

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

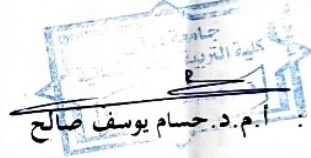
تاريخ ملء الملف: ١٣-١٠-٢٠٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسام يوسف صالح

التاريخ : ١٣ / ١٠ / ٢٠٢١

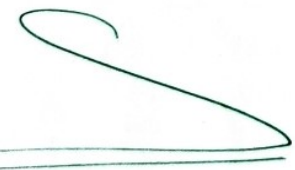
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ : ١٣ / ١٠ / ٢٠٢١

التوقيع :


مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكالوريوس
٤ . اسم الشهادة النهائية	نظام دراسي سنوي
٥ . النظام الدراسي :	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	٢٠١٩/٩/١
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء .	
٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب .	
٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي .	
٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- التذکر</p> <p>أ٢- الفهم والاستيعاب</p> <p>أ٣- التطبيق</p> <p>أ٤- التحليل</p> <p>أ٥- التركيب</p> <p>أ٦- التقويم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الأساسية</p> <p>ب ٢- اكتساب مهارات التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي: -</p> <p>٤٠ % اختبارات فصلية.</p> <p>٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- حب العلم والمعرفة</p> <p>ج ٢- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم</p> <p>ج ٣- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المناقشة والاستجواب.</p> <p>- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.</p>
<p>+ طرائق التقويم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية تقسم الى</p> <p>- شفهي</p> <p>- تحريري</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني ، اسلوب لعب الدور، اسلوب الاستجواب)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	اقتصاديات التعليم	/	المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماثيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماثيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ					٤أ	
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢		٢	٢	٢			٢٠٢٠- ٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د اميرة محمود خضير

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية.
اسم / رمز المقرر	اقتصاديات التعليم
أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١ – ٢٠٢٢)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١٠-١٣

٨. أهداف المقرر

١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .
٢ - تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .
٣ - تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .
٤ - تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .
٥ - مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .
٦ - تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .
٧ - اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
١- اعداد الطلبة اعداد معرفيا
٢- ان يعرف الطلبة طرائق التدريس
٣- ان يعرف الطالب كيفية كتابة الخطة
٤- معرفة اهمية الخطة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ ان يكتب الطالب خطة يومية
ب ٢- ان يعد الطالب نموذج لخطة يومية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه .
ج ٢- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه .
ج ٣- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي .
ج ٤- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في اللقاء .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكلوريوس في التربية		المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع	٢ ساعات				

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) الخ	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.