



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

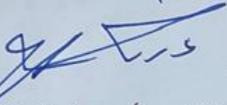
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

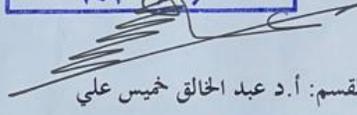




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

دعم عملية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع يعمل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي إلى تحقيق التميز لكليات وأقسام الجامعة من خلال العمل على بناء أسس مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية في الأداء الجامعي و التأكيد على أهمية إتباع الوسائل الصحيحة والمتطورة والحديثة للتقويم الجامعي والاهتمام المستمر في تطوير الملاكات الجامعية للارتقاء بجودة التعليم والأداء الجامعي وإشاعة ثقافة الجودة في الكليات وأقسام الجامعة للوصول إلى الاعتماد الأكاديمي العربي العالمي

## ٢. رسالة البرنامج

لتحقيق رسالة جامعة ديالى يحرص قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي على تطبيق معايير الجودة والأداء الجامعي في عمل كليات وأقسام الجامعة وإخضاعها للتقويم وفقاً للمعايير العالمية. وتوجيه المسيرة التعليمية في إتباع الطرق الصحيحة في أنشطتها وتوسيع حلقة الوصل بين الكليات وأقسام الجامعة مع الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات ومتابعة ونشر البحوث والنشاطات وتطوير المفردات الدراسية وتحديثها.

## ٣. أهداف البرنامج

### الأهداف

- ١- اتهيئة أرضية رصينة لبيئة تعليمية جيدة من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتمادية.
- ٢- إعداد قاعدة بيانات لتقويم الملاكات والكليات معتمدة على استمارات التقويم (القيادات الجامعية و التدريسيين والموظفين ) وملف التقويمي للكليات.
- ٣- العمل على تحقيق التواصل في مجال التعليم من خلال الأنشطة الجامعية المختلفة وتشجيع عملية البحث العلمي بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات والحث على نشر البحوث في موقع الجامعة.
- ٤- العمل على توجيه العملية التعليمية في الجامعة نحو استخدام الوسائل والطرق الحديثة للارتقاء بمستوى متميز للطلاب.
- ٥- العمل على نشر ثقافة جودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي لمختلف الفئات العاملة في الجامعة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية		الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، طريقة الاستقراء والمواقف التعليمية والعروض التقديمية

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		اللغة العربية وادابها	اللغة والنحو	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
شرح ابن عقيل، اللغة العربية، اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، النحو الشافي الشامل
١٤. خطة تطوير البرنامج
١- تبادل الخبرات مع اعضاء الهيئة التدريسية. ٢- تخصيص مدة اطول للتطبيق العملي في المدارس. ٣- مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريج ال اكتوراه في مجال الاختصاص.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاولية	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انعام جبار عبد الأيميل : enaamjabbar2@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة.</li> <li>• تنمية مهارات التدوق الادبي</li> <li>• مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء، -مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء،</li> <li>• ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة .</li> <li>• تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة المحاضرة</li> <li>طريقة المناقشة</li> <li>طريقة الحوار</li> <li>طرح الاسئلة</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري ١٥ الامتحان اليومي ٥ المشاركة المتميزة ٥ والحضور ٥ التقرير ١٠ تجمع وتقسّم على ٢ لاستخراج الدرجة الشهرية لكل فصل دراسي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب العربية العامة للأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية ( المصادر)	جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الاملاء الواضح النحو الشافي الشامل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مجلة الأستاذ مواقع المكتبات الرقمية الرصينة

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية اللغة الانسانية وهوية اللغة العربية والاعتزاز بها	ماهية اللغة تعريفها ووظيفتها	المحاضرة	التغذية الراجعة
٢	٢		مكانة اللغة العربية وخصائصها ومميزاتها		
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الاسم والفعل والحرف ويستخرجها بسهولة عبر فهم ماهيتها الاساسية وعلامات تميزها.	الكلام تعريفه وما يتألف منه وعلامات كل قسم منه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٤	٢	فهم مكونات الجملة البسيطة ومسمياتها وكيفية التحويل بينها والفرق الذي يشكله هذا التحويل بين ثبات المعنى وتغييره	الجملة العربية وانواعها (الجملة الاسمية والفعلية)	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٥	٢	اكتساب مهارة تمييز انواع المبتدأ والخبر وفهم حالة تقديم الخبر وان كل منها يجب ان يكون مرفوعا .	المبتدأ والخبر وانواعهما	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٦	٢	معرفة مواقع الالفاظ واستحقاقها الاعرابي، وصياغة البناء للمجهول من الماضي المضارع وتمييز الفاعل الحقيقي عن نائب الفاعل	الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٧	٢		نائب الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٨	٢		المفعول به	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٩	٢	تنمية التذوق الادبي والتعرف الى شخصيات ادبية ذات اثر متميز وظروف النشأة وعصرها	الموضوعات الادبية ١- المتنبي/عباسي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ
١٠	٢	معرفة فضائل السورة الكريمة واصول القراءة وشرح المعاني استخلاص القيم التي تدعو اليها	اواخر سورة البقرة(نص قرآني)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ

التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الجوهري/حديث	اعداد الطلبة للتذوق الاديبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة	٢	١١
التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الموضوعات الإملائية: أخطاء لغوية وصرفية شائعة مع تصويباتها	-مساعدة على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية	٢	١٢
التغذية الراجعة تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الهمزة واحكامها	-تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة . -تمكين الطلبة من التعبير عن ملكاتهم اللغوية	٢	١٣
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	علامات الترقيم	تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.	٢	١٤
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين الضاد والظاء	وقاية الطلبة من الوقوع في الاخطاء النحوية والاملائية	٢	١٥
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة:همزة القطع والوصل	.	٢	١٦
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة المتوسطة		٢	١٧
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الالف المقصورة والممدودة.		٢	١٨