



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

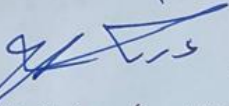
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

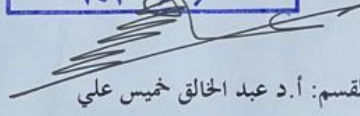




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### ٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### ٣. اهداف البرنامج

١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية.
٤. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي بين الجامعة والمؤسسات العلمية البحثية والأكاديمية العربية والعالمية والتوأمة العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة.
٥. تشجيع إنتاج البحوث العلمية الرصينة التي تسهم في إثراء المعرفة وبناء المجتمع.
٦. تطوير المجالات العلمية للجامعة والارتقاء بها للوصول الى التصنيفات العالمية المعتمدة.
٧. الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.

٨. تفعيل أثر الجامعة مجتمعيا من خلال تضافر الإمكانيات العلمية والأكاديمية مع القطاعات المختلفة لمعالجة واقتراح الحلول الناجحة لتطوير مؤسسات الدولة .

٩. إنشاء مراكز بحوث علمية وخدمية واستشارية لخدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمختلط وصولا الى الجامعة المنتجة.

١٠. تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١١. تطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

#### ٤. الاعتماد البرامجي

اعتماد معايير جودة التعليم العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و وزارة التربية و وزارة السياحة الآثار

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اختياري	٤٠	١	٧	متطلبات المؤسسة
اختياري	٤٠	٢	٢	متطلبات الكلية
اختياري	٤٠	٢	٨	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١	<p>١- يتعرف الطالب على مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله .</p> <p>٢- ان يجري مقارنة بين تجارب التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة .</p> <p>٣- زرع الثقة في نفس الطلبة</p> <p>٤- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية</p> <p>٥- توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>٦- حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء.</p>
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢	<p>١- تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة</p> <p>٢- حث الطلبة على كتابة التقارير</p> <p>٣- تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة</p>
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤	<p>تقوية مهارة الملاحظة والإدراك والتحليل والاستنتاج</p> <p>التطوير الذاتي</p> <p>ربط المادة الدراسية بالواقع</p>
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح.
- ٢- طريقة التعليم الذاتي .
- ٣- مطالبة الطلبة تقديم التقارير و البحوث .

## ١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- المشاركات اليومية
- إنجاز التقارير والواجبات

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ	تاريخ اسيا	مدرس مساعد
				حيث	الحديث	
				معاصر	المعاصر	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل واعطاء النصائح والتوجيهات

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.



٢. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
٣. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
٤. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
٥. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
٦. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
٧. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
٨. توفر أرشيف متكامل للقسم.
٩. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
١٠. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
١١. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.

#### ١٢. معيار القبول

##### أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم إليه.

##### ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٢- المواقع الإلكترونية .
- ٣- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

--

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث .
- ٢- زيارة المكتبات في داخل الكلية والجامعة وخارجها.
- ٣- الاستفادة من التقنيات الحديثة في البحث عن المصادر والمراجع العلمية .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			١				١				١	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: احمد علي منصور الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن مفهوم التحديث واشكاله وخصائصه .</p> <p>٢- التعرف على تجارب التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة وامكانية الاستفادة منها .</p> <p>٣- معرفة اهم المشكل والعقبات التي واجهت حركة التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة .</p> <p>٤- بيان اهم الخصائص المشتركة التي امتازت بها حركات التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة .</p> <p>٥- اهم المرتكزات والاسس التي قامت عليها حركات التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة .</p> <p>٦- بيان اهم المجالات والجوانب التي ركزت عليها حركات التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة وجعلتها في مقدمة اولوياتها .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح .

٢- طريقة التعليم الذاتي .

٣- مطالبة الطلبة تقديم التقارير و البحوث .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكالوريوس في التربية (قسم التاريخ)	١- مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله ٢- تجربة التحديث في تركيا الاتجاهات الاصلاحية قبيل اعلان الدولة التركية الحديثة التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني الكبير واجهات التحديث في تركيا الكمالية التعددية الحزبية الحياة الديمقراطية ٣- الاتجاهات الاصلاحية حركة التحديث في ايران حركة الإصلاحات في ايران في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين المجلس النيابي والاصلاحات الدستورية ٤- تجربة التحديث في ماليزيا ٥- التحديث في إندونيسيا ٦- التحديث في باكستان تجربة الحكومات العسكرية وضرورات التغيير السياسي البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار و التعليم والثقافة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التخصصية الشهرية والفصلية والنهائية

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة خط البديري			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
ن وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ابراهيم خليل وآخرون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
مكتبة طريق العلم و مكتبة جديد و المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		