

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإنسراف والتسييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرامج الأكاديمية للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : دهال

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء استم : 2021/10/13

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. غريون عبدالرحمن محمد
التاريخ : 2021/10/17

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د أحمد لطيف حجار
التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17

التوقيع :



مصادقة السيد السيد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/13
9. أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري.	
- الامام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج 3- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- 2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- 3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- 4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الاختيار بربط نتائج عملية الاختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة		11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات				
		المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن				
						عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات
	1	2	علم الاصوات اللغوية			
	-	2	الكتابة			
	-	2	المطالعة			
	-	2	استماع وتحديث			
عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي			
5:	-	2	اللغة العربية			
	1	1	حاسبات			
عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	-	1	حقوق انسان وديمقراطية			
	-	2	علم النفس التربوي			
العدد الكلي : 24 ساعة	.	2	اسس تربية			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2 عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	ع	ن			المرحلة الثانية	
	1	2	النحو الانكليزي (2)			
	1	2	الصوت			
	1	1	الكتابة			
	1	1	المطالعة			
		.	2	الأدب القصصي		
		.	2	الشعر (1)		
		1	2	المسرحية		
		2	.	المحادثة		
		1	1	حاسبات		
	.	2	علم النفس النمو			

العدد الكلي: 25 ساعة	.	2	التعليم الثانوي وإدارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 10	1	2	النحو الانكليزي (3)		المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)		
	2	.	المحادثة		
	1	1	المقالة		
	1	2	الرواية (1)		
	1	2	المسرحية (2)		
	.	2	الشعر (2)		
	2	1	مناهج وطرائق تدريس		
	.	2	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)		المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)		
	.	3	الرواية		
	.	3	المسرحية		
	.	2	الشعر		
	.	2	اختبارات لغوية		
	.	2	ترجمة		
	.	2	بحث تخرج		
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي: 100 ساعة					

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . - توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة . - المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. - الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يشترط لقياد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس
أسم التدريسي: مي تحسين حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	Grammar
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الثالثة)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(96) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/13
9. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة قواعد النحو الانكليزي و الاسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانكليزية.	
- تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لتكوين الجمل الصحيحة من الناحية النحوية.	
- التعرف على اقسام الكلام المختلفة وميزاته وانواع الجمل وانماطها بدئا من الجمل البسيطة وصعودا الى الجمل المعقدة .	
- تزويد الطلاب بالمعلومات المفصلة عن مكونات الجمل و البناء التركيبي للجمل من الناحية	

النحوية.

- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب النحوية المختلفة (تدريس مفردات قواعد - نطق).

- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لمعرفة وادراك اللغة الانكليزية واعدادهم وتهيئتهم لخوض التواصل الاجتماعي مع اصحاب اللغة الانكليزية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم وتعلم العديد من مكونات الجمل الانكليزية .
- 2- فهم وتحديد الجملة الفعلية والجملة الاسمية والصفات والظروف في اللغة الانكليزية .
- 3- فهم ومعرفة الطلاب بأقسام الكلام ووظيفة كل منها.
- 4- فهم ومعرفة الطلاب بأنواع ترتكيب الجمل وانواعها وانماطها المختلفة وطرق بنائها.
- 5- معرفة الطلاب للمفردات والمصطلحات النحوية .
- 6- معرفة وفهم الطلبة للمهارات النحوية للغة وكيفية توظيفها في التواصل .
- 7- معرفة الطلاب لكيفية تطبيق المعلومات التي اكتسبها وتكوين جمل ذات قواعد صحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.
- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.
- العروض التقديمية.
- التعلم التعاوني.
- التدريس المصغر.

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.
- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التعلم المكتسبة.
- اوراق عملي لتقييم القدرة على تكوين جمل او اعطاء امثلة .
- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

ج- الأهداف المهارية

- ج1-القدرة على ادراك العلاقات بين اقسام الكلام من الناحيتين المعنى والقواعد.
- ج2- القدرة على تحديد مكونات الجمل وتطبيقها قواعديا بصورة صحيحة.
- ج3- القدرة على تحليل تصميم جمل كاملة صحيحة من الناحية النحوية من خلال تحديد نوع كل جملة وانواع التراكيب المتضمنة .
- ج4- القدرة على تطوير مهارات الطلبة في الكتابة والتحدث بشكل نحوي صحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .
- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.
- عرض الأفلام التعليمية.

- العمل ضمن الفريق .
- التدريبات الجماعية والفردية.
- أمثلة من واقع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح الاستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة .
- ج2- أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية واللاصفية بعد حث الاستاذ له للتعرف على أنواع طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة
- ج3- أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في إيصال المادة العلمية بعد مناقشة الاستاذ لذلك .
- ج4- أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- حث الطلبة على مشاهدة والاستماع الافلام الاخبار والبرامج باللغة الانكليزية للمساعدة في صقل مهارات الطلبة في القواعد وتعزيز المهارة العلمية في توسيع المدارك عند الطلاب .
- 2- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير الذاتية والنقدية وتحليل القواعد المستخدمة ومقارنتها بما يتم دراسته في كتابهم المنهجي.
- 3- مشاركة الطلبة في تقديم المحاضرات الصفية باستخدام برنامج عرض الشرائح او الفيديو.
- 4- حث الطلبة على الاطلاع على مواقع الانترنت لتعليم قواعد اللغة الانكليزية .

طرائق التقييم

- المقابلة
- الاستبيان
- الاختبارات التحصيلي
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تفسير معنى الجمل التي تختلف في بنيتها وتتماثل في مفرداتها والجمل التي تتشابه في بنيتها وتختلف في مفرداتها .
- د2- مهارة التواصل والاستيعاب اللغوي الشفوي بأستخدام ماتعلمة الطالب من قواعد بشكل صحيح.
- د3- مهارة القراءة و الكتابة بشكل صحيح اعتمادا على ماتعلمة من القواعد .
- د4 - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .
- د5- القدرة على الترجمة نحويا بشكل صحيح من العربية الى الانكليزية وبالعكس .

11.بنية المقرر (Grammar)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول /10/13 2021	3	معرفة وتعلم عناصر بناء الجملة النحوية –مميزاتها ووظائفها	Unit 2 Elements of sentence	الشرح على السبورة –عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثاني 20/10/20 21	3	معرفة وتعلم اقسام الكلام وانواعه ووظائفه	Unit 2/parts of speech	الشرح على السبورة –عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثالث 27/10/20 21	3	معرفة تراكيب الجملة المثبتة و المنفية والاستفهامية	Unit 2/Question & Negation Wh-questions& Yes No questions. Assertion & non - assertion	الشرح على السبورة –عرض تقديمي-	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الرابع 3/11/202 1	3	التعرف على الافعال و انواع الافعال ، استخدامها – الاشتقاق	Unit 3/Verbs	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الخامس 10/11/20 21	3	التعرف على العبارة الفعلية – انواعها –مميزاتها وظيفتها	Unit 3/Verb Phrase	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع السادس 17/11/20 21	3	معرفة العلاقة بين الزمن و صيغ الفعل ونمط الفعل :مستمر او غير مستمر	Unit3/Time & Tense /Aspect	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع السابع 24/11/20 21	3	تعلم جميع الازمنة مع صيغ الافعال :الماضي،المضارع والمستقبل وكيفية استخدام كل فعل	Unit 3/Tenses :past ,present ,future	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثامن 1/12/202 1	3	امعرفة لافعال المساعدة : انواعها -واستخداماتها	Unit3/Auxiliary and modal Auxiliaries	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع التاسع 8/12/202 1	3	التعرف على طبيعة الفعل -	Unit 3/Mood	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع العاشر 15/12/20 21	3	التعرف على الاسم وانواعه- كيفية افراد وجمع الاسماء	Unit4/Noun Types	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية
الاسبوع الحادي عشر 22/12/20 21	3	التعرف على العبارات الاسمية :بنائها وانواع العناصر التي تتكون منها وترتيبها-اسماء الاشارة	Unit 4:Noun phrase Determiners types & reference Types	الشرح على السبورة –عرض تقديمي	حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية

		:			
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	Unit 4: Gender, case , genitive ,pronouns	معرفة وتعلم التأنيث والتذكير -الحالة الضمائر -انواعها- واستخداماتها	3	الاسبوع الثاني عشر 29/12/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit5/ Adjectives	معرفة انواع الصفات واستخدام العبارات الوصفية ومواقعها -اشتقاق الصفات	3	الاسبوع الثالث عشر 5/1/2022 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit5/Adverbs	معرفة انواع الظرف واستخداماتة -واستخدام العبارات الظرفية ومواقعها-اشتقاق الظرف	3	الاسبوع الرابع عشر 12/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 6 Preposition & prepositional phrase	تعلم ادوات الجر-الانواع- الاستخدامات -الفئات والانواع	3	الاسبوع الخامس عشر 19/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 7: The Simple Sentence Clause elements Statements types	معرفة الجملة البسيطة - عناصرها والتعرف على البناء التركيبي لها -النحو والمعنى العبارات و انواعها ووظائفها	3	الاسبوع السادس عشر 26/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit7 concord, Vocative, Negation, Questions	تعلم انواع ووظائف التوافق -المنادى-النفي السؤال	3	الاسبوع السابع عشر 2/2/2022
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع الثامن عشر 2022/2/13
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع التاسع عشر 2202/2/26
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit8:Adjuncts	التعرف و تعلم الملحقات :الانواع والوظائف	3	الاسبوع العشرون 5/3/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit8:disjuncts	التعرف و تعلم disjuncts الانواع والوظائف	3	الاسبوع الحادي والعشرون 12/3/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit8:conjuncts	التعرف و تعلم conjuncts الانواع والوظائف	3	الاسبوع الثاني والعشرون 19/3/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 9 coordination	التعرف و تعلم coordination الانواع والبناء	3	الاسبوع الثالث والعشرون 26/3/202 2

حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit9 Apposition	التعرف و تعلم aposition الانواع والبناء	3	الاسبوع الرابع والعشرون 3/4/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 factors in sentence connection	معرفة وتعلم عوامل ربط الجملة	3	الاسبوع الخامس والعشرون 10/4/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 connection sentence	معرفة وتعلم طرق ربط الجملة	3	الاسبوع السادس والعشرون 17/4/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 substitution	معرفة وتعلم طرق ربط الجملة - substitution	3	الاسبوع السابع والعشرون 24/4/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 pro- forms	معرفة وتعلم طرق ربط الجملة - pro-form	3	الاسبوع الثامن والعشرون 1/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 10 discourse reference	معرفة وتعلم انواع discourse reference والطرائق	3	الاسبوع التاسع والعشرون 8/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10: strucutr al parallelism	معرفة وتعلم structural parallelism	3	الاسبوع الثلاثون 15/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 complex sentence: clause types and connectors :verb clause	معرفة وتعلم الجملة المعقدة - structure & categories الجملة الفعلية	3	الاسبوع الحادي والثلاثون 22/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحرير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 verb less clauses	معرفة وتعلم الجملة المعقدة - structure & categories الجملة الغير الفعلية	3	الاسبوع الثاني والثلاثون 29/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والحرير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 clause types	معرفة وتعلم انواع الجملة المعقدة - structure & categories	3	الاسبوع الثالث والثلاثون 5/6/2022
					الاسبوع الرابع والثلاثون 12/6/2022

.12 البنية التحتية	
<p>- A University Grammar of English by R. Quirk</p> <p>&</p> <p>- A University Grammar of English Workbook</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>A Comprehensive Grammar of English by R. Quirk</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>البحوث والدوريات العلمية بالاختصاصات النحوية</p>	<p>أ- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ).</p>
<p>1.Khan Academy, 2.BBC Learning English, 3.EngVid, 4.English Resource Lab,</p>	<p>المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت ...</p>
.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>لتطوير المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات اللغوية ...</p>	

