

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والأعضاء الأكاديمي
قسم الأعضاء الدولي

استمارة وصف البرامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : ديالى

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء ملف : 2021/10/13



التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د. غروان عبدالعظيم

التاريخ : 2021/10/17



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. أحمد لطيف حيدر

التاريخ : 2021/10/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ : 2021/10/17

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2.	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5.	النظام الدراسي	سنوي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8.	تاريخ إعداد الوصف	13/10/2021
9.	أهداف البرنامج	
-		تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.
-		تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري.
-		الالمام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.
-		صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.
-		إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدریس المختلفة.

- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

1.1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.

2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.

3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.

4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريجياً دقياً .

ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة

ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .

ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على أداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج 3- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.

- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- 2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- 3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- 4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

الشهادات والساعات المعتمدة		11. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : 4 سنوات			
		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن			
	عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 15 ساعة (من ضمنها الساعات العملية)	1	2	النحو الانكليزي	المرحلة الاولى
	عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات	1	2	علم الاصوات اللغوية	
		-	2	الكتابة	
		-	2	المطالعة	
		-	2	استماع وتحدث	
	عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى	1	2	المدخل الى الادب الانكليزي	
	5:	-	2	اللغة العربية	
		1	1	حاسبات	
	عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	-	1	حقوق انسان وديمقراطية	
	-	2	علم النفس التربوي		
العدد الكلي: 24 ساعة	.	2	اسس تربية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 19 ساعة (من ضمنها الساعات العملية)	ع	ن			المرحلة الثانية
	عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 4 ساعات	1	2	النحو الانكليزي (2)	
	عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى: 2	1	2	الصوت	
	عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 8	1	1	الكتابة	
		1	1	المطالعة	
		.	2	الأدب القصصي	
		.	2	الشعر(1)	
		1	2	المسرحية	
	2	.	المحادثة		

	1	1	حاسبات	
	.	2	علم النفس النمو	
العدد الكلي: 25 ساعة	.	2	التعليم الثانوي وادارة تربوية	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 23 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: 2 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : 10	1	2	النحو الانكليزي (3)	المرحلة الثالثة
	1	2	اللغة (1)	
	2	.	المحادثة	
	1	1	المقالة	
	1	2	الرواية (1)	
	1	2	المسرحية (2)	
	.	2	الشعر (2)	
	2	1	مناهج وطرائق تدريس	
	.	2	الارشاد والصحة النفسية	
العدد الكلي: 25 ساعة	1	1	منهج البحث العلمي	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: 22 ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: 2 ساعة	.	3	النحو الانكليزي (4)	المرحلة الرابعة
	.	2	اللغة (2)	
	.	3	الرواية	
	.	3	المسرحية	
	.	2	الشعر	
	.	2	اختبارات لغوية	
	.	2	ترجمة	
	.	2	بحث تخرج	
العدد الكلي: 24 ساعة	2	1	المشاهدة والتطبيق	
المجموع الكلي : 100 ساعة				

12. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقياد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
 - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
 - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص.
- ملاءمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفر المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي	
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات	
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب	
	*	*	*		*	*	*		*	*			*	*		أساسي	الشعر	
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية	
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق	
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة	
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات	

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس
أسم التدريسي: هند تحسين حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	Grammar
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة (الثالثة)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(96) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	13/10/2021
9. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة قواعد النحو الانكليزي و الاسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانكليزية.	
- تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة لتكوين الجمل الصحيحة من الناحية النحوية.	

- التعرف على اقسام الكلام المختلفة وميزاته وانواع الجمل وانماطها بدءًا من الجمل البسيطة وصعودا الى الجمل المعقدة .
- تزويد الطلاب بالمعلومات المفصلة عن مكونات الجمل و البناء التركيبي للجمل من الناحية النحوية.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب النحوية المختلفة (تدريس مفردات قواعد - نطق) .
- تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لمعرفة وادراك اللغة الانكليزية واعدادهم وتهيئتهم لخوض التواصل الاجتماعي مع اصحاب اللغة الانكليزية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم وتعلم العديد من مكونات الجمل الانكليزية .
- 2- فهم وتحديد الجملة الفعلية والجملة الاسمية والصفات والظروف في اللغة الانكليزية .
- 3- فهم ومعرفة الطلاب بأقسام الكلام ووظيفة كل منها.
- 4- فهم ومعرفة الطلاب بأنواع ترتيب الجمل وانواعها وانماطها المختلفة وطرق بنائها.
- 5- معرفة الطلاب للمفردات والمصطلحات النحوية .
- 6- معرفة وفهم الطلبة للمهارات النحوية للغة وكيفية توظيفها في التواصل .
- 7- معرفة الطلاب لكيفية تطبيق المعلومات التي اكتسبها وتكوين جمل ذات قواعد صحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.
- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.
- العروض التقديمية.
- التعلم التعاوني.
- التدريس المصغر.

طرائق التقييم

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.
- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التعلم المكتسبة.
- اوراق عملي لتقييم القدرة على تكوين جمل او اعطاء امثلة .
- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب.

ج- الأهداف المهارية

- ج1- القدرة على ادراك العلاقات بين اقسام الكلام من الناحيتين المعنى والقواعد.
- ج2- القدرة على تحديد مكونات الجمل وتطبيقها قواعديا بصورة صحيحة.
- ج3- القدرة على تحليل تصميم جمل كاملة صحيحة من الناحية النحوية من خلال تحديد نوع كل جملة وانواع التراكيب المتضمنة .
- ج4- القدرة على تطوير مهارات الطلبة في الكتابة والتحدث بشكل نحوي صحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .
- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.
- عرض الأفلام التعليمية.
- العمل ضمن الفريق .
- التدريبات الجماعية والفردية.
- أمثلة من واقع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح الاستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة .
- ج2- أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية واللاصفية بعد حث الاستاذ له للتعرف على أنواع

طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة

- ج3- أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في إيصال المادة العلمية بعد مناقشة الاستاذ لذلك .
ج4- أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- حث الطلبة على مشاهدة والاستماع الافلام الاخبار والبرامج باللغة الانكليزية للمساعدة في صقل مهارات الطلبة في القواعد وتعزيز المهارة العلمية في توسيع المدارك عند الطلاب .
- 2- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير الذاتية والنقدية وتحليل القواعد المستخدمة ومقارنتها بما يتم دراسته في كتابهم المنهجي.
- 3- مشاركة الطلبة في تقديم المحاضرات الصفية باستخدام برنامج عرض الشرائح او الفيديو.
- 4- حث الطلبة على الاطلاع على مواقع الانترنت لتعليم قواعد اللغة الانكليزية .

طرائق التقييم

- المقابلة
- الاستبيان
- الاختبارات التحصيلي
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- القدرة على تفسير معنى الجمل التي تختلف في بنيتها وتتماثل في مفرداتها والجمل التي تتشابه في بنيتها وتختلف في مفرداتها .
- 2- مهارة التواصل والاستيعاب اللغوي الشفوي باستخدام ما تعلمه الطالب من قواعد بشكل صحيح.
- 3- مهارة القراءة و الكتابة بشكل صحيح اعتمادا على ما تعلمه من القواعد .
- 4 - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .
- 5- القدرة على الترجمة نحويا بشكل صحيح من العربية الى الانكليزية وبالعكس .

Grammar)			11. بنية المقرر) عملي ونظري		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	Unit 2 Elements of sentence	معرفة وتعلم عناصر بناء الجملة النحوية - مميزات وظائفها	3	الاسبوع الاول 13/10/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	Unit 2/parts of speech	معرفة وتعلم اقسام الكلام وانواعه ووظائفه	3	الاسبوع الثاني 20/10/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	Unit 2/Question & Negation Wh-questions & Yes No questions. Assertion & non - assertion	معرفة تراكييب الجملة المثبتة و المنفية والاستفهامية	3	الاسبوع الثالث 27/10/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 3/Verbs	التعرف على الافعال و انواع الافعال ، أستخدامها - الاشتقاق	3	الاسبوع الرابع 3/11/202 1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 3/Verb Phrase	التعرف على العبارة الفعلية - انواعها - مميزاتاها وظيفتها	3	الاسبوع الخامس 10/11/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit3/Time & Tense /Aspect	معرفة العلاقة بين الزمن و صيغ الفعل ونمط الفعل :مستمر او غير مستمر	3	الاسبوع السادس 1/17/2021/1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 3/Tenses :past ,present ,future	تعلم جميع الازمنة مع صيغ الافعال :الماضي،المضارع والمستقبل وكيفية استخدام كل فعل	3	الاسبوع السابع 24/11/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit3/Auxiliary and modal Auxiliaries	امعرفة لافعال المساعدة : انواعها -واستخداماتها	3	الاسبوع الثامن 1/12/202 1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 3/Mood	التعرف على طبيعة الفعل -	3	الاسبوع التاسع 8/12/202 1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit4/Noun Types	التعرف على الاسم وانواعه- كيفية افراد وجمع الاسماء	3	الاسبوع العاشر 15/12/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 4:Noun phrase Determiners types & reference Types :	التعرف على العبارات الاسمية :بنائها وانواع العناصر التي تتكون منها وترتيبها-اسماء الاشارة	3	الاسبوع الحادي عشر 22/12/20 21

حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي-	Unit 4: Gender, case , genitive ,pronouns	معرفة وتعلم التأنيث والتذكير -الحالة الضمائر -انواعها- واستخداماتها	3	الاسبوع الثاني عشر 29/12/20 21
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit5/ Adjectives	معرفة انواع الصفات واستخدام العبارات الوصفية ومواقعها -اشتقاق الصفات	3	الاسبوع الثالث عشر 5/1/2022 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit5/Adverbs	معرفة انواع الظرف واستخدامات- واستخدام العبارات الظرفية ومواقعها-اشتقاق الظرف	3	الاسبوع الرابع عشر 202/1/12 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 6 Preposition & prepositional phrase	تعلم ادوات الجر -الانواع- الاستخدامات -الفئات والانواع	3	الاسبوع الخامس عشر 19/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit 7: The Simple Sentence Clause elements Statements types	معرفة الجملة البسيطة - عناصرها والتعرف على البناء التركيبي لها -النحو والمعنى العبارات و انواعها ووظائفها	3	الاسبوع السادس عشر 26/1/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit7 concord, Vocative, Negation, Questions	تعلم انواع ووظائف التوافق -المنادى-النفي السؤال	3	الاسبوع السابع عشر 2022/2/2
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع الثامن عشر 13/2/220 2
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		الاسبوع التاسع عشر 26/2/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit8:Adjuncts	التعرف وتعلم الملحقات :الانواع والوظائف	3	الاسبوع العشرون 5/3/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السبورة - عرض تقديمي	Unit8:disjuncts	التعرف وتعلم disjuncts الانواع والوظائف	3	الاسبوع الحادي والعشرون 12/3/202 2

حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit8:conjuncts	التعرف و تعلم conjuncts الانواع والوظائف	3	الاسبوع الثاني والعشرون 19/3/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 9 coordination	التعرف و تعلم coordination الانواع والبناء	3	الاسبوع الثالث والعشرون 26/3/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit9 Apposition	التعرف و تعلم apposition الانواع والبناء	3	الاسبوع الرابع والعشرون/3 2022/4
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10factors in sentence connection	معرفة و تعلم عوامل ربط الجملة	3	الاسبوع الخامس والعشرون 202/4/10 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 connection sentence	معرفة و تعلم طرق ربط الجملة	3	الاسبوع السادس والعشرون 202/4/17 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 substitution	معرفة و تعلم طرق ربط الجملة-substitution	3	الاسبوع السابع والعشرون 24/4/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10 pro- forms	معرفة و تعلم طرق ربط الجملة-pro-form	3	الاسبوع الثامن والعشرون 2022/5/1
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 10 discourse reference	معرفة و تعلم discourse reference الانواع والطرائق	3	الاسبوع التاسع والعشرون 8/5/2022
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit10:structur al parallelism	معرفة و تعلم structural parallelism	3	الاسبوع الثلاثون 15/5/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريرية	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 complex sentence: clause types and	معرفة و تعلم الجملة المعقدة- structure & categories الجملة الفعلية	3	الاسبوع الحادي والثلاثون 22/5/2022

		connectors :verb clause			
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 verb less clauses	معرفة وتعلم الجملة المعقدة- structure& categories الجمل الغير الفعلية	3	الاسبوع الثاني والثلاثون 29/5/202 2
حل التمارين والاسئلة الشفوية والتحريير	الشرح على السيورة - عرض تقديمي	Unit 11 clause types	معرفة وتعلم انواع الجملة المعقدة- structure& categories	3	الاسبوع الثالث والثلاثون 2022/6/5 2
					الاسبوع الرابع والثلاثون/12 2022/6

12. البنية التحتية	
A University Grammar of English by R. Quirk & A University Grammar of English Workbook	- - الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive Grammar of English by R. Quirk	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات العلمية بالاختصاصات النحوية	-1 الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ).
English, 1.Khan Academy, 2.BBC Learning 3.EngVid, 4.English Resource Lab,	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

لتطوير المقرر الدراسي الحالي والسعي الى تحسين المهارات اللغوية ...