



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ان يسهم البرنامج في معرفة الطلبة لابرز التجارب الاسيوية التي دفعت نحو زيادة التطور والتغيير الايجابي في تلك الدول برغم كل التحديات الداخلية والخارجية التي واجهتها خلال مسيرتها للأخذ بالتحديث منهاجا ورؤية مما يمكنهم من استيعاب تلك الحالات والنماذج وبالتالي الافادة منها في مسيرتهم العلمية والعملية بعد التخرج من اجل تطبيق كل الايجابيات في تلك النماذج الدولية المستعرضة اثناء الدراسة ومن ثم الابتعاد عن كل المعوقات والسلبيات التي وقعت بها الدول السابقة والخروج بنتاج مشرف على مستوى بناء الدولة .

٢. رسالة البرنامج

اعطاء صورة واضحة عن مفهوم التحديث واشكالة وسبل تحقيقه لاسيما في الدول النامية من خلال استعراض بعض النماذج في المنطقة الاقليمية مما يمكن الطلبة من فهمة وادراكه لتلك التجارب .

٣. اهداف البرنامج

جعل الطلبة قادرين على التمييز بين مفهوم التحديث وبعض المصطلحات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الاخرى مثل النمو والتنمية والتغريب وغيرها فضلا عن تمكين الطلبة من معرفة ملابسات الظروف التي ادت الى قيام الدول المأخوذة أنموذج للدراسة بالأخذ بأسباب التحديث وتطوير مجتمعاتها مع تعريف الطلبة باسباب نجاح او فشل تلك التجارب الدولية من خلال استعراض تجاربها استعراضا علميا وفق الاسلوب العلمي التاريخي .

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وهو ضمن منهج الدراسة المقرر السنوي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي	سنوي	٦	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٦			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
جعل الطالب قادرا على فهم معنى	تمكين الطلبة من استيعاب الدروس التاريخية من تجارب دولية سابقة
التحديث	
المهارات	
١. يصمم دروس تعليمية	٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
٣. يقارن بين احداث التاريخ	٤. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	٢. حب الطالب لمهنته مستقبلا
٣. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون	٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة
متمكنا في التدريس	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طرق متنوعة من التدريس منها طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء .

١٠. طرائق التقييم

القيام بالعديد من الاختبارات التقليدية اليومية والشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية		
		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك	محاضر
ا.م.د. نبيل خليل ابراهيم					ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في حياتهم العلمية الجديدة .	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية لاسيما خارج القطر للإفادة من الخبرات الدولية في التخصص واستقطاب ابرز الباحثين والكتاب من اصحاب التخصص لالقاء محاضرات وندوات علمية داخل المؤسسة العلمية .	

١٢. معيار القبول	
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
عدد كبير من المصادر المتنوعة من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها .	

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
										٣		اساسي	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /					
التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب والمناقشة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة وعدد الوحدات ٩٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. نبيل خليل ابراهيم الأيمل : nabeel.khalil.75@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على ان		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمفهوم التحديث • شرح تجربة الاصلاح في الدولة العثمانية • معرفة اسباب فشل التجارب التحديثية • بعض الدول الاسيوية • يبين ابرز قادة الاصلاح في ايران • يعدد ابرز اصلاحات مصطفى كمال اتاتورك في تركيا 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفهوم التحديث واشكالة التحديث في الدولة العثمانية تجربة التحديث في تركيا تجربة التحديث الايرانية	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

		تجربة التحديث في ماليزيا تجربة التحديث في اندونيا تجربة التحديث في باكستا			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
ابراهيم خليل احمد واخرون ، دراسات في تاريخ ايران وتركيا وكتاب ميلاد المقرحي ، تاريخ الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كل الكتب المؤلفة تحت عنوان :: تاريخ تركيا المعاصرة تاريخ الدولة العثمانية تاريخ ايران الحديث والمعاصر تاريخ ماليزيا تاريخ اندونيسيا الحديث والمعاصر تاريخ باكستان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة ديالى للبحوث الانسانية مجلة دراسات في التاريخ والاثار مجلة المؤرخ العربي مجلة دراسات تاريخية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع نور للدراسات موقع ارشيف للدراسات والابحاث العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

