

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢١

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الانسانية
التاريخ



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد حسين ابراهيم

التاريخ: ٣ / ١ / ٢٠٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم والاستيعاب

٣- التطبيق

٤- التحليل

٥- التركيب

٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة والمناقشة واسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية العام.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقييم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
جزء عملي برسم خارطة يوضح فيها قيام الدولة العباسية وامتدادها في الشرق والغرب	نظري	تاريخ العصر العباسي ١٣٢-٦٥٦هـ	/	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسمي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
٤د /	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اسمي	تاريخ المقرر العيني	الثالث

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.د. عبد الخالق خميس علي

وصف المقرر: تاريخ العصر العباسي (١٣٢ - ٦٥٦هـ)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العصر العباسي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/٢٥

٨. أهداف المقرر

- ١ - اطلاع الطلبة على مصادر العصر العباسي .
- ٢ - معرفة الطلبة جغرافية العاصمة بغداد خاصة والدولة العباسية عامة .
- ٣ - معرفة الطلبة اهمية بغداد التجارية والعسكرية والثقافية والفكرية .
- ٤ - اطلاع الطلبة على الحياة الاولى للخلفاء العباسيين .
- ٥ - اطلاع الطلبة على حركات المعارضة المناوئة للدولة العباسية .
- ٦ - اطلاع الطلبة على المعالم الحضارية للدولة العباسية
- ٧ - اطلاع الطلبة على اهم الفتوحات العسكرية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في عصر العباسي .
- ٢- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية الدولة العباسية عامة .
- ٣- ان يضع الطالب اسماء المدن العباسية على الخريطة .
- ٤- ان يحلل الطالب المصادر التاريخية المهمة للعصر العباسي .
- ٥- ان يستنتج الطالب اهمية الموقع الجغرافي للمدن الحضارية .
- ٦- ان يعرب الطالب دور الفتوحات في نشر الدين الاسلامي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة المدن العراقية .
- ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء المدن المحيطة بالعراق.
- ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع مدن الدولة العباسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ الحضاري الاسلامي .
- ج ٢ - يدافع عن دور العرب في نشر الاسلام في ربوع الارض .
- ج ٣ - يكون اتجاهه ايجابي نحو دراسة مادة عصر العصر العباسي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢ - مهارة طرح الاسئلة
- د٣ - مهارة التقويم
- د٤ - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
	٦		تاريخ العصر العباسي		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٦٥٦ هـ / خليل ابراهيم السامرائي وآخرون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الطبري / الطبري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكامل في التاريخ / ابن الاثير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي