



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

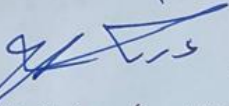
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

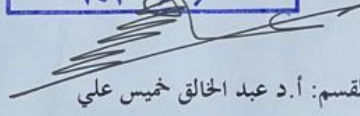




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسس تربيه		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري الاسس التربيه	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به ، الاساس الاجتماعي ،اعلام الفكر التربوي كأفلاطون وارسطوا ،وابن سينا والغزالي
المهارات	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
القيم	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ، الورقة ، الحوار والمناقشة :محاضرة ،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش) .

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
الارشاد النفسي	الارشاد النفسي				
١.م.د. جنان صالح محمد التميمي					
				البرامج الارشادية والنظريات	

			الارشادية والقياس والتقويم			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
. استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الابحاث

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج ٣	ج ٢	ج ١	٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اسس تربية			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اسس تربيته					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. جنان صالح محمد الأيمل : janan.psy@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بالتربية ومعناها ومفهومها واغراضها والام الاجتماعي ونظريات الضبط الاجتماعي والاخلاق في الاسلام		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى التربية لغويا واصطلاحا، ومفهومها	معنى التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٢	التعرف على اهداف التربية واغراضها ووظائفها	مفهوم التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٣	٢	التعرف على خصائص التربية والاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات

الامتحان	العصف الذهني	المجتمع البدائية	التعرف على المجتمعات البدائية وصفاتها	٢	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التعرف الطلبة على تاريخ الحضارات حضارة وادي بلاد الرافدين	٢	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الهندية	٢	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الصينية ومراحل التعليم فيها	٢	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية اليونانية واعلام الفكر فيها	٢	٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	الآراء التربوية لأرسطو وافلاطون	٢	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	اعلام الفكر ابن سينا والغزالي وابن خلدون	٢	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	الضبط الاجتماعي وتعريفه ووسائله	٢	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	نظريات الضبط الاجتماعي	٢	١٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	التربية والثقافة وتصنيفها	٢	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	التربية والبيئة ومفهومها	٢	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	اهداف وغايات التربية البيئية	٢	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	الاساليب الاسلامية في تنمية القيم الخلقية	٢	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	امكان تهذيب الخلاق في نظر العرب	٢	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الصحية	تعرف الطلبة على التربية و الصحة و الاتجاهات الصحية	٢	١٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	تعريف الأسرة ووظيفته في المجتمع و الحاجة اليه	٢	١٩

الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	العلاقات الاسرية ،الواجبات الزوجية و الواجبات الاسرية	٢	٢٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تربية في الاسلام	تعرف الطالب على الاخلاق و اهميتها في الاسلام	٢	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التنمية و مفهومها و العلاقة بين التربية و التنمية	٢	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	دور التربية في تحقيق التنمية الشاملة و اسباب اهتمام الاقتصاديون بي اقتصاديات التربية و التعاليم	٢	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	مفهوم التخطيط التربوي و تعريف التخطيط و نشأت التخطيط التربوي ومبادئ التخطيط		٢٤

#### ١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اسم الكتاب اسس ومبادئ التربية المؤلف فيصل عبد منشد اسم الكتاب اسس تربية المؤلف الدكتور ماجد أيوب القيسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اسم الكتاب اسس تربية للمؤلف ابراهيم ناصر، اسم الكتاب التربية عبر التاريخ المؤلف عبد الله عبد الدايم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت