****

**السيرة الذاتية**

**- الاسم الرباعي: نهى عامر كامل عيدان**

**- تاريخ الولادة: 1984**

**- الشهادة: ماجستير تاريخ الحصول عليها: 20- 6- 2009**

**- التخصص العام: اللغة الانكليزية التخصص الدقيق: طرائق تدريس اللغة الانكليزية**

**- اللقب العلمي: مدرس تاريخ الحصول عليه: 2016**

**- عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : 12 سنة**

**- عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: /-/ لا يوجد**

**- البريد الالكتروني:** **softy.rose@yahoo.com**

**- الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس: جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية**

**- الجهة المانحة لشهادة الماجستير: كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى**

**- الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: / / تاريخ منح الشهادة:/**

- عنوان رسالة الماجستير:  **The Effect of Integrating Content- Based Instruction into the ESP University Classroom EFL Students Achievement.**

- عنوان اطروحة الدكتوراه: /-

**- الوظائف التي شغلها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الوظيفة | مكان العمل | الفترة من – الى |
| 1 | تدريسية | قسم اللغة الانكليزية/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | -2009 |
| 2 | تدريسية | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى/ شعبة الاداء والتقويم الجامعي | 2009- 2011 |
| 3 | مدير وحدة التعليم المستمر | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى/ وحدة التعليم المستمر | 2013 |
| 4 | تدريسية | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى/ قسم العلوم التربوية والنفسية | 2014- الى الان |

* **الجامعات او المعاهد التي درس فيها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الجهة (الجامعة (الكلية)/ المعهد) | الفترة من – الى | ملاحظات |
| 1 | جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية | 2009- لحد الان |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | الجامعة | الكلية | القسم | المادة | السنة الدراسية |
| 1 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ | نصوص انكليزية | 2012 |
| 2 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية | مقالة | 2010 |
| 3 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | علوم القران | نصوص انكليزية | 2010 |
| 4 | ديالى | التربية للعلوم الانسانية | قسم العلوم التربوية والنفسية | نصوص انكليزية | 2012 الى الان |
| 5 | ديالى |  |  |  |  |
| 6 | ديالى |  |  |  |  |
| 7 | ديالى |  |  |  |  |
| 8 | ديالى |  |  |  |  |
| 9 | ديالى |  |  |  |  |
| 10 | ديالى |  |  |  |  |

* **المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | العنوان | مكان الانعقاد | نوع المشاركة(بحث- حضور) | السنة  |
| 1 | المؤتمر العلمي السابع | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | مشاركة ببحث | 2010 |
| 3 | المؤتمر العلمي الثامن | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | مشاركة ببحث | 2015 |
|  | المؤتمر العلمي العاشر  | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | حضور  | 2019 |
| 4 | ورشة عمل عن التعليم الالكتروني | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | حضور | 2020 |
| 5 | تقديم ورشة عمل لطالبات الاقسام الداخلية عن الاغتراب النفسي | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | محاضر  | 2019 |
| 6 | تقديم ورشة عمل عن فائدة اللغة الانكليزية واهميتها للدارسين غير الاختصاص | كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | محاضر | 2019 |
| 7 | ورشة مقامة في جامعة كامبردج عن التعليم الالكتروني | جامعة كامبردج | حضور | 2020 |

* **المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | **عنوان البحث** | **محل النشر** | **السنة** |
| 1- | Phrasal Verbs: A Government Binding Perspective | مؤتمر علمي السابع لكلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى | 2010 |
| 2- |  Difficulties Faced by Iraqi University Students Of English in the Area of Writing their Academic essays From the Students' Point of View | مجلة الفتح/ كلية التربية الاساسية | 2014 |
| 3- | Iraqi EFL Instructors' Attitudes Toward Approaching Action Research at University Level | المؤتمر العلمي العاشر لكلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | 2015 |
| 4 |  Investigating Dyslexia Among Iraqi EFL University Students | مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد/ كلية تربية ابن رشد | 2016 |
| 5 | Iraqi EFL College Students' Perception of Alienation and Its Role on Classroom Engagement | مجلة ديالى/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى | 2020 |
| 6 | EFL Teachers’ Perceptions of Project-based Language Learning inEFL Colleges of Education for Humanities | مجلة نسق | 2022 |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

* **التأليف والترجمة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | عنوان الكتاب | اسم دار النشر | سنة النشر | عدد الطبعات | منهجية / غير منهجية |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**كتب الشكر و التقدير:**

1. 15 كتاب شكر من عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى.
2. 6 كتب شكر وتقدير من رئاسة جامعة ديالى.
3. 5 كتاب شكر وتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
4. كتاب شكر وتقدير من رئيس الوزراء
5. كتاب شكر وتقدير من وكيل وزير التعليم العالي
6. كتاب شكر وتقدير من وزير التربية
* **اللغات التي يجيدها**
1. العربية
2. اللغة الانكليزية

**- مساهمات في خدمة المجتمع**

1. تقديم كورسات في اللغة الانكليزية في دورات كفاءة اللغة الانكليزية للمتقدمين للدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى.

**النشاطات**:

1. المساهمة الفعالة في مختلف اللجان الخاصة بقسم العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية للعلوم الانسانية.