

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

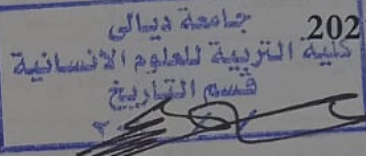
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/ 7/ 1



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٧ / ٢

التاريخ : ٢٠٢١ / ٧ / ٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ : ٢٠٢١ / ٧ / ٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي , وزارة التربية, وزارة السياحة والآثار
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/ 7/ 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
2 – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
3 – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
4 – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
5 – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة العلمية والمعرفية .	
6 – التأكد من ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة به .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ1- التذکر

أ2- الفهم

أ3- الاستيعاب

أ4- التحليل

أ5- التركيب

أ6- التقييم

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب 2 - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب 3 - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة مصحوبا بالاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - 40 % اختبارات فصلية.
60 % اختبارات نهاية السنة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج1- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج2- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة من خلال طرح الأسئلة العلمية التي تتعلق بالمادة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
 - د2- مهارة طرح الاسئلة
 - د3- مهارة التقويم
 - د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني, اسلوب الالعب الرياضية, اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	/	التحديث في البلاد الإسلامية المعاصرة	نظري عملي
		نظري وجزء عملي عن طريق قيام الطلبة برسم الخرائط وتحديد المواقع	

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر من الكتب و الرسائل والاطاريح الجامعية و البحوث والدراسات العلمية المعتمدة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ		
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب				4أ	3أ	2أ	1أ		
				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	التحديث في البلاد الإسلامية المعاصرة	اساسي	اساسي	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: التحديث في البلاد الإسلامية المعاصرة

مدرس المادة : ا.م.د. نبيل خليل ابراهيم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
3. اسم / رمز المقرر	التحديث في البلاد الإسلامية المعاصرة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 7/ 1
8. أهداف المقرر	
1 - اطلاع الطلبة على تجارب التحديث في الدول الاسيوية .	
2- تعريف الطلبة بالمنجزات الثقافية لتلك الدول .	
3- معرفة الطلبة بالتطورات السياسية التي شهدتها الجمهورية التركية .	
4- اطلاع الطلبة على حركات المعارضة السياسية والدينية في ايران .	
5- تمكين الطلبة من فهم الحركات الإصلاحية في الدولة العثمانية	
6- تمكين الطلبة من فهم الفوارق ما بين مصطلح التحديث والتنمية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب معنى مفهوم التحديث .
- 2- ان يوضح الطالب الفرق ما بين الحداثة والتحديث.
- 3- ان يبين الطالب الاسباب التي أدت الى قيام حرب الاستقلال التركية .
- 4- ان يميز الطالب بين دور المثقفين ورجال الدين في اندلاع الثورة الدستورية في ايران .
- 5- ان يوضح الطالب الجوانب التي شملتها حركة الإصلاحات في الدولة العثمانية .
- 6- ان يوضح الطالب أسباب توجة الجبهة الوطنية نحو تامين النفط الإيراني .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يرسم الطالب خريطة توضح موقع تركيا الحديثة.
- ب 2 - ان يعد الطالب قائمة بأسماء المثقفين المتورين في ايران .
- ب 3 - ان يضع الطالب جدارية توضح اهم المصلحين العثمانيين وانجازاتهم.
- ب 4- ان يرسم الطالب مؤشر بياني لمدى التطور الاقتصادي في ماليزيا .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- جعل الطالب قادرا على فهم امكانية التحديث في تطوير الدول.
- ج2- جعل الطالب قادرا على الاعتزاز بالماضي والتاريخ .
- ج3- جعل الطالب اتجاهه ايجابي نحو الاخذ بأساليب الحداثة والتحضر .
- ج4- جعل الطالب قادرا على استيعاب عمليات التطور الاقتصادي في الدول الاخذة بالتحديث.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة المصحوبة بالتحليل والاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
د2- مهارة طرح الاسئلة
د3- مهارة التقويم
د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
32 مجموع الاسبوع بضمنها الاختبارات	ساعتين لكل شعبة اثنان وحدة	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	المفردات حسب التسلسل الزمني	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.	الاختبارات التحصيلية المختلفة.

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ايران وتركيا / إبراهيم خليل احمد واخرون تاريخ اسيا الحديث والمعاصر / ميلاد المقرحي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الدولة العثمانية / شكيب ارسلان، ايران في ربع قرن / موسى الموسوي صنع تركيا الحديثة / فيروز احمد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كتب مذكرات الدكتور مهاتير محمد كتب دول العالم الثالث كتب تاريخ اسيا المعاصر
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال الالكتروني المختلفة لاسيما موقع أرشيف وغيرها من المواقع المنتشرة على الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.