



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... ديالى ...

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية .....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية العلوم التربوية والنفسية

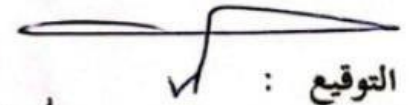
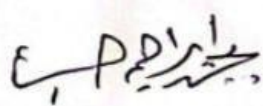
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: أ. م. د. عبد الله محمد  
التاريخ :

التوقيع :   
اسم رئيس القسم:   
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. ايهاب سافي حسين

التاريخ

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

أ. د. لؤي صيهود التميمي

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية/وكالة

## ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- الريادة في تقديم برامج أكاديمية في حقل العلوم التربوية والنفسية للرقى وبناء الانسان كفرد لتنمية المجتمع.
٢. تخريج الكوادر المؤهلة في مجال العلوم النفسية والتربوية ونشر الثقافة النفسية على كافة افراد المجتمع .
٣. النهوض بالمستوى الفكرى والثقافى والتعليمى للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم النفسية والشخصية والسلوكية والمهارات الفكرية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع يساعدون في نهضة وتطور المجتمع ومجابهة كافة التحديات التي تواجه المجتمع كالات والامراض النفسية والاسرية .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١ - إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- ٢- خريج متخصصين بالعلوم التربوية والنفسية مزودين بالمهارات التربوية والنفسية .
- ٣- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- ٤- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- ٥- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- ٦\* - تمكين الطالب من المهارات الابداعية والشخصية.

٧- الإبداع والابتكار في مجال العلوم النفسية ومواجهة جميع المشاكل النفسية والافات والامراض الاجتماعية

٨- التركيز على الجانب التطبيقي عن طريق تدريب الطلاب على المهارت الارشادية والنفسية لإعدادهم على كيفية التعامل مع المشاكل النفسية والاجتماعية التي تواجههم .

٩- الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.

١٠- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال العلوم النفسية والارشادية بكافة فروعها .

١١- تقديم الخبرات العلمية والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها نظرا لحاجة المجتمع لذلك في سبيل مواجهة كافة المشاكل الاجتماعية .

١٢- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي وتقوية شخصيتهم والتركيز على مهارات التفكير العليا لدى الطلاب.

١٣- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات والتعاون في كافة السبل .

١٤- وتقديم الاستشارات النفسية والارشادية في مجال التخصص.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات المؤسسة
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات الكلية
—	٨٢,٥%	١٣٣	٣٢	متطلبات القسم

—	—	—	—	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## المرحلة الأولى



٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الأولى
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به
<b>المهارات</b>	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
<b>القيم</b>	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ،الورقة، ردود الفعل في الوقت الحقيقي،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش)

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	ملاك	محاضر

أم.د. سناء حسين خلف	العلوم التربوية والنفسية	الارشاد النفسي	الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	ملاك
---------------------	--------------------------	----------------	------------------------------------	------

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الابحاث.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام		٢٠٢٤-٢٣-٢ المستوى الاول

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس</li> <li>• فروع علم النفس</li> <li>• نظرياته</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٣	التعرف على فروع علم	المدخل الى علم	المحاضرة	الواجبات

	و المناقشة	النفس	النفس، وخصائصه		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	٣	٣
الامتحان				٣	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الالكليكي	٣	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	العينة، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	٣	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	الاستبيان، والمقابلة	٣	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	المقاييس والاختبارات، الملاحظة	٣	٨
الامتحان				٣	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنيوية، الوظيفية، الترابطية	٣	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاملي، التحليل النفسي، والفرويدية	٣	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطالتيية، المعرفية، الانسانية	٣	١٢
امتحان				٣	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه، انواعه، نظرياته	٣	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغييرها	٣	١٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول	تعريف القيم، واسباب اختيار	٣	١٩

		الاتجاهات والقيم	تصنيف وايت		
تقرير	المناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	٣	٢٠
الامتحان				٣	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء، نظريات الذكاء، طرق البحث في الذكاء، انواع اختبارات الذكاء	٣	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والادراك	٣	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	٣	٢٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	نظريات التعلم	٣	٢٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	التعليم الذاتي	٣	٢٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الشخصية	مصطلح الشخصية، واهميتها وابعادها، ونظرياتها	٣	٢٧
الامتحان				٣	٢٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	٣	٢٩
التقرير	والمناقشة		اهم مشكلات الشباب والمراهقين	٣	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس العام، د. صالح الدايري، د. وهيب الكبيسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس، ٢٠١٧، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://aialibrary.com/product-category/">https://aialibrary.com/product-category/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عربية عامة	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعليم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة،)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
---------------------

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			لغة عربية	صرف
م م مروة عباس حسن					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدريسها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

٦. معيار القبول
معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجلات و الانترنت

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢		اساسي	عربية عامة	٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عربية عامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن <a href="mailto:marwa.gev@uodiyala.edu.iq">marwa.gev@uodiyala.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان اللغة العربية</li> <li>• كتابة خالية من الاخطاء الاملائية</li> <li>• .....++++</li> <li>• ....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها .</li> <li>• .....</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة و الاستجواب والمناقشات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	١٤ ساعة كل اسبوع	ادراك اهمية العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ	الهمزة في الكلام واخره واوس	طريقة المحاضر والاستجواب والتحضير والامتحانات وشهرية	امتحانات يومية

			القدرة على استيعاب المواضيع النحوية		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية والنحو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. قحطان عناد اسماعيل		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق	مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب حقوق الانسان

	يوضح اهميتها
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للحقوق
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة	مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد

للطالب لكي يكون  
متمكنا في الحقوق

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج  
بشكل عام . ( طريقة المحاضر ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة  
المعلومات ، الاستقصاء )

٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها ، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت ) (		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

	ملاك			جغرافية	جغرافية	م.م قحطان عناد اسماعيل صالح
				سياحية		

## ١١ . التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦ . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
															٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحريات العامة		المرحلة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحقوق الانسان والحريات العامة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠\_٣\_٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤

الأيمل : [Hum24ps101@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps101@uodiyala.edu.iq)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الأيمل :

الاسم:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.....



.....	●	
.....	●	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>امتحانات ليومية من درجات امتحانات الشهرية درجة</p>	<p>اسلوب لقاء مع استجواب</p>	<p>حقوق الانسان والحريات العامة</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ،اهدافه، خصائصه، أهم الفئات حقوق الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسا في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع) الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية</p>
---	--------------------------------------	---	----------	--

					<p>الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان</p> <p>الاسبوع الثامن: الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته</p> <p>الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاسبوع الحادي عشر: الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: تطور الديمقراطية التاريخية</p> <p>الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : الديمقراطية النيابية</p>
--	--	--	--	--	--

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الأولى - المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب اساسيات الحاسوب يوضح اهمية الحاسوب
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.م غزوان احمد مجول		علوم الحاسبات	نظم معلومات	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	اساسيات الحاسوب		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. نضال عبد الجليل حسين		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان	اعداد الهيئة التدريسية

		وجدت (			
محاضر	ملاك			خاص	عام
ر				تاريخ	تاريخ
	ملاك			اسلامي	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني



لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/					/				/		اختياري			2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

م.م. نضال عبد الحليل حسين علي

١. رمز المقرر

نموذج وصف

المقرر

٢. اسم المقرر

٣.

٤. الفصل / السنة

٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤\_٣\_٢٠

٦. أشكال الحضور المتاحة

٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: نضال عبد الحليل حسين

[Hum24ps102@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps102@uodiyala.edu.iq)

٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- .....
- .....
- .....

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4		وحقوق الانسان والحريات العامة	اسلوب الألقاء مع استجاب	امتحانات اليومية من درجات امتحانات الشهرية 5 درجة
الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ،اهدافه، خصائصه أهم الفئات حقوق					

					<p>الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان الاسبوع الثامن:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث الاسبوع الحادي عشر : الديمقراطية الاسبوع الثاني عشر</p>
--	--	--	--	--	---



					تطور الديمقراطية التاريخية الاسبوع الثالث عشر مبادئ الديمقراطية الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية الاسبوع الخامس عشر : الديمقراط النيابيه
--	--	--	--	--	---

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

و حقوق الانسان والحريات العامة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري ٢	الفروق الفردية		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي
				المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المحاضرة... المناقشة... الامتحان

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
استاذ			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				


● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
علم نفس الفروق الفردية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
فصلي ... الثاني			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
محاضرة صفية			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
٣٠ ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)			
<b>الإسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم</b> <a href="mailto:drmazhar62@yahoo.com">drmazhar62@yahoo.com</a>			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب الفروق الفردية</li> <li>• تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>• تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>• تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية</li> </ul>	
.....	•		
.....	•		
.....	•		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب		الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		



	المحاضر لامتحان والنشاط	الفروق الفردية	علم النفس التربوي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	سيكولوجية الفروق الفردية	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	التقارير والانشطة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الثانية

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		٢٠٢٣/٢٠٢٤
١	٢	المنهج والكتاب المدرسي	المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	بيان نتائج التعلم ١ ان يعرف الطالب المنهج والكتاب المدرسي يوضح اهمية المنهج والكتاب المدرسي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢ دراسي	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ والحديث ويعرف اهمية استخدام الكتاب المدرسي	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من اعداد مناهج حديثة واستخدام الكتاب المدرسي بصورة جيدة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤ ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ لكي يكون متمكن من استخدام المناهج والكتب المدرسية في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة-الاستجواب-المناقشة-حل المشكلات)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها والانشطة الالاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.م.د عقيل عبود فالح		فلسفة في التربية	طرائق تدريس جغرافية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باهمية المنهج والكتاب المدرسي وكيفية اعداده واستخدامه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٦. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافته الى رغبته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفه من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	منهج وكتاب مدرسي		٢٠٢٣/٢٠٢٢ المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنهج والكتاب المدرسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م.د عقيل عبود فالح					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي
تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس



الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م علي موسى جعفر		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي موسى جعفر الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة	١-التعرف على مفهوم الدافعيه ٢-التعرف على العوامل المؤثرة بالتعليم . ٣-التعرف على عمليات معالجه المعلومات ٤-التعرف على نظريات التعلم.
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. التعرف تطبيقات تربوية. ٢. برامج التعلم حل المشكلات.	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية. ٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة. ٣-يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	بيان نتائج التعلم ٣.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .
مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة  
المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

#### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د هند دغيش علوان	العلوم التربوية والنفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي		ملاك			

#### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

#### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاويه محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق ) ٢٠١٥ ، ط ٥،مطبعة المسره ،الأردن  
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي ) ١٩٩١،دار الكتاب للطباعة والنشر ،الموصل

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د هند دغيش علوان. Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب- التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر أ- معرفة الدافعية. ب- معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثالثة

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د.حسام يوسف صالح		طرائق تدريس	طرائق تدريس علوم الحياة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
-----------------------

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالثة
	نظري		

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات ارشادية	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يحب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ اعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
استاذ	الارشاد النفسي	فلسفة التربية	ملاك

					والتوجيه التربوي	
--	--	--	--	--	---------------------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. كإقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

<b>٦. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) القبول المركزي

<b>٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

<b>٨. خطة تطوير البرنامج</b>
استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		-٢٠٢٣-٢٠٢٤- الثالث

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الارشاد التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التقارير الاسبوعية - والمصادر الخارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الشخصية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
٢	مخرجات التعلم ٢
٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
٤	مخرجات التعلم ٤
٥	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ٨. خطة تطوير البرنامج



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس الشخصية		٢٠٢٢٤/٢٠٢٣ مرحلة ثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: علاء سعيد حارث الأيمل : <a href="mailto:lasydr08@gmail.com">lasydr08@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية</li> <li>• يفهم نظريات الشخصية</li> <li>• يطبق نظريات الشخصية في الارشاد</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	٦	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم نفس الشخص	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
عويضة، كامل محمد، علم نفس الشخصية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ٢- ربيع، محمد شحاتة، علم نفس الشخصية، ٢٠١٣،					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

يعد قسم العلوم التربوية في كلية التربية من الاقسام التي تسهم في عملية إعداد القوى البشرية وتطويرها، وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والأهداف العامة للنظام التربوي وأهداف التعليم العالي وأهداف كليات التربية في البعد المعرفي والوجداني والنفسي والحركي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج وطرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم ١. اتهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

١٠. طرائق التقييم
-------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة الصفية و  
اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج البحث التربوي		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الثالثة
١	٢			

## ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل
ان يعرف الطالب منهج البحث التربوي.	

<p>مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.</p>	<p>يوضح اهمية مناهج البحث. يعدد انواع مناهج البحث العلمي.</p>
<p><b>المهارات</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p>	<p>مخرجات التعلم ٢ يكتب بحثا علميا</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد بحوث تربوية ونفسية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣ يصمم دروس تعليمية</p>
<p><b>القيم</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب باحث لديه شغف نحو تخصصه</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة</p>	<p>مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في كتابة البحث والتدريس</p>

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	علوم تربوية ونفسية	استاذ مساعد دكتور نور جبار علي

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية مناهج البحث العلمي ودورها في تقدم التعليم، واتباع منهجية البحث

العلمي في كتابة البحوث.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الاراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر






- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
	• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.د. عمران حيدر عزيز	العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك		ملاك	

### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز الأيمل: omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفةالاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل	مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
م. د زهير عبد إبراهيم	طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى	

٦. معيار القبول	
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)	

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها	

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

• رجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  
٢٠٢٤\٣\٢٢

٥. أشكال الحضور المتاحة  
الطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

الساعات ٢ الوحدات ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : zuhairaltmimi@gmail.com

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

..... تقوية مهارات الطلبة التخصصية

تقوية مهارات الطلبة على صياغة الاسئلة والاستجواب

• اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي

• .....

.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		شهادة البكالوريوس في التربية(علوم تربوية ونفسية)	طرائق التدريس	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
طرائق التدريس		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر)			
كتب طرائق التدريس		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			



مواقع الاتصال المختلفة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية

التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي
--

<b>٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

<b>٤. طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

<b>٥. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.د. احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

<b>٦. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

--

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د احمد سليمان حسن الأيمل : ahmad\salman232@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب نظم التعليم يوضح اهمية نظم التعليم	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس



الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. عدنان عبد الكريم محمود		فلسفة في التربية	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تربيه مقارنة		٢٠٢٤-٢٠٢٣

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تربية مقارنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمي</li> <li>• تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الرابعة

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس - والتقويم		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
١	٢			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.	مخرجات التعلم ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي. يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اجراء الطالب اختبارات شفوية في	مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص

اختصاصه	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة.	مخرجات التعلم <sup>٣</sup> يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء )

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
استاذ دكتور	علوم تربوية ونفسية طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ		ملاك		



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	
.....	
.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصحة النفسية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
			المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
٢ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٢
٣ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٤ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٤
٥ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك			خاص	عام

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .



--

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم التفكير	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		مرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي</p>	<p>أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية</p> <p>١-ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير .</p> <p>٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات</p> <p>٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير</p>
<b>المهارات</b>	
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>1 - اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> <p>2 - تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته</p>	<p>ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير .</p> <p>٢. استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية</p>
<b>القيم</b>	
<p>بيان نتائج التعلم ١-حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <p>ج الأهداف القيميـه الخاصه بالبرنامج :</p> <p>١.اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه</p>

بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة	٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في استخدام أساليب واستراتيجيات التفكير في التدريس
---	---

<b>٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر،الاستجواب،المناقشة،معالجة المعلومات،الاستقصاء)	

<b>٤. طرائق التقييم</b>	
الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائيه ،الانشطة الصفية واللاصفية	

<b>٥. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس دكتور /تماره قاسم محمد		علوم تربويه ونفسيه		علم النفس التربوي	
				ملاك	

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثه لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات ( ١٩٩٩ ) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين . تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زينون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكرة ( ٢٠٠٣ ) ، عالم الكتاب - القاهرة الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

#### ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تعليم التفكير		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د تماره قاسم محمد الأيمل: <a href="mailto:Tamaraqassam@gmail.com">Tamaraqassam@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعديل السلوك	٢٠٢٣-٢٠٢٤ - المرحلة الرابعة
	٢		

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على - التعرف على الاجراءات المناسبة لتشكيل السلوك - التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبية - التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ حل مشاكل التوقف والجمود. ٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك . ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة . ٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب

لكي يكون متمكنا في تخصصه

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. احمد سليمان حسن	علوم تربويه ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي ،احمد ٢٠٢١(تعديل السلوك )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تعديل السلوك					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
أ-التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به.			اهداف المادة الدراسية		
ب-التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة لعديل السلوك					
ج-التعرف على الخطوات الاجرائية لعديل السلوك					
د-التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك		

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية خاصة		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		
استاذ	خاص	ملاك	تخصص دقيق		

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

## ٨. خطة تطوير البرنامج

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربيه الخاصة		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
افضل مرجع كتاب التربية للدكتوراة مني الحديث			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة التربية الخاصة التي تصدر بالإنكليزية في الولايات المتحدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٣		المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطالب كمرشد مدرسي	يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية
المهارات	
لديه القدرة على تفهم الطلبة	القدرة على حل مشاكل الطلبة
التفهم والمعالجة	نظرة ابويه للطلاب
القيم	
الالتزام بالاخلاق	روح تعاون مع الجميع
خلق بيئة تعليمية صحية	المحافظة على اسرار الجميع

٣. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			طرائق تدريس تاريخ	طرائق تدريس	أ.د. منى خليفة عجل

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

٨. خطة تطوير البرنامج
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


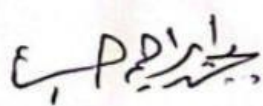
**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... ديالى ....  
الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية العلوم التربوية والنفسية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية العلوم التربوية والنفسية  
النظام الدراسي: النظام السنوي  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: (د. م. د. ...)  
التاريخ :

التوقيع :   
اسم رئيس القسم :   
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٠ أ. م. د. ساهي حسين

التاريخ  
التوقيع : 

مصادقة السيد العميد  
أ. د. لؤي صيود التميمي  
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية/وكالة

### ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

### ٢. رسالة البرنامج

العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١ - إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- ٢ - خريج متخصصين بالعلوم التربوية والنفسية مزودين بالمهارات التربوية والنفسية .
- ٣ - إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- ٤ - إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- ٥ - مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- ٦ \* - تمكين الطالب من المهارات الابداعية والشخصية.
- ٧ - الإبداع والابتكار في مجال العلوم النفسية ومواجهة جميع المشاكل النفسية والافات والامراض الاجتماعية
- ٨ - التركيز على الجانب التطبيقي عن طريق تدريب الطلاب على المهارت الارشادية والنفسية لإعدادهم على كيفية التعامل مع المشاكل النفسية والاجتماعية التي تواجههم .
- ٩ - الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.
- ١٠ - إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال العلوم النفسية والارشادية بكافة فروعها .
- ١١ - تقديم الخبرات العلمية والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها نظرا لحاجة المجتمع لذلك في سبيل مواجهة كافة المشاكل الاجتماعية .
- ١٢ - صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي وتقوية شخصيتهم والتركيز على مهارات التفكير العليا

لدى الطلاب.

١٣- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات والتعاون في كافة السبل .

١٤- وتقديم الاستشارات النفسية والارشادية في مجال التخصص.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات المؤسسة
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات الكلية
—	٨٢,٥%	١٣٣	٣٢	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



## المرحلة الأولى

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به
المهارات	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
القيم	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ،الورقة، ردود الفعل في الوقت الحقيقي،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش)

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	ملاك	محاضر

أم.د. سناء حسين خلف	العلوم التربوية والنفسية	الارشاد النفسي	الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	ملاك
---------------------	--------------------------------	-------------------	---	------

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الابحاث.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام		٢٠٢٤-٢٣-٢ المستوى الاول

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس</li> <li>• فروع علم النفس</li> <li>• نظرياته</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٣	التعرف على فروع علم	المدخل الى علم	المحاضرة	الواجبات

	و المناقشة	النفس	النفس، وخصائصه		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	٣	٣
الامتحان				٣	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الالكليتي	٣	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	العينة، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	٣	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	الاستبيان، والمقابلة	٣	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	المقاييس والاختبارات، الملاحظة	٣	٨
الامتحان				٣	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنيوية، الوظيفية، الترابطية	٣	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاملي، التحليل النفسي، والفرويدية	٣	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطالتيية، المعرفية، الانسانية	٣	١٢
امتحان				٣	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه، انواعه، نظرياته	٣	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغييرها	٣	١٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول	تعريف القيم، واسباب اختيار	٣	١٩

		الاتجاهات والقيم	تصنيف وايت		
تقرير	المناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	٣	٢٠
الامتحان				٣	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء، نظريات الذكاء، طرق البحث في الذكاء، انواع اختبارات الذكاء	٣	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والادراك	٣	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	٣	٢٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	نظريات التعلم	٣	٢٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	التعليم الذاتي	٣	٢٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الشخصية	مصطلح الشخصية، واهميتها وابعادها، ونظرياتها	٣	٢٧
الامتحان				٣	٢٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	٣	٢٩
التقرير	والمناقشة		اهم مشكلات الشباب والمراهقين	٣	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس العام، د. صالح الداهري، د. وهيب الكبيسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس، ٢٠١٧، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://aialibrary.com/product-category/">https://aialibrary.com/product-category/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عربية عامة	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعليم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة،)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
---------------------



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
م م مروة عباس حسن	لغة عربية	صرف	عام	ملاك	محاضر
			خاص		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدريسها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

٦. معيار القبول
معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجلات و الانترنت

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢		اساسي	عربية عامة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عربية عامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن <a href="mailto:marwa.gev@uodiyala.edu.iq">marwa.gev@uodiyala.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان اللغة العربية</li> <li>• كتابة خالية من الاخطاء الاملائية</li> <li>• .....++++</li> <li>• ....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها .</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة و الاستجواب والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	س	ادراك اهمية العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ	الهمزة في الكلام واخره	طريقة المحاضر والاسئحة	امتحانات شهرية

			القدرة على استيعاب المواضيع النحوية		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية والنحو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. قحطان عناد اسماعيل		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق	مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب حقوق الانسان

	يوضح اهميتها
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للحقوق
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة	مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد

للطالب لكي يكون  
متمكنا في الحقوق

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج  
بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة  
المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت (		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

	ملاك			جغرافية	جغرافية	م.م قحطان عناد اسماعيل صالح
				سياحية		

## ١١ . التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦ . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحريات العامة			٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحقوق الانسان والحريات العامة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠\_٣\_٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤

الأيمل : [Hum24ps101@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps101@uodiyala.edu.iq)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الأيمل :

الاسم:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.....



.....	●	
.....	●	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>امتحانات ليومية من درجات امتحانات الشهرية درجة</p>	<p>اسلوب لقاء مع استجواب</p>	<p>حقوق الانسان والحريات العامة</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ،اهدافه، خصائصه، أهم الفئات حقوق الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسا في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع) الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية</p>
---	--------------------------------------	---	----------	--

					<p>الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان</p> <p>الاسبوع الثامن: الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته</p> <p>الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاسبوع الحادي عشر: الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: تطور الديمقراطية التاريخية</p> <p>الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : الديمقراطية النيابية</p>
--	--	--	--	--	--



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الأولى - المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب اساسيات الحاسوب يوضح اهمية الحاسوب
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.م غزوان احمد مجول		علوم الحاسبات	نظم معلومات	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	اساسيات الحاسوب		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. نضال عبد الجليل حسين		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان	اعداد الهيئة التدريسية



		وجدت (			
محاضر	ملاك			خاص	عام
ر				تاريخ	تاريخ
	ملاك			اسلامي	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني

لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/					/				/		اختياري			2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

م.م. نضال عبد الحليل حسين علي

١. رمز المقرر

نموذج وصف

المقرر

٢. اسم المقرر

٣.

٤. الفصل / السنة

٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤\_٣\_٢٠

٦. أشكال الحضور المتاحة

٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: نضال عبد الحليل حسين

[Hum24ps102@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps102@uodiyala.edu.iq)

٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- .....
- .....
- .....

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4		وحقوق الانسان والحريات العامة	اسلوب الألقاء مع استجاب	امتحانات اليومية من درجات امتحانات الشهرية 5 درجة

					<p>الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان الاسبوع الثامن:</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث الاسبوع الحادي عشر : الديمقراطية الاسبوع الثاني عشر</p>
--	--	--	--	--	---

					تطور الديمقراطية التاريخية الاسبوع الثالث عشر مبادئ الديمقراطية الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية الاسبوع الخامس عشر : الديمقراط النيابيه
--	--	--	--	--	---

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

و حقوق الانسان والحريات العامة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري ٢	الفروق الفردية		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي
				المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المحاضرة... المناقشة... الامتحان

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
استاذ			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				


● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم نفس الفروق الفردية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
فصلي ... الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرة صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
<b>الإسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم</b> <a href="mailto:drmazhar62@yahoo.com">drmazhar62@yahoo.com</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

	المحاضر لامتحان والنشاط	الفروق الفردية	علم النفس التربوي		
--	-------------------------------	----------------	-------------------	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سيكولوجية الفروق الفردية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير والانشطة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		٢٠٢٣/٢٠٢٤
١	٢	المنهج والكتاب المدرسي	المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	بيان نتائج التعلم ١ ان يعرف الطالب المنهج والكتاب المدرسي يوضح اهمية المنهج والكتاب المدرسي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢ دراسي يصمم خطة لمنهج	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ والحديث ويعرف اهمية استخدام الكتاب المدرسي يقارن بين المنهج القديم	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من اعداد مناهج حديثة واستخدام الكتاب المدرسي بصورة جيده
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤ ويعشق اختصاصه اعداد طالب متحمس	بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ والكتب المدرسية في التدريس لكي يكون متمكن من استخدام المناهج الجيد للطالب	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة-الاستجواب-المناقشة-حل المشكلات)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها والانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.م.د عقيل عبود فالح		فلسفة في التربية	طرائق تدريس جغرافية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باهمية المنهج والكتاب المدرسي وكيفية اعداده واستخدامه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٦. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافته الى رغبته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفه من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	منهج وكتاب مدرسي		٢٠٢٣/٢٠٢٢ المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنهج والكتاب المدرسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م.د عقيل عبود فالح					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م علي موسى جعفر		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي موسى جعفر الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١- التعرف على مفهوم الدافعيه ٢- التعرف على العوامل المؤثرة بالتعليم . ٣- التعرف على عمليات معالجه المعلومات ٤- التعرف على نظريات التعلم.
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. التعرف تطبيقات تربوية. ٢. برامج التعلم حل المشكلات.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية. ٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة. ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

#### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د هند دغيش علوان	العلوم التربوية والنفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي		ملاك			

#### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

#### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاويه محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق ) ٢٠١٥ ، ط ٥،مطبعة المسره ،الأردن  
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي ) ١٩٩١،دار الكتاب للطباعة والنشر ،الموصل

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د هند دغيش علوان. Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
أ-التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب-التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا- معرفة الدافعية. ب-معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثالثة

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق تدريس	ا.د.حسام يوسف صالح

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
-----------------------

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي	/	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالثة
	نظري			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات ارشادية	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يحب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ اعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	الارشاد النفسي	ملاك	
	فلسفة التربية		

					والتوجيه التربوي	
--	--	--	--	--	---------------------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. كإقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

<b>٦. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) القبول المركزي

<b>٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت: مكتبة الكلية

<b>٨. خطة تطوير البرنامج</b>
استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		-٢٠٢٣-٢٠٢٤- الثالث

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الارشاد التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التقارير الاسبوعية - والمصادر الخارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الشخصية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
٢	مخرجات التعلم ٢
٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
٤	مخرجات التعلم ٤
٥	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس الشخصية		٢٠٢٢٤/٢٠٢٣ مرحلة ثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علاء سعيد حارث الأيمل : <a href="mailto:lasydr08@gmail.com">lasydr08@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية</li> <li>• يفهم نظريات الشخصية</li> <li>• يطبق نظريات الشخصية في الارشاد</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	٦	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم نفس الشخص	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
عويضة، كامل محمد، علم نفس الشخصية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ٢- ربيع، محمد شحاتة، علم نفس الشخصية، ٢٠١٣،					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

يعد قسم العلوم التربوية في كلية التربية من الاقسام التي تسهم في عملية إعداد القوى البشرية وتطويرها، وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والأهداف العامة للنظام التربوي وأهداف التعليم العالي وأهداف كليات التربية في البعد المعرفي والوجداني والنفسي والحركي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج وطرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

١٠. طرائق التقييم
-------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة الصفية و  
اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج البحث التربوي		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الثالثة
١	٢			

## ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل
ان يعرف الطالب منهج البحث التربوي.	

<p>مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.</p>	<p>يوضح اهمية مناهج البحث. يعدد انواع مناهج البحث العلمي.</p>
<p><b>المهارات</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p>	<p>مخرجات التعلم ٢ يكتب بحثا علميا</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد بحوث تربوية و نفسية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣ يصمم دروس تعليمية</p>
<p><b>القيم</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب باحث لديه شغف نحو تخصصه</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة</p>	<p>مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في كتابة البحث والتدريس</p>

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب، المناقشة ،معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	علوم تربوية ونفسية	استاذ مساعد دكتور نور جبار علي

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية مناهج البحث العلمي ودورها في تقدم التعليم، واتباع منهجية البحث

العلمي في كتابة البحوث.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الاراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت



## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر




- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	
.....	
.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.د. عمران حيدر عزيز	العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك		ملاك	

### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز					
الأيمل: omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل	مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	عام	خاص		
	ملاك	طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى	

٦. معيار القبول	
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)	

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها	

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

• رجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  
٢٠٢٤\٣\٢٢

٥. أشكال الحضور المتاحة  
الطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

الساعات ٢ الوحدات ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : zuhairaltmimi@gmail.com

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

..... تقوية مهارات الطلبة التخصصية

تقوية مهارات الطلبة على صياغة الاسئلة والاستجواب

• اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي

• .....



.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	المحاضرة ،المناقشة، الاستجواب	طرائق التدريس	شهادة البكالوريوس في التربية(علوم تربوية ونفسية)		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
كتب طرائق التدريس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				

مواقع الاتصال المختلفة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية

التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي
--

<b>٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

<b>٤. طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

<b>٥. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.د. احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

<b>٦. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

--

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د احمد سليمان حسن					
الأيمل: ahmad\salman232@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب نظم التعليم يوضح اهمية نظم التعليم	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. عدنان عبد الكريم محمود		فلسفة في التربية	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تربيه مقارنة		٢٠٢٤-٢٠٢٣

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تربية مقارنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمي</li> <li>• تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الرابعة

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس - والتقويم		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
١	٢			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.	مخرجات التعلم ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي. يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اجراء الطالب اختبارات شفوية في	مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص

اختصاصه	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة.	مخرجات التعلم <sup>٣</sup> يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء )

### ٤. طرائق التقييم



تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
استاذ دكتور	علوم تربوية ونفسية طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ		ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	•
.....	•
.....	•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الصحة النفسية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

--

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					• • •
.....					
.....					
.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم التفكير	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		مرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية ١-ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير . ٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات ٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 1 - اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه 2 - تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته	ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج . بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ - تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير . ٢ . استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ١-حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ج الأهداف القيميـه الخاصه بالبرنامج : ١.اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه

٢. الأعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في استخدام أساليب واستراتيجيات التفكير في التدريس	بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة
---	---

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)	

٤. طرائق التقييم	
الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائيه ،الانشطة الصفيه واللاصفية	

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	ملاك	محاضر
مدرس دكتور /تماره قاسم محمد	علوم تربويه ونفسيه	علم النفس التربوي			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثه لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات ( ١٩٩٩ ) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين . تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زينون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكرة ( ٢٠٠٣ ) ، عالم الكتاب - القاهرة الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

#### ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تعليم التفكير		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د تماره قاسم محمد الأيمل: <a href="mailto:Tamaraqassam@gmail.com">Tamaraqassam@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعديل السلوك	٢٠٢٣-٢٠٢٤ - المرحلة الرابعة
	٢		

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على - التعرف على الاجراءات المناسبة لتشكيل السلوك - التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبية - التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ حل مشاكل التوقف والجمود. ٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك . ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة . ٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب

لكي يكون متمكنا في تخصصه

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. احمد سليمان حسن	علوم تربويه ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي ،احمد ٢٠٢١(تعديل السلوك )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تعديل السلوك					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
أ-التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به.			اهداف المادة الدراسية		
ب-التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة لعديل السلوك					
ج-التعرف على الخطوات الاجرائية لعديل السلوك					
د-التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك			



<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية خاصة		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		
استاذ	خاص	ملاك	تخصص دقيق		

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

## ٨. خطة تطوير البرنامج

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربيه الخاصة		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
افضل مرجع كتاب التربية للدكتوراة مني الحديث			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة التربية الخاصة التي تصدر بالإنكليزية في الولايات المتحدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٣		المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطالب كمرشد مدرسي	يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية
المهارات	
لديه القدرة على تفهم الطلبة	القدرة على حل مشاكل الطلبة
التفهم والمعالجة	نظرة اوبويه للطلاب
القيم	
الالتزام بالاخلاق	روح تعاون مع الجميع
خلق بيئة تعليمية صحية	المحافظة على اسرار الجميع

٣. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			طرائق تدريس تاريخ	طرائق تدريس	أ.د. منى خليفة عجل

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

٨. خطة تطوير البرنامج
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية العملية(المشاهدة والتطبيق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



### ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

### ٢. رسالة البرنامج

العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١ - إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- ٢ - خريج متخصصين بالعلوم التربوية والنفسية مزودين بالمهارات التربوية والنفسية .
- ٣ - إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- ٤ - إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- ٥ - مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- ٦ \* - تمكين الطالب من المهارات الابداعية والشخصية.
- ٧ - الإبداع والابتكار في مجال العلوم النفسية ومواجهة جميع المشاكل النفسية والافات والامراض الاجتماعية
- ٨ - التركيز على الجانب التطبيقي عن طريق تدريب الطلاب على المهارت الارشادية والنفسية لإعدادهم على كيفية التعامل مع المشاكل النفسية والاجتماعية التي تواجههم .
- ٩ - الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.
- ١٠ - إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال العلوم النفسية والارشادية بكافة فروعها .
- ١١ - تقديم الخبرات العلمية والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها نظرا لحاجة المجتمع لذلك في سبيل مواجهة كافة المشاكل الاجتماعية .
- ١٢ - صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي وتقوية شخصيتهم والتركيز على مهارات التفكير العليا



لدى الطلاب.

١٣- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات والتعاون في كافة السبل .

١٤- وتقديم الاستشارات النفسية والارشادية في مجال التخصص.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات المؤسسة
—	١٦,٨٧٥%	٢٧	٨	متطلبات الكلية
—	٨٢,٥%	١٣٣	٣٢	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## المرحلة الأولى

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الأولى
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري لعلم النفس العام	تعريفه، نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به
<b>المهارات</b>	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
<b>القيم</b>	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني، الورقة، ردود الفعل في الوقت الحقيقي، الملاحظات، (العرض-التدريب - النقاش)	

١٠. طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		ملاك
				محاضر

أم.د. سناء حسين خلف	العلوم التربوية والنفسية	الارشاد النفسي	الامام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	ملاك
---------------------	--------------------------------	-------------------	---	------

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها ٢. المكتبات العلمية. ٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت. ٤. ورشات العمل ٥. مراكز الابحاث.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام		٢٠٢٤-٢٣-٢ المستوى الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس</li> <li>• فروع علم النفس</li> <li>• نظرياته</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٣	التعرف على فروع علم	المدخل الى علم	المحاضرة	الواجبات

	و المناقشة	النفس	النفس، وخصائصه		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	٣	٣
الامتحان				٣	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الالكليتي	٣	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	العينة، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	٣	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	الاستبيان، والمقابلة	٣	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	ادوات البحث العلمي	المقاييس والاختبارات، الملاحظة	٣	٨
الامتحان				٣	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنيوية، الوظيفية، الترابطية	٣	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاملي، التحليل النفسي، والفرويدية	٣	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطالتيية، المعرفية، الانسانية	٣	١٢
امتحان				٣	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه، انواعه، نظرياته	٣	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغييرها	٣	١٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول	تعريف القيم، واسباب اختيار	٣	١٩

		الاتجاهات والقيم	تصنيف وايت		
تقرير	المناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	٣	٢٠
الامتحان				٣	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء، نظريات الذكاء، طرق البحث في الذكاء، انواع اختبارات الذكاء	٣	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والادراك	٣	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	٣	٢٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	نظريات التعلم	٣	٢٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعلم	التعليم الذاتي	٣	٢٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الشخصية	مصطلح الشخصية، واهميتها وابعادها، ونظرياتها	٣	٢٧
الامتحان				٣	٢٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	٣	٢٩
التقرير	والمناقشة		اهم مشكلات الشباب والمراهقين	٣	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس العام، د. صالح الداهري، د. وهيب الكبيسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس، ٢٠١٧، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://aialibrary.com/product-category/">https://aialibrary.com/product-category/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عربية عامة	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية العامة
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعليم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة،)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
---------------------

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			لغة عربية	صرف
م م مروة عباس حسن					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدرسيها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

٦. معيار القبول
معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجلات و الانترنت

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢		اساسي	عربية عامة	٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عربية عامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن <a href="mailto:marwa.gev@uodiyala.edu.iq">marwa.gev@uodiyala.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان اللغة العربية</li> <li>• كتابة خالية من الاخطاء الاملائية</li> <li>• .....++++</li> <li>• ....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها .</li> <li>• .....</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة و الاستجواب والمناقشات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	١٤ ساعة كل اسبوع	ادراك اهمية اللغة العربية تطوير قدر الطالب على الحفظ	الهمزة في الكلام واخره	طريقة المحاضر والاستجواب	امتحانات شهرية

			القدرة على استيعاب المواضيع النحوية		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية والنحو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. قحطان عناد اسماعيل		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق	مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب حقوق الانسان

	يوضح اهميتها
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للحقوق
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة	مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والقديمة
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد

للطالب لكي يكون  
متمكنا في الحقوق

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج  
بشكل عام . ( طريقة المحاضر ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة  
المعلومات ، الاستقصاء )

٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها ، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت (		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		



	ملاك			جغرافية	جغرافية	م.م قحطان عناد اسماعيل صالح
				سياحية		

## ١١ . التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦ . معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

## ٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
																٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحريات العامة			المرحلة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحقوق الانسان والحريات العامة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠\_٣\_٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤

الأيمل : [Hum24ps101@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps101@uodiyala.edu.iq)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الأيمل :

الاسم:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.....



.....	●	
.....	●	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>امتحانات ليومية من درجات امتحانات الشهرية درجة</p>	<p>اسلوب لقاء مع استجواب</p>	<p>حقوق الانسان والحريات العامة</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ،اهدافه، خصائصه، أهم الفئات حقوق الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسا في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع) الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية</p>
---	--------------------------------------	---	----------	--

					<p>الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان</p> <p>الاسبوع الثامن: الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته</p> <p>الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>الاسبوع الحادي عشر: الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: تطور الديمقراطية التاريخية</p> <p>الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الديمقراطية</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : الديمقراطية النيابية</p>
--	--	--	--	--	--

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الأولى - المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب اساسيات الحاسوب يوضح اهمية الحاسوب
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
م.م غزوان احمد مجول		علم الحاسبات	نظم معلومات		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		اساسي	اساسيات الحاسوب	٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	م.م. نضال عبد الجليل حسين		٢٠٢٣_٢٠٢٤
	٤			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣



القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان	اعداد الهيئة التدريسية

		( وجدت )			
محاضر	ملاك			خاص	عام
ر				تاريخ	تاريخ
	ملاك			اسلامي	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني

لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/					/				/		اختياري			2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

م.م. نضال عبد الحليل حسين علي

١. رمز المقرر

نموذج وصف

المقرر

٢. اسم المقرر

٣.

٤. الفصل / السنة

٢٠٢٣\_٢٠٢٤

٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤\_٣\_٢٠

٦. أشكال الحضور المتاحة

٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: نضال عبد الحليل حسين

[Hum24ps102@uodiyala.edu.iq](mailto:Hum24ps102@uodiyala.edu.iq)

٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- .....
- .....
- .....

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4		وحقوق الانسان والحريات العامة	اسلوب الألقاء مع استجاب	امتحانات اليومية من درجات امتحانات الشهرية 5 درجة
الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ،اهدافه، خصائصه أهم الفئات حقوق					

					<p>الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع)</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان الاسبوع الثامن:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور ، اهميته الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث الاسبوع الحادي عشر : الديمقراطية الاسبوع الثاني عشر</p>
--	--	--	--	--	---

					تطور الديمقراطية التاريخية الاسبوع الثالث عشر مبادئ الديمقراطية الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية الاسبوع الخامس عشر : الديمقراط النيابيه
--	--	--	--	--	---

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

و حقوق الانسان والحريات العامة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري ٢	الفروق الفردية		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ فصلي
				المرحلة الاولى

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المحاضرة... المناقشة... الامتحان

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحان - النشاط اليومي - المشاركة

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
استاذ			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

كتاب مقرر. التقارير الصفية

٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				




● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم نفس الفروق الفردية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
فصلي ... الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرة صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
<b>الإسم: أ.د.مظهر عبد الكريم سليم</b> <a href="mailto:drmazhar62@yahoo.com">drmazhar62@yahoo.com</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب أهمية دراسة الفروق الفردية</li> <li>- تعريف الطالب اهداف الفروق الفردية</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة- المناقشة- السؤال والجواب				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

	المحاضر لامتحان والنشاط	الفروق الفردية	علم النفس التربوي		
--	-------------------------------	----------------	-------------------	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سيكولوجية الفروق الفردية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير والانشطة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		٢٠٢٣/٢٠٢٤
١	٢	المنهج والكتاب المدرسي	المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	بيان نتائج التعلم ١ ان يعرف الطالب المنهج والكتاب المدرسي يوضح اهمية المنهج والكتاب المدرسي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢ دراسي	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ والحديث ويعرف اهمية استخدام الكتاب المدرسي	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من اعداد مناهج حديثة واستخدام الكتاب المدرسي بصورة جيدة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤ ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ لكي يكون متمكن من استخدام المناهج والكتب المدرسية في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة-الاستجواب-المناقشة-حل المشكلات)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها والانشطة الالاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.م.د عقيل عبود فالح		فلسفة في التربية	طرائق تدريس جغرافية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باهمية المنهج والكتاب المدرسي وكيفية اعداده واستخدامه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٦. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافته الى رغبته

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفه من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	منهج وكتاب مدرسي		٢٠٢٣/٢٠٢٢ المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنهج والكتاب المدرسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م.د عقيل عبود فالح					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي	مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م علي موسى جعفر		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي موسى جعفر الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. التعرف تطبيقات تربوية. ٢. برامج التعلم حل المشكلات.	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية. ٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة. ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .
مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة  
المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

#### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د هند دغيش علوان	العلوم التربوية والنفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي		ملاك			

#### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

#### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاويه محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق ) ٢٠١٥ ، ط ٥،مطبعة المسره ،الأردن  
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي ) ١٩٩١،دار الكتاب للطباعة والنشر ،الموصل

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د هند دغيش علوان. Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب- التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر أ- معرفة الدافعية. ب- معرفة التعلم وانواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثالثة

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د.حسام يوسف صالح		طرائق تدريس	طرائق تدريس علوم الحياة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
-----------------------

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي	/	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالثة
	نظري			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات ارشادية	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يحب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ اعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة	

٤. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية	

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	الارشاد النفسي	ملاك	
	فلسفة التربية		

					والتوجيه التربوي	
--	--	--	--	--	---------------------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. كإقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

<b>٦. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) القبول المركزي

<b>٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

<b>٨. خطة تطوير البرنامج</b>
استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		-٢٠٢٣-٢٠٢٤- الثالث

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الارشاد التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التقارير الاسبوعية - والمصادر الخارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الشخصية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
٢	مخرجات التعلم ٢
٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
٤	مخرجات التعلم ٤
٥	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ٨. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس الشخصية		٢٠٢٢٤/٢٠٢٣ مرحلة ثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علاء سعيد حارث الأيمل : <a href="mailto:lasydr08@gmail.com">lasydr08@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية</li> <li>• يفهم نظريات الشخصية</li> <li>• يطبق نظريات الشخصية في الارشاد</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	٦	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم نفس الشخص	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضر

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
عويضة، كامل محمد، علم نفس الشخصية، دار الكتب الع بيروت لبنان ٢- ربيع، محمد شحاتة، علم نفس الشخ ٢٠١٣،			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### ١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

يعد قسم العلوم التربوية في كلية التربية من الاقسام التي تسهم في عملية إعداد القوى البشرية وتطويرها، وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والأهداف العامة للنظام التربوي وأهداف التعليم العالي وأهداف كليات التربية في البعد المعرفي والوجداني والنفسي والحركي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج وطرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم ١.تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢.يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣.يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤.حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥.الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

١٠. طرائق التقييم
-------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة الصفية و  
اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها



تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج البحث التربوي		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الثالثة
١	٢			

## ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل
ان يعرف الطالب منهج البحث التربوي.	

<p>مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.</p>	<p>يوضح اهمية مناهج البحث. يعدد انواع مناهج البحث العلمي.</p>
<p><b>المهارات</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p>	<p>مخرجات التعلم ٢ يكتب بحثا علميا</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد بحوث تربوية و نفسية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣ يصمم دروس تعليمية</p>
<p><b>القيم</b></p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب باحث لديه شغف نحو تخصصه</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة</p>	<p>مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في كتابة البحث والتدريس</p>

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	علوم تربوية ونفسية	استاذ مساعد دكتور نور جبار علي

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية مناهج البحث العلمي ودورها في تقدم التعليم، واتباع منهجية البحث



العلمي في كتابة البحوث.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الأخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الإعدادية إضافة إلى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات  
والانترنت

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر




- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	
.....	
.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الالصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.د. عمران حيدر عزيز	العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك		ملاك	

### التطوير المهني

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)



٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز الأيمل: omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل	مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح اهمية الطرائق
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا	مخرجات التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
------------------

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
م. د زهير عبد إبراهيم	طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى	

٦. معيار القبول	
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)	

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها	

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

• رجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس
٢. رمز المقرر



٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  
٢٠٢٤\٣\٢٢

٥. أشكال الحضور المتاحة  
الطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

الساعات ٢ الوحدات ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : zuhairaltmimi@gmail.com

الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

..... تقوية مهارات الطلبة التخصصية

تقوية مهارات الطلبة على صياغة الاسئلة والاستجواب

• اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي

• .....

.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	المحاضرة ،المناقشة، الاستجواب	طرائق التدريس	شهادة البكالوريوس في التربية(علوم تربوية ونفسية)		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
كتب طرائق التدريس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				

مواقع الاتصال المختلفة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسيولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣. يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في تخصصه وحث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية

التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي
--

<b>٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

<b>٤. طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

<b>٥. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.د. احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

<b>٦. معيار القبول</b>
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

--

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي ،لطيفه ماجد و النعمي ،مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفسولوجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د احمد سليمان حسن الأيمل: ahmad\salman232@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفسلجية للدوافع			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					



والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس الفسيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية مقارنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		المرحلة الثالثة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب نظم التعليم يوضح اهمية نظم التعليم	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. عدنان عبد الكريم محمود		فلسفة في التربية	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٦. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تربيه مقارنة		٢٠٢٤-٢٠٢٣

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تربية مقارنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمي</li> <li>• تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية</li> <li>• .....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الرابعة

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس - والتقويم		٢٠٢٣_٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
١	٢			

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.	مخرجات التعلم ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي. يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اجراء الطالب اختبارات شفوية في	مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص



اختصاصه	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة.	مخرجات التعلم <sup>٣</sup> يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية
بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب،المناقشة ،معالجة المعلومات،الاستقصاء )

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات  
التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
استاذ دكتور	علوم تربوية ونفسية طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ		ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

## ٦. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

## ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
.....	
.....	
.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسة ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الصحة النفسية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
٢ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٢
٣ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٤ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٤
٥ مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

--

٨. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					• • •
					..... ..... .....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم التفكير	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢		مرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي</p>	<p>أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية</p> <p>١-ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير .</p> <p>٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات</p> <p>٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير</p>
<b>المهارات</b>	
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>1 - اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه</p> <p>2 - تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته</p>	<p>ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :-</p> <p>١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير .</p> <p>٢. استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية</p>
<b>القيم</b>	
<p>بيان نتائج التعلم ١-حب الطالب لمهنته مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <p>ج الأهداف القيميـه الخاصه بالبرنامج :</p> <p>١.اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه</p>

بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة	٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في استخدام أساليب واستراتيجيات التفكير في التدريس
---	---

<b>٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر،الاستجواب،المناقشة،معالجة المعلومات،الاستقصاء)	

<b>٤. طرائق التقييم</b>	
الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائيه ،الانشطة الصفية واللاصفية	

<b>٥. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس دكتور /تماره قاسم محمد		علوم تربويه ونفسيه		علم النفس التربوي	
				ملاك	

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثه لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	



اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

#### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

#### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات ( ١٩٩٩ ) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين . تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زينون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكرة ( ٢٠٠٣ ) ، عالم الكتاب - القاهرة الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

#### ٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تعليم التفكير		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د تماره قاسم محمد الأيمل: <a href="mailto:Tamaraqassam@gmail.com">Tamaraqassam@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعديل السلوك	٢٠٢٣-٢٠٢٤ - المرحلة الرابعة
	٢		

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على - التعرف على الاجراءات المناسبة لتشكيل السلوك - التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبية - التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ حل مشاكل التوقف والجمود. ٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك . ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة . ٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤. الاعداد الجيد للطالب

لكي يكون متمكنا في تخصصه

### ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

### ٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها،الانشطة اللاصفية

### ٥. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. احمد سليمان حسن	علوم تربويه ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

### ٦. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي ،احمد ٢٠٢١ (تعديل السلوك )

٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تعديل السلوك					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
أ- التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به.			اهداف المادة الدراسية		
ب- التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة لعديل السلوك					
ج- التعرف على الخطوات الاجرائية لعديل السلوك					
د- التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			مخرجات المقرر ا-لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب-يعرف طرق ضبط السلوك ج-يعرف طرق تعزيز السلوك		

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تربية خاصة		٢٠٢٣-٢٠٢٤
				المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

٤. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ			خاص	ملاك	
			تخصص دقيق		

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ٦. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

## ٨. خطة تطوير البرنامج

نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربيه الخاصة		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
افضل مرجع كتاب التربية للدكتوراة مني الحديث			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
مجلة التربية الخاصة التي تصدر بالإنكليزية في الولايات المتحدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٣		المرحلة الرابعة

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطالب كمرشد مدرسي	يعرف التربية العملية يوضح الغاية من التربية العملية
المهارات	
لديه القدرة على تفهم الطلبة	القدرة على حل مشاكل الطلبة
التفهم والمعالجة	نظرة ابويه للطلاب
القيم	
الالتزام بالاخلاق	روح تعاون مع الجميع
خلق بيئة تعليمية صحية	المحافظة على اسرار الجميع

٣. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية



		(ان وجدت )				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			طرائق تدريس تاريخ	طرائق تدريس	أ.د. منى خليفة عجل

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

٨. خطة تطوير البرنامج
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	التربية العملية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت