

اهمية النضج والتدريب في عملية النمو عند الطفل

تعريف النضج: ص ٥

تعريف التدريب:-

هل يمكن التمييز بين النضج والتدريب والتعليم من النواحي الاتية:-

- النضج عملية نمو داخلي

- النضج والتدريب يودي الى انماط سلوكية مكتسبة

- يرجع النضج الى الوراثة

- النضج يتبع شروط التعلم تبعاً للسن

النضج تعديل للنمط العضوي

- مبادي عامة للنمو:- ص ٦

مقدمة عن الموضوع :-

- فما هي مبادي عامة للنمو

١- مبداء الاستمرار والتفاعل: بانها عملية مستمرة فعلى الرغم من الفروق الفردية عند الاطفال الا انهم يملكون درجة كبيرة من التشابه

- ما معنى الاستمرار والتفاعل؟

- علل عملية النمو عملية مستمرة وديناميكية؟

- ما الامثلة على التتابع المطرد في تغير السلوك اثناء عملية النمو؟

٢- مبداء التداخل؟ ص ٧

- هل يحدث التغير في النمو بجميع جوانب السلوك؟

- لماذا مهم هذا التقسيم بعملية النمو؟

- اعطيني مثال عن عملية التداخل بالنمو؟

- ماذا يعتبر عملية المشي؟

- متى يظهر الارتباط بين نواحي النمو المختلفة ؟

٣- مبداء الفروق الفردية :- ان كل فرد ينمو في اطار خصائص عامة وفقاً لقياسات خاصة به، مثل الطول والوزن والقدرات العقلية والجسمية

- ما هو مدى السواء؟

- هل توجد اختلاف في سرعة النمو في معدلات النمو؟ كيف؟

- ما الفرق بين البنات والبنين في الفروق الجنسية؟

- ما العوامل المؤدية الى الفروق الفردية في النمو؟

٤- مبدا النمو من العام الى الخاص: ص ١٠

- من هم الجماعة الذين اهتموا بهذا المبدأ؟

- اعطيني مثال النمو من العام الى الخاص؟

- ان نمو السلوك يسير في خطين متكاملين اشرح ذلك؟

- ما اهمية مبدا النمو من العام الى الخاص في التعليم والتدريب؟

٥- مبدا اتجاه النمو:- ص ١١

هنالك اتجاهين للنمو الاتجاه الراسي - عجزي

والاتجاه الوسط الى الاطراف

٦- مبدا اختلاف النمو:

- علل لا تنمو المظاهر السلوكية المختلفة بنفس السرعة والمعدل؟