

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

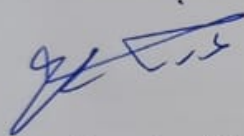
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٥ جامعة ديالى  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم التاريخ

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالحق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٢


التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٢

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .  
١أ- التذكر  
٢أ- الفهم والاستيعاب  
٣أ- التطبيق  
٤أ- التحليل  
٥أ- التركيب  
٦أ- التقويم

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -  
٤٠ % اختبارات فصلية.  
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.  
ج٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.  
ج٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.  
ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم



- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية تقسم الى
- شفهي
- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقييم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

#### طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

#### طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الثالثة	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	نظري	استخدام الخرائط

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .





## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.د هزبر حسن شالوخ

وصف المقرر : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على الاحداث السياسية التي شهدتها قارة اسيا	
٢ - توسيع مدارك الطلاب من خلال اطلاعهم عن احداث اسيا.	
٣ - بيان وتوضيح العوامل التي ساعدت على الانظمة الشمولية في اسيا	
٤ - افهام الطلبة على مدى التطورات التي حصلت في اسيا في العصر الحديث والمعاصر.	



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت احتلال الدول الاوربية لبلدان اسيا .
- ٢- ان يوضح الطالب الجوانب الفكرية والعلمية التي جاءت بها الانظمة الشمولية وخطرها على المجتمع .
- ٣- ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام الثورات ضد الاحتلال الاوربي .
- ٤- ان يحلل الطالب الاسباب التي ادت الى نجاح الوحدة وتحقيق القوة الاقتصادية والسياسية .
- ٥- ان يستنتج الطالب اسباب انتصار الدول الاسيوية على الاستعمار الاوربي
- ٦- ان يبين الطالب تجارب الدول الاسيوية الناجحة في بناء الدولة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة دول اسيا .
- ب ٢ - ان يعدد الطالب دول جنوب شرق اسيا
- ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد دول الشرق الاقصى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

(أ) لاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب قادر على معرفة أسباب الاستعمار الاوربي لقارة اسيا.
- ج ٢- يدافع الطالب عن موقف الشعوب الاسيوية الرافضة للانظمة الفردية
- ج ٣- يستفد الطالب من تجارب الامم السابقة في بناء حاضر مستقبل بلده

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١ - مهارة ادارة الصف وضبطه  
 د٢ - مهارة طرح الاسئلة  
 د٣ - مهارة التقويم  
 د٤ - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	المفردات حسب التسلسل الزمني		

١١. البنية التحتية

منتهى طالب سلمان موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	١ - الكتب المقررة المطلوبة
عبد الحميد العاني واخرون تاريخ اسيا الحديث والمعاصر.	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
ميلاد المقرحي تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	١ (الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..))