

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

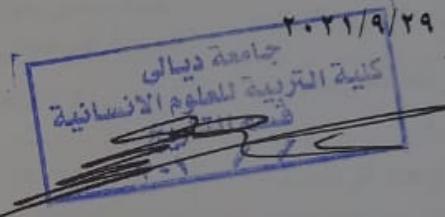
الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٩

التوقيع : 

التوقيع :   
جامعة ديالى  
كلية التربية للعلوم الإنسانية

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٢

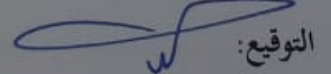
التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. محمد حسين إبراهيم

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٣

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
التاريخ	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
نظام دراسي سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية و معايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية ووزارة السياحة و الآثار	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٩/٢٦	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم	
٢-اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل	
٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤-معرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٥-قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٦-توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .  
١أ - التذکر  
٢أ - الفهم والاستيعاب  
٣أ - التطبيق  
٤أ - التحليل  
٥أ - التركيب  
٦أ - التقويم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -  
٤٠ % اختبارات فصلية.  
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.  
ج٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.  
ج٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.  
ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.  
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.  
- طرح اسئلة فكرية على الطلبة لمعرفة مستوياتهم

طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية تقسم الى
- شفهي
- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
د ٢- مهارة طرح الاسئلة
د ٣- مهارة التقويم
د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)
---

طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		تاريخ العراق القديم	نظري عملي
			استخدام الخرائط


### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .



## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : د. أمينة عبد الكريم عبد الستار

وصف المقرر: تاريخ العراق القديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- اطلاع الطلبة على العوامل الى ساعدت على قيام الحضارات في العراق	
٢- توسيع مدارك الطلاب من خلال اطلاعهم عن الخرائط الجغرافية للعراق في تلك الفترة الزمنية	
٣- بيان وتوضيح العوامل التي ساعدت على قيام الممالك في شمال و وسط و جنوب العراق	
٤- افهام الطلبة على مدى التطورات التي حصلت في حضارات العراق القديم	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١١-١٠ - ان يعرف الطالب العوامل التي ادت ظهور حركات التمرد في بعض مناطق العراق القديم.

٢١- ان يوضح الطالب الجوانب الفكرية والعلمية التي جاءت بها الحركات العلمية التي ظهرت في العراق.

٣١- ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام مملكة أشنونا .

٤١- ان يحلل الطالب قانون أورنمو

٥١- ان يستنتج الطالب اسباب قيام الدول القومية

٦١- ان يعرب الامور التي ساعدت ظهور التطورات العمرانية في حضارات العراق القديم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - ان يرسم الطالب خريطة دويلات المدن السومرية .

٢ - ان يعد الطالب اسماء الدول التي ظهرت في تلك المدة.

٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لمعرفة اماكن ظهور الدويلات السومرية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

(أ) الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- جعل الطالب قادر على معرفة أسباب ظهور الدويلات السومرية .

ج٢- يدافع عن أسباب انتقال الحضارة من العرب الى الدول المجاورة

ج٣- يشعر بالفخر بان الحضارات المجاورة لم تكن وليدة الصدفة بل جاءت من العراق .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.



طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د-١-١٥ - مهارة ادارة الصف وضبطه  
 د-٢ - مهارة طرح الاسئلة  
 د-٣ - مهارة التقويم  
 د-٤ - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)	المفردات حسب التسلسل الزمني		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم / أحمد مالك الفتيان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق القديم / محمد بيومي مهرا
(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	خلاصة تاريخ العراق : منذ نشوئه إلى يومنا هذا / أنستاس ماري الكرملي
(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.worldhistory.org/trans/ar/٢-١٦٠٠/">https://www.worldhistory.org/trans/ar/٢-١٦٠٠/</a> <a href="https://ktabpdf.com/read/">https://ktabpdf.com/read/</a> مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعليه للتطوير تحدد مسبقا.