

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

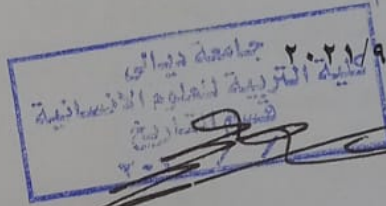
الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الاستمارة: ٢٠٢١/٩/٢٩

التوقيع : 



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : 

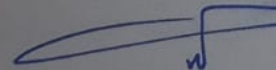
التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٢٠

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية ، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة وإمكاناتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية  
١- التذکر  
٢- الفهم والاستيعاب  
٣- التطبيق  
٤- التحليل  
٥- التركيب  
٦- التقويم

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - ان يرسم الطالب مخططاً يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة  
ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية  
ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية.  
٦٠ % اختبارات نهاية العام.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية والاختيارية .  
ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية .  
ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان .  
ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. يطبق فيها ما درسه نظرياً وما يكتبه في البحث عملياً .  
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية تقسم الى  
- شفهي  
- تحريري

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

#### طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب لعب الدور)

#### طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	ساعتين أسبوعيا لكل شعبة	منهج البحث التاريخي		الثانية صباحي أهـب

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.



١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	١د	٢د	٣د	٤د									منهج البحث التاريخي				
٤د																	

## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د. غصون عبد صالح

وصف المقرر : منهج البحث التاريخي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	- منهج البحث التاريخي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	- ساعتين (منهج البحث التاريخي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- اطلاع الطلبة على مصادر على مصادر منهج البحث التاريخي	
٢- معرفة الطلبة اهم الأسس التي يجب اتباعها عند كتابة البحث	
٣- تعريف الطلبة بضرورة التمييز بين مفهومي التاريخ والتاريخ	
٤- تعريف الطلبة بأهم مصادر التاريخ الاسلامي	
٥- تعريف الطلبة باهم طرق الاقتباس عند كتاب البحث	

	١- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات في منهج البحث التاريخي/فاضل جابر ضاحي...والاطلاع على مجموعة من الرسائل والاطاريح الجامعية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢ مجموع الاسابيع يضمنها الاختبارات	٢ لكل شعبة ٢ وحدات	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

## ١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في منهج البحث التاريخي .
- ٢- ان يوضح الطالب اهمية منهج البحث التاريخي في كتابة البحوث والرسائل .
- ٣- ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .
- ٤- ان يتعلم الطالب اقسام البحث ومحتويات كل قسم .
- ٥- ان يتعلم الطالب كتابة الهوامش لجميع المؤلفات وبكل اللغات .

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث .
- ب ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل .
- ب ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش .

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

## طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- أ- الشفوية . ب- التحريرية . ج- اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب قادر على تنمية قدرة على كتابة البحوث والتقارير .
- ج ٢- ان يكون قادراً على استخدام مستلزمات البحث التاريخي .
- ج ٣- ان يكون اتجاهه علمياً بحثاً بتسلسل فقرات كتابة البحوث .
- ج ٤- جعل الطالب قادراً على التنوع في استخدام المصادر التاريخية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د ٢- مهارة طرح الاسئلة

د ٣- مهارة التقويم

د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي