

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

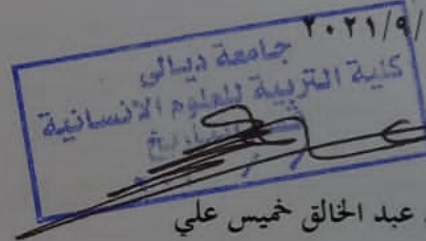
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٩/٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د عزوان عدنان

التاريخ :

٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خليل ابراهيم محمد

التاريخ: ٢٠٢١/٩/٣٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم والاستيعاب

٣- التطبيق

٤- التحليل

٥- التركيب

٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططاً يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية العام.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقييم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعلم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	فلسفة التاريخ	/	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
٤د																		فلسفة التاريخ	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.د. محمد علي حسين

وصف المقرر : فلسفة التاريخ

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/٢١
٨. أهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على مصادر الفلسفة بصورة عامة	
٢ - التعرف على ابرز واهم الآراء الخاصة بالفلسفة الاسلامية وجذورها	
٣ - معرفة الطلبة باهمية دراسة الفلسفة كونها جذر جميع العلوم	
٤ - اطلاع الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها بصورة علمية	
٥ - معرفة الطلبة بابرز واهم مصادر دراسة الفلسفة وجذورها .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة المدن العراقية .
 - ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء المدن المحيطة بالعراق.
 - ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع مدن الدولة العباسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- - جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ الحضاري الاسلامي .
- ج ٢- يدافع عن دور العرب في نشر الاسلام في ربوع الارض .
- ج ٣- يكون اتجاهه ايجابي نحو دراسة مادة عصر العصر العباسي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج البحث التاريخي / د. محمود الحويري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	منهج البحث الاثري التاريخي / د. كامل حيدر

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....

مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.