



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

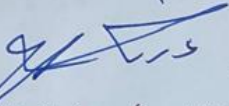
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

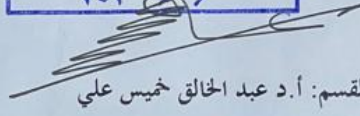




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وزارة التربية ، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية .

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق الحديث	/	الاولى
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الولايات العراقية (بغداد ، البصرة ، الموصل
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	<p>١- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق في العصر الحديث.</p> <p>٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث التي شهدتها في حقبة الوجود العثماني</p>
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.

١٠. طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد دكتور		التاريخ	تاريخ الوطن	ملاك	
		الحديث	العربي الحديث	ملاك	
		والمعاصر	المعاصر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ العراق الحديث ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لتحركا ت العشائر العراقية واماكن انتشاره ا ويبين اسباب تلك الحركا ت العشائري ة	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم المدن العراقية ومناطق التورات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرا ت	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سارت عليها الحملات العثمانية الاولى والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	ان- يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق الحديث والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع العراقي فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها ا وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق الحديث	ان يعرف الطالب الأحداث والشخ صيات المؤثرة في تاريخ العراق الحديث	اساسي	تاريخ العراق الحديث		الاولى

							في الموصل والبصرة								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٥/٣/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. قحطان احمد فرهود الأيمل : qahtan.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق الحديث	اهداف المادة الدراسية
٢ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة	
٣ - معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية ولاستراتيجية والثقافية .	
٤ - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السببية والاقتصادية فيه.	
٥ - اطلاع الطلبة على اهم صفات من تولى ادارة ولايات العراق خلال الالعثمانية.	
٦ - اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية التي شهدتها العراق في ظل السيطرة العثمانية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٢	شهادة البكلوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق الحديث . محمد عصفور سلمان.		
المراجع الرئيسية)			(ابناس سعدي .تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨/خليل علي مراد ، في العهد العثماني الثاني / علي شاكرا علي ، تاريخ العراق في العهد العثماني الرزاق الهلالي ، تاريخ التعليم في العراق العثماني)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات الـعراق الحديث		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل افلام وثائقية ويوتيوب وغيرها		