

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتسيير العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد


لتعام الدراسي 2021-2022

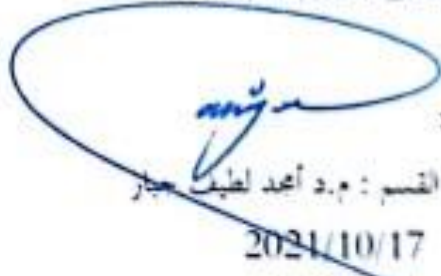
الجامعة : ديالى

الكلية / المعهد: كلية التربية لعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2021/10/13

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. غوث عبدالسلام  
التاريخ : 2021/10/17

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. أحمد لطيف حجار  
التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17  
التوقيع :



مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2.	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5.	النظام الدراسي	سنوي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8.	تاريخ إعداد الوصف	13/10/2021
9.	أهداف البرنامج	
-		تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.
-		تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري.
-		الامام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.
-		صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.
-		إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدریس المختلفة.

- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.

2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.

3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.

4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .

ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة

ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .

ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.

- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

#### طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج3- أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.

- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر.

#### طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.

د2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.

د3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.

د4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.

- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .

- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.

- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .

- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .

- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة	11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	
	الساعات المعتمدة	ن				
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن				
	عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية )	1	2	النحو الانكليزي		المرحلة الاولى
	عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات	1	2	علم الاصوات اللغوية		
		-	2	الكتابة		
		-	2	المطالعة		
		-	2	استماع وتحدث		
	عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى 5:	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي		
		-	2	اللغة العربية		
		1	1	حاسبات		
	عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
العدد الكلي: 24 ساعة	-	2	علم النفس التربوي			
	.	2	اسس تربوية			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية ) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2 عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	ع	ن				
	عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية )	1	2	النحو الانكليزي (2)		المرحلة الثانية
	عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات	1	2	الصوت		
	عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2	1	1	الكتابة		
	عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	1	1	المطالعة		
		.	2	الأدب القصصي		
		.	2	الشعر (1)		
		1	2	المسرحية		
	2	.	المحادثة			

	1	1	حاسبات	
	.	2	علم النفس النمو	
العدد الكلي: 25 ساعة	.	2	التعليم الثانوي وادارة تربوية	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 10	1	2	النحو الانكليزي (3)	المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)	
	2	.	المحادثة	
	1	1	المقالة	
	1	2	الرواية (1)	
	1	2	المسرحية (2)	
	.	2	الشعر (2)	
	2	1	مناهج وطرائق تدريس	
	.	2	الارشاد والصحة النفسية	
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)	المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)	
	.	3	الرواية	
	.	3	المسرحية	
	.	2	الشعر	
	.	2	اختبارات لغوية	
	.	2	ترجمة	
	.	2	بحث تخرج	
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق	
المجموع الكلي: 100 ساعة				

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقياد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
  - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
  - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
  - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص.
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي	
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات	
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		أساسي	الشعر	
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية	
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق	
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة	
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات	



## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: استاذ  
أسم التدريسي: د. أروى عبدالرسول سلمان

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	Phonetics & Phonology
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الثانية)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 96 ) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	13/10/2021
9. أهداف المقرر	- تعليم الطلبة قواعد صوتيات اللغة الانكليزية و الاسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانكليزية. - تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لنطق الاصوات الانكليزية بشكل صحيح - التعرف على مخارج الحروف وطرق نطق الاصوات وهيئتها وكونها مهموسة او مجهورة.

- تزويد الطلاب بالمعلومات المفصلة عن العمليات الصوتية في اللغة الانكليزية.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب الصوتية.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لمعرفة وادراك اللغة الانكليزية واعدادهم وتهيئتهم لخوض التواصل الاجتماعي مع اصحاب اللغة الانكليزية.

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم وتعلم مخرجات الاصوات الانكليزية .
- 2- فهم وتحديد كيفية نطق الاصوات وهيئتها وكونها مهموسة او مجهورة في اللغة الانكليزية .
- 3- فهم ومعرفة الطلاب بأنواع الاصوات الانكليزية.
- 4- فهم ومعرفة الطلاب بأنواع العمليات الصوتية.
- 5- فهم ومعرفة الطلاب بأنواع العمليات الفونولوجية .
- 6- معرفة الطلاب لكيفية تطبيق المعلومات التي اكتسبها ولفظ المفردات بشكل صحيح .
- 7- أ-

##### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.
- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.
- العروض التقديمية.
- التعلم التعاوني.
- التدريس المصغر.

## طرائق التقييم

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.
- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التعلم المكتسبة.
- اوراق عملي لتقييم القدرة على تكوين جمل او اعطاء امثلة .
- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

## ج- الأهداف المهارية

- ج1- القدرة على لفظ المفردات بشكل صحيح.
- ج2- القدرة على ادراك الفروقات في اللفظ بين اصوات اللغة الانكليزية واللغة الام.
- ج3- القدرة على تحليل العمليات الصوتية
- ج4- القدرة على تحليل العمليات الفونولوجية.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .
- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.

- عرض الأفلام التعليمية.

- العمل ضمن الفريق .

- التدريبات الجماعية والفردية.

- أمثلة من واقع الطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.

- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة تتعلق بالمادة الدراسية.

- درجات محددة للواجبات البيتية.

- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح الاستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة .

ج2- أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية واللاصفية بعد حث الاستاذ له للتعرف على أنواع

طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة

ج3- أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في إيصال المادة العلمية بعد مناقشة الاستاذ لذلك .

ج4- أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1- حث الطلبة على مشاهدة والاستماع الافلام الاخبار والبرامج باللغة الانكليزية للمساعدة في صقل

مهارات الطلبة في القواعد وتعزيز المهارة العلمية في توسيع المدارك عند الطلاب .

2- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير الذاتية والنقدية وتحليل القواعد المستخدمة ومقارنتها بما يتم دراسته

في كتابهم المنهجي.

3- مشاركة الطلبة في تقديم المحاضرات الصفية باستخدام برنامج عرض الشرائح او الفيديو.

4- حث الطلبة على الاطلاع على مواقع الانترنت لتعليم صوتيات اللغة الانكليزية .

#### طرائق التقييم

- المقابلة
- الاستبيان
- الاختبارات التحصيلي
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على لفظ الجمل الانكليزية بشكل سليم .
- د2- مهارة التواصل والاستيعاب اللغوي الشفوي بأستخدام ماتعلمة الطالب من صوتيات بشكل صحيح.
- د3- مهارة القراءة بشكل صحيح اعتمادا على ماتعلمة من الصوتيات .
- د4 - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .

Phonology )			11. بنية المقرر ) عملي ونظري		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 13/10/20 21	3	التعرف على علم الصوت	Phonetics	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثاني 20/10/20 21	3	التعرف على تطبيقات علم الصوت	The applications of Phonetics	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثالث 27/10/20 21	3	التعرف على علم البناء الصوتي	Phonology	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الرابع 3/11/202 1	3	التعرف على تطبيقات علم البناء الصوتي	The Applications of Phonology	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الخامس 10/11/20 21	3	التعرف على الفرق بين علمي الصوت والبناء الصوتي	The Relationship between Phonetics & Phonology	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع السادس 1/17/2021 1	3	معرفة الاصوات الانفجارية	Plosive Sounds	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع السابع 24/11/20 21	3	معرفة الاصوات الاحتكاكية	Fricative Sounds	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثامن 1/12/202 1	3	معرفة الاصوات الساكنة المتقنة	Affricate Sounds	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع التاسع 8/12/202 1	3	التعرف على الاصوات الانفية	Nasal Sounds	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع العاشر 15/12/20 21	3	التعرف على اصوات شبه العلة	Semi-vowel Sounds	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية



حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Vowel Sounds	التعرف على اصوات العلة	3	الاسبوع الحادي عشر 22/12/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي-	Pure Vowels	معرفة اصوات العلة النقية	3	الاسبوع الثاني عشر 29/12/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Front Vowels	معرفة اصوات العلة الامامية	3	الاسبوع الثالث عشر 5/1/2022 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Central Vowels	معرفة اصوات العلة المركزية	3	الاسبوع الرابع عشر 202/1/12 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Back Vowels	معرفة اصوات العلة الخلفية	3	الاسبوع الخامس عشر 19/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Diphthongs 1	معرفة اصوات العلة المزدوجة 1	3	الاسبوع السادس عشر 26/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Diphthongs 2	معرفة اصوات العلة المزدوجة 2	3	الاسبوع السابع عشر 2022/2/2
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع الثامن عشر 13/2/220 2
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع التاسع عشر 26/2/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Diphthongs 3	معرفة اصوات العلة المزدوجة 3	3	الاسبوع العشرون 5/3/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Triphthongs 1	معرفة اصوات العلة الثلاثية 1	3	الاسبوع الحادي والعشرون 12/3/202 2

حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Triphthongs 2	معرفة اصوات العلة الثلاثية 2	3	الاسبوع الثاني والعشرون 19/3/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Phonological Processes	التعرف على العمليات الفونولوجية	3	الاسبوع الثالث والعشرون 26/3/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Assimilation 1	التعرف على الادغام	3	الاسبوع الرابع والعشرون/3 2022/4
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Progressive Assimilation	التعرف على الادغام التقدمي	3	الاسبوع الخامس والعشرون 202/4/10
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Regressive Assimilation	التعرف على الادغام الرجعي	3	الاسبوع السادس والعشرون 202/4/17
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Coalescent Assimilation	معرفة الادغام العشوائي	3	الاسبوع السابع والعشرون 24/4/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Linking \ r\ 1	راء الرابطة 1	3	الاسبوع الثامن والعشرون 2022/5/1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Linking \ r\ 2	راء الرابطة 2	3	الاسبوع التاسع والعشرون 8/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Rhythm 1	معرفة وتعلم الايقاع 1	3	الاسبوع الثلاثون 15/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Rhythm 2	معرفة وتعلم الايقاع 2	3	الاسبوع الحادي والثلاثون 22/5/2022

حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Elision 1	معرفة وتعلم الحذف 1	3	الاسبوع الثاني والثلاثون 29/5/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Elision 2	معرفة وتعلم الحذف 2	3	الاسبوع الثالث والثلاثون 2022/6/5 2
		Revision	مراجعة		الاسبوع الرابع والثلاثون/12 2022/6

12. البنية التحتية	
English Phonetics & Phonology	1- الكتب المقررة المطلوبة
An Introduction to Phonetics & Phonology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات العلمية بالاختصاصات النحوية	1- الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ).
English, 1.Khan Academy, 2.BBC Learning 3.EngVid, 4.English Resource Lab,	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت ...
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات اللغوية ...	

