



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

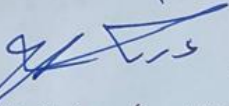
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

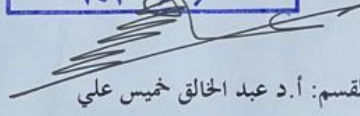




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### ٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### ٣. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل  
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي  
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز  
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

### ٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة		فلسفة التاريخ	عملي
			نظري
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١ - المعرفة والفهم . ٢ - التعرف على الموروث التاريخي والثقافي . ٣ - معرفة مهارات فلسفة التاريخ ومنهج البحث التاريخي .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١ - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة ٢ - البحث العلمي
بيان نتائج التعلم ٣	٣ - يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١ . البرمجة ٢ . التسميع

	٣. تحليل المهمات ٤. حل المشكلات
بيان نتائج التعلم ٥	١. تحليل المحتوى ٢. التعليم التعاوني

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	العصف الذهني الاستقراء السبورة التعليم الالكتروني

١٠. طرائق التقييم	
	١. البرمجة ٢. التسميع ٣. تحليل المهمات ٤. حل المشكلات ٥. تحليل المحتوى ٦. التعليم التعاوني

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		المتطلبات/المهارات الخاصة
عام	خاص	ملاك	محاضر	

مدرس دكتور	تاريخ	تاريخ اسلامي	ملاك		
------------	-------	--------------	------	--	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك..

<b>١٢. معيار القبول</b>
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بفلسفة التاريخ، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فلسفة تاريخ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢/٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار
الأيمل:	<a href="mailto:amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq">amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- الام الطلبة بمصادر دراسة فلسفة التاريخ</p> <p>٢- اعداد الطلبة علميا لكي يكونوا قادرين على اكتساب الم العلمية وتطبيقها في عملية التدريس</p> <p>٣- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي</p> <p>٤- تمكين الطلبة من كتاب بحوث وتقارير علمية بأسلوب صحيح</p> <p>٥- الام الطلبة بطرائق البحث والتفكير العلمي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يفهم الطلبة معنى التاريخ وكيفية تطوره	مفهوم التاريخ وتطوره	الطريقة الاستقرائية	الملاحظة
٢	٢	ان يتقن الطلبة مهارات فلسفة التاريخ والتعرف على مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٣	٢	ان يتعرف الطلبة على المعنيين بمحل التاريخ وواجباتهم	المعنيون بمحل التاريخ وواجباتهم	السموعة	حل المشكلات
٤	٢	ان يتعرف الطلبة على أسباب نشوء فلسفة التاريخ	أسباب نشوء فلسفة التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
٥	٢	ان يفهم الطلبة سمات فلسفة التاريخ	سمات فلسفة التاريخ	الملاحظة المباشرة والمناقشة	الاسئلة المتنوعة
٦	٢	ان يتعرف الطلبة على بواعث فلسفة التاريخ	بواعث فلسفة التاريخ وأهدافها	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٧	٢	التعرف على مفهوم الموروث التاريخي لمناهج المؤرخين	تطور التدوين التاريخي مناهج المؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
٨	٢	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٩	٢	ان يفهم الطلبة مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٠	٢	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
١١	٢	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
١٢	٢	أن يفهم الطلبة معنى الاسطورة	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٣	٢	أن يتعرف الطلبة على عناصر الاسطورة ومميزاتها	عناصر الاسطورة ومميزاتها	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٤	٢	أن يفهم الطلبة معنى التفسير الخرافي للتاريخ	التفسير الخرافي للتاريخ	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٥	٢	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	امتحان تحريري
١٦	٢	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على مفهوم الموروث التاريخي	٢	١٧
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير الاسلامي للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	٢	١٨
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	التعرف على آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	٢	١٩
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير التاريخ العامل الجغرافي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل الجغرافي	٢	٢٠
الواجبات والاختبارات	العصف الذهني	العامل الجغرافي	أن يفهم الطلبة اثر العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	٢	٢١
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	٢	٢٢
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	٢	٢٣
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير المثالي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المثالي	٢	٢٤
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	التفسير المادي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المادي	٢	٢٥
حل المشكلات	السيورة	التفسير الحضاري للتاريخ نظرية ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	التعرف على ابرز النظريات في فلسفة التاريخ وآراء ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	٢	٢٦
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	نظرية فيكو	التعرف على آراء الفيلسوف فيكو في التعاقب الدوري للحضارات	٢	٢٧
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية شبنغلر	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء الفيلسوف شبنغلر	٢	٢٨
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية تويني	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء المؤرخ تويني ونظريته التحدي والاستجابة	٢	٢٩
الملاحظة	الطريقة الاستقرائية	مفهوم التاريخ وتطوره	أن يفهم الطالب معنى التاريخ وكيفية تطوره	٢	٣٠

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفة التاريخ / قيس حاتم هاني الجنابي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	فلسفة التاريخ والحضارة د. حامد حمزة الدليمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المفصل في فلسفة التاريخ أ.د. هاشم الملاح

