

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرامج الأكاديمية للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

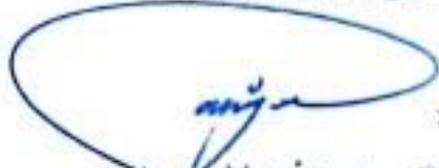
الجامعة : ديال

الكلية / المعهد: كلية التربية لعلوم الآسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء ملف : 2021/10/13


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : : ا.م.د. غريون عثمان محمد
التاريخ : 2021/10/17


التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د أحمد لطيف حيار
التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17

التوقيع :


مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/13
9. أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری.	
- الامام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة كيفية القراءة الصحيحة

أ2- معرفة وفهم للفكرة الرئيسية للموضوع

أ3- معرفة كيفية إيجاد المرادفات المناسبة

ب -الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية كإستخدام الجمل تدريبا دقيقا .

ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة

ب 3 - تقديم مهارات استخدام المفردات اللغوية في المواقف المختلفة .

طرق التعليم والتعلم

- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات اللغوية و التخاطب

طرق التقييم

- اجراء اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- إعطاء درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.

ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.

ج 3- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.

ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- 2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- 3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- 4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقويم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة	11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى 5: عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8 العدد الكلي : 24 ساعة	1	2	النحو الانكليزي	المرحلة الاولى
	1	2	علم الاصوات اللغوية	
	-	2	الكتابة	
	-	2	المطالعة	
	-	2	استماع وتحدث	
	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي	
	-	2	اللغة العربية	
	1	1	حاسبات	
	-	1	حقوق انسان وديمقراطية	
	-	2	علم النفس التربوي	
.	2	اسس تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2 عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8 العدد الكلي : 25 ساعة	ع	ن		المرحلة الثانية
	1	2	النحو الانكليزي (2)	
	1	2	الصوت	
	1	1	الكتابة	
	1	1	المطالعة	
	.	2	الأدب القصصي	
	.	2	الشعر (1)	
	1	2	المسرحية	
	2	.	المحادثة	
	1	1	حاسبات	
.	2	علم النفس النمو		
.	2	التعليم الثانوي وادارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 10	1	2	النحو الانكليزي (3)	المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)	
	2	.	المحادثة	
	1	1	المقالة	
	1	2	الرواية (1)	
	1	2	المسرحية (2)	
	.	2	الشعر (2)	

	2	1	مناهج وطرائق تدريس		
	.	2	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)		المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)		
	.	3	الراوية		
	.	3	المسرحية		
	.	2	الشعر		
	.	2	اختبارات لغوية		
	.	2	ترجمة		
	.	2	بحث تخرج		
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي : 100 ساعة					

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . - توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة . - المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. - الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى. - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره. - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم –

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: أستاذ مساعد
أسم التدريسي: د. أطياف حسن ابراهيم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	المطالعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الثانية)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(102) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/13
9. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكافي للمواضيع المطروحة - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسئلة المتعلقة بكل قطعة او مقالة - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باهم طرق تلخيص الموضوع - تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لتحضير الدرس. - تزويد الطلاب وتدريبهم على طرق واساليب مهارات اللغة الاربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)	

وكذلك طرق تدريس تلك المهارات.

- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب اللغوية المختلفة (تدريس مفردات – قواعد – نطق).

- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لإدارة الفصل الدراسي.

- التعرف على نظريات واهداف المنهج الدراسي وألية تصميمه وتقييمه .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

قراءة النصوص باللفظ الصحيح

تحليل النصوص و فهمها

معرفة مرادفات الكلمات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.

- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.

- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.

- العروض التقديمية.

- التعلم التعاوني.

- التدريس المصغر.

طرائق التقييم

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.

- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التدريس المكتسبة.

- اوراق عملي لتقييم القدرة على الخطط الدراسية والاختيارات.

- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

ج- الأهداف المهارية

- ج1- القدرة على ادراك العلاقات بين نظريات طرائق التدريس والاسس الفلسفية والتربوية والنفسية المبنية عليها.
- ج2- لقدرة على تحديد طريقة التدريس الملائمة للموضوع والية تطبيقها بصورة صحيحة.
- ج3- القدرة على تحليل تصميم وتقييم المنهج الدراسي من خلال تحديد اهدافه وانواع المفردات والوحدات الدراسية المتضمنة .
- ج4- القدرة على الاستنتاج باستخدام المنهج العلمي في التحليل قي إطار تطبيق مبادئ التفكير الابداعي في مواجهة المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .
- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.
- عرض الأفلام التعليمية.
- العمل ضمن الفريق .
- التدريبات الجماعية والفردية.
- أمثلة من واقع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح الاستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة .
- ج2- أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية واللاصفية بعد حث الاستاذ له للتعرف على أنواع طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة
- ج3- أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في إيصال المادة العلمية بعد مناقشة الاستاذ لذلك .
- ج4- أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الزيارات الميدانية للمدراس المتوسطة والثانوية للمساعدة في صقل مهارات الطلبة وتعزيز المسؤولية العلمية في توسيع المدارك عند الطلاب .
- 2- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير الذاتية والنقدية على اساليب وطرائق التدريس المستخدمة ومقارنتها من حيث الجوانب الايجابية والسلبية.
- 3- مشاركة الطلبة في تقديم المحاضرات الصفية المختلفة وفق الطرائق واساليب التدريس القديمة والحديثة باستخدام برنامج عرض الشرائح او الفيديو.
- 4- حث الطلبة على الاطلاع على أهم الطرائق الحديثة والمعاصرة المستخدمة في تدريس مقررات اللغة الانكليزية في جميع المراحل من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة ومواقع الانترنت.

طرائق التقييم

- المقابلة
- الاستبيان
- الاختبارات التحصيلي
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القراءة والاطلاع في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية .

د2- حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات وحصص المشاهدة.

د3- المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة 0

د4 - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .

د5- الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء الطلبة.

11.بنية المقرر ()						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الاسبوع الاول /10/13 2021	1	3	Chapter one	The Youngsters Behind YouTube	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الثاني	2	3	Chapter one Part two		المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الثالث	3	3	Chapter two	When to use female nouns	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الرابع	4	3	Chapter two Part two		المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الخامس	5	3	Chapter three	Your negative attitude can hurt your career	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع السادس	6	3	Chapter three Part two		المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع السابع	7		Chapter four	The colorful world of synesthesia	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الثامن	8	3	Chapter four Part two		المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع التاسع	9	1	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	تقويم بنائي
الاسبوع العاشر	10	3	Chapter five	What a creative thinking?	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الحادي عشر	11	3	Chapter five Part two		المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
الاسبوع الثاني عشر	12	3	Chapter six	Listen up	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب		Chapter six Part two	3	13	الاسبوع الثالث عشر
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب	Students won't give up their French fries	Chapter Seven	3	14	الاسبوع الرابع عشر
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب		Chapter Seven Part two	3	15	الاسبوع الخامس عشر
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب	Why I quit the company	Chapter eight		16	الاسبوع السادس عشر
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب		Chapter eight Part two	3	17	الاسبوع السابع عشر
	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع الثامن عشر /2/13 2021
	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع التاسع عشر /2/26 2021
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب	East meets west on Love's risky cyber highway	Chapter nine	3		الاسبوع العشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب		Chapter nine Part two	3		الاسبوع الحادي والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب	Don't let stereotypes wrap your judgement	Chapter ten	3		الاسبوع الثاني والعشرون
تقويم بنائي	امتحان الشهر الثاني			1	الأسبوع الثالث والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجواب	The art of reading	Chapter eleven	3		الاسبوع الرابع والعشرون

تقويم بنائي	المناقشة والاستجاب		Chapter eleven Part two	3	الاسبوع الخامس والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجاب	When E.T Calls	Chapter twelve	3	الاسبوع السادس والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجاب		Chapter twelve Part two	3	الاسبوع السابع والعشرون
تقويم بنائي		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	1	الاسبوع الثامن والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجاب		General Overview		الاسبوع التاسع والعشرون
تقويم بنائي	المناقشة والاستجاب		General Overview		الاسبوع الثلاثون
تقويم بنائي	المناقشة		General Overview		الاسبوع الحادي والثلاثون
تقويم بنائي	-----	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	1	الاسبوع الثاني والثلاثون
					الاسبوع الثالث والثلاثون
					الاسبوع الرابع والثلاثون

12. البنية التحتية	
Select Readings: Upper Intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
Select Readings Academic Writing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	أ- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ).
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت ...
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>لتطوير المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات اللغوية ...</p> <p>يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم</p> <p>2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي</p>	