



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...ديالى....

الكلية/ المعهد: كلية ...التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية العلوم التربوية والنفسية


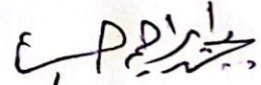
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عبد الله (المساعد)  
التاريخ :

التوقيع :   
اسم رئيس القسم:   
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. ايهاب ساهي حسين

التاريخ

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
ا.د. حسام يوسف صالح		طرائق تدريس	طرائق تدريس علوم الحياة	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٥ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٦ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٧ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١٨ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٢٠ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٢٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٢٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م علي موسى جعفر		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٢٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٢٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٩. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣٠. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.



### ٣١. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### ٣٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

### ٣٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٣٥. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		تعليم التفكير	نظري عملي
			٢

### ٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية
١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي

	<p>١- ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير .</p> <p>٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات</p> <p>٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير</p>
--	---

#### المهارات

<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>1- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> <p>2- تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته</p>	<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير .</p> <p>٢. استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية</p>
--	---

#### القيم

<p>بيان نتائج التعلم ١- حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ج الأهداف القيميه الخاصه بالبرنامج :</p> <p>١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة</p>	<p>٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في الاستخدام أساليب وستراتيجيات التفكير في التدريس</p>

#### ٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر،الاستجواب،المناقشة،معالجة المعلومات،الاستقصاء)</p>
---

### ٣٨. طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريرية الموضوعية والمقالية والادائية ،الانشطة الصفية واللاصفية

### ٣٩. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم النفس التربوي ونفسه	علوم تربويه ونفسيه	مدرس دكتور /تماره قاسم محمد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثة لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

### ٤٠. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

### ٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات ( ١٩٩٩ ) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن  
ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين .  
تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زيتون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية  
تطبيقية في تنمية العقول المفكرة ( ٢٠٠٣ ) ، عالم الكتاب - القاهرة  
الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة ( ٢٠٠٩ ) دار الكتاب - الأردن

#### ٤٢. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		اساسي	تعليم التفكير	٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د تماره قاسم محمد الأيمل: <a href="mailto:Tamaraqassam@gmail.com">Tamaraqassam@gmail.com</a>					
٣٢. اهداف المقرر					
أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير			اهداف المادة الدراسية		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>٣٥ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>٣٦ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<b>٤٣ . رؤية البرنامج</b>
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

<b>٤٤ . رسالة البرنامج</b>
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٤٥. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ٤٦. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

#### ٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٤٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٤٩. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعديل السلوك	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

#### ٥٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة



<p>بيان نتائج التعلم ١</p> <p>تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي</p>	<p>مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الاجراءت المناسبة لتشكيل السلوك</p> <p>- التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبية</p> <p>- التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك</p>
<b>المهارات</b>	
<p>بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p>	<p>مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>١ حل مشاكل التوقف والجمود.</p> <p>٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك</p>
<b>القيم</b>	
<p>بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .</p>	<p>مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :</p> <p>١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك .</p> <p>٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة .</p> <p>٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٤ . التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه</p>

<b>٥١ . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)</p>

<b>٥٢ . طرائق التقييم</b>
<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة</p>

## ٥٣. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. سميرة علي حسن		علوم تربويه ونفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

## التطوير المهني

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٥٤. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي، احمد ٢٠٢١ (تعديل السلوك )

## ٥٦. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٣٧ اسم المقرر: تعديل السلوك					
.٣٨ رمز المقرر					
.٣٩ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤٠ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٤١ أشكال الحضور المتاحة /حضور					
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :					
.٤٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أ-التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به. ب-التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة لعديل السلوك ج-التعرف على الخطوات الاجرائية لعديل السلوك د-التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.			
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٤٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك			

<b>٤٧. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>٤٨. مصادر التعلم والتدريس</b>					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<b>٥٧. رؤية البرنامج</b>
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٥٨. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٥٩. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٦٠. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٦٣. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس العام	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى
	٣		

#### ٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به
المهارات	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
القيم	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

#### ٦٥. استراتيجيات التعلم والتعليم

العصف الذهني ،الورقة، ردود الفعل في الوقت الحقيقي،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش)

#### ٦٦. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير

#### ٦٧. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
أ.م.د. سناء حسين خلف		العلوم التربوية والنفسية	الارشاد النفسي	الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	ملاك	ملاك	محاضر



<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>٦٨. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الأبحاث.

<b>٧٠. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام		٢٠٢٤-٢٣-٢ المستوى الاول

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٤٩ اسم المقرر					
علم النفس العام					
.٥٠ رمز المقرر					
.٥١ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٥٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
.٥٣ أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
.٥٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٥ ساعة					
.٥٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq					
.٥٦ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فروع علم النفس</li> <li>• نظرياته</li> <li>• نظرياته.</li> <li>• .....</li> </ul>					
.٥٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
.٥٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
2	٣	التعرف على فروع علم	المدخل الى علم	المحاضرة	الواجبات

	و المناقشة	النفس	النفس، وخصائصه		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	٣	3
الامتحان				٣	4
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الالكليتي	٣	5
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	العينة، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	٣	6
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	الاستبيان، والمقابلة	٣	7
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	المقاييس والاختبارات، الملاحظة	٣	8
الامتحان				٣	9
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنوية، الوظيفية، الترابطية	٣	10
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العالمي، التحليل النفسي، والفرويدية	٣	11
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطالتي، المعرفية، الانسانية	٣	12
امتحان				٣	13
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	14
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه، انواعه، نظرياته	٣	15
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	16
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	17
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغييرها	٣	18
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول	تعريف القيم، واسباب اختيار	٣	19

		الاتجاهات والقيم	تصنيف وايت		
تقرير	المناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	٣	20
الامتحان				٣	21
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء، نظريات الذكاء، طرق البحث في الذكاء، انواع اختبارات الذكاء	٣	22
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والادراك	٣	23
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	٣	24
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	نظريات التعلم	٣	25
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	التعليم الذاتي	٣	26
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الشخصية	مصطلح الشخصية، واهميتها وابعادها، ونظرياتها	٣	27
الامتحان				٣	28
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	٣	29
التقرير	والمناقشة		اهم مشكلات الشباب والمراهقين	٣	30

#### ٥٩. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس العام، د. صالح الدايري، د. وهيب الكبيسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس، ٢٠١٧، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://aialibrary.com/product-category/">https://aialibrary.com/product-category/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ٧١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٧٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٧٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

## ٧٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## ٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٧٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
١	٢			

٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
١. تهيئة الطالب ان	ان يعرف الطالب القياس النفسي



<p>يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.</p>	<p>والتربوي. يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .</p>
<h3>المهارات</h3>	
<p>بيان نتائج التعلم ٢ . اجراء الطالب اختبارات شفوية في اختصاصه</p>	<p>مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣ يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص</p>
<h3>القيم</h3>	
<p>بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع</p>	<p>مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في</p>

الطلبة	ضوء جدول المواصفات
--------	--------------------

٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء )

٨٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

٨١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك محاضر

	ملاك			طرائق تدريس التاريخ	علوم تربوية ونفسية طرائق تدريس	ا.د. خالد جمال حمدي
--	------	--	--	---------------------------	--	---------------------

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٨٢. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

### ٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

### ٨٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة  
تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٦٢. رمز المقرر:	
٦٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٦٨. اهداف المقرر	
• • •	اهداف المادة الدراسية ..... ..... .....
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



٨٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٨٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٨٧. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٨٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

٩٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			

٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي

٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي	بيان نتائج التعلم ٤ . التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا

<b>٩٣ . استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)	

<b>٩٤ . طرائق التقييم</b>	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية	

<b>٩٥ . الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
<b>م.د عمران حيدر عزيز</b>		العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك	محاضر
				ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٩٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي، لطيفه ماجد و النعمي، مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي )

٩٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٧٣ اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
.٧٤ رمز المقرر					
.٧٥ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٧٧ أشكال الحضور المتاحة /حضور					
.٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
.٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز					
الأيمل : omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq					
.٨٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٨٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
.٨٣ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي



٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
العلوم التربوية والنفسية	علم النفس العام	ملاك	
ا.د. هيثم أحمد علي			

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٥. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٦. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٧. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ١٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط

### ٢٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٢١. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الثالثة
	نظري		

### ٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة

ارشاية	
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يحب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

<b>٢٣ . استراتيجيات التعلم والتعليم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة

<b>٢٤ . طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية

<b>٢٥ . الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
ا.د خالد نجم محمود		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	فلسفة التربية	ملاك	ملاك

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. كاقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

٢٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
القبول المركزي

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

٢٨. خطة تطوير البرنامج

استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		-٢٠٢٣-٢٠٢٤- الثالث

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر الارشاد التربوي					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة ٢٠٢٣					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٣					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
التقارير الاسبوعية –والمصادر الخارجية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

#### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تمكين الطلبة من التعامل مع الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة ومحاولة دمجهم مع المجتمع ومنهم الاحساس بأنهم جزء من المجتمع

#### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إعداد جيل قادر على القيام بمهمة تدريس وتأهيل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

### ٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

جعل الطالب يعرف ما هي الاعاقة بكل انواعها من حيث تعريفها وتشخيصها واختيار البرامج التربوية الخاصة بكل فئة من فئات الاعاقة الخاصة واختيار الوسائل التعليمية والتربوية التي تناسب كل نوع من انواع الاعاقة

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

هو معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			١٥	متطلبات المؤسسة
			١٥	متطلبات الكلية
			١٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  
اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .  
هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس العام	العلوم التربوية والنفسية	ا.د لطيفة ماجد محمود

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
											اساسي	التربية الخاصة		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم:			الأيمل :		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع



<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
افضل مرجع كتاب التربية للدكتورة مني الحداد			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
مجلة التربية الخاصة التي تصدر باللغة الإنكليزية في الولايات المتحدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. علم نفس الفروق الفردية
<b>٢. رسالة البرنامج</b>
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

الفروق الفردية يعرض على الطلبة كمادة دراسية تأهيلية لتوضيح الاختلافات الفردية وكيفية التعامل مع الطلبة وفق رؤيا نفسية واجتماعية محددة

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- تعريف الطالب معنى الفروق الفردية
- تعريف الطالب الغرض من دراسة الفروق الفردية
- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية
- تمكين الطالب من معرفة اختلافات السلوك بينهم

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

تم اعداد البرنامج والكتاب بموافقة لجان علمية متخصصة وتم اعتماده كمقرر دراسي

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

الجهة الراعية هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد	٦٠	١	٢	متطلبات المؤسسة
لا توجد	٥٠	١٥	فصلي	متطلبات الكلية
لا توجد	٦٠	١٥	٢	متطلبات القسم
		لا	اختيارية	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري ٢	الفروق الفردية	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

المحاضرة... المناقشة... الامتحان

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د. مظهر عبد الكريم سليم		علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك	

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

النظريات الحديثة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					


يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
علم نفس الفروق الفردية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
فصلي ... الثاني			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
محاضرة صفية			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
٣٠ ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )			
الاسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم			
الاسم: <a href="mailto:drmazhar62@yahoo.com">drmazhar62@yahoo.com</a>			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - تعريف الطالب الفروق الفردية</li> <li>• - تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>• - تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>• - تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية</li> </ul>	
.....	•		
.....	•		
.....	•		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

	المحاضرة الام ن والنشاط	الفروق الفردية	علم النفس التربوي		
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
	كتاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	سيكولوجية الفروق الفردية	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	التقارير والانشطة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

**٢٩ . رؤية البرنامج**



تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣٠. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣١. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

يهدف البرنامج التعرف على المستوى العلمي للطلبة وعلى أثر البرامج التدريسية في تنمية قدرات الطلبة المعرفية والوجدانية والنفس حركية واعداد مرشد تربوي كفوء مؤهل في المدارس الثانوية.

### ٣٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### ٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

### ٣٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		
١	٣			

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
اعداد الطالب كمرشد مدرسي	يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية
<b>المهارات</b>	
لديه القدرة على تفهم الطلبة	القدرة على حل مشاكل الطلبة
التفهم والمعالجة	نظرة ابويه للطلاب
<b>القيم</b>	
الالتزام بالاخلاق	روح تعاون مع الجميع
خلق بيئة تعليمية صحية	المحافظة على اسرار الجميع

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

٣٨. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

٣٩. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية		
	ملاك	محاضر	عام خاص

				طرائق تدريس تاريخ	طرائق تدريس	<b>أ.د. منى خليفة عجل</b>
	ملاك					

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>٤٠. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

<b>٤٢. خطة تطوير البرنامج</b>
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤٣. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤٤. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٤٥ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ٤٦ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٤٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٤٩ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

#### ٥٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

<b>٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

<b>٥٢. طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

<b>٥٣. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
<b>م.د. علاء سعيد حارث</b>		ارشاد نفسي		ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.



٥٤. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٥٦. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس الشخصية		٢٠٢٤/٢٠٢٣ مرحلة ثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٣٧ اسم المقرر					
علم نفس الشخصية					
.٣٨ رمز المقرر					
.٣٩ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤٠ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
.٤١ أشكال الحضور المتاحة					
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة					
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علاء سعيد حارث الأيميل : <a href="mailto:lasyd358@gmail.com">lasyd358@gmail.com</a>					
.٤٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية</li> <li>• يفهم نظريات الشخصية</li> <li>• يطبق نظريات الشخصية في الارشاد</li> </ul>		
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات					الاستراتيجية
.٤٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	6	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم نفس الشخص	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر

<b>٤٧. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>٤٨. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
عويضة، كامل محمد، علم نفس الشخصية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ٢- ربيع، محمد شحاتة، علم نفس الشخصية، ٢٠١٣،					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

**٥٧. رؤية البرنامج**

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٥٨. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٥٩. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ٦٠. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٦٣ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		
١	٢			

## ٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل
---	--

### المهارات

مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة

### القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا

## ٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  
(طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

## ٦٦. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

## ٦٧. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر
م. د زهير عبد إبراهيم		طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم			ملاك	



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى

### ٦٨. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

### ٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

### ٧٠. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة  
تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: طرائق التدريس

٥٠. رمز المقرر

٥١. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف  
٢٠٢٤/٣/٢٢

٥٣. أشكال الحضور المتاحة  
الطلبة

٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

الساعات ٢ الوحدات ٤

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم

٥٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات

٥٨. بنية المقرر

اس

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

شهادة البكالوريوس في التربية (علوم تربوية ونفسية)

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ٧١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٧٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٧٣. اهداف البرنامج

- ١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية.
- ٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء.
- ٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب.
- ٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية.
- ٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية.
- ٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي.
- ٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية.

### ٧٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٧٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عربية عامة		٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
١	٢			

٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة	بيان نتائج التعلم ١.تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة	بيان نتائج التعليم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة،)

--

### ٨٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها و  
الانشطة اللاصفية

### ٨١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	ملاك	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م م مروة عباس حسن		لغة عربية	صرف			ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدريسها

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

### ٨٢. معيار القبول

معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

### ٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجالات و الانترنت

٨٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	عربية عامة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر					
عربية عامة					
.٦٢ رمز المقرر					
.٦٣ الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
.٦٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٦٥ أشكال الحضور المتاحة					
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن <a href="mailto:marwa.gev@uodiyala.edu.iq">marwa.gev@uodiyala.edu.iq</a>					
.٦٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان اللغة العربية</li> <li>• كتابة خالية من الاخطاء الام</li> <li>• .....++++</li> <li>• ....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها .</li> <li>• .....</li> </ul>				
.٦٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة و الاستجواب والمناقشات				
.٧٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	١٤ ساعة كل اسبوع	ادراك اهمية اللغة العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ	الهمزة في الكلام واخره	طريقة المحاضر والاسنجو	امتحانات شهرية

			القدرة على استيعاب المواضيع النحوية		
٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية والنحو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### ٨٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٨٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٨٧. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٨٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٩٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٩١. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
------------------	----------------------	---------------	-----------------



		المساق	
عملي	نظري	مناهج وطرائق تدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		

٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية ويتمكن من عملية التدريس	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

٩٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الصفية و اللاصفية

٩٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		طرائق تدريس التاريخ	علوم تربوية ونفسية	م.م مصطفى فاضل عباس

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

<b>٩٦. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

<b>٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

<b>٩٨. خطة تطوير البرنامج</b>
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.٧٣ اسم المقرر: طرائق التدريس					
.٧٤ رمز المقرر					
.٧٥ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٧٧ أشكال الحضور المتاحة					
.٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
.٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
.٨٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٨٢ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٨٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٩٩. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

١٠٠. رسالة البرنامج
---------------------

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

#### ١.٠١. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

#### ١.٠٢. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

#### ١.٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### ١.٠٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٠٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. قحطان عناد اسماعيل		٢٠٢٣_٢٠٢٤

	٤			
--	---	--	--	--

## ١٠٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب حقوق الانسان يوضح اهميتها	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق
---	---

### المهارات

مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للحقوق	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة



القيم	
بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في الحقوق
١٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)	

### ١٠٨. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام  
 الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة  
 اللاصفية

### ١٠٩. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م. قحطان عناد اسماعيل ل صالح		جغرافية	جغرافية سياحية			ملاك	

## ١١ . التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ١١٠ . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ١١١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

## ١١٢ . خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات  
الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
																٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحرريات			

														العامّة		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

ت العامة

٢٠٢

الوحدات (الكلي) : ٤

ر من اسم يذكر)

الأيمل :

.....



.....



.....



طريقة التعلم

اسم الوحدة  
او الموضوع

مخرجات  
التعلم  
المطلوبة

الساعات



ام	<p>اسلوب اللقاء مع استجواب</p>	<p>حقوق الانسان والحرريات العامة</p>	٤	<p>خصائصه، أهم عصر القديمة مات السماوية عند الامام علي(ع) وق الانسان ة من حقوق الانسان الانسان عصر الحديث التاريخية</p>	<p>ري ابيا</p>
----	------------------------------------	--	---	---	--------------------



بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر

ات العلمية، التقارير.... )

١١٣. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ١١٤. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ١١٥. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ١١٦. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

#### ١١٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

#### ١١٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ١١٩. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

١٢٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي	بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا

١٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ١٢٢. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

### ١٢٣. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك			

### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ١٢٤. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

### ١٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعيمة، لطيفه ماجد و النعيمة، مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي )

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٩٨. رمز المقرر					
٩٩. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٠١. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د احمد سليمان حسن الأيمل : ahmad1salman232@gmail.com					
١٠٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ١. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً  
وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

## ٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

## ٣. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اختياري	40%	1	4	متطلبات المؤسسة
اختياري		2	2	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. نضال عبد الجليل حسين		2023_2024
	4			

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاض

ر						
	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ	م.م. نضال عبدالجيل

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ١٤. خطة تطوير البرنامج



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المط							اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات			المعرفة							
ب	ب	ب	أ	أ3	أ2	أ1	اختياري			<b>2024</b>
3	2	1	4							
	/				/					

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج  
الخاضعة للتقييم

نموذج وصف

ضمان عبد الحليل حسين علي

المقرر

المقرر

م المقرر

ص / السنة

20

إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤\_٣\_٢٠

المقرر المتاحة

الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤

المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

- .....
- .....
- .....

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف  
الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
امتحانات اليوميات درجات امتحانات الشهرية	اسلوب الألقاء مع استجاب	وحقوق الانسا والحريات العام		4	الأول : تعريف ،اهدافه، سته، أهم الفئات للانسان الثاني: الحقوق ت في العصور

الثالث: حقوق

في الديانات

الرابع: مفهوم

والدعوات عند

علي (ع)

الخامس:

ت الدولية

السادس:

ب الاقليمي بحقوق

السابع : موقف

ت الدولية من

الانسان

الثامن: الاعلان

لحقوق الانسان

التاسع: الدستور

العشر : انواع

للانسان في

الحديث

الحادي عشر:

طية

الثاني عشر:

ديمقراطية

الثالث عشر:

لديمقراطية

الرابع عشر :

طية الدستورية

الخامس عشر

طية النيابية

م المقرر

100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشه

صادر التعلم والتدريس

المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

وحقوق الانسان والحريات العامة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ة ( المصادر )

مع اساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

رونية ، مواقع الانترنت

١٢٧. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٢٨ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٢٩ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ١٣٠ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ١٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

### ١٣٢ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ١٣٣ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		



١٣٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة
١- التعرف على مفهوم الدافعيه	
٢- التعرف على العوامل المؤثرة بالتعليم .	
٣- التعرف على عمليات معالجه المعلومات	
٤- التعرف على نظريات التعلم.	
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
١. التعرف تطبيقات تربوية.	
٢. برامج التعلم حل المشكلات.	
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .
١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية.	
٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة.	
٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا

١٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٣٦. طرائق التقييم
--------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة  
اللاصفية

١٣٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
م.د هند دغيش علوان		العلوم التربوية والنفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	ملاك	

التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٣٨ . معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣٩ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاوية محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق ) ٢٠١٥ ، ط ٥ ،مطبعة المسره ،الأردن الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي ) 1991،دار الكتاب للطباعة والنشر ،الموصل

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.١٠٩ اسم المقرر: علم النفس التربوي					
.١١٠ رمز المقرر					
.١١١ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.١١٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.١١٣ أشكال الحضور المتاحة /حضور					
.١١٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
.١١٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د هند دغيش علوان .Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل :					
.١١٦ اهداف المقرر					
أ-التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب-التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.			اهداف المادة الدراسية		
.١١٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.١١٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا- معرفة الدافعية. ب-معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
.١١٩.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٤١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ١٤٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ١٤٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ١٤٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ١٤٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ١٤٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ١٤٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

#### ١٤٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
مخرجات التعلم ١ . ان يعرف الطالب نظم التعليم يوضح اهمية نظم التعليم
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي

المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

١٤٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٥٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١٥١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود		فلسفة في التربية	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية	ملاك	



<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

<b>١٥٢. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

<b>١٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

<b>١٥٤. خطة تطوير البرنامج</b>
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		اساسي	تربيه مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.١٢١ اسم المقرر: تربية مقارنة					
.١٢٢ رمز المقرر					
.١٢٣ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.١٢٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.١٢٥ أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صافية					
.١٢٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
.١٢٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:					
.١٢٨ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمي</li> <li>• تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية		
.١٢٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)					الاستراتيجية
.١٣٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية

<b>١٣١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٣٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<b>١٥٥ . رؤية البرنامج</b>
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

<b>١٥٦ . رسالة البرنامج</b>
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

**١٥٧. اهداف البرنامج**

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

**١٥٨. الاعتماد البرامجي**

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

**١٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى**

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

**١٦٠. هيكلية البرنامج**

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

**١٦١. وصف البرنامج**

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

**١٦٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب	بيان نتائج التعلم ١

اساسيات الحاسوب يوضح اهمية الحاسوب	تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

<b>١٦٣ . استراتيجيات التعلم والتعليم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

<b>١٦٤ . طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

<b>١٦٥ . الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			ملاك
م.م غزوان احمد مجول		علوم الحاسبات		نظم معلومات	ملاك
					محاضر

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

<b>١٦٦. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

<b>١٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

<b>١٦٨. خطة تطوير البرنامج</b>
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	اساسيات الحاسوب		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
١٣٤. رمز المقرر					
١٣٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة					
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
١٤٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٤٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )			
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية

م.م علي موسى جعفر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم التفكير	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	<p>أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير .</p> <p>٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات</p> <p>٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير</p>
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 1 - اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه 2 - تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته	<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير .</p> <p>٢. استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية</p>
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ١-حب الطالب لمهنته مستقبلا	<p>مخرجات التعلم</p> <p>ج الأهداف القيمية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه</p> <p>٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا</p>
بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة	

في استخدام أساليب واستراتيجيات التفكير في التدريس
---

<b>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>
استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر،الاستجواب،المناقشة،معالجة المعلومات،الاستقصاء)

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائية ،الانشطة الصفية واللاصفية

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور /تماره قاسم محمد	علوم تربويه ونفسيه	علم النفس التربوي	عام	خاص	ملاك
			محاضر		ملاك

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثه لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

## ١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات ( ١٩٩٩ ) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين . تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زيتون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكرة ( ٢٠٠٣ ) ، عالم الكتاب - القاهرة الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		اساسي	تعليم التفكير		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د تماره قاسم محمد الأيمل: <a href="mailto:Tamaraqassam@gmail.com">Tamaraqassam@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعديل السلوك	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الاجراءات المناسبة لتشكيل السلوك	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي
- التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبة	
- التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك	
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ حل مشاكل التوقف والجمود. ٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك . ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة . ٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د سميعة علي حسن		علوم تربويه ونفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي ،احمد ٢٠٢١(تعديل السلوك )

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تعديل السلوك					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
أ-التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به.		اهداف المادة الدراسية			
ب-التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة لعديل السلوك					
ج-التعرف على الخطوات الاجرائية لعديل السلوك					
د-التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك			

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الأولى
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به
<b>المهارات</b>	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
<b>القيم</b>	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ،الورقة، ردود الفعل في الوقت الحقيقي،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش)

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

	ملاك		الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	الارشاد النفسي	العلوم التربوية والنفسية	<b>أ.م.د. سناء حسين خلف</b>
--	------	--	---	-------------------	--------------------------------	-----------------------------

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الابحاث.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام		٢٠٢٤-٢٣-٢ المستوى الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس</li> <li>• فروع علم النفس</li> <li>• نظرياته</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
2	٣	التعرف على فروع علم	المدخل الى علم	المحاضرة	الواجبات

	و المناقشة	النفس	النفس، وخصائصه		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	٣	3
الامتحان				٣	4
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الالكلينيكي	٣	5
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	العينة، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	٣	6
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	الاستبيان، والمقابلة	٣	7
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	المقاييس والاختبارات، الملاحظة	٣	8
الامتحان				٣	9
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنوية، الوظيفية، الترابطية	٣	10
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاملي، التحليل النفسي، والفرويدية	٣	11
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطالتيية، المعرفية، الانسانية	٣	12
امتحان				٣	13
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	14
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه، انواعه، نظرياته	٣	15
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	16
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	17
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغييرها	٣	18
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول	تعريف القيم، واسباب اختيار	٣	19

		الاتجاهات والقيم	تصنيف وايت		
تقرير	المناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	٣	20
الامتحان				٣	21
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء، نظريات الذكاء، طرق البحث في الذكاء، انواع اختبارات الذكاء	٣	22
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والادراك	٣	23
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	٣	24
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	نظريات التعلم	٣	25
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	التعليم الذاتي	٣	26
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الشخصية	مصطلح الشخصية، واهميتها وابعادها، ونظرياتها	٣	27
الامتحان				٣	28
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	٣	29
التقرير	والمناقشة		اهم مشكلات الشباب والمراهقين	٣	30

#### ١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس العام، د. صالح الدايري، د. وهيب الكبسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس، ٢٠١٧، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://aialibrary.com/product-category/">https://aialibrary.com/product-category/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟



٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس		٢٠٢٣_٢٠٢٤

		والتقويم		المرحلة الرابعة
	١	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي. يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص	بيان نتائج التعلم ٢ . اجراء الطالب اختبارات شفوية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص	بيان نتائج التعلم ٣. تمكن الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة.

القيم	
بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطالبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء )

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ، الانشطة اللاصفية

١١ . الهيئة التدريسية
-----------------------

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
علوم تربوية ونفسية طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ			ملاك	
ا.د. خالد جمال حمدي					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات  
المناظرة الاخرى للتطور

## ١٢. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل  
والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشيا مع  
مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	
.....	
.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. عمران حيدر عزيز		العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك			

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي )

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز					
الأيمل: omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					



والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د هيثم أحمد علي		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس العام	ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي	/	٠ 2023-2024 الثالثة
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات ارشادية	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يجب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ اعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
الارشاد النفسي والتوجيه	فلسفة التربية	ملاك	

ا.د خالد نجم محمود

					التربوي	
--	--	--	--	--	---------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. كإقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		-٢٠٢٣-٢٠٢٤- الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الارشاد التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
التقارير الاسبوعية -والمصادر الخارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تمكين الطلبة من التعامل مع الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة ومحاولة دمجهم مع المجتمع ومنهم الاحساس بأنهم جزء من المجتمع

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إعداد جيل قادر على القيام بمهمة تدريس وتأهيل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

جعل الطالب يعرف ما هي الاعاقة بكل انواعها من حيث تعريفها وتشخيصها واختيار البرامج التربوية الخاصة بكل فئة من فئات الاعاقة الخاصة واختيار الوسائل التعليمية والتربوية التي تناسب كل نوع من انواع الاعاقة

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
هو معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			١٥	متطلبات المؤسسة
			١٥	متطلبات الكلية
			١٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  
اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .  
هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	



	ملاك			علم النفس العام	العلوم التربوية والنفسية	ا.د. لطيفة ماجد محمود
--	------	--	--	--------------------	--------------------------------	-----------------------

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطراً حقيقياً على الأطفال

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	ر		
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
													اساسي	اصفة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم:			الأيمل :		
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
افضل مرجع كتاب التربية للدكتورة مني الحدي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
مجلة التربية الخاصة التي تصدر باللغة الإنكليزية في الولايات المتحدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياج الخاصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

علم نفس الفروق الفردية

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

الفروق الفردية يعرض على الطلبة كمادة دراسية تأهيلية لتوضيح الاختلافات الفردية وكيفية التعامل مع الطلبة وفق رؤيا نفسية واجتماعية محددة

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- تعريف الطالب معنى الفروق الفردية
- تعريف الطالب الغرض من دراسة الفروق الفردية
- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية
- تمكين الطالب من معرفة اختلافات السلوك بينهم

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

تم اعداد البرنامج والكتاب بموافقة لجان علمية متخصصة وتم اعتماده كمقرر دراسي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

الجهة الراعية هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد	٦٠	١	٢	متطلبات المؤسسة
لا توجد	٥٠	١٥	فصلي	متطلبات الكلية
لا توجد	٦٠	١٥	٢	متطلبات القسم
		لا	اختيارية	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري ٢	الفروق الفردية		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

المحاضرة... المناقشة... الامتحان

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د مظهر عبد الكريم سليم		علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

١٤. خطة تطوير البرنامج

النظريات الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم نفس الفروق الفردية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
فصلي ... الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرة صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم <a href="mailto:drmazhar62@yahoo.com">drmazhar62@yahoo.com</a>				
الأيام				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
- تعريف الطالب الفروق الفردية				
- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية				
- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية				
- تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية				
.....				
.....				
.....				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

	المحاضر لامتحان والنشاط	الفروق الفردية	علم النفس التربوي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	سيكولوجية الفروق الفردية	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	التقارير والانشطة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

يهدف البرنامج التعرف على المستوى العلمي للطلبة وعلى أثر البرامج التدريسية في تنمية قدرات الطلبة المعرفية والوجدانية والنفس حركية واعداد مرشد تربوي كفوء مؤهل في المدارس الثانوية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		
١	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطالب كمرشد مدرسي	يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية
المهارات	
لديه القدرة على تفهم الطلبة	القدرة على حل مشاكل الطلبة
التفهم والمعالجة	نظره ابويه للطلاب
القيم	
الالتزام بالاخلاق	روح تعاون مع الجميع
خلق بيئة تعليمية صحية	المحافظة على اسرار الجميع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

١١. الهيئة التدريسية
----------------------

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص			ملاك	محاضر
طرائق تدريس	طرائق تدريس			ملاك	
<b>أ.د. منى خليفة عجل</b>					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

١٤. خطة تطوير البرنامج
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية العملية(المشاهدة والتطبيق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د. علاء سعيد حارث	ارشاد نفسي	ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس الشخصية		٢٠٢٢٤/٢٠٢٣ مرحلة ثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علاء سعيد حارث الأيمل : <a href="mailto:lasyd358@gmail.com">lasyd358@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية</li> <li>• يفهم نظريات الشخصية</li> <li>• يطبق نظريات الشخصية في الارشاد</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	6	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة المتعلقة بعلم نفس الشخص	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
عويضة، كامل محمد، علم نفس الشخصية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ٢- ربيع، محمد شحاتة، علم نفس الشخصية، ٢٠١٣،					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة



مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح أهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢ . اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥ . التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)	

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
--------------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية  
بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت (	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
م. د زهير عبد إبراهيم		طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى

١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة  
من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع  
مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  
٢٠٢٤/٣/٢٢

٥. أشكال الحضور المتاحة  
الطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

الساعات ٢ الوحدات ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

اس

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

شهادة البكالوريوس في التربية (علوم تربوية ونفسية)

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )



الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية.
- ٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء.
- ٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب.
- ٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية.
- ٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية.
- ٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي.
- ٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عربية عامة		٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة	بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة،)

### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و الانشطة  
اللاصفية

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م م مروة عباس حسن	لغة عربية	صرف		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدرسيها

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

### ١٢. معيار القبول

معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجلات و الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢		اساسي	عربية عامة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عربية عامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن <a href="mailto:marwa.gev@uodiyala.edu.iq">marwa.gev@uodiyala.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان اللغة العربية</li> <li>• كتابة خالية من الاخطاء الام</li> <li>• .....++++</li> <li>• ....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها .</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة و الاستجواب والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	١٤ ساعة كل اسبوع	ادراك اهمية اللغة العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ	الهمزة في الكلام واخره واوس	طريقة المحاضر والاسئجو	امتحانات شهرية

			القدرة على استيعاب المواضيع النحوية		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية والنحو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		مناهج وطرائق تدريس	نظري عملي
			١ ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية ويتمكن من عملية التدريس	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. اعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الصفية و اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية
----------------------

أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر
علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ		ملاك	
<b>م.م مصطفى فاضل عباس</b>				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

١٢ . معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ١. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

## ٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

## ٣. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة



		المساق	
عملي	نظري	م.م. قحطان عناد اسماعيل	٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق

مخرجات التعلم ١  
ان يعرف الطالب  
حقوق الانسان  
يوضح اهميتها

### المهارات

بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه

مخرجات التعلم ٢  
يصمم دروس

	تعليمية للحقوق
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة	مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة

### القيم

بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
--	--

بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في الحقوق
--	--

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج

بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

## ١٠. طرق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م. م. قحطان عناد اسماعيل صالح		جغرافية	جغرافية			ملاك	
			سياحية				

## ١١ . التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ١٢ . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة  
تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
															٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحرريات		

														العامّة		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

ت العامة

٢٠٢

الوحدات (الكلي) : ٤

ر من اسم يذكر)

الأيمل :



.....



.....



.....



طريقة التعلم

اسم الوحدة  
او الموضوع

مخرجات  
التعلم  
المطلوبة

الساعات

ام	<p>اسلوب اللقاء مع استجواب</p>	<p>حقوق الانسان والحرريات العامة</p>	٤	<p>خصائصه، أهم عصر القديمة مات السماوية عند الامام علي(ع) وق الانسان ة من حقوق الانسان الانسان عصر الحديث التاريخية</p>	<p>ري بابيا</p>
----	------------------------------------	--	---	---	---------------------



بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرات العلمية، التقارير.... )

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة الالصفية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك			

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعيمة، لطيفه ماجد و النعيمة، مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي)

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د احمد سليمان حسن الأيمل: ahmad1salman232@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ١. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

## ٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

## ٣. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار

بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اختياري	40%	1	4	متطلبات المؤسسة
اختياري		2	2	متطلبات الكلية

				متطلبات
				القسم
				التدريب
				الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. نضال عبد الجليل حسين		2023_2024

	4			
--	---	--	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.م. نضال عبدالجليل	تاريخ اسلامي			ملاك	محاضر



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

--

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم							اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات			المعرفة							
ب	ب	ب	أ	أ3	أ2	أ1	اختياري			2024
3	2	1	4							
	/				/		اختياري			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم  
الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف

فضال عبد الحليل حسين علي

مقرر المقرر

المقرر

اسم المقرر

ص / السنة

20

تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤\_٣\_٢٠

شكال الحضور المتاحة

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

(المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

- .....
- .....
- .....

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	4
امتحانات اليوم درجات امتحانات الشهر درجة	اسلوب الألقاء استجواب	وحقوق الانسان والحريات العامة		4	ع الأول : تعريف ،اهدافه، صه، أهم الفئات الانسان

					ع الثاني: الحقوق ت في العصور
					ع الثالث: حقوق في الديانات ة
					ع الرابع: مفهوم والحرريات عند علي (ع)
					ع الخامس: ات الدولية
					ع السادس: ف الاقليمي الانسان

					<p>ع السابع : موقف ات الدولية من الانسان</p> <p>ع الثامن : الاعلان لحقوق الانسان</p> <p>ع التاسع : الدستور نه</p> <p>ع العاشر : انواع الانسان في الحديث</p> <p>ع الحادي عشر : طية</p> <p>ع الثاني عشر : لديمقراطية بة</p>
--	--	--	--	--	---

					ع الثالث عشر : الديمقراطية ع الرابع عشر : طية الدستورية ع الخامس عشر طي النيابيه
--	--	--	--	--	---

يم المقرر

ة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
تحريرية والتقارير ... الخ

صادر التعلم والتدريس

	ة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وحقوق الانسان والحريات العامة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	ة ( المصادر )
	جع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (
	ترونية ، مواقع الانترنت





### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على	بيان نتائج التعلم ١
١- التعرف على مفهوم الدافعية	تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة
٢- التعرف على العوامل المؤثرة بالتعليم .	
٣- التعرف على عمليات معالجه المعلومات	
٤- التعرف على نظريات التعلم.	
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
١. التعرف تطبيقات تربوية.	
٢. برامج التعلم حل المشكلات.	
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .
١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية.	
٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة.	
٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة

المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ١٠. طرائق التقييم

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د هند دغيش علوان		العلوم التربوية والنفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي		ملاك		

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العتوم، عدنان يوسف و علاونه، شفيق فلاح والجراح، عبد الناصر ذياب و أبو غزال، معاوية محمود (علم

النفس التربوي النظرية والتطبيق (٢٠١٥ ، ط ٥، مطبعة المسره ،الأردن  
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي ) 1991، دار الكتاب للطباعة والنشر ،الموصل

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د هند دغيش علوان. Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب- التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا- معرفة الدافعية. ب- معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربوية مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب نظم التعليم يوضح اهمية نظم التعليم	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )			
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية	فلسفة في التربية
<b>أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود</b>					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تربيه مقارنة		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تربية مقارنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمي</li> <li>• تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب اساسيات الحاسوب يوضح اهمية الحاسوب
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية
----------------------



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
		علوم الحاسبات	نظم معلومات	ملاك	ملاك
		م.م غزوان احمد مجول			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢ . معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	اساسيات الحاسوب		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكلة البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما انا كان المقرر اساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

### لجنة / المستوى

رمز لمقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري	علمي

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل علم .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	مستويات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عقد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
أ. د. شذى منى علوان	عام خاص		ملاك	محاضر
	مناجح تدريس تدريس اللغة العربية		ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد ولزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

#### 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	