



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | ١٠٠ | ٣ | ١ | متطلبات المؤسسة |
| | ١٠٠ | ٣ | ١ | متطلبات الكلية |
| | ١٠٠ | ٣ | ١ | متطلبات القسم |
| | / | / | / | التدريب الصيفي |
| | / | / | / | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | |
|------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | تاريخ العرب قبل الاسلام | / |
| | ٣ | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| بيان نتائج التعلم ١ | ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم ٢ | ١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٤- |

| | |
|---------------------|---|
| بيان نتائج التعلم ٣ | ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم ٤ | ١- الاختبارات التحصيلية. ٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج-٤ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية. |
| بيان نتائج التعلم ٥ | الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية . |

| |
|---|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب. |

| |
|--|
| ١٠. طرائق التقييم |
| ١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية |

| | | | |
|-----------------------------|--------|---|------------------------|
| ١١. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
| عام | خاص | | ملاك |

| | | | | |
|------|-------|----------|------|--|
| مدرس | تاريخ | الاسلامي | ملاك | |
|------|-------|----------|------|--|

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

| |
|--|
| ١٢. معيار القبول |
| معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية. |

| |
|---|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت |

| |
|---|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
| تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا. |

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---------|---------------|-------------|----------------|---|---|--|---|--|---|---|---|---------------------|----------------------------|---------------|--------------------|--|
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | | |
| الفصلية | التحرير ية | الشفه ية | الاختبار ات | ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة العربية او مالك الجنوب | ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن شبة جزيرة العرب قبل الاسلام | ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام | ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب | -ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة بشبة جزيرة العرب | - ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة | - ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب | ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها | اساسي | تاريخ العرب قبل الاسلام | | الاولى | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة : الاولى | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٢٠ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ظافر اكرم قدوري الأيمل : dhafer.akramakram@gmail.com | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام .</p> <p>٢ - معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام</p> <p>٣ معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>٤ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام</p> <p>٥ اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها</p> <p>٦ اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها .</p> <p>٧ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.</p> | الاستراتيجية |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|-------------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاخبارات | ٣ | شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ) | مفردات المنهج بالتسلسل | اللقاء والاستجواب | الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة) | | | هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام | | |
| المراجع الرئيسية) | | | (الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها | | | (المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام) | | |
| المراجع الإلكترونية ، | | | مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوتيوب وغيرها | | |

