السيرة الذاتية

- الاسم الرباعي:زينب عباس جواد حسون

- تاريخ الولادة:١-٤-١٩٧٥

- الشهادة:دكتوراه تاريخ الحصول عليها٢٠٠٦:

- التخصص العام:لغة إنكليزية التخصص الدقيق:طرائق تدريس اللغة الإنكليزية

- اللقب العلمي:أستاذ تاريخ الحصول عليه : ٢٠٢٣

- عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: ٢٢ سنة

- عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: /-لا يوجد

- البريد الالكتروني:ahmedengineer730@yahoo.com

- الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس:جامعة بغداد -كلية التربية (ابن رشد)

- الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة بغداد -كلية التربية (ابن رشد )

- الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه:جامعة بغداد..كلية التربية (ابن رشد ) / تاريخ منح الشهادة:/٢٠٠٦

- عنوان رسالة الماجستير:The effect of teaching homonyms and synonyms on the expansion of pupils vocabulary

- عنوان اطروحة الدكتوراه: /The development of learning the English Article by EF L learners

- الوظائف التي شغلها :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الوظيفة | مكان العمل | الفترة من – الى |
| 1 | تدريسية  | جامعة ديالى /كلية التربية العلوم الإنسانية  | من ٢٠٠١/ولحد الان  |

* الجامعات او المعاهد التي درس فيها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ت | الجهة (الجامعة (الكلية)/ المعهد) | الفترة من – الى | ملاحظات |
|  | جامعة ديالى  | ٢٠٠١-الى الان  |  |
|  |  |  |  |

* المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | الجامعة | الكلية | القسم | المادة | السنة الدراسية |
| 1 | ديالى | التربية للعلوم الإنسانية  | اللغة الإنكليزية  | Language testing  | 2009ولحد الان  |
| 2 | ديالى | التربية للعلوم الإنسانية  | العلوم التربوية والنفسية  | English texts | 2012 ولحد الان  |
| 3 | ديالى | التربية الرياضية والعلوم البدنية  | ماجستير  | English texts | 2015 |
| 4 | ديالى | الزراعة  | ماجستير /ثروة حيوانية  | English texts | 2015 |
| 5 | ديالى  | كلية التربية للعلوم الإنسانية  | ماجستير /دكتوراه  | English language  | 2013-الى الان  |

* المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | العنوان | مكان الانعقاد | نوع المشاركة(بحث- حضور) | السنة  |
| 1 | مؤتمر ديالى الخامس  | كلية التربية للعلوم الإنسانية  | بحث  | ٢٠١٠ |
| 2 | مؤتمر كلية التربية السادس  | كلية التربية للعلوم الإنسانية  | بحث  | ٢٠١٥ |
| 3 | مؤتمر كلية التربية  | الملتقى الثقافي -جامعة ديالى  | بحث  | ٢٠١٩ |
| 4 | دورة لمدرسي اللغة الإنكليزية  | كلية التربية للعلوم الإنسانية  | محاضر  | ٢٠١٧ |

٥

* المشروعات البحثية فى مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | عنوان البحث | محل النشر | السنة |
| 1- | Errors made by college students in using phrasal verbs  | مجلة الفتح  | ٢٠٠٩ |
| 2- | Difficulties in-using methods of Alternative Assessment from Instructors points of view  | مجلة الفتح  | ٢٠١٢ |
| 3- | Difficulties faced by Iraqi Teachers in teaching New English Communicative syllabuses | مجلة ديالى  | ٢٠١٢ |
| 4 | Difficulties in the Empowerment of teachers on the professional development activities  | مجلة ديالى  | ٢٠١٥ |
| 5 | Learner Autonomy in language learning .Teachers Attitudes. | Australian Journal of Applied linguistics | ٢٠١٨ |
| 6 | Investigating the Effect of language anxiety on students -teachers oral performance  | مؤتمر كلية التربية  | ٢٠١٥ |
| 7 | Investigating college students beliefs towards mobile learning  | مؤتمر كلية التربية  | ٢٠١٩ |
| 8 | Personal learning Networks as an aid to promote reflective practice by EFL teachers  | مجلة ديالى  | ٢٠٢٠ |
| 9  | Running Dictation technique for promoting pupils spelling ,pronunciation and vocabulary Retention  | مجلة الأستاذ  | ٢٠٢٠ |

١٠critical thinking and Vocabulary learning

-Exploiting Time Fillers Activities for enhancing EFL students

١١-Class-home connection using communication Technology and its impact on Anxiety Reduction and Academic Performance

١٢-EFL college students and Teachers Perceptions of using Blended learning contexts in Iraqi learning environment

١٣-Literature circles strategy as support for improving students reading comprehension and motivation.

* التاليف والترجمة

|  |  |
| --- | --- |
| ت | عنوان الكتاب |
| 1 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* اللغات التي يجيدها
1. العربية

2-الإنكليزية

- اللجان والخبرات العلمية :

١-عضو في لجنة تدريس اللغة الإنكليزية على مستوى التعليم العالي ضمن سلسلة (cutting-edge لعام ٢٠١٢.

٢-عضو في اختبار اللغة الإنكليزية للمتقدمين للدراسات العليا في جامعة ديالى عام ٢٠١٧ .

 / ٣-المشاركة في الاختبارات العملية في دورات طرائق التدريس في التعليم المستمر في رئاسة جامعة ديالى

٤- المشاركة في إلقاء محاضراات توعوية في المدارس التابعة لوزارة التربية

٥- الإشراف على بحوث ومشاريع التخرج وتطبيق الطلبة للمرحلة الرابعة في قسم اللغة الإنكليزية

٦--مناقشة اكثر من عشرون رسالة ماجستير ودكتوراه في تخصص طرائق تدريس اللغة الإنكليزية في جامعة بغداد / كلية التربية (( ابن رشد )) وجامعة بابل ..

٧-خبير علمي لأكثر من خمسين بحثا لمجلة ديالى ومجلة الفتح ومجلة كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية .

٨--مقوم علمي لأكثر من عشرين ترقية من جامعة بغداد وديالى وتكريت والجامعة التكنولوجية وجامعة ميسان وجامعة بابل.

٩- خبير علمي لأكثر من عشر رسائل ماجستير ودكتوراه في جامعة بابل وتكريت .

١٠-- المشاركة في إلقاء اكثر من عشرون ندوة في التخصص في القسمم وفي التعليم المستمر في كلية التربية للعلوم الإنسانية

١١- المشاركة في إقامة دورات لتطوير معلمي ومدرسي اللغة الإنكليزية في مديريات تربية ديالى .

١٢-- حاصلة على h- index ) معامل هيرتش ) للبحث العلمي وقيمته ٣ في ال research gate ١١

١٣-عضو لجنة امتحانية في القسم .١٢-عضو في اكثر من خمس لجان تدقيقية .

١٤-- عضو في لجنة التدقيق الداخلي في كليتنا لعام ٢٠١٦ .

١٥-عضو دائم في لجنة التصنيف الوطني في القسم والكلية .