

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

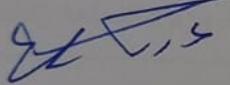
استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : دينالي

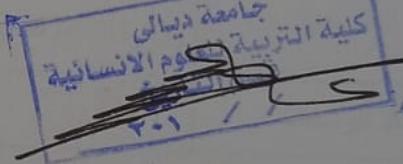
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملف : ٢٠٢١/٩/٢٨

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/٣

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد حسين إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/٣

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
التاريخ	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
نظام سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى
اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي - وزارة التربية - وزارة السياحة والآثار	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٧/١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية :

- ١- التذكر
- ٢- الفهم والاستيعاب
- ٣- التطبيق
- ٤- التحليل
- ٥- التركيب
- ٦- التقويم

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقوم الطالب بورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتاشو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم :

اللقاء وربط المحاضرة بالمحاضرة السابقة والمناقشة واسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم :

الاختبارات التصصيلية وتكون على الشكل الاتي:-

٤٠ % اختبارات فصلية.

٦٠ % اختبارات نهاية العام.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسنلة المقالية

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسنلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم :

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسنلة التقليدية.

طرائق التقييم :

الاختبارات التصصيلية تقسم الى نوعين :

- شفهي

- تحريري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
 - ٢- مهارة طرح الاسئلة
 - ٣- مهارة التقويم
 - ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية

طائق التعليم والتعلم :

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني- اسلوب الالعاب الرياضية- اسلوب تحفيز الطلبة بالمنافسة)

طائق التقييم :

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
ساعتان نظري	حضارات العالم القديم	/	المرحلة الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربيوياً ونفسياً صحيحاً.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات ومعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمتغيرات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج		يرجى وضع اشارة في المربعات الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير		يرجى ووضع اشارات المربعات المطلوبة من البرنامج	
المهارات العامة والأهلية		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		البرنام	
المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوحدانية والقيمية
الدورة	رقم المقرر	اسم المقرر	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوحدانية والقيمية
٢٠٢٣	٢٤	٢٥	١	٢٦	٢٧
٢٠٢٣	٢٥	٢٦	٢	٢٧	٢٨
٢٠٢٣	٢٦	٢٧	٣	٢٨	٢٩
٢٠٢٣	٢٧	٢٨	٤	٢٩	٣٠
٢٠٢٣	٢٨	٢٩	٥	٣١	٣٢
٢٠٢٣	٢٩	٣٠	٦	٣٢	٣٣
٢٠٢٣	٣٠	٣١	٧	٣٣	٣٤
٢٠٢٣	٣١	٣٢	٨	٣٤	٣٥
٢٠٢٣	٣٢	٣٣	٩	٣٥	٣٦
٢٠٢٣	٣٣	٣٤	١٠	٣٦	٣٧
٢٠٢٣	٣٤	٣٥	١١	٣٧	٣٨
٢٠٢٣	٣٥	٣٦	١٢	٣٨	٣٩
٢٠٢٣	٣٦	٣٧	١٣	٣٩	٤٠
٢٠٢٣	٣٧	٣٨	١٤	٤١	٤٢
٢٠٢٣	٣٨	٣٩	١٥	٤٢	٤٣
٢٠٢٣	٣٩	٤٠	١٦	٤٣	٤٤
٢٠٢٣	٤٠	٤١	١٧	٤٤	٤٥
٢٠٢٣	٤١	٤٢	١٨	٤٥	٤٦
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	١٩	٤٦	٤٧
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٢٠	٤٧	٤٨
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٢١	٤٨	٤٩
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٢٢	٤٩	٥٠
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٢٣	٥٠	٥١
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٢٤	٥١	٥٢
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٢٥	٥٢	٥٣
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٢٦	٥٣	٥٤
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٢٧	٥٤	٥٥
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٢٨	٥٥	٥٦
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٢٩	٥٦	٥٧
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٠	٥٧	٥٨
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	٥٨	٥٩
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	٥٩	٦٠
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	٦٠	٦١
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	٦١	٦٢
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	٦٢	٦٣
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	٦٣	٦٤
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	٦٤	٦٥
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	٦٥	٦٧
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	٦٧	٦٨
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	٦٨	٦٩
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	٦٩	٧٠
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	٧٠	٧١
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	٧١	٧٢
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	٧٢	٧٣
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	٧٣	٧٤
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	٧٤	٧٥
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	٧٥	٧٦
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	٧٦	٧٧
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	٧٧	٧٨
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	٧٨	٧٩
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	٧٩	٨٠
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	٨٠	٨١
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	٨١	٨٢
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	٨٢	٨٣
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	٨٣	٨٤
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	٨٤	٨٥
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	٨٥	٨٦
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	٨٦	٨٧
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	٨٧	٨٨
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	٨٨	٨٩
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	٨٩	٩٠
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	٩٠	٩١
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	٩١	٩٢
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	٩٢	٩٣
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	٩٣	٩٤
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	٩٤	٩٥
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	٩٤	٩٦
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	٩٦	٩٧
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	٩٦	٩٨
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	٩٧	٩٩
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	٩٨	١٠٠
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	٩٩	١٠١
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٠٠	١٠٢
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٠١	١٠٣
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٠٢	١٠٤
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٠٢	١٠٥
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٠٣	١٠٦
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٠٣	١٠٧
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٠٤	١٠٨
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٠٤	١٠٩
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٠٥	١١٠
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٠٥	١١١
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٠٦	١١٢
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٠٦	١١٣
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٠٧	١١٤
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٠٧	١١٥
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٠٨	١١٦
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٠٨	١١٧
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٠٩	١١٨
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٠٩	١١٩
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٠٩	١٢٠
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٠٩	١٢١
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٠٩	١٢٢
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١١٠	١٢٣
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١١٠	١٢٤
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١١١	١٢٥
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١١١	١٢٦
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١١٢	١٢٧
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١١٢	١٢٨
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١١٢	١٢٩
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١١٢	١٣٠
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١١٢	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١١٣	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١١٣	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١١٣	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١١٣	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١١٤	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١١٤	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١١٤	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١١٤	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١١٤	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١١٥	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١١٥	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١١٥	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١١٥	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١١٦	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١١٦	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١١٦	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١١٦	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١١٦	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١١٧	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١١٧	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١١٧	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١١٧	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١١٨	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١١٨	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١١٨	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١١٨	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١١٨	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١١٩	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١١٩	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١١٩	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١١٩	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢٠	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢٠	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٢٠	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٢٠	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٢٠	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٢١	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٢١	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٢١	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٢١	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢٢	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢٢	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٢٢	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٢٢	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٢٢	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٢٣	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٢٣	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٢٣	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٢٣	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢٤	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢٤	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٢٤	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٢٤	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٢٤	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٢٥	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٢٥	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٢٥	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٢٥	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢٦	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢٦	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٢٦	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٢٦	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٢٦	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٢٧	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٢٧	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٢٧	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٢٧	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢٨	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢٨	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣	٣٧	١٢٨	١٣٨
٢٠٢٣	٤٣	٤٤	٣٨	١٢٨	١٣٩
٢٠٢٣	٤٤	٤٥	٣٩	١٢٨	١٣١
٢٠٢٣	٤٥	٤٦	٣١	١٢٩	١٣٢
٢٠٢٣	٤٦	٤٧	٣٢	١٢٩	١٣٣
٢٠٢٣	٤٧	٤٨	٣٣	١٢٩	١٣٤
٢٠٢٣	٤٨	٤٩	٣٤	١٢٩	١٣٥
٢٠٢٣	٤٩	٤١	٣٥	١٢١	١٣٦
٢٠٢٣	٤١	٤٢	٣٦	١٢١	١٣٧
٢٠٢٣	٤٢	٤٣			

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د فرحة هادي عطيوي

وصف المقرر : حضارات العالم القديم

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضايا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الإنسانية.	٢. القسم العلمي / المركز
حضارات العالم القديم	٣. اسم / رمز المقرر
الطلبة بنين وبنات	٤. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٢)	٥. الفصل / السنة
ساعتان أسبوعية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٧/٢١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر :
١ - اطلاع الطلبة على حضارات العالم القديم	
٢ - التعرف على مصادر حضارات العالم القديم	
٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة حضارات العالم القديم وتأثيرها على الحضارات في عصر النهضة	
٤ - اطلاع الطلبة على أهمية الموقع الجغرافي للحضارات القديمة	
٥ - معرفة الطلبة بأبرز وأهم مصادر دراسة التاريخ اليوناني القديم والتاريخ الروماني القديم .	
٦ - بيان وتوضيح العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات .	

٩. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على حضارات العالم القديم
- ٢- التعرف على الانجازات الحضارية للعالم القديم
- ٣- التعرف على حضارات اليونان
- ٤- التعرف على اسباب قيام دوبيلات المدن اليونانية
- ٥- التعرف على الحضارة الحثية
- ٦- التعرف على امية الدين في حضارات العالم القديم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – ان يعد الطالب مصورات لحضارات العالم القديم .
- ب ٢ – ان يعد الطالب اسماء دوبيلات المدن اليونانية .
- ب ٣ – ان يعقد مقارنات تاريخية بين حضارة ابلاد اليونان والحضارة الرومانية

طائق التعليم والتعلم :

- استخدام المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب.

طائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية.
- (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - - جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ السياسي والحضاري.
- ج ٢ - يستاهم العبر من دراسته لحضارات العالم القديم .
- ج ٣ - ان يتعرف على عوامل قيام الحضارات للمساهمة في نهضة العراق .

طائق التعليم والتعلم :

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طائق التقييم :

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- مهارة ادارة الصدف وضبطه
 - ٢- مهارة طرح الاسئلة
 - ٣- مهارة التقويم
 - د - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مفردات المنهج بالمسلسل	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	٦٠	٣٠
الشهرية					
الفصلية					
والنهائية					

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
الحضارات القديمة / ف. دياكوف . س. كوفاليف التاريخ اليوناني / عبد اللطيف احمد علي تاريخ اليونان / محمد كامل عباد تاريخ اليونان والرومان / افيان النعيمي ، ياسر المشهداني	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
اليونان والرومان / علي عكاشة وآخرون مواقع الاتصال المختلفة (الកوکل واليوتيوب) ... الخ	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
B المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	B المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هناك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.