

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2021-2022

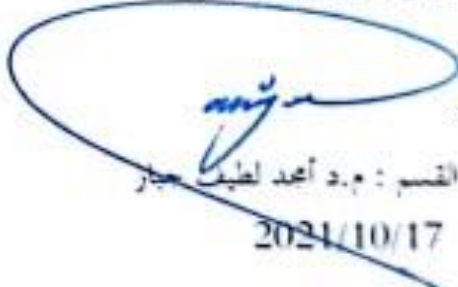
الجامعة : ديالى

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء استمارة : 2021/10/13

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : : د. م. م. غويان عدنان محمد
التاريخ : 2021/10/17

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د. م. م. أحمد لطيف حيدر
التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/13
9. أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدرّيس اللغة التطبيقية والنظري.	
- الامام بطرائق تدريس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدريس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج 3- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- 2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- 3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- 4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتقهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الاختيار بربط نتائج عملية الاختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة		11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى 5: عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8 العدد الكلي : 24 ساعة	1	2	النحو الانكليزي		المرحلة الاولى
	1	2	علم الاصوات اللغوية		
	-	2	الكتابة		
	-	2	المطالعة		
	-	2	استماع وتحديث		
	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي		
	-	2	اللغة العربية		
	1	1	حاسبات		
	-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
	-	2	علم النفس التربوي		
.	2	اسس تربوية			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2 عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	ع	ن			المرحلة الثانية
	1	2	النحو الانكليزي (2)		
	1	2	الصوت		
	1	1	الكتابة		
	1	1	المطالعة		
	.	2	الأدب القصصي		
	.	2	الشعر (1)		
	1	2	المسرحية		
	2	.	المحادثة		
	1	1	حاسبات		
.	2	علم النفس النمو			

العدد الكلي: 25 ساعة	.	2	التعليم الثانوي وإدارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 10	1	2	النحو الانكليزي (3)		المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)		
	2	.	المحادثة		
	1	1	المقالة		
	1	2	الرواية (1)		
	1	2	المسرحية (2)		
	.	2	الشعر (2)		
	2	1	مناهج وطرائق تدريس		
.	2	الارشاد والصحة النفسية			
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)		المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)		
	.	3	الرواية		
	.	3	المسرحية		
	.	2	الشعر		
	.	2	اختبارات لغوية		
	.	2	ترجمة		
	.	2	بحث تخرج		
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي: 100 ساعة					

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . - توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة . - المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. - الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يشترط لقياد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس دكتور
أسم التدريسي: أمجد لطيف جبار

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الرابعة)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(102) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/13
9. أهداف المقرر	
- الإسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانجليزية، وتمكينهم من تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة المتوسطة والثانوية بشكل فعال. - تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لتحضير الدرس. - التعرف على طرائق التدريس المختلفة وميزاتها ومحدداتها ويتدرب على اختيار الطرائق المناسبة وفقاً للمواقف التعليمية .	

- تزويد الطلاب وتدريبهم على طرق واساليب مهارات اللغة الاربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) وكذلك طرق تدريس تلك المهارات.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب اللغوية المختلفة (تدريس مفردات – قواعد – نطق).
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لإدارة الفصل الدراسي.
- التعرف على نظريات واهداف المنهج الدراسي وألية تصميمه وتقييمه .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم وتعلم العديد من أساليب تدريس اللغة الانجليزية والعمل على ربط النظريات بالتطبيق العملي.
- 2- فهم وتحديد مبادئ وطرق التعليم الأكثر ملائمة لأفكار الطلاب الخاصة بالتدريس.
- 3- فهم ومعرفة الطلاب بالطرق المختلفة في تدريس اللغة الإنجليزية والأصول الفلسفية والتربوية والنفسية التي تقوم عليها.
- 4- فهم ومعرفة الطلاب بالأدوات والمواد التدريسية المختلفة وكذلك المعينات (aids) المختلفة في التدريس.
- 5- معرفة الطلاب لأنواع المناهج المصممة وطرق بنائها وتدريبها وتقييمها.
- 6- معرفة وفهم الطلبة للمهارات اللغة وكيفية توظيفها في الدرس.
- 7- معرفة الطلاب لكيفية تطبيق المعلومات التي اكتسبها عن اعداد خطط الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.
- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.
- العروض التقديمية.
- التعلم التعاوني.
- التدريس المصغر.

طرائق التقييم

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.
- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التدريس المكتسبة.
- اوراق عملي لتقييم القدرة على الخطط الدراسية والاختيارات.
- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

ج- الأهداف المهارية

- ج1- القدرة على ادراك العلاقات بين نظريات طرائق التدريس والاسس الفلسفية والتربوية والنفسية المبنية عليها.
- ج2- لقدرة على تحديد طريقة التدريس الملائمة للموضوع والية تطبيقها بصورة صحيحة.
- ج3- القدرة على تحليل تصميم وتقييم المنهج الدراسي من خلال تحديد اهدافه وانواع المفردات والوحدات الدراسية المتضمنة .
- ج4- القدرة على الاستنتاج باستخدام المنهج العلمي في التحليل قي إطار تطبيق مبادئ التفكير الابداعي في مواجهة المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .

- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.
- عرض الأفلام التعليمية.
- العمل ضمن الفريق .
- التدريبات الجماعية والفردية.
- أمثلة من واقع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح الاستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة .
- ج2- أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية واللاصفية بعد حث الاستاذ له للتعرف على أنواع طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة
- ج3- أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في إيصال المادة العلمية بعد مناقشة الاستاذ لذلك .
- ج4- أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الزيارات الميدانية للمدراس المتوسطة والثانوية للمساعدة في صقل مهارات الطلبة وتعزيز المسؤولية العلمية في توسيع المدارك عند الطلاب .
- 2- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير الذاتية والنقدية على اساليب وطرائق التدريس المستخدمة ومقارنتها من حيث الجوانب الايجابية والسلبية.
- 3- مشاركة الطلبة في تقديم المحاضرات الصفية المختلفة وفق الطرائق واساليب التدريس القديمة والحديثة باستخدام برنامج عرض الشرائح او الفيديو.
- 4- حث الطلبة على الاطلاع على أهم الطرائق الحديثة والمعاصرة المستخدمة في تدريس مقررات اللغة الانكليزية في جميع المراحل من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة ومواقع الانترنت.

طرائق التقييم

- المقابلة
 - الاستبيان
 - الاختبارات التحصيلي
 - الملاحظة
 - درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القراءة والاطلاع في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية .
- د2- حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات وحصص المشاهدة.
- د3- المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة 0
- د4 - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .
- د5- الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء الطلبة.

11. بنية المقرر (الشعر في القرن العشرين)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 10/13 2021	2	التعريف بالمفاهيم الاساسية	خلفية تمهيدية لحقبة الحداثة	- عرض تقديمي - المناقشة والحوار	اختبارات شفوية واجبات منزلية محاضرات فيديو
الاسبوع الثاني	2	فهم الاسباب الاساسية وراء تأثر كتاب هذا العصر بالعصر الذي سبقه	مدى تأثير ما قبل عصر الحداثة على الاعمال الادبية الشعرية في هذا العصر	العصف الذهني المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة محاضرات فيديو
الاسبوع الثالث	2	التعرف على خصائص عصر الحداثة كما ظهرت في الاعمال الشعرية المختارة	مقدمة عامة عن خصائص شعر الحداثة	- عرض تقديمي - المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة
الاسبوع الرابع	2	التعريف بالمفاهيم الاساسية	التعريف بالحركة الرمزية في شعر الحداثة	- عرض تقديمي - المناقشة والحوار	اختبارات شفوية واجبات منزلية محاضرات صوتية
الاسبوع الخامس	2	فهم الطلبة للخصائص الادبية لهذا الشاعر	حياة، اعمال واسهامات الشاعر وليام بتلر بيتس	العصف الذهني المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة
الاسبوع السادس	2	فهم الفلسفة التي جاء بها وليام بتلر بيتس في قصيدته	تحليل ادبي نقدي لخصائص المدرسة الرمزية في قصيدة "الابحار الى بيزنطة"	- عرض تقديمي - المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة محاضرات فيديو
الاسبوع السابع	2	فهم الفلسفة التي جاء بها وليام بتلر بيتس في قصيدته	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "القدم الثاني"	عرض تقديمي العصف الذهني المناقشة والحوار	اختبارات شفوية واجبات منزلية
الاسبوع الثامن	2	التعريف بالمفاهيم الاساسية	التعريف بالحركة التصويرية في شعر الحداثة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة
الاسبوع التاسع	2	فهم الطلبة للخصائص الادبية لاسلوب الشاعر	حياة، اعمال واسهامات الشاعر توماس شتيرنس اليوت	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة
الاسبوع العاشر	2	فهم الفلسفة التي جاء بها اليوت في قصيدته	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "اغنية حب الفريد بروفرك"	عرض تقديمي العصف الذهني المناقشة والحوار	اختبارات شفوية واجبات منزلية
الاسبوع الحادي عشر	2	التعريف بالمفاهيم الاساسية	التعريف بخصائص واساليب المدرسة الجورجية في شعر	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	واجبات منزلية الحضور والمشاركة

بالمحاضرة		الحدائة			
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي العصف الذهني والمناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "المستمعين"	فهم الفلسفة التي جاء بها والتر دي لا مير في قصيدته	2	الاسبوع الثاني عشر
اختبار تحصيلي	/	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	اختبار فهم واستيعاب الطلبة	2	الاسبوع الثالث عشر
اختبارات شفوية واجبات منزلية محاضرات فديوية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	التعريف بخصائص واساليب المدرسة الاشتراكية في شعر الحدائة	التعريف بالمفاهيم الاساسية	2	الاسبوع الرابع عشر
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	حياة، اعمال واسهامات ويستان هيو اودن	فهم الطلبة للعناصر الاساسية لاسلوب الشاعر	2	الاسبوع الخامس عشر
اختبارات شفوية واجبات منزلية محاضرات صوتية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "المواطن المجهول"	فهم الفلسفة التي جاء بها اودن في شعره	2	الاسبوع السادس عشر
اختبار تحصيلي	/	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	اختبار فهم واستيعاب الطلبة	2	الاسبوع السابع عشر
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع الثامن عشر /2/13 2021
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	مقدمة اثرائية عن الشعر الحديث	التعريف بالمفاهيم الاساسية	2	الاسبوع التاسع عشر /2/26 2021
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة محاضرات فديوية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	التعريف باهم العناصر الاسلوبية لمدرسة الرومانتيكية الجديدة في شعر الحدائة	التعريف بالمفاهيم الاساسية	2	الاسبوع العشرون
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة محاضرات فديوية	عرض تقديمي العصف الذهني والمناقشة والحوار	حياة، اعمال واسهامات الشاعر ديبلان توماس	فهم الطلبة للعناصر الاساسية لاسلوب الشاعر	2	الاسبوع الحادي والعشرون
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة محاضرات صوتية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "هضبة فيرن"	فهم الفلسفة التي جاء بها توماس في قصيدته	2	الاسبوع الثاني والعشرون
اختبارات شفوية واجبات منزلية محاضرة فديوية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	التعريف بالعناصر الادبية لمدرسة الحركة في شعر الحدائة	التعريف بالمفاهيم الاساسية	2	الاسبوع الثالث والعشرون

واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة " عند العشب "	فهم الفلسفة التي جاء بها فيليب لاركن في قصيدته	2	الاسبوع الرابع والعشرون
اختبارات شفوية واجبات منزلية	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "الذهاب الى الكنيسة"	فهم الفلسفة التي جاء بها فيليب لاركن في قصيدته	2	الاسبوع الخامس والعشرون
اختبار تحصيلي	/	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	اختبار فهم واستيعاب الطلبة	2	الاسبوع السادس والعشرون
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	التعريف باهم الاساليب المتبعة في ادبيات مدرسة الفن المتطرف	التعريف بالمفاهيم الاساسية	2	الاسبوع السابع والعشرون
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	حياة، اعمال واسهامات الشاعر تيد هيزوز	فهم الطلبة للعناصر الادبية لدى الشاعر	2	الاسبوع الثامن والعشرون
واجبات منزلية الحضور والمشاركة بالمحاضرة	عرض تقديمي - المناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "الضحية"	فهم الفلسفة التي جاء بها الشاعر تيد هيزوز في قصيدته	2	الاسبوع التاسع والعشرون
اختبارات شفوية واجبات منزلية	عرض تقديمي العصف الذهني والمناقشة والحوار	تحليل ادبي نقدي لقصيدة "التعلب الماكر"	فهم الفلسفة التي جاء بها الشاعر تيد هيزوز في قصيدته	2	الاسبوع الثلاثون
اختبار تحصيلي	/	امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني	اختبار فهم واستيعاب الطلبة	2	الاسبوع الحادي والثلاثون

.12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - Maurice Wollman <i>Ten Twentieth Century Poets</i> 	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> - The Norton Anthology of English Literature 	<p>أ- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - www.Questionia.com - Encyclopedia Britannica - Encarta Encyclopedia - Bookfi.net - IVSL.net 	<p>المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت ...</p>
.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على تطوير وتحسين وتجويد المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات النقدية- التحليلية-والادبية للطلبة ...</p>	