



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

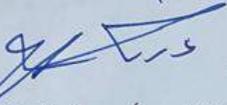
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

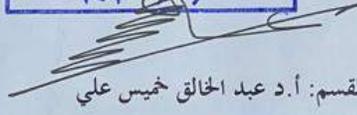




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى إلى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في اللغة العربية وآدابها محلياً وإقليمياً وعالمياً ويسعى لتقديم تعليم متكامل ذو جودة عالية وبرامج تعليمية متميزة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة. كما ويسعى القسم الى اجتذاب الكفاءات التدريسية المرموقة من ذوي الخبرة والتفوق الأكاديمي.

2. رسالة البرنامج

- 1- الريادة في تقديم برامج أكاديمية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- 2- تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات التاريخية بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة للطلاب.
- 3- النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلاب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغةً وإبداعاً.
- الإبداع والابتكار في مجال اللغة العربية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	%10,8108	4	37	متطلبات المؤسسة
/	%10,8108	4	37	متطلبات الكلية
/	%78,3785	29	37	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المرحلة الاولى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
(60) ساعة سنوياً بواقع (2) ساعة لكل شعبة	(30) ساعة سنوياً بواقع (1) ساعة لكل شعبة			2024/فصلي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة مادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم 1 تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم اساسيات الحاسوب
المهارات	
مخرجات التعلم 2 التعرف على المصطلحات العلمية لمادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم 2 تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات وبرامج الحاسوب
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4 التعرف على أهمية دراسة خصائص الحاسوب	بيان نتائج التعلم 4 تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لعلم البياناتت والمعلومات
مخرجات التعلم 5 مهارات الاستخدام والتطوير	بيان نتائج التعلم 5 تمكين الطلبة من معرفة اساليب إيصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . ا- الأهداف المعرفية 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ . 2- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . 3- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
 - 2- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .
 - 3- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .
- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

10. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- 1- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.
 - 2- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .
- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ ،أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ	اسلامي+حديث		دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسلية معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين

جيدتين وهو الهدف المنشود .

12. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف
- 2 - شبكة المعلومات الدولية .
- 3 - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- 2- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- 3- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولاً- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- 4-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		فصلي 2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الاولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(90) ساعة / (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حازم سلمان مجيد الأيمل : hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات • تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة • تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج ميكروسوفت 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اطوار دورة الحاسوب	اساسيات	نظري	اختبارات يومية

					الحاسوب	واجياله والبيانات والمعلومات		
الحاسبات	اساسيات	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	2	الثاني				
الحاسبات	اساسيات	انواع الحواسيب وتصنيفها	2	الثالث				
الحاسبات	مكونات	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	2	الرابع				
الحاسبات	مكونات	صندوق الحاسوب الخامس والكيان البرمجي	2	الخامس				
الحاسبات	مكونات	انظمة الاعداد والحاسوب السادس الشخصي	2	السادس				
الحاسبات	مكونات	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	2	السابع				
الحاسبات	مكونات	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل	2	الثامن				
الحاسوب البر	امان وتراخيص البر	اخلاق العالم الإلكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	2	التاسع				

حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	2	العاشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	2	الحادي عشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	الاختراق الإلكتروني الثاني عشر وانواع الاختراق	2	الثاني عشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	2	الثالث عشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	برامجيات خبيثة – فايروسات الحاسوب	2	الرابع عشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات- اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	2	الخامس عشر					
حاسوب وتراخيص البر	امان وتراخيص البر	مكونات الفيروسات وانواعها- اضرار الحاسوب على الصحة واسئلة الفصل	2	السادس عشر					
				السابع عشر					
تشغيل	نظام	بداية الفصل الثاني مقدمة تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	2	الثامن عشر					
تشغيل	نظام	تصنيف نظام التشغيل امثلة لأنظمة	2	التاسع عشر					

	التشغيل							
لتشغيل	نظام	نظام التشغيل ويندوز 7	2	عشرون				
لتشغيل	نظام	متطلبات تثبيته ومكونات سطح المكتب (المكتب الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الحادي والعشرون				
لتشغيل	نظام	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الثاني والعشرون				
لتشغيل	نظام	المميزات الجديدة لويندوز 7	2	الثالث والعشرون				
لتشغيل	نظام	شريط المهام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	2	الرابع والعشرون				
لتشغيل	نظام	منطقة الاعلام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	2	الخامس والعشرون				
لتشغيل	نظام	المجلدات والملفات والايقونات	2	السادس والعشرون				
لتشغيل	نظام	استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياته	2	السابع والعشرون				
لتشغيل	نظام	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الثامن والعشرون				
لتشغيل	نظام	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	2	التاسع والعشرون				

التشغيل	نظام	استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الوندوز	2	الثلاثون					
---------	------	--	---	----------	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. ماجد مزهر حسين هندي	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ اوروبا الوسيط		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا في العصر الوسيط					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار 2024					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماجد مزهر حسين هندي الأيميل : Majid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في العدم الوسيط		<ul style="list-style-type: none"> .. اطلاع الطلبة على العوامل التي على اتميار الامبراطورية الرومانية... افهام الطلاب على مدى الاح التي خلفها الاقطاع في اوروبا آنذاك 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ه،و،ديفز، اوروبا في العصور الوسطى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ج،ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العصور الوسطى الاوروبية	
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د. موفق هادي سالم	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا حديث ومعاصر		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ اوروبا الوسيط		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا في العصر الوسيط					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار 2024					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في العدم			الوسيط		
.. اطلاع الطلبة على العوامل التي			•		
على انخيار الامبراطورية الرومانية...			•		
..... افهام الطلاب على مدى الاح					
التي خلفها الاقطاع في اوروبا ائذاك					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ه،و،ديفز، اوروبا في العصور الوسطى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ج،ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ...الخ			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

• وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

• مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	نتائج التعلم

• استراتيجيات التعليم والتعلم

• طرق التقييم

• الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر	
• رمز المقرر	
• الفصل / السنة	
2023-2024	
• تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2023	
• أشكال الحضور المتاحة	
حضورى بالكامل / طلبة المرحلة (الاولى)	
• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ريبين بهروس امين الأيمل : rebinzangana44@gmail.com	
• اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستي باللغة الانكليزية
• استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم يكون عن طريق القاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراء من قبل الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمار الخاصة بها

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	12	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	12	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثالث	12	The way we live	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الرابع	12	Reading and speaking	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الخامس			امتحان شهري		
الاسبوع السادس	12	It all went wrong	Chapter Three	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع السابع	12	Word formation	Chapter Three	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثامن	12	Let`s go shopping	Chapter Four	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع التاسع	12	Articles	Chapter Four	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف

		امتحان شهري			الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	12	الاسبوع الحادي عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	12	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	12	الاسبوع الثالث عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	12	الاسبوع السادس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	12	الاسبوع السابع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	12	الاسبوع الثامن عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	12	الاسبوع التاسع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	12	الاسبوع العشرون

		امتحان شهري			الاسبوع الحادي والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	Scared to death	12	الاسبوع الثاني والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	ed/ ing adjectives	12	الاسبوع الثالث والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eleven	Things that changed the world	12	الاسبوع الرابع والعشرون
		امتحان شهري			الاسبوع الخامس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Dreams and reality	12	الاسبوع السادس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Phrasal verbs	12	الاسبوع السابع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Thirteen	Earning a living	12	الاسبوع الثامن والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Love you and leave you	12	الاسبوع التاسع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Reported statements	12	الاسبوع الثلاثون

• تقييم المقرر		
درجة السعي السنوي (40%) موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير. (60%) درجة الامتحان النهائي.		
• مصادر التعلم والتدريس		
w	Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
w	Headway English Course	المراجع الرئيسة (المصادر)
	لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....
	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية		الاول

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة , طريقة الاستقراء والمواقف التعليمية والعروض التقديمية

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		اللغة العربية	اللغة والنحو	ملاك	

					وادابها	
--	--	--	--	--	---------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

6. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
شرح ابن عقيل، اللغة العربية، اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، النحو الشافي الشامل	
8. خطة تطوير البرنامج	
1- تبادل الخبرات مع أعضاء الهيئة التدريسية. 2- تخصيص مدة اطول للتطبيق العملي في المدارس. 3- مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريج الاكثوراه في مجال الاختصاص.	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		2024-2023 الاولية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/22					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انعام جبار عبد الأيميل : enaamjabbar2@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة. • تنمية مهارات التدوق الادبي • مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء ,-مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء , • ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة . • تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طرح الاسئلة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري 15 الامتحان اليومي 5 المشاركة المتميزة 5 والحضور 5 التقرير 10 تجمع وتقسّم على 2 لاستخراج الدرجة الشهرية لكل فصل دراسي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العربية العامة للأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الاملاء الواضح النحو الشافي الشامل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مجلة الأستاذ مواقع المكتبات الرقمية الرصينة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أهمية اللغة الانسانية وهوية اللغة العربية والاعتزاز بها	ماهية اللغة تعريفها ووظيفتها	المحاضرة	التغذية الراجعة
2	2		مكانة اللغة العربية وخصائصها ومميزاتها		
3	2	أن يفرق الطالب بين الاسم والفعل والحرف ويستخرجها بسهولة عبر فهم ماهيتها الاساسية وعلامات تميزها.	الكلام تعريفه وما يتألف منه وعلامات كل قسم منه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
4	2	فهم مكونات الجملة البسيطة ومسمياتها وكيفية التحويل بينها والفرق الذي يشكله هذا التحويل بين ثبات المعنى وتغييره	الجملة العربية وانواعها (الجملة الاسمية والفعلية)	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
5	2	اكتساب مهارة تمييز انواع المبتدأ والخبر وفهم حالة تقديم الخبر وان كل منها يجب ان يكون مرفوعا .	المبتدأ والخبر وانواعهما	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
6	2	معرفة مواقع الالفاظ واستحقاقها الاعرابي , وصياغة البناء للمجهول من الماضي المضارع وتمييز الفاعل الحقيقي عن نائب الفاعل	الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
7	2		نائب الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
8	2		المفعول به	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
9	2	تنمية التذوق الادبي والتعرف الى شخصيات ادبية ذات اثر متميز وظروف النشأة وعصرها	الموضوعات الادبية 1- المتنبي/عباسي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ
10	2	معرفة فضائل السورة الكريمة واصول القراءة وشرح المعاني استخلاص القيم التي تدعو اليها	اواخر سورة البقرة(نص قرآني)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ

التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الجوهري/حديث	اعداد الطلبة للتذوق الاديبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة	2	11
التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الموضوعات الإملائية: أخطاء لغوية وصرفية شائعة مع تصويباتها	-مساعدة على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية	2	12
التغذية الراجعة تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الهمزة واحكامها	-تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة . -تمكين الطلبة من التعبير عن ملكاتهم اللغوية	2	13
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	علامات الترقيم	تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.	2	14
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين الضاد والظاء	وقاية الطلبة من الوقوع في الاخطاء النحوية والاملائية	2	15
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة:همزة القطع والوصل	.	2	16
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة المتوسطة		2	17
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الالف المقصورة والممدودة.		2	18

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق القديم	الاولى
	3 اسبوعيا		2024-2023

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التذكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع بلاد العراق القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-1 الاختبارات التحصيلية. -2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج-4 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص		ملاك محاضر
د. زياد طارق حاتم	تاريخ قديم عراق قديم		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العراق القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لمناظر	ان يسد	ان يعد	ان يرسم	ان-يحذ	ان-يضع	ان-يوضح	ان يعر	اساسي	تاريخ العراق القديم	الاولى اولى	
				مخطط لمناظر	م	ب	ب	ب	ب	ب	ب				
				ق	الطا	اسما	خري	لب	الم	اسما	موقع				
				العراق ومدنه	ب	ع	ط	م	م	ع	العراق القديم				
				الحضارية	الاط	المد	العرا	ر	ر	والد	خ				
				على	لس	ن في	ق	ر	ر	ضارا	ود				
				الخريطة	التا	العرا	و	ر	ر	ضارا	ضار				
				ط	ريخ	ق	ضارا	ر	ر	ت	ة				
				ط	ي	الق	ته	ر	ر	المد	العرا				
				ط	في	يم	الرد	ر	ر	يط	ق				
				ط	تط	وما	يسة	ر	ر	بالعر	يم				
				ط	يد	يجاو	ر	ر	ر	اق	وحد				
				ط	د	ر	ر	ر	ر	القد	وده				

					رات الع اق الظ يم			يم	على الخر بطة		الج رافية				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

				مقرر
				القديم
				مقرر
				السنة /
الأول - الفصل الدراسي الثاني / الأولى				الدراسي
عدد الوصف				عدد
				202
المتاحة				الحضرة
الأولى				مرحلة
الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				ساعات
اسبوعيا				ساعات
مقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				مؤول
طارق حاتم : الأيميل : zeidtariq85@gmail.com				د. زياد
				المقرر
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 				تاريخ و حضارة العراق القديم
				تعليم والتعلم
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات

الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية	اللقاء والاستجواب	تاريخ العراق القديم	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)
مقرر			
على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الخ . 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية			
والتدريس			
محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان و الفتيان		(المنهجية أن وجدت)	
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر		(المصادر)	
الوجيز في تاريخ العراق القديم – عبد القادر الشихلي		التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة الع قديم		مواقع الانترنت	

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق القديم	الاولى
	3 اسبوعيا		2024-2023

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع بلاد العراق القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
أ.د. شاكر محمود اسماعيل		تاريخ قديم	عراق قديم	ملاك ملاك محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العراق القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لمناظر	ان يسد	ان يعد	ان يرسم	ان-يحذ	ان-يضع	ان-يوضح	ان يعر	اساسي	تاريخ العراق القديم	الاولى اولي	
				مخطط لمناظر	م	ب	ب	ب	ب	ب	ب				
				ق	الطا	اسما	خري	لب	اسما	موقع	ب تاريخ				
				العراق ومدنه	ب	ع	ط	الم	ع	العراق القديم	خ				
				الحضارية	الاط	المد	العرا	صاد	الدول	والد	ود				
				على	لس	ن في	ق	ر	ضارا	ضارا	ضارة				
				الخريطة	التا	العرا	ق	ريخ	ت	ت	ة				
				ط	ريخ	ي	ق	ية	المد	المد	العرا				
				ط	في	ي	ي	ية	يط	يط	ق				
				ط	تط	وما	ي	ية	بالعر	بالعر	ق				
				ط	يد	يجاو	ر	ية	اق	اق	ق				
				ط	ط	ر	ر	ية	القد	القد	ق				
				ط	ط	ر	ر	ية	القد	القد	ق				

					رات الع اق الظ يم			يم	على الخر بطة		الج رافية				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	مقرر
	القديم
	مقرر
	السنة /
الأول - الفصل الدراسي الثاني / الأولى	الدراسي
عدد الوصف	عدد
	202
المتاحة	الحضرة
الأولى	مرحلة
(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعات
اسبوعيا	ساعات
مقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	مؤول
الأيمل : sssh.alobidy@yahoo.com	شكر محمود اسماعيل
	المقرر

<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 	تاريخ و حضارة العراق القديم
---	-----------------------------

	تعليم والتعلم
	المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجاب.
	مخرجات التعلم
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم	

		المطلوبة	
الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية	الالقاء والاستجواب	تاريخ العراق القديم	شهادة البكلوريوس التربيه(التاريخ)
مقرر			
على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الخ . 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية			
والتدريس			
محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان و الفتيان	(المنهجية أن وجدت)		
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر	(المصادر)		
الوجيز في تاريخ العراق القديم – عبد القادر الشبخلي	التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة الع القديم	مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	/
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة

	الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس		تاريخ	الاسلامي	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في العربية او مالك الجنوب	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام شبة جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب .	ان- يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية بشبة جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة	ان - يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د انعام صافي عبد الأيمل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام .</p> <p>2 - معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام</p> <p>3 معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام</p> <p>5 اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها</p> <p>6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها</p> <p>7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسبوع يضمنها الاخبارات	3	شهادة البكلوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسة)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوبوب وغيرها		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	/
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة

	الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

4. طرائق التقييم	
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس	تاريخ	الاسلامي		ملاك
				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الإسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض إعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في العربية او مالك الجنوب	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام شبة جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب	-ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية بشبة جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة	- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ظافر اكرم قدوري	
الأيمل : dhafer.akramakram@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام .</p> <p>2 - معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام</p> <p>3 معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام</p> <p>5 اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها</p> <p>6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها .</p> <p>7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسبوع يضمنها الاخبارات	3	شهادة البكلوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسية)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوتوب وغيرها		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق انسان	الاولى
	2	2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التتكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	-5 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

أ- الأهداف المعرفية

1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة حقوق الانسان والديمقراطية .

2- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .

3- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان في المدارس الثانوية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.

2- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .

3- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .

يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

4. طرائق التقييم

1- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.

2- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .

3- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	46			التاريخ الاسلامي +التاريخ الحديث	التاريخ	أستاذ ،أستاذ مساعد. مدرس دكتور ، مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .
2. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
3. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق 0

6. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

- 1- القبول مركزي
- 2- رغبة الطالب.
- 3- المعدل التنافسي بين الأقسام.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطارح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص مادة حقوق الانسان والديمقراطية 2- شبكة المعلومات الدولية .
- 3 - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

8. خطة تطوير البرنامج

- 1- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
 - 2- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
 - 3- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة								المهارات			القيم	
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج		
الأولى		حقوق الإنسان والديمقراطية	اساسي	ان يعرف الطالب مفهوم حقوق الإنسان وماهي فئات حقوق الإنسان	- ان يوضح الطالب حقوق الإنسان في الديانات السماوية ومنها الاسلام	- ان يوضح الطالب حقوق الإنسان في العصور الحديثة وان يتعرف على دور المفكرين والعلماء في هذا المجال	-ان يحلل الطالب الفرق بين عصبة الام المتحدة وهيئة الامم المتحدة ودور الدول في انجاحها	ان يتعرف الطالب على دور المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الإنسان والحالات التي تمارس عليها عملها	ان يعد الطالب بحثا عن الدستور واحترام حقوق الإنسان على الصعيد الوطني وهل حقوق الإنسان في العصور الحديثة اختلفت عما سبقها من العصور حقوقه	ان يتعرف على محاسن الديمقراط ية وماهي انواعها والجنور التاريخية لنشاتها	ان يتعرف الطالب على دول العالم التي نشأها فيها الديمقراطية	الشفافية	التحريرية			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /4/7	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة ل(2) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل: samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة حقوق الانسان . 2 - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . 3- اعداد الطلبة اعداداً" نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. 2- يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . 3- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان 4- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .
 - 2- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.
 - 3- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.
- 1- طرق التقييم
- 1- 40% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور.
 - 2- 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
- 2- طرائق التعليم والتعلم:
- 1- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة واطهار اهميتها .
 - 2- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف, لماذا, اين, اي) لبعض المواضيع .
 - 3- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ.
 - 4- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول /10/1 2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق انسان	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني /10/7 2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الديانات السماوية	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث 2023 /10/14	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الاسلام	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

الأسبوع الرابع 2023 /10/21	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في ظل الخلافة الراشدة و الخلافة الاموية	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس 2023 /10/28	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التطور الفكري والعلمي ودور المفكرين في النهوض بمبادئ حقوق الانسان .	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس 2023 /11/6	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصبة الامم المتحدة واهم انجازاتها وهيئة الامم المتحدة واهم انجازاتها	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السابع 2023 /11/30	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاتفاقيات الدولية التي تخص حقوق الانسان واهم الاحكام التي تضمنتها الميثاق العربي لحقوق الانسان	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثامن 2023 /12/6	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اهم المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان والحالات التي مارسها عليها عملها	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع التاسع 2023 /12/20	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان والفرق بين الحريات العامة وحقوق الانسان	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات تحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العاشر 2023 /12/27	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الدستور واهميته وانواع الدساتير	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا	مظاهر دول العالم	(1) عرض تقديمي.	(1) اختبارات شفوية وتحريرية.

2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .		وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		2024 / 1/2
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	حقوق الانسان الحديثة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثاني عشر 2024 /1/7
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	ضمانات احترام حقوق الانسان .	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثالث عشر 2024 /1/14
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	دور المنظمات الغير حكومية في احترام حقوق الانسان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الرابع عشر 2024/1/21
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	انواع الحريات الفكرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	2	الأسبوع الخامس عشر 2024/ 12/25
					الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
1) اختبارات شفوية . 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار .	الديمقراطية وانواعها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثامن عشر 2024/1/29

الأسبوع التاسع عشر 2024/2/8	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	امحاسن الديمقراطية ومساوئها	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العشرون 2024/2/15	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التطور التاريخية للديمقراطية	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الإلكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون		الديمقراطية في العصر الحديث والنظام النيابي ونشأة الديمقراطية في دول العالم			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			ابن هشام ، السيرة النبوية تاريخ اعلان حقوق الانسان لدكتور محمد مندور نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان للسيد الشهيد الصدر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات حقوق الانسان)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت المختصة بالمختصة في حقوق الانسان كوكل ويوتيوب وغيرها		

1. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عصر النبوة والخلافة الراشدة	الاولى
		3	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة

القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد
الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحرير ية	الشفو ية	الاختبا رات					ان يوضح الطالب الجوانب الادارية ي عصر النبوة والخلافة الراشدة	ان يبين الطالب هم الغزوات والسرايا في عصر النبوة	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين بعض اعمال النبي صلى الله عليه واصحابه (وسلم)	- ان يعرف الطالب سيرة النبي (صلى الله عليه واصحابه (وسلم)	اساسي	عصر النبوة والخلافة الراشدة		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر عصر النبوة والخلافة الراشدة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/24					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د احمد مطر خضير الأيميل : ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر السيرة النبوية والخلافة الراشدة. - اطلاع الطلبة عن اسباب انتصار المسلمين في الغزوات النبوية والفتوحات الاسلامية - معرفة اهم السرايا والغزوات - اطلاع الطلبة على اهم امراء لغزوات والسرايا 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 الاسابيع بضمنها الاختبارات	3 مجمه	شهادة البكالوريوس التربيه (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية

والنهائية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي					
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى
1	2	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التذكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	-5 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة .
 - 2- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
 - 3- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس السيرة النبوية والخلافة الراشدة في المدارس الثانوية
- ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
 - 2- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .
 - 3- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .
- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

4. طرائق التقييم

- 1- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.
- 2- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .
- 3- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ ، أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ	التاريخ الاسلامي + التاريخ الحديث	46			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .
2. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
3. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق 0

6. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- 1- القبول مركزي
- 2- رغبة الطالب.
- 3- المعدل التنافسي بين الأقسام.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطارح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص السيرة النبوية والخلافة الراشدة
- 2- شبكة المعلومات الدولية .
- 3 - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

8. خطة تطوير البرنامج

- 1- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- 2- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- 3- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.

التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد
الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الاختبارات الفصلية	الاختبارات التحريرية ✓	الاختبارات التحريرية ✓	الاختبارات الشفهية ✓	✓	✓	✓ الرجوع الى سيرة النبي في حل المشكلات وإدارة الازمات والربط بينها في الوقت الحاضر		✓	ان يميز الطالب بين الغزوات والسرايا وعدد الغزوات التي خاضها النبي ﷺ وكيفية ادارته لمحرمات الغزوة	ان يكون الطالب ذو معرفة عن اعمال النبي ﷺ (ص) قبل وبعد البعثة ودوره في حل النزاعات بالطرق السلمية	ان يتعرف الطالب على حياة النبي محمد (ص) ونسبة الشريف والى دور قبيلته في دعوته ونصرة دينه	اساسي	عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /4/7	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة ل(3) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اد. احمد مطر خضير الأيميل :ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq الاسم: م. د. سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل : samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة. 2 - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . 3- اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس السيرة النبوية في المدارس الثانوية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. 2- يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . 3- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان 4- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .
 - 2- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.
 - 3- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.
- 1- طرق التقييم
- 1- 40% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور.
 - 2- 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
- 2- طرائق التعليم والتعلم:
- 1- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة واطهار اهميتها .
 - 2- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف, لماذا, اين, اي) لبعض المواضيع .
 - 3- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ.
 - 4- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول 9/18/2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني 9/25/2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اعمال النبي محمد (ص) قبل البعثة وزواجه ودور جده وعمه في رعايته وتربيته	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث 10/2/2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	نزول الوحي وادوار الدعوة ومقاومه المشركين للدعوة وأساليبهم وهجرة المسلمين للحبشة	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

الأسبوع الرابع 2023 /10/9	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الهجرة الى المدينة المنورة واعمال النبي فيها ودور اهل المدينة في مساندة المهاجرين والدين الجديد	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس 2023 /10/16	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	تعرف الطالب على غزوات الملمين ومنها غزوة بدر واحد .	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس 2023 /11/23	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	موقف يهود المدينة من النبي محمد وأساليهم في الحد من الدعوة الاسلامية في المدينة المنورة	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السابع 2023 /11/30	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة الاحزاب الاهداف والدوافع لهذه الغزوة	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثامن 11/6/ 2023	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التعرف اول صلح بين اهل مكة من المشركين وبين النبي محمد وشروط الصلح ونتائج الصلح	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية وتحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع التاسع 2023 /11/13	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عالمية دعوة النبي الى ملوك العالم	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات تحريرية. (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العاشر 2023 /11/20	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة حنين اهدافها والاسباب التي ادت للقيام تلك الغزوة	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا	فتح مكة وهدم الاصنام فيها	(1) عرض تقديمي.	(1) اختبارات شفوية وتحريرية.

2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .		وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		2023 / 11/27
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	غزوة مؤتة والاحداث التي دارت فيها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثاني عشر 2023 /12/4
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	غزوة تبوك - أهدافها واحداث الغزوة ونتائجها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثالث عشر 2023 /12/11
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	وفاة النبي محمد وحجة الوداع وبيعة الغدير	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الرابع عشر 2024/12/18
1) اختبارات شفوية وتحريرية. 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار . 3) عرض على العارضة الالكترونية .	خلافة ابو بكر الصديق رضي الله عنه ومواجهته للحركات الردة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	2	الأسبوع الخامس عشر 2024/ 12/25
					الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
1) اختبارات شفوية . 2) واجبات بحثية 3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	1) عرض تقديمي. 2) مناقشة وحوار .	الفتوحات اللاسامية في عهد الخلفاء الراشدين ومنها فتح العراق وبلاد الشام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	3	الأسبوع الثامن عشر 2024/1/8

الأسبوع التاسع عشر 2024/1/15	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	انجازات عمر بن الخطاب على الصعيد الاداري والمالي الخراج الجزية الديوان تمصير الامصار التقويم الهجري .	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العشرون 2024/1/29	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عثمان بن عفان واعماله جمع القران الكريم وانشاء القوة البحرية	(1) عرض تقديمي. (2) مناقشة وحوار . (3) عرض على العارضة الالكترونية .	(1) اختبارات شفوية . (2) واجبات بحثية (3) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون		خلافة الامام علي واهم اعماله ونهاية الخلافة الراشدة			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1-هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخر الراشدة . 2- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة			
المراجع الرئيسية (المصادر)		ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخر الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها			

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	2024-2023
1	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم 3. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة
القيم	
بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م وفاء علاء حسين محمد	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي		ملاك			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	اساسي	علم النفس التربوي		2024-2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدولة الاموية		الثانية
		2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التتكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	-5 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة

القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
الفصلية	التحرير ية	الشفو ية	الاختبا رات	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة توضح علاقة الدولة الاموية	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي .	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصاد ية في العصر الاموي	ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحا ت في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعار ضة .	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي.	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. حامد حميد عطية الأيميل : hamid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية .</p> <p>2- . اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية .</p> <p>3- . معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد .</p> <p>4- . اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي .</p> <p>5- . اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي</p> <p>6- . اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 الاسابيع بضمنها	2 مجم	شهادة البكالوريوس التربوية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية

الاختبارات				والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- تاريخ الدولة الاموية . د. حامد حميد عطية الراشدي 2- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون 3- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتيوتيوب وغيرها		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدولة الاموية	الثانية
		2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التتكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	-5 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
الفصلية	التحرير ية	الشفو ية	الاختبا رات	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة توضح علاقة الدولة الاموية	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي .	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصاد ية في العصر الاموي	ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحا ت في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعار ضة .	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي.	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زمن محمود شاكر الأيميل : zaman.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية . 2- . اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية . 3- معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد . 4- اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي . 5- اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي 6- اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 الاسابيع بضمنها	2 مجم	شهادة البكالوريوس التربوية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية

الاختبارات				والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- تاريخ الدولة الاموية . م. م. زمن محمود شاكر المجمعي 2- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون 3- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتويتوب وغيرها		

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
(60) ساعة سنوياً بواقع (2) ساعة لكل شعبة	(30) ساعة سنوياً بواقع (1) ساعة لكل شعبة			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>ا- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ .</p> <p>2- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>3- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.</p> <p>2- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .</p> <p>3- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .</p> <p>يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .</p>

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- 1- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.
 - 2- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .
- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ ،أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ	اسلامي+حديث					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .

- 2- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
- 3- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق

6. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- 1- القبول مركزي
- 2- رغبة الطالب.
- المعدل التنافسي بين الأقسام.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف
- 2 - شبكة المعلومات الدولية .
- 3 - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

8. خطة تطوير البرنامج

- 1- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- 2- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- 3- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- 4-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الحاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

السنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/4/1

5. أشكال الحضور المتاحة

طلبة المرحلة الثانية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(90) ساعة / (4) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq

الاسم:

م. حازم سلمان مجيد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.
 - تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة.
 - تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت.
- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع

الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	تشغيل برنامج اكسل تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة	3	الاول
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة	3	الثاني
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة انماط ومجموعة تحرير	3	الثالث
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق	3	الرابع
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة فقرة تبويب عرض وطرق عرض المستندات	3	الخامس
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة اظهار ومجموعة تكبير /تصغير	3	السادس
الاختبارات اليومية	نظري + عملي	Excel	تبويب ادراج مجموعة صفحات	3	السابع

			وجداول		
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	ادراج جدول و رسم جدول	3	الثامن
نظري اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة الرسومات التوضيحية صورة قصاصة فنية اشكال مخطط	3	التاسع
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة ارتباطات ومجموعة راس وتذييل الصفحة	3	العاشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة نص ومجموعة رموز	3	الحادي عشر
				عطلة ربيعية	الثاني عشر
				عطلة ربيعية	الثالث عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة التسميات التوضيحية	3	الرابع عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة الفهرس	3	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة جدول المصادر	3	السادس عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	تبويب تصميم	3	السابع عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	البورينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف	3	الثامن عشر
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	أنواع شبكات الحاسوب	3	التاسع عشر

اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	فوائد الشبكات	3	عشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	بروتوكولات الإنترنت	3	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	الشبكة العالمية الواسعة	3	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	استخدامات ومضار الإنترنت	3	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	مزود خدمة الإنترنت	3	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	ملكية الإنترنت	3	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	شبكات الإنترنت	3	السادس والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	معدل نقل البيانات	3	السابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	الحوسبة السحابية	3	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	التصفح والبحث في الإنترنت	3	التاسع والعشرون
اختبارات يومية	نظري + عملي	internet	استخدام محركات البحث	3	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات اسلوب اكايمي مفهوم وغير معقد.
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.
المكتبات الرقمية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات اسلوب اكايمي مفهوم وغير معقد.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبات الرقمية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	نتائج التعلم
-	-

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

4. طرائق التقييم
-

5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
-------	------	--	-----	-----	--

القيم	المهارات						المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بالكامل/ طلبة المرحلة (الثانية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هاله قحطان داود hala.en.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستيعاب بالانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					التعلم يكون عن طريق القاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراءتها من الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمارين الخاصة بها
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	8	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	8	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثالث	8	The way we live	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات

اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف					
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Two	Reading and speaking	8	الاسبوع الرابع
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	It all went wrong	8	الاسبوع السادس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	Word formation	8	الاسبوع السابع
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Let`s go shopping	8	الاسبوع الثامن
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Articles	8	الاسبوع التاسع
		امتحان شهري		8	الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	8	الاسبوع الحادي عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	8	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	8	الاسبوع الثالث عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	8	الاسبوع السادس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	8	الاسبوع السابع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	8	الاسبوع الثامن عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	8	الاسبوع التاسع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	8	الاسبوع العشرون

عن الاسئلة داخل الصف					
		امتحان شهري		8	الاسبوع الحادي والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	Scared to death	8	الاسبوع الثاني والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	ed/ ing adjectives	8	الاسبوع الثالث والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eleven	Things that changed the world	8	الاسبوع الرابع والعشرون
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Dreams and reality	8	الاسبوع السادس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Phrasal verbs	8	الاسبوع السابع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Thirteen	Earning a living	8	الاسبوع الثامن والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Love you and leave you	8	الاسبوع التاسع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Reported statements	8	الاسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40% موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير).
درجة الامتحان النهائي (60%).

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway English Course	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. دعاء عبدالله مسعود		2023_2024
	8			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 ان يعرف الطالب علوم اللغة العربية يوضح اهميتها	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي واعي بالثقافة العربية وقواعدها

المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2 يصمم دروس تعليمية للغة العربية
بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة اللغة العربية بأسلوب حسن.	مخرجات التعلم 3
	يتقن الطالب القواعد والنحوية والاملائية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 حب الطالب للغة الام مستقبلا	مخرجات التعلم 4 اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5 التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5 الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اللغة في

اعداد البحوث والتقارير العلمية
3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

4. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة اللاصفية			
5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك محاض

ر						
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	م.م. دعاء عبدالله مسعود

11 . التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باساليب وفنون اللغة العربية والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها.

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (30%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب	ب	ب	ب	أ	أ3	أ2	أ1				
				4	3	2	1	4							
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

حقوق الإنسان والحريات العامة

: 20

الوحدات (الكلية) 12

من اسم يذكر)

: الأيميل

.....



.....



.....



طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
	اسلوب اللقاء مع استجاب	اللغة العربية		2	

--	--	--	--	--	--

اللغة
العربية

2

بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير

	التعلمية، التقارير...)

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	(60) ساعة سنوياً بواقع (2) ساعة لكل شعبة	مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة	المرحلة الثانية

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطلبة اعدادا" تاريخيا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية لمادة التاريخ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التاريخية والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ
المهارات	
حب التعلم والقضاء على الملل والضجر	1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
زيادة التحصيل الدراسي	2- يطبق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف المدرسي .
القيم	
الاهتمام بطرائق التدريس في تدريس التاريخ	1- التعريف بأثر طرائق التدريس في تطور مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة
تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم	2- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم .بما يخص المقرر

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة

4. طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.
60% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د رفل علي لطيف	التاريخ الحديث	علاقات دولية	- طرائق تدريس حديثة - اساليب حديثة بضبط الصف - عنصر التشويق من خلال النشاطات العلمية	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

1- القبول مركزي

-2 رغبة الطالب.

-3 المعدل التنافسي بين الأقسام

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة - الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ اوربا في عصر النهضة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة و60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: رفل علي لطيف الأيميل : rafal.hs.hum@uodiyala.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اوربا في عصر النهضة..... • معرفة الاحداث والاستفادة منها..... • معرفة تجارب الشعوب..... |
|-----------------------|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضوعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الكلية	60 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اوربا عصر النهضة..... • معرفة الاحداث والاستفادة منها..... • معرفة تجارب الشعوب..... 	تاريخ اوربا عصر النهضة	استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة

--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...

12. مصادر التعلم والتدريس

المطلوب (المنهجية أن وجدت)	ملزمة خاصة بتاريخ اوربا في عصر النهضة
مصادر (المصادر)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
جمع الاساندة التي يوصى بها (التقارير....)	
مواقع الانترنت	المكتبة النقدية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل تفصيلي دقيق وموضح.

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ أوروبا في عصر النهضة		
	3			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم 1 مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في عصر النهضة
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس	مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
م.د. ماجد مزهر حسين هندي	التاريخ	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ اوروبا في عصر النهضة		2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا في عصر النهضة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجاب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماجد مزهر حسين هندي الأيميل :Majid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في عم					
النهضة وفهم اهدافه					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجاب	الامتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	2			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر
	2- الفهم والاستيعاب
	3- التطبيق
	4- التحليل

	5- التركيب
	6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة
	2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
	3- ان يستخدم

	<p>الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية -4</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p>	<p>ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p>	<p>1- الاختبارا ت التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب</p>

	<p>اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p>	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب-</p>

التحريرية ج-
اليومية والشهرية
والفصلية .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية
- 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	ملاك			عام	خاص
	ملاك			تاريخ	الاسلامي
					مدرس/ ساهرة عواد عبد علي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الف	التحدي	الاشارة	الاختبار	ان يد	ان يسد	ان يعد	ان يرسد	ان يحط	- ان يضع	- ان	ان يعر	اساسي	تاريخ الاندلس		الثانية

ة	ية	فهية	ات	ضع مخ طط الاند نس شما لا وشد رقا	تخذ م الطا لب الاند نس التا ريخ ي في تلا	الطا لب اسم اء الدو ل والا مرا ء في بلاد	م الطا لب خري طة بلاد الاند نس .	ل الطا لب الم صا در التا ريخ ية في بلاد	الطا لب اسما ء الدو ل المح يطة في بلاد الاند	يو خذ ح الطا لب اهم ية جغر افية بلاد الاند	فا الطا لب الاند نس واه م اماد نها الر يد				
---	----	------	----	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					يد مدن بلاد الانطا لس	الانطا لس .		الانطا لس	لس على الخر يطة	لس	سة				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الثانية

الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20

2024-3_20

5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة

الطلبة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/2 عدد الوحدات (الكلية) 2

2/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د ساهرة عواد عبد علي

Saherawad639@gmail.com الايميل

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ

الحضارة الاندلسية .

2 - معرفة الطلبة جغرافية الحضارة

الاندلسية

3 معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس

4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية

في بلاد الاندلس

5 اطلاع الطلبة على اهم الصفات

للمرأة العربية وآدوارها

6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في

الاندلس وحضارتها العريقة.

7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراد

تطور الحياة الاجتماعية والفكرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 مجموع الاسابيع 32 يضمنها الاخبارات	2	شهادة البكلوريوس في التربية(التاريخ) (مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب ب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العرب في الاندلس / الرحمن علي الحجي
المراجع الرئيسة)	تاريخ المغرب العربي والاندلس / احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقار المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحض الاندلسي)
المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت المختص الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوتيا ... وغيرها)

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	2			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين

	العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

4. طرائق التقييم	
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص		ملاك
مدرس	تاريخ الاسلامي		ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية في بلاد الاندلس	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	- ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	اساسي	تاريخ الاندلس		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الثانية	
الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
2024-3_20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/2 عدد الوحدات (الكلي) 2	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د.عدنان خلف كاظم	
الاسم: أ.د. عدنان خلف كاظم	
الأيمل : altmymyddnan@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية .	اهداف المادة الدراسية
2 - معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية	
3 معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس .	
4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس	
5 اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها	
6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة.	
7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسابيع يضمنها الاخبار	2	شهادة البكلوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي
المراجع الرئيسية)	تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسية)
المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوب... وغيرها)

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	2			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين

	العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

4. طرائق التقييم	
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص		ملاك
مدرس مساعد	تاريخ الاسلامي		ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية في بلاد الاندلس	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	اساسي	تاريخ الاندلس		الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الثانية	
الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
2024-3_20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/2 عدد الوحدات (الكلي) 2	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م انس مقداد جاسم	
الاسم: م.م انس مقداد جاسم	
الأيمل: hum.23.hs.3@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية . 2 - معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية 3 معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس . 4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس 5 اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها 6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة. 7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسابيع يضمنها الاخبار	2	شهادة البكلوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي
المراجع الرئيسية)	تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسية)
المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوبوب... وغيرها)

1. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		تاريخ البلاد العربية الحديث	نظري
			عملي
			0
			2

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية	1- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
2- يوضح اهمية دراسة تاريخ العربية الحديث	
المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- يصمم دروس تعليمية	1- اعداد طالب لان تكون لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- يقارن بين احداث التاريخ	1- تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	1- حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	1- التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.م.د. أزهر كريم حميد		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ فلسطين الحديث والمعاصر		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار 2024					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يوماً					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 30 ساعة وعدد الوحدات 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أزهر كريم حميد					
الأيمل: azharkaream@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية /					
التعريف بتاريخ البلاد العربية الحديث •					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	2	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	اللقاء والاستجواب	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية
	3 اسبوعيا		2024-2023

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع وحضارات العرب القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	ملاك	محاضر
م.د.زيد طارق حاتم احمد	تاريخ قديم	عراق قديم		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العالم العربي القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخططا لحضارات العرب القديم	ان يتخذ مخططات لحضارات العرب القديم	ان يعد الطلاب ب اسماء المدن والحدود ضاراة العربية القديمة	ان يرسم الطلاب ب خريطة العالم العربي والتاريخية ضاراة العربية القديمة	ان-يلتقط الطلاب ب اسماء الدول والحدود ضاراة العربية القديمة	ان-يلتقط الطلاب ب اسماء مواقع العرب القديمة	ان-يوضح الطالب اهمية مواقع العرب القديمة	ان يعرّف الطالب ب تاريخ الحضارات العربية القديمة	اساسي	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية اولى	

					رات الع ب الق يمة	يجا رها.		يم	بطة		الج رافية				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

				مقرر
				القديم
				مقرر
				السنة /
الأول - الفصل الدراسي الثاني / الأولى				الدراسي
عدد الوصف				عدد
				202
الحضرة المتاحة				الحضرة
الأولى				مرحلة
الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				ساعات
اسبوعيا				ساعات
لمقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				مؤول
الأيميل : zeidtariq85@gmail.com				د. زيد طارق حاتم احمد
				المقرر
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 		تاريخ و حضارة العراق القديم		التي
				تعليم والتعلم
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	ساعات

		المطلوبة	
الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية	الالقاء والاستجواب	تاريخ العراق القديم	شهادة البكلوريوس التربيه(التاريخ)
مقرر			
على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية			
والتدريس			
محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان واحمد الفتبان		(المنهجية أن وجدت)	المطلوبة
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر			المصادر
الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم – عبد القادر الشبخلي		التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المساندة
المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة العالم العربي القديم			مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية
	3 اسبوعيا		2024-2023

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التذكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع وحضارات العرب القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-1 الاختبارات التحصيلية. -2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج-4 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
أ.د. شاكر محمود اسماعيل		تاريخ قديم	عراق قديم	ملاك ملاك محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العالم العربي القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخططا لحضارات العرب القديم	ان يتخذ مخططات لحضارات العرب القديم	ان يعد الطلاب اسما لعامة العالم العربي والتاريخ الحضاري القديم	ان يرسم الطلاب خريطة العالم العربي والتاريخ الحضاري القديم	ان-يحذل الطالب بلب المصادرة والتاريخية بتاريخ القيمة على الخرد	ان-يضع الطالب اهمية مواقع العرب القديمة والدحضارات العربية القديمة القيمة على الخرد	ان-يوضح الطالب اهمية مواقع العرب القديمة والدحضارات العربية القديمة القيمة على الخرد	ان يعرّف الطالب ب تاريخ الحضارة العربية القديمة	اساسي	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية اولى	

					رات الع ب الق يمة	يجا رها.		يم	بطة		الج رافية				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

				مقرر
				القديم
				مقرر
				السنة /
			الأولى - الفصل الدراسي الثاني / الأولى	الدراسي
			عدد الوصف	عدد
				202
			المتاحة	الحضرة
			الأولى	مرحلة
			(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعات
			اسبوعيا	ساعات
			مقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	مؤول
			الأيمل : sssh.alobidy@yahoo.com-	ش.أ.د. شكر محمود اسماعيل
				المقرر
			اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم.	ية
			معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم	تاريخ و
			معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم .	حضارة العراق القديم
			اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة	
			اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم	
			اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم .	
			اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم	
				تعليم والتعلم
			- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	حيات
			اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم
			طريقة التعلم	ساعات
			طريقة التقييم	

		المطلوبة	
الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية	اللقاء والاستجواب	تاريخ العراق القديم	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)
مقرر			
على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية			
والتدريس			
محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان واحمد الفتبان		(المنهجية أن وجدت)	المطلوبة
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر		(المصادر
الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم – عبد القادر الشихلي		التي يوصى بها (المجلات العلمية،	لمساندة
المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة العالم العربي القديم		مواقع الانترنت	ة ، مواقع

1. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. احمد محمد حسين		2024_2023
	4			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الجرائم	مخرجات التعلم 1 ان يعرف الطالب جرائم حزب البعث يوضح اهميتها

المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2 يصمم دروس تعليمية للجرائم
بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الجرائم حزب البعث حديثة	مخرجات التعلم 3 يقارن بين الجرائم الحديثة والجرائم القديمة
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم 4 اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5 التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5 الاعداد الجيد للطالب لكي يكون

متمكنا في الجرائم

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م. احمد	تاريخ	تاريخ		ملاك			

				آسيا المعاصر	الحديث	محمد حسين
--	--	--	--	-----------------	--------	-----------

11 . التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6 . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

7 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث

والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (30%) من الموضوعات الحديثة
تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب	ب	ب	ب	أ	أ3	أ2	أ1					
				4	3	2	1	4					اختياري	جرائم حزب البعث		2023 _ 2024
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

202

الوحدات (الكلية) : 4

ر من اسم يذكر)

الأيمل : 27@uodiyala.edu.iq

.....



.....



.....



طريقة التعلم

اسم الوحدة
او الموضوع

مخرجات
التعلم
المطلوبة

الساعات

اسلوب اللقاء
مع استجواب

جرائم
حزب
البعث

1

الظام السابق الاسبوع

والسياسية والثقافية

جناية العراقية العليا

ب امتدين حظر الاحزاب

مجتمع في ظل السيطرة

دوليا والتلوث البيئي

القسرية

ب بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر

ت العلمية، التقارير....)

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الخدمات	المرحلة الرابعة
	60 ساعة سنويا بواقع 2 ساعات للمشعبة		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي	حب التعلم والقضاء على الملل والضجر
2- تطبيق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف	زيادة التحصيل الدراسي داخل الصف
القيم	
1- التعريف بأثر مادة الخدمات في تطوير المجتمع	الاهتمام بطرق البحث في مادة جغرافية الخدمات
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

5. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جغرافية الوطن العربي		المرحلة الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية الوطن العربي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب كامل تايه الاسم: احمد طلال اكرم tlalakra@gmail.com					
الأيمل: zainab.gev.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم العام الخدمات ومدلى اهميتها في المجتمع... اعداد الطلبة لتدريس في المدارس الثانوية.... لمام الطلبة بمدى اهمية هذه المادة بالنسبة للمجتمع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام مع تقديم التقارير من قبل الطلبة حول الموضوع		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة	2 ساعة		جغرافية	استذ	امتحان

اسبوعيا	ان يكون الطالب ملم بـ جغرافية الوطن العربي	الوطن العربي	الوسد الحديد مع الواجبات اليومية	شهري
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024 / المرحلة الثانية		حضارت العالم القديم	نظري

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم 1. تعرف الطلاب بحضارات العالم القديم
المهارات	مخرجات التعلم 2. التفكير النقدي
القيم	مخرجات التعلم 3. ابداع في حل المشاكل
	مخرجات التعلم 4. المعضلات الاخلاقية
	مخرجات التعلم 5. النزاهة والكفاءة المهنية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- 1- يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال التعلم عن طريق ملاحظة الاثار للحضارات القديمة على شكل صور او رسوم او خرائط او عن طريق عرضها على الداتوشو
- 2- التعلم عن طريق اعداد مشاريع بحوث لها علاقة بتاريخ العالم القديم وورش العمل والندوات التي تمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم في فهم واستيعاب اهمية الحضارات القديمة

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الاختبارات الشفهية والتحريرية / 40% فصلي

الاختبار التحريري النهائي / 60%

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	
	ملاك			يونان ورومان	استاذ مساعد تاريخ قديم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . دليل القبول المركزي , الانترنت

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حضارات العالم القديم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/13					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم.د فرحة هادي عطوي الاسم: م.د زياد طارق الأيمل : farhidattawi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بالحضارات القديمة في اوربا واسيا مثل حضارة بحر ايجة واليونان ,والحضارة الحثية • فهم اهمية الحضارات القديمة واثرها على الحضارات الحديثة • تنمية الوعي الوطني والقومي من خلال استيعاب الطلاب لاهمية التطور والحضارة لصنع حضارة راقية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقة الالقاء , والاستجواب والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	تعريف الطلاب بحضارات بحرا واليونان.	حضارات العالم القديم	الالقاء الاستجواب	اختبارات شفوية وتحريرية

	والمناقشة		معرفة مظاهر الحضارة الحثية . فهم واستيعاب المظاهر الحضارية الرومانية والبيزنطية		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- ف.دياكوف/س. كوفاليف , الحضارات القديمة 2- عبد اللطيف احمد علي , التاريخ اليوناني العصر الهيلادي 3- قحطان عبد الستار الحديثي وصلاح عبد الهادي الحيدر دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي 4- مصادر اخرى كثيرة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث التاريخي	الثانية
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 3- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1 - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . 2 - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . 3 - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . 4- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم 5	1- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

- 2- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان .
- 3- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية
- 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس دكتور	تاريخ	تاريخ إسلامي		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الطالبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار					
الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1 - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث .					
2 - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل .					
3 - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش .					
4- ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجمو الاسابيع يضمنها الاختبار	1 شعبة بوحدتان	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	المحاضرة والمنا والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهر والفصلية والنهائي

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
منهج البحث التاريخي / حسن عثمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل والبوتيو... الخ			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث التاريخي	الثانية
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 3- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1 - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . 2 - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . 3 - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . 4- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم 5	1- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

	<p>2- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان .</p> <p>3- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .</p>
--	--

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
اللقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
<p>1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية</p>

5. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ إسلامي	تاريخ	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا مع جعله يطبق ماتعلمه بأعدادالبحوث

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/310م					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الطالبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. غصون عبد صالح ghusoon.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1 - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . 2 - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . 3 - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . 4- ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الالقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسابيع يضمنها الاختبار	1 شعبة بوحدتان	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	الألقاءوالمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهر والفصلية والنهائي

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
منهج البحث التاريخي / حسن عثمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب الخ...			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة تربوية		2024/2023 الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة تربوية	
2. رمز المقرر	
أساسي	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نادية حسن محمد الأيميل: NADIA_ALDLUME1984@GMAIL.COM	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- يعرف مفهوم الإدارة التربوية</p> <p>أ2- يبين اهم وظائف الإدارة التربويه</p> <p>أ3- يميز بين الإدارة التربويه والاشراف التربوي</p> <p>أ4- يوضح مفهوم القيادة</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>ب1 - يجيد الإدارة التربوية بمفهومه الشامل</p> <p>ب2 - يستطيع الطالب التعامل مع مختلف أنماط الادارة</p> <p>ب3 - يكون للطلاب القدرة على عمل محاكاة او نماذج لمختلف أنماط الادارة</p> <p>ب4- حث الطالب على كتابة تقرير في المادة المقررة</p> <p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ينتبه في المحاضرة من خلال توجيه بعض الأسئلة التي تخص موضوع المحاضرة تثير انتباهه وتدفعه للمساهمة والاجابة .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>ج2- يناقش المعلومات الادارية التي تخص موضوع المحاضرة لمعرفة مدى استجابته لما ورد في المحاضرة.</p> <p>ج3- يشارك في اداء نشاط معين لمعرفة مدى تقديره وحببه لهذه المادة .</p> <p>ج4- أن يحرص الطالب على حضور لشعوره بأهمية الـ في الحياة العلمية والعملية.</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام عدة طرق للتعليم منها المحاضرة والمناقشة و الزيارة الميدانية والتدريب العملي إضافة الى :</p> <p>1- استخدام وسائل التعليم لايصال المادة العلمية.</p> <p>2- استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة كالحاسوب و Data shoo</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الإدارة التربوية	المحاضرة ، الاستج	<p>-الامتحان اليومي والشهري - التقارير التي تخص موضوع المادة</p>
2	ساعة		أنماط الإدارة التربوية		
3	اسبوعيا		الإدارة المدرسية		
4			الإدارة الصفية		
5			مفهوم الإدارة والقيادة		
6			مفهوم الاشراف التربوي		
7			وظائف الاشراف التربوي		
8			الأنضباط والنظام المدرسي		
9			نظريات الادارة		
10			أساليب الإدارة الصفية		
11			مهارات الإدارة الصفية		
12			وظائف الإدارة الصفية		
13			مواصفات المدير الناجح		
14			أنواع الاشراف التربوي		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

					29
					30
11. تقييم المقرر					
<p>الاختبار التحريري - المشاركة اليومية للطالب من خلال الإجابة على الأسئلة الصفية التي تخص موضوع المحاضرة. -انجاز التقارير التي تخص المادة من قبل الطالب لحنه على البحث وتعلم اختزال المعلومة من مصادرها المختلفة الموثوقة. الفصل الأول 20% الفصل الثاني 20% الامتحان النهائي 60%</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي محدد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مراجع في الإدارة التربوية لدكتور إبراهيم محمد خضير			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مدخل الى الإدارة التربوية فتحى محمد أبو ناصر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المرجع الإلكتروني للمعلوماتية موقع دار الميسرة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2024-2023
	6		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. اباد طالب محمود		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		2024-2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
	٦		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
جعل الطالب قادرا على فهم معنى التحديث	تمكين الطلبة من استيعاب الدروس التاريخية من تجارب دولية سابقة
المهارات	
١. يصمم دروس تعليمية	2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
3. يقارن بين احداث التاريخ	٤ . تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	٢. حب الطالب لمهنته مستقبلا
٣ . الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	٤ . التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طرق متنوعة من التدريس منها طريقة المحاضرة ,الاستجواب ,المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء .

4. طرائق التقييم
القيام بالعديد من الاختبارات التقليدية اليومية والشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية .

5. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د نبيل خليل ابراهيم		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في حياتهم العلمية الجديدة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية لاسيما خارج القطر للإفادة من الخبرات الدولية في التخصص واستقطاب ابرز الباحثين والكتاب من اصحاب التخصص لالقاء محاضرات وندوات علمية داخل المؤسسة العلمية .

6. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
عدد كبير من المصادر المتنوعة من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها .

8. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب والمناقشة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة وعدد الوحدات 90 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. نبيل خليل ابراهيم الأيمل : nabeel.khalil.75@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على ان		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمفهوم التحديث • شرح تجربة الاصلاح في الدولة العثمانية • معرفة اسباب فشل التجارب التحديثية • بعض الدول الاسيوية • يبين ابرز قادة الاصلاح في ايران • يعدد ابرز اصلاحات مصطفى كمال اتاتورك في تركيا 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفهوم التحديث واشكالة التحديث في الدولة العثمانية تجربة التحديث في تركيا تجربة التحديث الايرانية	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

		تجربة التحديث في ماليزيا تجربة التحديث في اندونيسيا تجربة التحديث في باكستا			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ابراهيم خليل احمد واخرون ، دراسات في تاريخ ايران وتركيا وكتاب ميلاد المقرحي ، تاريخ الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كل الكتب المؤلفة تحت عنوان :: تاريخ تركيا المعاصرة تاريخ الدولة العثمانية تاريخ ايران الحديث والمعاصر تاريخ ماليزيا تاريخ اندونيسيا الحديث والمعاصر تاريخ باكستان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة ديالى للبحوث الانسانية مجلة دراسات في التاريخ والاثار مجلة المؤرخ العربي مجلة دراسات تاريخية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع نور للدراسات موقع ارشيف للدراسات والابحاث العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		2024/ فصلي
	3 ساعات			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 معرفة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	بيان نتائج التعلم 1 أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
المهارات	
مخرجات التعلم 2 الأهداف المعرفية : 1- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	بيان نتائج التعلم 2 : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : 1- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
مخرجات التعلم 3 2- التعرف على العصور التاريخية التي مرت بها الحضارة العربية الإسلامية.	بيان نتائج التعلم 3 2- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
القيم	
مخرجات التعلم 4 3- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	بيان نتائج التعلم 4 3- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
مخرجات التعلم 5 4- معرفة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	بيان نتائج التعلم 5 4- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام :
استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

4. طرائق التقييم

نفيدها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

5. الهيئة التدريسية

عضاء هيئة التدريس : سماهر محي موسى

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		رتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	دائم			تاريخ الاقتصاد الاسلامي	التاريخ الإسلامي	ستاذ د

التطوير المهني

تجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل
معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي
مبؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على
خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين
حريدين وهو الهدف المنشود .

6. معيار القبول

يعد الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماثيا مع سياسة ل قبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماثيا مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		فصلي / 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
مم 2023/9/100					
5. أشكال الحضور المتاحة					
4. إعداد الوصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
	3			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم 1 مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس	مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د. هزبر حسن شالوخ	التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 30 ساعة وعدد الوحدات 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و وفهم احداثه					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	2	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الدرجة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024 / فصلي		تاريخ العصر العباسي	عملي
			3 ساعات

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
معرفة	
1- مخرجات التعلم معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	1- بيان نتائج التعلم أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
مهارات	
2- مخرجات التعلم لأهداف المعرفية : 1- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	2- بيان نتائج التعلم : الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر : 1- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
3- مخرجات التعلم 2- التعرف على العصور التاريخية التي رت بها الحضارة العربية الإسلامية.	3- بيان نتائج التعلم 2- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
قيم	
4- مخرجات التعلم 3- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	4- بيان نتائج التعلم 3- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
5- مخرجات التعلم 4- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	5- بيان نتائج التعلم 4- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام : استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

4. طرائق التقييم

نفيذا في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

5. الهيئة التدريسية

عضاء هيئة التدريس : مها عبدالرحمن حسين

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		رتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	دائم			تاريخ السيرة	التاريخ الإسلامي	ستاذ مساعد

التطوير المهني

تجيبه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسلطهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين يديين وهو الهدف المنشود .

6. معيار القبول

عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة قبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		فصلي / 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ العصر العباسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
مم 2023/9/100					
5. أشكال الحضور المتاحة					
4. إعداد الوصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الدرجة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024 / فصلي		تاريخ العصر العباسي	عملي
			3 ساعات

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
معرفة	
1- مخرجات التعلم معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	1- بيان نتائج التعلم أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
مهارات	
2- مخرجات التعلم لأهداف المعرفية : 1- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	2- بيان نتائج التعلم : الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر : 1- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
3- مخرجات التعلم 2- التعرف على العصور التاريخية التي رت بها الحضارة العربية الإسلامية.	3- بيان نتائج التعلم 2- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
قيم	
4- مخرجات التعلم 3- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	4- بيان نتائج التعلم 3- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
5- مخرجات التعلم 4- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	5- بيان نتائج التعلم 4- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام : استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

4. طرائق التقييم

نفيذا في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

5. الهيئة التدريسية

عضاء هيئة التدريس : مها عبدالرحمن حسين

رتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
د. بشائر هادي حسن رزق		التاريخ الإسلامي	تاريخ السيرة			دائم	

التطوير المهني

تجيبه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسلطهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين يديين وهو الهدف المنشود .

6. معيار القبول

عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة قبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		فصلي / 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ العصر العباسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
مم 2023/9/100					
5. أشكال الحضور المتاحة					
4. إعداد الوصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. بشائر هادي حسن رزج الأيمل : bashair.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق الحديث	/
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الولايات العراقية (بغداد ، البصرة ، الموصل
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين

	العصور ثم يفهم أحداث العراق في العصر الحديث. 5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث التي شهدتها في حقبة الوجود العثماني
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

4. طرائق التقييم	
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

5. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				خاص	عام	
ملاك				تاريخ الوطن العربي الحديث المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	أستاذ مساعد دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

6. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ العراق الحديث ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لتحركات العشرات العراقية واماكن انتشارها ويبين اسباب تلك الحركات العشراتية	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المدن العراقية ومناطق التورات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرات	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سارت عليها الحملات العثمانية الاولى والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	-ان يحلل الطالب المصادر التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع العراقي فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية واسبابها وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق الحديث	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق الحديث	ان يعرف الطالب الأحداث والشخصيات المؤثرة في تاريخ العراق الحديث	اساسي	تاريخ العراق الحديث		الاولى

							في الموصل والبصرة								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. قحطان احمد فرهود الأيمل : qahtan.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق الحديث</p> <p>2 - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة</p> <p>3 - معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية ولاستراتيجية والثقافية .</p> <p>4 - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السببية والاقتصادية فيه.</p> <p>5 - اطلاع الطلبة على اهم صفات من تولى ادارة ولايات العراق خلال الالعثمانية.</p> <p>6 - اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية التي شهدها العراق في ظل السيطرة العثمانية .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	2	شهادة البكلوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق الحديث . محمد عصفور سلمان.		
المراجع الرئيسية)			(ابناس سعدي .تاريخ العراق الحديث 1258-1918/خليل علي م العراق في العهد العثماني الثاني / علي شاكرا علي ، تاريخ العراق في العهد الع / عبد الرزاق الهلالي ، تاريخ التعليم في العراق العثماني)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق الحديث		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل افلام وثائقية ويوتيوب وغيرها		

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر		
	3			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم 1 مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس	مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
م.د. وليد كامل ابراهيم عبد		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

6. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									3			اساسي	تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر		2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار 2024					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وليد كامل ابراهيم عبد الأيمل : walid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في القرن الت		عشر			
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على العوامل التي على اسباب الثورة الفرنسية واثرها دول اوروبا... افهام الطلاب على مدى تأثير الثورات على دول اوروبا 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3		مفردات المادة	المحاضرة	الامتحانات

	والاستجاب		اعداد مدرسين للثانويات		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مُجد قاسم و حسين حسني تاريخ اوروبا في القرن التاسع		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اختياري	جغرافية العراق		2024/2023 مرحلة ثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
8 ساعة / 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد طلال اكرم الأيميل : tlalacrma@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية جغرافية العراق..... • تعرفه بالأهمية الاقتصادية للعراق.. • تعرفه بأهمية الموارد الطبيعية للعراق.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة اسبوعيا	8 ساعة	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة	جغرافية العراق	محاضر عرض فيديو	امتحان شهري واجب يومي حضور

الطالبة ومتابعها للمحاض			جغرافية العراق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد الزهرة علي , جغرافية العراق الإقليمية بمنظور معاصر, ط1, مؤسسة دار الصادق الثقافية , 2020 عباس فاضل السعدي, جغرافية العراق الإقليمية اط الطبيعي نشاطها الاقتصادي جانبها البشري , دار د للنشر والتوزيع , 2009			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة التاريخ	الثالثة
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>1- المعرفة والفهم .</p> <p>2- التعرف على الموروث التاريخي والثقافي .</p> <p>3- معرفة مهارات فلسفة التاريخ ومنهج البحث التاريخي .</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1 - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة</p> <p>2 - البحث العلمي</p>
بيان نتائج التعلم 3	<p>3 - يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص .</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1. البرمجة</p> <p>2. التسميع</p> <p>3. تحليل المهمات</p> <p>4. حل المشكلات</p>
بيان نتائج التعلم 5	<p>1. تحليل المحتوى</p> <p>2. التعليم التعاوني</p>

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني
الاستقراء
السيورة
التعليم الالكتروني

4. طرائق التقييم

1. البرمجة
2. التسميع
3. تحليل المهمات
4. حل المشكلات
5. تحليل المحتوى
6. التعليم التعاوني

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك..

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بفلسفة التاريخ، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض إعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة تاريخ	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار
الأيمل :	amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- الام الطلبة بمصادر دراسة فلسفة التاريخ</p> <p>2- اعداد الطلبة علميا لكي يكونوا قادرين على اكتساب الم العلمية وتطبيقها في عملية التدريس</p> <p>3- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي</p> <p>4- تمكين الطلبة من كتاب بحوث وتقارير علمية بأسلوب صحيح</p> <p>5- الام الطلبة بطرائق البحث والتفكير العلمي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة معنى التاريخ وكيفية تطوره	مفهوم التاريخ وتطوره	الطريقة الاستقرائية	الملاحظة
2	2	ان يتقن الطلبة مهارات فلسفة التاريخ والتعرف على مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
3	2	ان يتعرف الطلبة على المعنيين بمحل التاريخ وواجباتهم	المعنيون بمحل التاريخ وواجباتهم	السبورة	حل المشكلات
4	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب نشوء فلسفة التاريخ	أسباب نشوء فلسفة التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
5	2	ان يفهم الطلبة سمات فلسفة التاريخ	سمات فلسفة التاريخ	الملاحظة المباشرة والمناقشة	الاسئلة المتنوعة
6	2	ان يتعرف الطلبة على بواعث فلسفة التاريخ	بواعث فلسفة التاريخ وأهدافها	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
7	2	التعرف على مفهوم الموروث التاريخي لمناهج المؤرخين	تطور التدوين التاريخي مناهج المؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
8	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
9	2	ان يفهم الطلبة مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
10	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
11	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
12	2	أن يفهم الطلبة معنى الاسطورة	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
13	2	أن يتعرف الطلبة على عناصر الاسطورة ومميزاتها	عناصر الاسطورة ومميزاتها	التقارير	الواجبات والاختبارات
14	2	أن يفهم الطلبة معنى التفسير الخرافي للتاريخ	التفسير الخرافي للتاريخ	التقارير	الواجبات والاختبارات
15	2	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	امتحان تحريري
16	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على مفهوم الموروث التاريخي	2	17
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير الاسلامي للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	2	18
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	التعرف على آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	2	19
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير التاريخ العامل الجغرافي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل الجغرافي	2	20
الواجبات والاختبارات	العصف الذهني	العامل الجغرافي	أن يفهم الطلبة اثر العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	2	21
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	2	22
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	2	23
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير المثالي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المثالي	2	24
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	التفسير المادي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المادي	2	25
حل المشكلات	السيورة	التفسير الحضاري للتاريخ نظرية ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	التعرف على ابرز النظريات في فلسفة التاريخ وآراء ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	2	26
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	نظرية فيكو	التعرف على آراء الفيلسوف فيكو في التعاقب الدوري للحضارات	2	27
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية شينغلر	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء الفيلسوف شينغلر	2	28
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية تويني	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء المؤرخ تويني ونظريته التحدي والاستجابة	2	29
الملاحظة	الطريقة الاستقرائية	مفهوم التاريخ وتطوره	أن يفهم الطالب معنى التاريخ وكيفية تطوره	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ / قيس حاتم هاني الجنابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	فلسفة التاريخ والحضارة د. حامد حمزة الدليمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المفصل في فلسفة التاريخ أ.د. هاشم الملاح

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة التاريخ	الثالث
	نظري	2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب المصادر الاصلية في التعرف على الفلاسفة المسلمين واسهاماتهم العلمية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية ودراسة احداثها بطريقة فلسفية .
بيان نتائج التعلم 5	5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وفق متطلبات وراء الفلاسفة ومناهجهم العلمية .

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ . د محمد علي حسين	التاريخ	التاريخ الاسلامي		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الفلسفة ونشأتها وظهورها ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحرير ية	الشفو ية	الاختبا رات	ان يبين نظريات التعاقب الدوري في تفسير الحوادث التاريخ ية	ان يتعرف على التفسير ت العلمية الخاصة بتفسير الفلسفة للاديان	ان يوضح الانتقادات العلمية التي واجهت النظريات الفلسفية العلمية	ان يتعرف الطالب على العلماء الملمين من الفلاسفة ونماجاتهم العلمية	ان يوضح الطالب الصعوبات التي تواجه الباحثين في دراسة الفلسفة	ان يبين الطالب اهم الاراء العلمية للفلاسفة	ان يوضح الطالب معنى الفلسفة وفلسفة التاريخ	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى ظهور الفلسفة وتطورها	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الفلسفة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/7/24					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د محمد علي حسين الأيميل : mohammed.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر دراسة فلسفة التاريخ - اطلاع الطلبة عن اسباب ظهور الفلسفة ونشاتها - معرفة الفرق بين الفلسفة وفلسفة التاريخ . - اطلاع الطلبة على اهم الفلاسفة المسلمين في هذا المجال - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته الفلسفة في تفسير الحوادث التاريخية - اطلاع الطلبة على النظريات الفلسفية العلمية التي تفسر الحوادث التاريخية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 مجمو الاسابيع بضمنها	2	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية

والفصلية والنهائية				الاختباران
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم منهج البحث التاريخي / د. محمود الحويري		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم		المراجع الرئيسة (المصادر)		
منهج البحث الاثري التاريخي / د. كامل حيدر ، اما المجالات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الفلسفة وظهورها وتطورها واهم نظرياتها		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الفلسفة مثل كو وتويتوب وغيرها		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس والتقويم	2024-2023
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب القياس والتقويم يوضح اهمية القياس والتقويم	بيان نتائج التعلم 1.تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية اعداد الاسئلة داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم 2.يصمم انواع اختبارات حديثة تدعم عملية التعليم	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3.يقارن بين اساليب التقويم القديمة والحديثة	بيان نتائج التعلم 3.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام وسائل قياس حديثة واساليب تقييمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا اختبارات متطورة
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4.حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس والاختبارات	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ,الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء, التركيز , الدخول العشوائي)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة الصفية و اللاصفية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في عملية الاختبارات وتقييم الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

6. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	اساسي	القياس والتقييم		2024-2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الأميركيين	الرابعة /
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد دول القارة الامريكية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين

	العصور ثم يفهم أحداث القارة الأميركية 5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعلم والتعليم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ دكتور	عام	خاص			ملاك
	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأميركية			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يعرف الطالب على اهم ملاح الانظمة السياسية وتشكيل الكيانات في دول الاميركية ين.	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم الولايات الاميرك ية ومناطق تواجد الاستعما ر البريطا ني	ان يعدد الطالب اسماء الدول في القارة الاميرك ية الشمالية الوسطى الجنوبي ة	ان يرسم الطالب خريطة للقارة الاميركية ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الثوار الاميركين خلال حرب الاستقلال	-ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في السياسة الداخلية والخارجي ة الاميركية	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها ا وتحديد بعض النتائج في تاريخ الولايات المتحدة	ان يعرف الطالب الأحداث والشذ صيات في تاريخ الولايات المتحدة الاميرك ية الحديثة والمعا صرة	اساسي	تاريخ الأميركيين

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الاميركيين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماهر مبدر عبد الكريم الأيمل: maher.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الاميركيين..</p> <p>2 - معرفة الطلبة بجغرافية القارة الاميركية واهم الاحداث التاريخية المؤ</p> <p>3 معرفة الطلبة بأهمية مكانة الولايات المتحدة في العالم الجديد .</p> <p>4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في الولايات المتحدة الاميركية بشمل خاص والقارة الاميركية بشكل عام واهم المتغيرات السياسية والاقتصادية فيها.</p> <p>5 اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ القارة الاميركية .</p> <p>6 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة السياسية التي شه</p> <p>القارة. واهم الأحزاب السياسية التي ظهرت ووقفت بوجهة الاستعمار البريطاني</p> <p>7 ان يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية في الاميركتين</p> <p>8 ادراك التحديات التي تواجهها الدول النامية في أميركا الجنوبية إزاء توسع الو</p> <p>المتحدة الاميركية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- المحاضرة و المناقشة و الالقاء مع اسلوب الاستجواب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسبوع بضمنها الاختبارات	3	شهادة البكلوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	الالقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	عبد الفتاح حسن ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة
المراجع الرئيسة)	هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية / اسماعيل ياغي ، معالم التاريخ الأمريكي الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ القارة الامريكية)
المراجع الإلكترونية ،	مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الأمريكيتين مثل كوكل وتيوبوب وغيرها

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الوطن العربي	
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ الوطن العربي	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

--

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ	الحديث والمعاصر	ا.د. احمد ماجد عبد الرزاق

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الأخرى للتطوير

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
									3			اساسي	الوطن العربي		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ الوطن العربي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار 2024					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ الوطن العربي					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	الاولى
	2		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة

القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد
الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى			
المهارات				المهارات				القيم										
1 أ			2 أ			3 أ			4 أ			1 ج	2 ج	3 ج	4 ج			
ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلامية.			ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات			ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام			ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية و الاقتصادية لهذه الدويلات والامارات الاسلامية			ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد الدويلات الاسلاميه.	ان يرسم الطالب مخطط يوضح علاقة الخلافة العباسية بهذه الدويلات	الاختبارات	الشفوية	التحريرية	الفصلية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د انعام صافي عبد الأيميل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسية والادارية لهذه الدويلات..... 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					<p>- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 الاسابيع بضمنها	2 مجم	شهادة البكالوريوس التربوية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية

الاختبارات				والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجميل ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . 2- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة . 3- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة . 4- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة			
المراجع الرئيسة (المصادر)	الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتوب وغيرها			

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الدويلات والامارات الاسلامية	الاولى
		2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	-1 التذكر -2 الفهم والاستيعاب -3 التطبيق -4 التحليل -5 التركيب -6 التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	-1 ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -2 ان يقدم الطالب ورقة بحثية -3 ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم 2	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	-2 ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -3 ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -4 ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم 5	-5 ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة

القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد
الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحرير ية	الشفو ية	الاختبا رات	ان يرسم الطالب مخطط يوضح علاقة الخلافة العباسية بهذه الدويلا ت	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي لتحديد الدويلا ت الاسلام ية.	ان يعدد اسماء هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية و الاقتصاد ية لهذه الدويلات	ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام	ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلامية.	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	الرابعة	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د صدام جاسم محمد الأيميل : saddam.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسيه والادارية لهذه الدويلات..... 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32 الاسابيع بضمنها	2 مجم	شهادة البكالوريوس التربيه (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية

الاختبارات				والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 40 درجة للامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . 2- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من العرب حتى سقوط غرناطة . 3- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية العصور العباسية المتأخرة . 4- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتوب وغيرها		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العالم المعاصر	
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر	بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم 3. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء)

4. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

--

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د. وسام علي ثابت	التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الأخرى للتطور

6. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
									3			اساسي	العالم المعاصر		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
تاريخ العالم المعاصر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 45 ساعة وعدد الوحدات 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و وفهم احداثه					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	3	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	/
	3		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية 3- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 4-
بيان نتائج التعلم 3	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- الاختبارات التحصيلية. 2- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. 3- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة

	الموضوعية. 4- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق المعاصرة. 5- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث المعاصرة .
بيان نتائج التعلم 5	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

3. استراتيجيات التعلم والتعليم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

4. طرائق التقييم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
أستاذ دكتور	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

6. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لتحركا ت القوات والثوار في المناطق العراقية وأسبا ب الانتفا ضات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم المدن العراقية ومناطق التورات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرا ت	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الإستعمار البريطاني خلال الحرب وبعدها.	ان- يحلل الطالب المصاد ر التاريخ ية ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها ا وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق المعاص ر	ان يعرف الطالب الأحداث والشخ صيات الموقرة في تاريخ العراق الحديث والمعا صر	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالرحمن ادريس صالح الأيمل rhman.albeaty@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1 - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق المعاصر..</p> <p>2 - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة</p> <p>3 معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>4 اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السبب والاقتصادية فيه.</p> <p>5 اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ العراق المعاصر .</p> <p>6 اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في العراق وأثر رجال الدين في التنمية والاستعمار .</p> <p>7 اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية في العراق . واهم الأحزاب السياسية وأثرها في ظل السيطرة البريطانية.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة و الالقاء مع اسلوب الاستجواب.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32مجموع الاسبوع بضمنها الاختبارات	3	شهادة البكلوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة لامتحانات الفصلية واليومية و60 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق المعاصر . عبدالرحمن ادريس صالح.		
المراجع الرئيسية)			(عبدالرزاق الحسيني. تاريخ الوزارات العراقية/. توفيق السويدي. وجوه عراقية عيسى. الفكر السياسي لثورة العشرين العراقية/ كمال مظهر احمد. صفحات تاريخ العراق المعاصر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق المعاصر		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل كو وتيوب وغيرها		

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة
	/		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التذكر 2- الفهم والاستيعاب 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب 6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة 2- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية 3- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1 - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . 2 - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . 3 - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . 4- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم 5	1- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة

	الموضوعية. 2- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان . 3- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .
--	---

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

4. طرائق التقييم	
1-تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. 2- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية 3- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس دكتور		عام		/	
		خاص			
		تاريخ اسلامي			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

6. معيار القبول

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

8. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	الفصلين الاول والثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/20
5.	أشكال الحضور المتاحة
	الطلبة
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2/2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار
	الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1 - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .
	2 - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .
	3 - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
	4 - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .
	5 - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .
	6 - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .
	7 - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1 - اطلاع الطلبة على اهم النصوص التاريخية المترجمة للغة الانكليزية
	2 - التعرف على اهم المصادر المتعلقة بدراسة النصوص التاريخية للغة الانكليزية

3 - معرفة الطلبة بأهمية دراسة المصطلحات والاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

4 - اطلاع الطلبة على اهمية المواقع الجغرافية والاثرية وطرق لفظها باللغة الانكليزية

5 - معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر المترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية .

6- بيان وتوضيح الاحداث التاريخية المترابطة بين العرب المسلمين والغرب .

10. بنية المقرر

30 ساعة

60 ساعتان

أ- الاهداف المعرفية

1أ- التعرف على المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية

2أ- التعرف على سيرة الرسول الكريم باللغة الانكليزية

3أ- التعرف على الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

4أ- التعرف على اهم الاحداث التاريخية المشتركة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي

5أ- التعرف على العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية باللغة الانكليزية

6أ- التعرف على أهمية دراسة الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

المراجع الرئيسية (المصادر) النصوص التاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية الأستاذ عبد العزيز سالم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		
	/			

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	/					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

2. رمز المقرر

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

3. الفصل / السنة

الفصلين الاول والثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/20

5. أشكال الحضور المتاحة

الطلبة بنين وبنات

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. بهار احمد جاسم احمد د.ب

bahaar.hs.hum@uodiyala.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1 – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .

2 – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة

وتفصيل .

3 – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .

4 – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .

5 – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .

6 – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .

7 – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1 - اطلاع الطلبة على اهم النصوص التاريخية المترجمة للغة الانكليزية

2 - التعرف على اهم المصادر المتعلقة بدراسة النصوص التاريخية للغة الانكليزية

3 - معرفة الطلبة بأهمية دراسة المصطلحات والاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

4 - اطلاع الطلبة على اهمية المواقع الجغرافية والاثريّة وطرق لفظها باللغة الانكليزية

5 - معرفة الطلبة بأبرز اهم المصادر المترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية

6- بيان وتوضيح الاحداث التاريخية المترابطة بين العرب المسلمين والغرب .

10. بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية</p> <p>2- التعرف على سيرة الرسول الكريم باللغة الانكليزية</p> <p>3- التعرف على الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية</p> <p>4- التعرف على اهم الاحداث التاريخية المشتركة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي</p> <p>5- التعرف على العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية باللغة الانكليزية</p> <p>6- التعرف على أهمية دراهم الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية</p>	60 ساعة	30 ساعة

11. تقييم المقرر

اليوم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

