



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتعلم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

صف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات تعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

صف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنماً عما إذا كان قد حقق لاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

ؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

سالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

بكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، نوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

أخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن حدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

ستراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم تباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

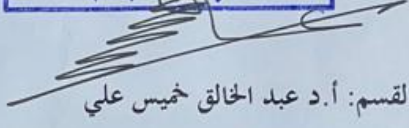
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ
٢٠١ /

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

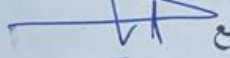
التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد 

١. رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كاهه وتكون مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٢. رسالة البرنامج

تجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتنيات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادرا على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلا عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علميا لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣. أهداف البرنامج

١. عانتها قيادة العملية التربوية في المجتمع.

٢. والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.

٣. والمتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.

٤. التي تواجههم وتزويدهم بالمهارات التي تساعدهم على تحقيقها.

٥. وتعيد الطالب على النتاج العلمي البناء.

٦. رح العمل الجماعي والديمقراطي.

جمع الامة.

في المحافظة.

جتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.

بما يراعي المناهج في البلدان المتطورة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

نعم: اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية - وزارة السياحة والآثار

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	يكل البرنامج
				تطلبات المؤسسة
				تطلبات الكلية
أساسي	١٠%	٦	١٠	تطلبات القسم
				تدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج

الدرجة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤ / فصلي		تاريخ العصر العباسي	نظري
			عملي
			٣ ساعات

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

معرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
مخرجات التعلم ١	معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .
مهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
مخرجات التعلم ٢	٢- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ ٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم ين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
مخرجات التعلم ٣	١- التعرف على العصور التاريخية التي مرت بها الحضارة العربية الإسلامية.
تقييم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤ ٣- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
مخرجات التعلم ٤	٢- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥ ٤- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية
مخرجات التعلم ٥	٤- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام :
استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

١٠. طرائق التقييم

نفيذا في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

١١. الهيئة التدريسية

عضاء هيئة التدريس : مها عبدالرحمن حسين

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		رتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	دائم			التاريخ الإسلامي	تاريخ السيرة	ستاذ مساعد

التطوير المهني

تجيبه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسلطهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين يديين وهو الهدف المنشود .

١٢. معيار القبول

عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة ل قبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ العصر العباسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
مم ٢٠٢٣/٩/١٠٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٤. إعداد الوصف					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت