



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...ديالى....

الكلية/ المعهد: كلية ...التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية العلوم التربوية والنفسية

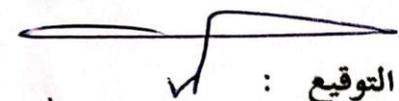
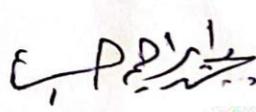
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/27

تاريخ ملء الملف: 2024/3/27

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: (د. عبد الله محمد)
التاريخ : 2024/3/27

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: 
التاريخ : 2024/3/27

قق الملف من قبل

معية ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٣٠٣. ابراهيم ساهي حسين

تاريخ 2024/3/27

لتوقيع 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
لؤي صيهود فواز التميمي
عميد الكلية / وكالة

المرحلة الاولى

1. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | | | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| 2023-2024 المرحلة الأولى | | علم النفس العام | نظري عملي |
| | | | 3 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|---|
| المعرفة | |
| تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام | تعريفه, نظرياته, تطوره التاريخي, المفاهيم المرتبطة به |
| المهارات | |
| جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة | استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة |
| ربط التعلم والتدريب مع الخبرات | اعداد التقارير البحثية |

| القيم | |
|-------------------|--------------------------------|
| التقارير | المحاضرات الورقية والالكترونية |
| التفاعل الاجتماعي | المناقشة الجماعية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|---|
| العصف الذهني , الورقة, ردود الفعل في الوقت الحقيقي, الملاحظات, (العرض-التدريب - النقاش) |

| 10. طرق التقييم |
|---|
| الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية , اعداد التقارير |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | | |
|------------------------|------|--|---|-------------------|--------------------------------|----------------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| | ملاك | | الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس | الارشاد النفسي | العلوم التربوية والنفسية | أ.م.د. سناء حسين خلف |

| |
|---|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني |

| |
|---|
| 12. معيار القبول |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| |
|---|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الكادر التدريسي, والمعلومات التي يمتلكها |
| 2. المكتبات العلمية. |
| 3. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. |
| 4. ورشات العمل |
| 5. مراكز الأبحاث. |

| |
|-------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم النفس العام | | 2024-23-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | المستوى الاول |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| علم النفس العام | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2023/9/1 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| الزامي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 95 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس• فروع علم النفس• نظرياته |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | الاسئلة المفتوحة , المناقشة والحوار, العصف الذهني |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|--------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس, موضوعاته واهدافه | المدخل الى علم النفس | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 2 | 3 | التعرف على فروع علم النفس, وخصائصه | المدخل الى علم النفس | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 3 | 3 | المنهج الوصفي والمنهج التجريبي | مناهج البحث العلمي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 4 | 3 | | | | الامتحان |
| 5 | 3 | القياس السوسومتري والمنهج الالكينيكي | مناهج البحث العلمي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 6 | 3 | العينة, ادوات البحث النفسي, وخصائص المقاييس | ادوات البحث العلمي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 7 | 3 | الاستبيان, والمقابلة | ادوات البحث العلمي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 8 | 3 | المقاييس والاختبارات, الملاحظة | ادوات البحث العلمي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 9 | 3 | | | | الامتحان |
| 10 | 3 | المدرسة البنيوية, الوظيفية, الترابطية | مدارس علم النفس المعاصر | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 11 | 3 | الفرضية, التحليل العاملي, التحليل النفسي, والفرويدية | مدارس علم النفس المعاصر | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |

| | | | | | |
|----------|--------------------|--------------------------|--|---|----|
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | مدارس علم النفس المعاصر | السلوكية, السلوكية الجديد, الجشطالتيّة, المعرفية, الانسانية | 3 | 12 |
| امتحان | | | | 3 | 13 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الدافعية والانفعال | الدافعية تعريفها, اهميتها, نظرياتها | 3 | 14 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الدافعية والانفعال | الانفعال, تعريفه, انواعه, نظرياته | 3 | 15 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الميول والاتجاهات والقيم | تعريف الميول ومظاهرها, تفسيرها, وطرق القياس | 3 | 16 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الميول والاتجاهات والقيم | مقاييس الميول, | 3 | 17 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الميول والاتجاهات والقيم | الاتجاهات تعريفها, مكوناتها وخصائصها, وطرق قياسها, واساليب تغييرها | 3 | 18 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الميول والاتجاهات والقيم | تعريف القيم, واسباب اختيار تصنيف وايت | 3 | 19 |
| تقرير | المناقشة | الميول والاتجاهات والقيم | التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم | 3 | 20 |
| الامتحان | | | | 3 | 21 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الذكاء والقدرات العقلية | تعريف الذكاء, نظريات الذكاء, طرق البحث في | 3 | 22 |

| | | | | | |
|----------|--------------------|-------------------------|---|---|----|
| | | | الذكاء,انواع اختبارات الذكاء | | |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الذكاء والقدرات العقلية | القدرات العقلية الانتباه والادراك | 3 | 23 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الذكاء والقدرات العقلية | القدرات العقلية الذاكرة والتفكير | 3 | 24 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | التعلم | نظريات التعلم | 3 | 25 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | التعلم | التعليم الذاتي | 3 | 26 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | الشخصية | مصطلح الشخصية,واهميتها وابعادها , ونظرياتها | 3 | 27 |
| الامتحان | | | | 3 | 28 |
| الواجبات | المحاضرة والمناقشة | التوافق والصحة النفسية | مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية | 3 | 29 |
| التقرير | والمناقشة | | اهم مشكلات الشباب والمراهقين | 3 | 30 |

11. تقييم المقرر

10% امتحان تحريري, 5% شفوي,5% تقرير, لكل فصل و40% للفصلين,60% النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| كتاب علم النفس العام,د. صالح الدايري,د. وهيب الكبسي | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| علم النفس,2017,روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://aialibrary.com/product-category/ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

15. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالتقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

16. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

17. اهداف البرنامج

- 1 - تقوية مهارات الطلبة التخصصية.
- 2 - تقوية مهارات الطالب في الالقاء.
- 3 - ممارسة الطالب على الاستجواب.
- 4 - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية.
- 5 - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية.
- 6 - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي.
- 7 - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية.

18. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

20. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | عربية عامة | 2024/ 2023 |
| 1 | 2 | | المرحلة الاولى |

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|--|--|
| مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة | بيان نتائج التعلم 1تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2.يصمم دروس تعليمية | بيان نتائج التعلم 2 اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3.يقارن بين مواضيع العربية العامة | بيان نتائج التعليم 3 .تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4.حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية | بيان نتائج التعلم 5التفاعل الايجابي مع الطلبة |

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة,)

24. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و
الانشطة اللاصفية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|-----------|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| م م مروة عباس حسن | لغة عربية | صرف | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتعليمها

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

26. معيار القبول

معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجالات و الانترنت

28. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20) تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 13. اسم المقرر | |
| عربية عامة | |
| 14. رمز المقرر | |
| | |
| 15. الفصل / السنة | |
| 2024/2023 | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن marwa.gev@uodiyala.edu.iq الأيام: | |
| 20. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | • اتقان اللغة العربية • كتابة خالية من الاخطاء الاملائية +++++..... • معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها . • |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | المحاضرة و الاستجواب والمناقشات |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

22. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------|---------|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 14 أسبوع | 14 ساعة | ادراك اهمية العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ القدرة على استيعاب المواضيع النحوية | الهمزة في الكلام واخره | طريقة المحاضر والاستجواب | امتحانات يومية وشهرية |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتب اللغة العربية والنحو |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العربية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

29. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

30. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

31. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

32. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

34. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| * | | | | متطلبات المؤسسة |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 35. وصف البرنامج | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |

| | | | | |
|------|------|-------------------------------|--|-----------|
| عملي | نظري | م.م. قحطان عناد اسماعيل | | 2024_2023 |
| | 4 | | | |

| | |
|---|---|
| 36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 ان يعرف الطالب حقوق الانسان يوضح اهميتها | بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 اعداد طالب |

| | |
|---|---|
| لديه امكانيات علمية في اختصاصه | يصمم دروس تعليمية للحقوق |
| بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة | مخرجات التعلم 3 يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم 4 حب الطالب لمهنته مستقبلا | مخرجات التعلم 4 اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه |
| بيان نتائج التعلم 5 التفاعل الايجابي مع الطلبة | مخرجات التعلم 5 الاعداد الجيد للطالب لكي يكون |

| | |
|---|--|
| متمكنا في الحقوق | |
| 37. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء) | |

| | | | |
|--|--------|-------------------|--------------|
| 38. طرائق التقييم | | | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها , الانشطة اللاصفية | | | |
| 39. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة | التخصص | المتطلبات/المهارا | اعداد الهيئة |

| التدريسية | | ت الخاصة (ان وجدت) | | | | العلمية |
|-----------|------|---------------------|--|---------|---------|--|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ملاك | | | جغرافية | جغرافية | م.م. قحطان عناد اسماعيل ل صالح |

11 . التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق

والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات

المناظرة الاخرى للتطور

40. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى

رغبته)

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب

والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال

المختلفة من الانترنت وغيرها

42. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (30%) من الموضوعات
الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2024_2023 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------------------------------------|--|----------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | اختياري | حقوق الانسان والحريات العامة | | المرحلة الاولى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------------------------------------|--|----------------|

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الحقوق الانسان والحريات العامة

26. رمز المقرر

27. الفصل / السنة : 2024_2023

28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024_3_20

29. أشكال الحضور المتاحة

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 4

الآيميل : Hum24ps101@uodiyala.edu.iq

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الآيميل :

الاسم:

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.....●

.....●

.....●

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

34. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------|---|
| <p>امتحانات ليومية من درجات امتحانات الشهرية 5 درجة</p> | <p>اسلوب لقاء مع استجاب</p> | <p>حقوق الانسان والحريات العامة</p> | <p>4</p> | <p>الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ,اهدافه , خصائصه, أهم الفئات حقوق الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسا في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق</p> |
|---|-------------------------------------|---|----------|---|

والحريات عند الامام علي(ع)

الاسبوع الخامس: المنظمات
الدولية

الاسبوع السادس: الاعتراف
الاقليمي بحقوق الانسان

الاسبوع السابع : موقف
المنظمات الدولية من حقوق
الانسان

الاسبوع الثامن: الاعلان

العالمي لحقوق الانسان

الاسبوع التاسع: الدستور ,

اهميته

الاسبوع العاشر : انواع حقوق

الانسان في العصر الحديث

الاسبوع الحادي عشر:

الديمقراطية

الاسبوع الثاني عشر: تطور

الديمقراطية التاريخية

الاسبوع الثالث عشر: مبادئ

الديمقراطية

الاسبوع الرابع عشر :

الديمقراطية الدستورية

الاسبوع الخامس عشر :

الديمقراطية النيابية

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

43. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

44. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

45. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

46. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

48. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|---------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
|---------------|--------------|-------------|----------------|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| عملي | نظري | اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية | | 2023-2024 |
| 1 | 2 | | | المرحلة الأولى - المرحلة |

الثانية

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب
اساسيات الحاسوب
يوضح اهمية الحاسوب

بيان نتائج التعلم 1
تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي

المهارات

مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية

بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه

مخرجات التعلم 3. يقارن بين الطرائق
الحديثة والطرائق القديمة في استخدام
الحاسوب

بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام
الحاسوب

القيم

مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس
ويعشق اختصاصه

بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا

| | |
|--|---|
| مخرجات التعلم 5.الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة |
|--|---|

| | |
|--|--|
| 51. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء) | |

| | |
|---|--|
| 52. طرائق التقييم | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة اللاصفية | |

| | | | |
|-----------------------------|--------|---------------------------|------------------------|
| 53. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة | اعداد الهيئة التدريسية |

| | | (ان وجدت) | | | |
|---------------------|------|------------|--|----------------|------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام |
| | ملاك | | | نظم معلومات | علوم الحاسبات |
| م.م غزوان احمد مجول | | | | | |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور |

54. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

56. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|----------------------------|
| 37. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية | |
| 38. رمز المقرر | |
| 39. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 41. أشكال الحضور المتاحة | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل : | |
| 44. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية |••• |
| 45. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

46. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

1. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

4. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|--------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| اختياري | 40% | 1 | 4 | متطلبات المؤسسة |
| اختياري | | 2 | 2 | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر

أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|---------------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | م.م. نضال عبد الجليل حسين | | 2023_2024 |
| | 4 | | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت (| | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|--------------|-------|----------------|
| محااضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ملاك | | | تاريخ اسلامي | تاريخ | مدرس مساعد |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

م.م. نضال عبد الحليل حسين علي

1. رمز المقرر

نموذج وصف

المقرر

2. اسم المقرر

3.

4. الفصل / السنة

2023_2024

5. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024_3_20

6. أشكال الحضور المتاحة

7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: نضال عبد الحليل حسين

Hum24ps102@uodiyala.edu.iq

9. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

والحريات في العصور
القديمة

الاسبوع الثالث: حقوق
الانسان في الديانات
الساوية

الاسبوع الرابع: مفهوم
الحقوق والحريات عند
الامام علي(ع)

الاسبوع الخامس:

المنظمات الدولية

الاسبوع السادس:

الاعتراف الاقليمي

بحقوق الانسان

الاسبوع السابع : موقف

المنظمات الدولية من

حقوق الانسان

الاسبوع الثامن:

الاعلان العالمي لحقوق

الانسان

الاسبوع التاسع:

الدستور , اهميته

الاسبوع العاشر : انواع

حقوق الانسان في

العصر الحديث

الاسبوع الحادي عشر

الديمقراطية

الاسبوع الثاني عشر:

تطور الديمقراطية

التاريخية

الاسبوع الثالث عشر:

مبادئ الديمقراطية

الاسبوع الرابع عشر:

الديمقراطية الدستورية

الاسبوع الخامس عشر

: الديمقراطي النيابيه

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

وحقوق الانسان والحريات العامة

| | |
|------------------------------------|---|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

1. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

2. رسالة البرنامج

الفروق الفردية يعرض على الطلبة كمادة دراسية تأهيلية لتوضيح الاختلافات الفردية وكيفية التعامل مع الطلبة وفق رؤيا نفسية واجتماعية محددة

3. اهداف البرنامج

- تعريف الطالب معنى الفروق الفردية
- تعريف الطالب الغرض من دراسة الفروق الفردية
- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية
- تمكين الطالب من معرفة اختلافات السلوك بينهم

4. الاعتماد البرامجي

تم اعداد البرنامج والكتاب بموافقة لجان علمية متخصصة وتم اعتماده كمقرر دراسي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | ٢ | ١ | ٦٠ | لا توجد |
| متطلبات الكلية | فصلي | ١٥ | ٥٠ | لا توجد |
| متطلبات القسم | ٢ | ١٥ | ٦٠ | لا توجد |
| التدريب الصيفي | اختيارية | لا | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي | | الفروق الفردية | نظري ٢ عملي |

المرحلة الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

المحاضرة... المناقشة... الامتحان

| |
|---|
| 10. طرائق التقييم |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

| | | | | | | |
|----------------------|-----------|-------------------|-----|---|------|------------------------|
| 11. الهيئة التدريسية | | | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية |
| استاذ | علم النفس | علم النفس التربوي | عام | خاص | ملاك | محاضر |
| | علم النفس | علم النفس التربوي | | | ملاك | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| علم نفس الفروق الفردية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| فصلي ... الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠ | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرة صفية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣٠ ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الإسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم | |
| drmazhar62@yahoo.com | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب الفروق الفردية• تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية• تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية• تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية |
| | |
| | |
| | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| | |
|------------------------------------|--------------|
| المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب | الاستراتيجية |
|------------------------------------|--------------|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------|
| | | علم النفس التربوي | الفروق الفردية | المحاضر لامتحان والنشاط | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | سيكولوجية الفروق الفردية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | التقارير والأنشطة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | لا توجد |

المرحلة الثانية

57. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالتقياس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

58. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

59. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

60. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

62. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | | | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 63. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|--|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى | |
| عملي | نظري | | 2024/2023 | |
| 1 | 2 | المنهج والكتاب المدرسي | المرحلة الثانية | |

| 64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|---|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي | بيان نتائج التعلم 1 ان يعرف الطالب المنهج والكتاب المدرسي يوضح اهمية المنهج والكتاب المدرسي |
| المهارات | |

| | |
|---|--|
| مخرجات التعلم 2 يصمم خطة لمنهج دراسي | بيان نتائج التعلم 2 اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3 يقارن بين المنهج القديم والحديث ويعرف اهميه استخدام الكتاب المدرسي | بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالب مستقبلا من اعداد مناهج حديثة واستخدام الكتاب المدرسي بصورة جيدة |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4 حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5 الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكن من استخدام المناهج والكتب المدرسية في التدريس | بيان نتائج التعلم 5 التفاعل الايجابي مع الطلبة |

| | |
|---|--|
| 65. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة-الاستجواب-المناقشة-حل المشكلات) | |

| | |
|--|--|
| 66. طرائق التقييم | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها والانشطة اللاصفية | |

| | | | |
|-----------------------------|--------|---------------------------|------------------------|
| 67. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة | اعداد الهيئة التدريسية |
| | | | |

| | | (ان وجدت) | | | |
|-------|------|------------|--|---------------------------|---------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام |
| | ملاك | | | طرائق تدريس جغرافية | فلسفة في التربية |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باهمية المنهج والكتاب المدرسي وكيفية اعداده واستخدامه

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

68. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافه الى رغبته

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفه من الانترنت وغيرها

تطوير مفردات المنهج بنسبة 20% تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|----------------------------|
| 49. اسم المقرر | |
| المنهج والكتاب المدرسي | |
| 50. رمز المقرر | |
| | |
| 51. الفصل / السنة | |
| 2024/2023 | |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/3/17 | |
| 53. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د عقيل عبود فالح | الأيمل : |
| 56. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية |••• |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

58. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

71. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

72. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

73. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

74. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

76. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | علم النفس التربوي | | 2023-2024 |
| 1 | 2 | | | المرحلة الثانية |

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------------------|---------------------|
| مخرجات التعلم I. ان يعرف الطالب | بيان نتائج التعلم I |

| | |
|--|---|
| علم النفس التربوي | تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي |
| يوضح اهمية علم النفس التربوي | |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية | بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة | بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة |

| |
|--|
| 79. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء) |

| |
|---|
| 80. طرائق التقييم |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية |

| |
|-----------------------------|
| 81. الهيئة التدريسية |
| أعضاء هيئة التدريس |

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|--|--------------------------------|----------------------|---|--|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| م.م علي موسى جعفر | | العلوم التربوية والنفسية | علم النفس التربوي | | | ملاك | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

82. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها



84. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-------------------------|
| 61. اسم المقرر: علم النفس التربوي | |
| | |
| 62. رمز المقرر | |
| | |
| 63. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 65. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي موسى جعفر الأيميل : | |
| | |
| 68. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| 69. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

| 70. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 71. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 72. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

85. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

86. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

87. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

88. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

89. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

90. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

91. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | علم النفس التربوي | 2024-2023 |
| | 2 | | المرحلة الثانية |

92. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة |
|---|
| مخرجات التعلم 1. ان يكون الطالب بيان نتائج التعلم 1 |

| | |
|--|--|
| <p>تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة</p> | <p>قادرا على</p> <p>١- التعرف على مفهوم الدافعية</p> <p>٢- التعرف على العوامل المؤثرة بالتعليم .</p> <p>٣- التعرف على عمليات معالجه المعلومات</p> <p>٤- التعرف على نظريات التعلم.</p> |
| المهارات | |
| <p>بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> | <p>مخرجات التعلم 2. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>1. التعرف تطبيقات تربوية.</p> <p>2. برامج التعلم حل المشكلات.</p> |
| | |
| القيم | |
| <p>بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .</p> | <p>مخرجات التعلم 3. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :</p> <p>١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية.</p> <p>٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة. ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا</p> | <p>مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه</p> |

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

95. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|-------|------------------------|--|
| | عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| م.د هند دغيش علوان | العلوم التربوية والنفسية | ارشاد نفسي وتوجيه تربوي | ملاك | | | |

94. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة الالاصفية

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

96. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

97. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاوية محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق) ٢٠١٥ ، ط ٥،مطبعة المسره ،الأردن
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي) 1991،دار الكتاب للطباعة والنشر
،الموصل

98. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 73. اسم المقرر: علم النفس التربوي | |
| 74. رمز المقرر | |
| 75. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 76. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 77. أشكال الحضور المتاحة / حضوري | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٢ أسبوعيا | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل : | |
| د هند دغيش علوان . Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq | |
| 80. اهداف المقرر | |
| أ- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب- التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم. | اهداف المادة الدراسية |
| 81. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | |
| 82. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-----------------------|--------------|---------------|
| | | مخرجات المقرر ا- معرفة الدافعية. ب- معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات. | | | |

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

المرحلة الثالثة

99. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

100. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

101. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

102. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

| |
|--|
| |
|--|

103. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

| 104. هيكلية البرنامج | | | | |
|----------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

105. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | طرائق التدريس | | 2024-2023 |
| 1 | 2 | | | المرحلة الثالثة |

106. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق | بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي |
|---|---|

المهارات

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم 2. يصمم دروس تعليمية | بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة | بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة |

القيم

| | |
|--|---|
| مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة |

107. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

108. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الالصفية

109. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|----------------|-------------|-------|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| طرائق تدريس | طرائق تدريس | علوم الحياة | تدريس | طرائق | ملاك | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

110. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

| |
|--|
| |
|--|

111. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

112. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-------------------------|
| 85. اسم المقرر: طرائق التدريس | |
| | |
| 86. رمز المقرر | |
| | |
| 87. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 88. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 89. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | |
| | |
| 92. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| 93. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

| 94. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 95. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 96. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

113. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

114. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

115. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

116. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

117. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط

118. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

119. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| عملي | نظري | الارشاد التربوي | 0 2023-2024 الثالثة / |
| | نظري | | |

120. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة |
|---------------------|
| مخرجات التعلم 1 |
| بيان نتائج التعلم 1 |

| المهارات | |
|--|--|
| مخرجات التعلم 2 معرفة اهمية الارشاد | بيان نتائج التعلم 2 اعداد مرشد تربوي |
| مخرجات التعلم 3 اعداد جلسات ارشاية | بيان نتائج التعلم 3 حل مشكلات الطلبة المختلفة |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 اعداد طالب يحب اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4 حل المشكلات في ميدان التربية |
| مخرجات التعلم 5 اعداد الجيد للطلبة | بيان نتائج التعلم 5 التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة |

| 121. استراتيجيات التعلم والتعليم |
|---|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة |

| 122. طرائق التقييم |
|--|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية |

| 123. الهيئة التدريسية | | | | | |
|-----------------------|--|------------------|------|--------------------------------------|------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| عام | خاص | ملاك | ملاك | ملاك | ملاك |
| استاذ | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي | فلسفة التربية | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. كإقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

124. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

القبول المركزي

125. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

126. خطة تطوير البرنامج

استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| .97 اسم المقرر الارشاد التربوي | |
| | |
| .98 رمز المقرر | |
| | |
| .99 الفصل / السنة 2023 | |
| | |
| .100 تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2023 | |
| | |
| .101 أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| .102 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| .103 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل : | |
| | |
| .104 اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none">••• | اهداف المادة الدراسية |
| .105 استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |

106. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

108. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير الاسبوعية –المصادر الخارجية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

127. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالتقاييس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

128. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

129. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

130. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

131. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

132. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

133. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | علم النفس الشخصية | 2023-2024 |
| | | | المرحلة الثالثة |

134. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة |
|---------------------|
| مخرجات التعلم 1 |
| بيان نتائج التعلم 1 |

| المهارات | |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| 135. استراتيجيات التعلم والتعليم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| 136. طرائق التقييم |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| 137. الهيئة التدريسية | | | | | |
|-----------------------|-----|--------|-------|---|--|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| عام | خاص | ملاك | مهاضر | اعداد الهيئة التدريسية | |
| | | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

138. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

139. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

140. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| 109. اسم المقرر | | | | | |
| علم نفس الشخصية | | | | | |
| 110. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 111. الفصل / السنة | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| 112. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2023/10/1 | | | | | |
| 113. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| | | | | | |
| 114. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 2 ساعة لكل شعبه 3 شعب 6 ساعة 3 وحدة | | | | | |
| 115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علاء سعيد حارث الأيمل : lasyd358@gmail.com | | | | | |
| 116. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> •تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية •يفهم نظريات الشخصية يطبق نظريات الشخصية في الارشاد | | |
| 117. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | الاستراتيجية |
| القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات | | | | | |
| 118. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|---|---|----------------|
| امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر | محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية | علم نفس الشخص | ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم انفس الشخص | 6 | حاضرات اسبوعيا |
|---|--------------------------------------|---------------|---|---|----------------|

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

120. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| عويضة, كامل محمد, علم نفس الشخصية, دار الكتب العم, بيروت لبنان 2- ربيع, محمد شحاتة, علم نفس الشخص, 2013, | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

141. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

142. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

143. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

144. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

145. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

146. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

147. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | مناهج وطرائق تدريس | 2023-2024 |
| 1 | 2 | | المرحلة الثالثة |

| 148. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1. ان يعرف الطالب طرائق التدريس | بيان نتائج التعلم 1.تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف |
| يوضح اهمية الطرائق | |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2.يصمم دروس تعليمية ويتمكن من عملية التدريس | بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3.يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة | بيان نتائج التعلم 3.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه | بيان نتائج التعلم 4.حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة |

| 149. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|---|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي) |

| 150. طرائق التقييم |
|--|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة الصفية و اللاصفية |

151. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| م.م مصطفى فاضل عباس | علوم تربوية ونفسية | طرائق تدريس التاريخ | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

152. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

153. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

154. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-------------------------|
| 121. اسم المقرر: طرائق التدريس | |
| | |
| 122. رمز المقرر | |
| | |
| 123. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 124. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 125. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 126. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل : | |
| | |
| 128. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| 129. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

130. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

132. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

155. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

156. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

157. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

158. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

159. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

160. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| * | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | الكلية |
| | | | | متطلبات |
| | | | | القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي
او اختياري .

| 161. وصف البرنامج | | | |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |

| | | | |
|------|------|---------------------------|------------------------------|
| عملي | نظري | مناهج البحث التربوي | 2024_2023 المرحلة الثالثة |
| 1 | 2 | | |

162. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---|--|
| بيان نتائج التعلم 1. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت. | مخرجات التعلم ان يعرف الطالب منهج البحث التربوي. يوضح اهمية مناهج البحث. يعدد انواع مناهج البحث العلمي. |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم | مخرجات التعلم 2 يكتب بحثا علميا |

| | |
|---|--|
| <p>2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> | |
| <p>بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد بحوث تربوية ونفسية.</p> | <p>مخرجات التعلم 3 يصمم دروس تعليمية</p> |
| القيم | |
| <p>بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا</p> | <p>مخرجات التعلم 4. اعداد طالب باحث لديه شغف نحو تخصصه</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة</p> | <p>مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في كتابة البحث والتدريس</p> |

163. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء)

164. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

165. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|-----|--------|--|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
| عام | خاص | | | | | ملاك | محاضر |

| | | | | | |
|------|--|--|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| ملاك | | | علم النفس التربوي | علوم تربوية ونفسية | استاذ مساعد دكتور نور جبار علي |
|------|--|--|-------------------|--------------------|--------------------------------|

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية مناهج البحث العلمي ودورها في تقدم التعليم، واتباع منهجية البحث العلمي في كتابة البحوث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الاراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

166. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

167. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

168. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة 20% من الموضوعات الحديثة
تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------------------|---------------------------|---------------|--------------------|
| القيم | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | اساسي | مناهج البحث التربوي | -2023 2024 | |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| 133. اسم المقرر: |
| مناهج البحث التربوي |
| |
| 134. رمز المقرر: |
| |
| |
| 135. الفصل / السنة |
| 2024-2023 |
| |
| 136. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| |
| |
| 137. أشكال الحضور المتاحة |
| |
| |
| 138. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| |
| |
| 139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل: |
| |
| |
| 140. اهداف المقرر |

| | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">●●● |
|-----------------------|--|

141. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| | الاستراتيجية |
|--|--------------|

142. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

144. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

169. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

170. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

171. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

172. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

173. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

174. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 175. وصف البرنامج | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | علم النفس الفسيولوجي | 2024-2023 |
| | 2 | | المرحلة الثالثة |

| 176. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي | مخرجات التعلم 1. ان يكون الطالب قادرا على 1. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. 2. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية 3. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي 4. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه | مخرجات التعلم 2. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- 1. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. 2. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية. |
| | |

| القيم | |
|---|--|
| مخرجات التعلم 3. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة | بيان نتائج التعلم 3.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي . |
| مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي | بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا |

| 177. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء) |

| 178. طرائق التقييم |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة اللاصفية |

| 179. الهيئة التدريسية | | | |
|-----------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
| | | | |

| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
|-------|------|--|--|--------------------------------|---------------------|
| | ملاك | | الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي | العلوم التربوية والنفسية | م.د عمران حيدر عزيز |

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

180. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

181. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعيمي، لطيفه ماجد و النعيمي ،مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي)

182. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 145. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي | |
| 146. رمز المقرر | |
| 147. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 148. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 149. أشكال الحضور المتاحة /حضور | |
| 150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٢ أسبوعيا | |
| 151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز الأيمل : omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq | |
| 152. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه. |
| 153. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |
| 154. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|-----------------------|--------------|---------------|
| | | مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسب الفسلجية للدوافع | | | |

155.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

156.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------|---|
| كتاب علم النفس الفسيولوجي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

183. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالتقويم والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

184. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

185. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

186. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

187. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

188. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

189. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | طرائق تدريس | | 2023-2024 |
| 1 | 2 | | | المرحلة الثالثة |

190. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---|--|
| مخرجات التعلم 1. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق | بيان نتائج التعلم 1 تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 يصمم دروس تعليمية | بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا |

| 191. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء) |

| 192. طرائق التقييم |
|--|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية |

| 193. الهيئة التدريسية |
|-----------------------|
|-----------------------|

| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------------|-------|--------------------------------------|--|
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| اعداد الهيئة التدريسية | | | | | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| م. د زهير عبد إبراهيم | طرائق تدريس | تكنولوجيا التعليم | ملاك | | |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى |

| 194. معيار القبول |
|--|
| (معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته) |

| 195. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|--|
| المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها |

196. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

• رجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر ر | رمز المقرر ر | السنة / المستوى ى |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ب 4 | ب 3 | ب 2 | ب 1 | أ 4 | أ 3 | أ 2 | أ 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| |
|--------------------------------|
| 157. اسم المقرر: طرائق التدريس |
| |
| 158. رمز المقرر |
| |
| 159. الفصل / السنة 2023-2024 |
| |

160. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\3\22

161. أشكال الحضور المتاحة
الطلبة

162. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

الساعات 2 الوحدات 4

163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم
zuhairaltmimi2@gmail.com

164. اهداف المقرر

| اهداف المادة الدراسية | تقوية مهارات الطلبة التخصصية |
|-----------------------|---|
| | تقوية مهارات الطلبة على صياغة الاسئلة والاستجواب |
| | • اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي |
| |•• |

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات

166. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| | | شهادة البكالوريوس في التربية (علو تربوية ونفسية) | طرائق التدريس | المحاضر ، المناقشة الاستجواب | الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية |

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

168. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------|---|
| طرائق التدريس | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتب طر التدريس | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الاتصال المختلفة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

198. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

199. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

200. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

201. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

202. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 203. وصف البرنامج | | | | |
|-------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | علم النفس الفسيولوجي | | 2024-2023 |
| | 2 | | | المرحلة الثالثة |

| 204. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| بيان نتائج التعلم I تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي | مخرجات التعلم I. ان يكون الطالب قادرا على 1. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. 2. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية 3. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي 4. ان يعرف الطالب علاقة الانفعالات بالسلوك |
| المهارات | |

| | |
|--|---|
| <p>بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> | <p>مخرجات التعلم 2. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>1. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات.</p> <p>2. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.</p> |
| القيم | |
| <p>بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .</p> | <p>مخرجات التعلم 3. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :</p> <p>١- معرفة علم النفس الفسيولوجي</p> <p>٢- مفهوم النواقل العصبي</p> <p>٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا</p> | <p>مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي</p> |

205. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

206. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة
اللاصفية

207. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|--|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| | ملاك | | | العلوم التربوية والنفسية | علم النفس التربوي | م.د احمد سليمان حسن |

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

208. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

209. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعيمي، لطيفه ماجد و النعيمي، مهند عبد الستار 2011 (علم النفس الفسيولوجي)

210. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (25%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 169. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي | |
| 170. رمز المقرر | |
| 171. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 172. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 173. أشكال الحضور المتاحة /حضور | |
| 174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٢ أسبوعيا | |
| 175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د احمد سليمان حسن ahmad1salman232@gmail.com الأيمل : | |
| 176. اهداف المقرر | |
| أ- التعرف على انواع الغدد. | اهداف المادة الدراسية |
| ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . | |
| ج- التعرف الدماغ واجزائه. | |
| 177. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |
| 178. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---------|--|---------------------------|--------------|---------------|
| | | مخرجات المقرر -لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسب الفسلجية للدوافع | | | |
| 179.تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 180.مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب علم النفس الفسيولوجي | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

211. وئة البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالتقاسم والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

212. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

213. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

214. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

215. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

| 216. هيكلية البرنامج | | | | |
|----------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | | | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 217. وصف البرنامج | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| 2023-2024 | | تربية مقارنة | نظري | عملي |
| المرحلة الثالثة | | | 2 | |

| 218. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--------------------------------------|---|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم I. ان يعرف الطالب | بيان نتائج التعلم I تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي |

| | |
|--|---|
| | يوضح أهمية نظم التعليم |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2. يطور النظم التعليمية | بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه |
| مخرجات التعلم 3. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة | بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4. اعداد طالب متحمس محب للمهنة | بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا |
| مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون ملما بنظم التعليم | بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة |

| | |
|--|--|
| 219. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء) | |

| | |
|--|--|
| 220. طرائق التقييم | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الالصفية | |

| | | | |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
| 221. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
|-------|------|--|----------------------------------|------------------|---------------------------------|
| | ملاك | | مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية | فلسفة في التربية | أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

222. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

223. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

224. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 181. اسم المقرر: تربية مقارنة | |
| 182. رمز المقرر | |
| 183. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 184. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024-2023 | |
| 185. أشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرات صفية | |
| 186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| (32) أسبوع بمعدل (64) ساعة / عدد الوحدات (4) | |
| 187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل: | |
| 188. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية • تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية • | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>يميز بين النظم التعليمية المختلفة</p> <p>يقارن بين مختلف النظم التعليمية</p> |
| 189. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.</p> <p>(طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)</p> | الاستراتيجية |

| 190. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | الاختبارات التحصيلية |
| 191. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 192. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

المرحلة الرابعة

225. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

226. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

227. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

228. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

229. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

230. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| * | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي
او اختياري .

| 231. وصف البرنامج | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | القياس - | 2024_2023 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|-----------------|
| | | والتقويم | | المرحلة الرابعة |
| 1 | 2 | | | |

232. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| | |
|---|--|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم | بيان نتائج التعلم |
| ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي. | 1. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت. |
| يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . | |
| يعدد انواع الاختبارات التحصيلية . | |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 يصمم اهداف | بيان نتائج التعلم 2. اجراء الطالب اختبارات |

| | |
|--|--|
| شفوية في اختصاصه | تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص |
| بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة. | مخرجات التعلم 3 يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم 4. حب الطالب لمهنته مستقبلا | مخرجات التعلم 4. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية |
| بيان نتائج التعلم 5. التفاعل الايجابي مع الطلبة | مخرجات التعلم 5. الاعداد الجيد للتالي لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات |

233. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج

بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة
المعلومات،الاستقصاء)

234. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات
التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

235. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--|--------|-------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| استاذ دكتور | | علوم | طرائق تدريس | | | ملاك | |
| | | تربوية | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--------|--|
| | | | | التاريخ | ونفسية | |
| | | | | | طرائق | |
| | | | | | تدريس | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

236. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في
التخصص

237. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث
العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

238. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة 20% من الموضوعات الحديثة
تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| القيم | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | اساسي | القياس والتقويم | -2023 2024 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------|
| 193. اسم المقرر: | القياس والتقويم |
| 194. رمز المقرر: | |
| 195. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 196. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 197. أشكال الحضور المتاحة | |
| 198. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل: | |
| 200. اهداف المقرر | |

| | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> •..... •..... •..... |
|-----------------------|--|

201. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| | الاستراتيجية |
|--|--------------|

202. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | | | | |

203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

204. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

1. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | الصحة النفسية | 2024-2023 |
| | | | | المرحلة الرابعة |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| 10. طرائق التقييم |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| 11. الهيئة التدريسية |
|----------------------|
| أعضاء هيئة التدريس |

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|-----|--------|--|-------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| | | | | | | | |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| 12. معيار القبول |
|---|
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|-------------------------------------|
| تذكر بصورة مختصرة . |

14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|--------|----|----|---------|----|----|----|---------------------|------------|------------|--------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | ب 3 | 2ب | 1ب | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | | | | | |
| | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
|• | | | | | |
|• | | | | | |
|• | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

| |
|---|
| 15. رؤية البرنامج |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها. ▪ العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع. ▪ استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية. |

16. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

17. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

18. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

20. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 21. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | تعليم التفكير | | 2024-2023 |
| | 2 | | | مرحلة الرابعة |

| 22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| بيان نتائج التعلم | أ- مخرجات التعلم الأهداف المعرفية |
| 1 - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي | ١- ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير . |
| | ٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات |
| | ٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم | ب- الأهداف المهاراتية |
| 1 - اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه | الخاصة بالبرنامج . |
| 2 - تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته | بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- |
| | ١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير . |
| | 2. استخدام تعليم التفكير |

| | |
|---|--|
| | وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية |
| | |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم ١- حب الطالب لمهنته مستقبلا | مخرجات التعلم ج الأهداف القيميه الخاصه بالبرنامج : ١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه |
| بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة | ٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في الاستخدام أساليب و استراتيجيات التفكير في التدريس |

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية

استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمده في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
من ضمنها (المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

24. طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائيه ,الانشطة
الصفية واللاصفية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| مدرس دكتور /تماره قاسم محمد | علوم تربويه ونفسيه | علم النفس التربوي | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثة لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

26. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات (1999) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن
ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين . تفكير
بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زيتون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية تطبيقية
في تنمية العقول المفكرة (2003) ، عالم الكتاب - القاهرة
الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

28. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | اساسي | تعليم التفكير | | 2024-2023 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 13. اسم المقرر: طرائق التدريس | |
| | |
| 14. رمز المقرر | |
| | |
| 15. الفصل / السنة | |
| | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : م.د. تماره قاسم محمد Tamaraqassam@gmail.com | |
| 20. اهداف المقرر | |
| أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير | اهداف المادة الدراسية |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |

| 22. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 23. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 24. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| | | مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية | | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

29. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

30. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

31. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

32. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

34. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|

| | | | | |
|------------|-----------------|--------------|------|------|
| 2023-2024- | المرحلة الرابعة | تعديل السلوك | نظري | عملي |
| | | | 2 | |

| 36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--|--|
| المعرفة | |
| <p>مخرجات التعلم 1. ان يكون الطالب قادرا على</p> <p>- التعرف على الاجراءات المناسبة لتشكيل السلوك</p> <p>- التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبية</p> <p>- التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك</p> | <p>بيان نتائج التعلم 1</p> <p>تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي</p> |
| المهارات | |
| <p>مخرجات التعلم 2. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>1 حل مشاكل التوقف والجمود.</p> <p>2- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك</p> | <p>بيان نتائج التعلم 2. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> |
| القيم | |
| <p>مخرجات التعلم 3. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على :</p> <p>١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك .</p> | <p>بيان نتائج التعلم 3. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة .</p> <p>٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p> |
| بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا | مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه |

| | |
|--|--|
| 37. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء) | |

| | |
|---|--|
| 38. طرائق التقييم | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة اللاصفية | |

| 39. الهيئة التدريسية | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|--|--------------------------------------|-------|------------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| م.د احمد سليمان حسن | علوم تربويه ونفسية | علم النفس التربوي | | ملاك | | | |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور |

| |
|--|
| 40. معيار القبول |
| (معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته) |

| |
|--|
| 41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الخرجي، احمد ٢٠٢١ (تعديل السلوك) |

| |
|---|
| 42. خطة تطوير البرنامج |
| تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر |

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تعديل السلوك | | 2024-2023 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 25. اسم المقرر: تعديل السلوك | |
| | |
| 26. رمز المقرر | |
| | |
| 27. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 29. أشكال الحضور المتاحة /حضور | |
| | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٢ أسبوعيا | |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل : | |
| 32. اهداف المقرر | |
| أ- التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به. | اهداف المادة الدراسية |
| ب- التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة ل تعديل السلوك . | |
| ج- التعرف على الخطوات الاجرائية ل تعديل السلوك | |
| د- التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة. | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| الاستراتيجية | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|--------------|---------------|
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك | | | |
| 35. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 36. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

1. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

2. رسالة البرنامج

إعداد جيل قادر على القيام بمهمة تدريس وتأهيل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

3. اهداف البرنامج

جعل الطالب يعرف ما هي الاعاقة بكل انواعها من حيث تعريفها وتشخيصها واختيار البرامج التربوية الخاصة بكل فئة من فئات الاعاقة الخاصة واختيار الوسائل التعليمية والتربوية التي تناسب كل نوع من انواع الاعاقة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

هو معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | ١٥ | | | |
| متطلبات الكلية | ١٥ | | | |
| متطلبات القسم | ١٥ | | | |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2023-2024 | | تربية خاصة | نظري عملي |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | المرحلة الرابعة |
|--|--|--|--|-----------------|

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| |
|--|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

| |
|---|
| 10. طرائق التقييم |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

| | | | |
|----------------------|--------|---|------------------------|
| 11. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| | | | | | |
|-------|------|-----------|-----|-----|-------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | ملاك | تخصص دقيق | خاص | | استاذ |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|--|--|--|----------|--|--|--|---------|--|--|--|------------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | اساسي | التربية الخاصة | | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-------------|
| 1. اسم المقرر | |
| | |
| 2. رمز المقرر | |
| | |
| 3. الفصل / السنة | |
| | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | |
| | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | • • • |
| | |
| | |
| | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | افضل مرجع كتاب التربية للدكتورة مني الحداد | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | مجلة التربية الخاصة التي تصدر باللغة الإنكليزية في الولايات المتحدة | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة | | |

43. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

44. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

45. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

يهدف البرنامج التعرف على المستوى العلمي للطلبة وعلى أثر البرامج التدريسية في تنمية قدرات الطلبة المعرفية والوجدانية والنفس حركية واعداد مرشد تربوي كفوء مؤهل في المدارس

الثانوية.

46. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

48. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|---------------|-----------------|
|------------------|----------------------|---------------|-----------------|

| | | | |
|------|------|-----------------|-----------------|
| | | المساق | |
| عملي | نظري | التربية العملية | 2023-2024 |
| 1 | 3 | | المرحلة الرابعة |

| | |
|--|--|
| 50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| اعداد الطالب كمرشد مدرسي | يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية |
| المهارات | |
| لديه القدرة على تفهم الطلبة | القدرة على حل مشاكل الطلبة |
| التفهم والمعالجة | نظرة ابويه للطلاب |
| القيم | |
| الالتزام بالاخلاق | روح تعاون مع الجميع |
| خلق بيئة تعليمية صحية | المحافظة على اسرار الجميع |

| |
|---|
| 51. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |
| المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني |

| |
|---|
| 52. طرائق التقييم |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|--------------------|----------------|-------------------------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| أ.د. منى خليفة عجل | طرائق تدريس | طرائق تدريس تاريخ | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

54. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

محاضرات وورش عمل وندوات

56. خطة تطوير البرنامج

معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------|------------|------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | اساسي | التربوية العملية | | 2024-2023 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-------------------------|
| 37. اسم المقرر | |
| التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) | |
| 38. رمز المقرر | |
| | |
| 39. الفصل / السنة | |
| | |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | |
| 41. أشكال الحضور المتاحة | |
| | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | |
| | |
| 44. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

| 46. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 47. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 48. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

