوقيع:

  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الإنسانية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق التدريس
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة الصحة، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
تاريخ إعداد الوصف	١ - ٩ - ٢٠١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء .	
٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب .	
٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي .	
٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التذكر</p> <p>٢- الفهم والاستيعاب</p> <p>٣- التطبيق</p> <p>٤- التحليل</p> <p>٥- التركيب</p> <p>٦- التقويم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج تدريب الطلبة على التدريس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . اكساب ميول واتجاهات الطلبة نحو المادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم اللقاء ، والمحاضرة و المناقشة و الاستجواب</p>
<p>- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.</p>
<p>+ طرائق التقييم الاختبارات التحريرية الانشطة الصفية واللاصفية</p>
<p>الاختبارات التحصيلية تقسم الى</p> <p>- شفهي - تحريري</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	طرائق التدريس	/	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماثيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماثيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ					٤أ
	٢	٢			٢	٢			٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس	١	١٢٠٢١ ٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: ا. م. د. حسام يوسف صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	٢. قسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. طرائق التدريس
أشكال الحضور المتاحة	٤. الطلبة
الفصل / السنة	٥. العام الدراسي (٢٠٢١ – ٢٠٢٢)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١ / ١٠ / ١٣
٨. أهداف المقرر	
١ -	تقوية مهارات الطلبة التخصصية .
٢ -	تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .
٣ -	تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .
٤ -	تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .
٥ -	مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .
٦ -	تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .
٧ -	اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ان يعرف الطالب طرائق التدريس
  - ٢- يوضح اهمية الطرائق
  - ٣- يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١- يصمم دروس تعليمية
  - ٢- يتدرب على التدريس

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه .
- ٢- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه .
- ٣- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي .
- ٤- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في الالقاء .

#### طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية المختلفة.



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د ٢- مهارة طرح الاسئلة

د ٣- مهارة التقويم

د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠	شهادة البكالوريوس في التربية ( علوم تربوية والنفسية )	طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع					
الاول	٣	=	طبيعة العلم	=	=
الثاني	=	=	نتاج العلم	=	=
الثالث	=	=	البحث العلمي	=	=
الرابع	=	=	الاهداف التربوية	=	=
الخامس	=	=	تصنيف الاهداف التربوية	=	=
السادس	=	=	طريقة المحاضرة	=	=
السابع	=	=	طريقة المناقشة	=	=
الثامن	=	=	طريقة العروض العملية	=	=
التاسع	=	=	طريقة الاستجواب	=	=
العاشر	=	=	المختبر في تدريس العلوم	=	=
الحادي عشر	=	=	طريقة حل المشكلات	=	=
الثاني عشر	=	=	طريقة الاستكشاف	=	=
الثالث عشر	=	=	طريقة الاستقصاء	=	=
الرابع عشر	=	=	استراتيجيات معالجة المعلومات	=	=
الخامس عشر	=	=	التدريس التبادلي	=	=
السادس عشر	=	=	القبعات الست	=	=
السابع عشر	=	=	العصف الذهني	=	=
الثامن عشر	=	=	البيت الدائري	=	=
التاسع عشر	=	=	التخطيط في التدريس	=	=
العشرون	=	=	مستويات التخطيط	=	=
الحادي والعشرون	=	=	الخطة السنوية	=	=
الثاني والعشرون	=	=	الخطة الفصلية	=	=
الثالث والعشرون	=	=	الخطة اليومية	=	=

=	=	مراحل التقويم التربوي	=	=	الرابع والعشرون
=	=	التقويم القبلي	=	=	الخامس والعشرون
=	=	التقويم البنائي	=	=	السادس والعشرون
=	=	التقويم التشخيصي	=	=	السابع والعشرون
=	=	التقويم النهائي	=	=	الثامن والعشرون
=	=	انماط التقويم	=	=	التاسع والعشرون
=	=	اسس التقويم	=	=	الثلاثون

### ١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الاتصال المختلفة ( الكوكل واليوتيوب ) .... الخ	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.
---