

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرامج الأكاديمية للكليات والمعاهد


للعام الدراسي 2021-2022

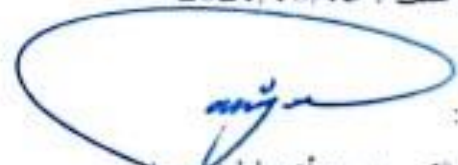
الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء النصف : 2021/10/13


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : : د.م. د. غزوان عبدالكريم محمد
التاريخ : 2021/10/17


التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م. د. أحمد لطيف طاهر
التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17


التوقيع :


مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/13
9. أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري.	
- الامام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثين بالإنجليزية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج 3- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- 2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- 3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- 4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتقهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الاختيار بربط نتائج عملية الاختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة		11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات	1	2	النحو الانكليزي		المرحلة الاولى
	1	2	علم الاصوات اللغوية		
	-	2	الكتابة		
	-	2	المطالعة		
	-	2	استماع وتحديث		
	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي		
	-	2	اللغة العربية		
	1	1	حاسبات		
	-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
	-	2	علم النفس التربوي		
عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى 5:	.	2	اسس تربية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8 العدد الكلي : 24 ساعة	ع	ن			المرحلة الثانية
	1	2	النحو الانكليزي (2)		
	1	2	الصوت		
	1	1	الكتابة		
	1	1	المطالعة		
	.	2	الأدب القصصي		
	.	2	الشعر (1)		
	1	2	المسرحية		
	2	.	المحادثة		
	1	1	حاسبات		
.	2	علم النفس النمو			

العدد الكلي: 25 ساعة	.	2	التعليم الثانوي وإدارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 10	1	2	النحو الانكليزي (3)		المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)		
	2	.	المحادثة		
	1	1	المقالة		
	1	2	الرواية (1)		
	1	2	المسرحية (2)		
	.	2	الشعر (2)		
	2	1	مناهج وطرائق تدريس		
	.	2	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)		المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)		
	.	3	الرواية		
	.	3	المسرحية		
	.	2	الشعر		
	.	2	اختبارات لغوية		
	.	2	ترجمة		
	.	2	بحث تخرج		
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي: 100 ساعة					

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . - توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة . - المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. - الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يشترط لقياد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: أستاذ
أسم التدريسي: د. لمى ابراهيم شاكر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الرواية
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الرابعة)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(94) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/13
9. أهداف المقرر	
- 1- تمكين الطلبة من معرفة ابرز الاحداث والتحويلات التي شهدتها الرواية على مر العصور	
- 2- تمكين الطلبة من فهم اسباب هذا التحول او التغير في الرواية الحديثة	
- 3- توضيح ابرز مظاهر الرواية الحديثة ونتائجها وانعكاساتها	
- 4- تعريف الطلبة بأهم المصادر التي تنطرق الى الرواية الحديثة	
- 5- تمكين الطلبة من تحليل الإحداث في الرواية ومقارنتها بالعصور الاخرى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ-- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكافي للإطار الفكري للرواية الحديثة بشكل عام.
- 2أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحداث البارزة في الرواية الحديثة.
- 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ابرز الشخصيات في الروايات المقررة التي لعبت دور في تأسيس الرواية الحديثة
- 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باهم المصادر الادبية للرواية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.

اوراق عملي لتقييم القدرة على الخطط الدراسية والاختيارات.

- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

ج- الأهداف المهارية

- ج 1 - تحليل الاحداث وتفسير اسبابها
- ج2-يفارن بين الاحداث في هذا العصر وغيره من العصور
- ج3-يقيم بعض الشخصيات الادبيه الانكليزيه المشهورة التي ادت دورا في عصر الحديث بشكل عام او المسرح الديث بشكل خاص .
- ج4-يجمع معلومات عن اهم الاحداث خلال هذا العصر.

طرائق التعليم والتعلم

-في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.
- التدريبات الجماعية والفردية.

- أمثلة من واقع الطلبة- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.

- عرض الأفلام التعليمية.

- العمل ضمن الفريق .

- التدريبات الجماعية والفردية.

- أمثلة من واقع الطلبة

طرائق التقييم

- اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.

2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع

الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف).- درجات

الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ان يكون الطالب قادرا على

- ج1- ان يفسر ويحلل اهم الاحداث التي ادت الى تأسيس الرواية الحديثة
- ج2- يقارن بين كتاب الرواية الحديثة .
- ج3- يقيم بعض الروائيين الذين لعبوا دورا هاما في الرواية الحديثة
- ج4- يفرق او يقارن بين الروائيين التابعين لنفس المدرسه او لمدارس اخرى
- ج5- يوضح نتائج المسرح الحديث وانعكاساته الى يومنا هذا

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- الالقاء

3- الاستجواب

طرائق التقييم

- تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات الأدبية الإنكليزية

د2- تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن الرواية الحديثة .

د3- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات

11.بنية المقرر (الرواية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول /10/13 2021	2	الرواية الحديثة	خلفية تمهيدية	- عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني /10/20 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث /10/27 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع /11/4 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	اختبارات شفوية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس /11/11 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس /11/18 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	اختبارات شفوية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع /11/25 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	اختبارات شفوية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن /12/2 2021	2	الرواية الحديثة	امتحان الفصل الاول الشهر الاول	/	اختبار تحصيلي
الاسبوع التاسع /12/9 2021	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	- أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة
الاسبوع العاشر	2	الرواية الحديثة	Lord of flies	المناقشة والاستجواب	- أنشطة وتدرّيبات - الحضور

والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة					/12/16 2021
- أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	المناقشة والاستجواب	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الحادي عشر /12/23 2021
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	المناقشة والاستجواب	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الثاني عشر /12/30 2021
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الثالث عشر 2021/1/6
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الرابع عشر
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الخامس عشر
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	Lord of flies	الرواية الحديثة	0	الاسبوع السادس عشر
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	Lord of flies	الرواية الحديثة	0	الاسبوع السابع عشر
- واجبات منزلية - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - امثلة	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع الثامن عشر /2/13 2021
- واجبات منزلية - أنشطة و تدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - امثلة	Lord of flies	الرواية الحديثة	2	الاسبوع التاسع عشر /2/26 2021
اختبار تحصيلي	/	امتحان الفصل الثاني الشهر الاول	امتحان الفصل الثاني الشهر الأول	2	الاسبوع العشرون
فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	2	الاسبوع الحادي

والعشرون		الكلية	خارج الكلية	خارج الكلية
الاسبوع الثاني والعشرون	2	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية
الأسبوع الثالث والعشرون	2	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية
الاسبوع الرابع والعشرون	2	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية
الاسبوع الخامس والعشرون	2	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية	فترة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة خارج الكلية
الاسبوع السادس والعشرون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	مراجعة عامة للمادة
الاسبوع الحادي والثلاثون	2	Animal Farm	المناقشة والاستجواب	مراجعة عامة للمادة

الاُسبوع الثاني والثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني	امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني	/	اختبار تحصيلي
الاُسبوع الثالث والثلاثون					
الاُسبوع الرابع والثلاثون					

12. البنية التحتية	
William Golding's Lord of the Flies George Orwell's Animal Farm	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ).
	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت ...
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات اللغوية ...	

