

























بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

الخامس الابتدائي		
اثر استيراتيجية عين العقل في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط بمادة العلوم وتنورهن العلمي	١	٣٧٠/٨٠٣
اثر استيراتيجية مكفرلاندر ( الدفاع عن وجهات النظر ) في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكم للطلاب بكرة السلة	١	٣٧٠/٨٠٢
أثر استيراتيجي التعليم بالاقتران والتعليم الجمعي في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الادب والنصوص	١	٣٧٠/٣٨٢
اثر استيراتيجية ( ) في تحصيل مادة العلوم والتفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني متوسط	١	٣٧٠/٨٢٥
اثر استيراتيجية ( H٤ ) في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الادبي في محافظة ديالى (مدارس خان بني سعد انموذجا )	١	٣٧٠/٩١٩
اثر استيراتيجية ( زاند . ناقص . الاهتمام ) في تحصيل النصوص الادبية لدى المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٨٩٥
اثر استيراتيجية ( K.W.L.H ) في تحصيل مادة العلوم والتفكير الجانبي لدى طالبات الصف الاول متوسط	١	٣٧٠/٧٩٧
اثر استيراتيجية ( KUD ) في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط وتفكيرهم الاستدلالي في مادة العلوم	١	٣٧٠/٦٣٥
اثر استيراتيجية اجمع لخص ابن معرفتك في تحصيل مادة الاجتماعيات وتنمية الذاء الشخصي لدى للصف المتوسط	١	٣٧٠/٩٢٠
اثر استيراتيجية التخييل في تحصيل طلاب الثاني المتوسط وذكائهم الوجودي في مادة العلوم	١	٣٧٠/٨١٥
اثر استيراتيجية التعلم النشط بلاسلوب التعاوني في معالجة المعلومات ودقة بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب	١	٣٧٠/٦٢٣





بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

هبة معين حميد	اثر اسلوب ارشادي (اعادة البنية المعرفية ) في تقبل التغيرات البيولوجية لدى الطالبات فاقدرات الام	١	٣٧٠/٣٥٩
فيات احمد حمد	اثر اسلوب ارشادي (اعادة الصياغة) في تنمية ثقافة حقوق الطفل لدى معلمات الرياض	١	٣٧٠/٣٥٨
غسق زهير عويد عبد الحسن الكرخي	اثر اسلوب اعادة البناء المعرفي في خفض الحساسية المفرطة لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٣٨٩
بسمة محمد عباس علي	اثر اسلوب اعادة الصياغة في خفض التوجيه نحو الهيمنة الاجتماعية لدى الطالبات المتميزات	١	٣٧٠/٣٩٢
صاحب عبدالله حمد	اثر اسلوب التحدث مع الذات في خفض ابداء الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٢	٣٧٠/١٢٤
هدى العاكف كنعان عليوي	اثر اسلوب الحديث الذاتي في قمس القابلية للاستهواء لدى طالبات	١	٣٧٠/٣٨٦
حازم ابراهيم صالح زوين العزاوي	اثر اسلوب العلاج الواقعي في تنمية المعنى في الحياة لدى الطلاب فاقد الوالدين في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٠٣
صباح جليل خليلالوانداوي	اثر اسلوب المواقف التعليمية في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة القراءة الكردية الحديثة	١	٣٧٠/٣٦٤
عقيل نجم عبد خلاف	اثر اسلوب النمذجة في تخفيض سلوك المشاكسة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٢	٣٧٠/٩٢
سعد فياض عبد الله الدهلكي	اثر اسلوب النمذجة في تعديل الاتجاهات السلبية نحو البيئة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٣	٣٧٠/٦٠
عباس لطيف جاسم عبود الخزرجي	اثر اسلوب النمذجة في تنمية سلوك المساعدة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٧٩
علي محمود خلف القرةغولي	اثر اسلوب تعلم المهارات الاجتماعية في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى التلاميذ المكفوفين في معهد روناكي	٢	٣٧٠/٨٤
اثير عماد داود سلمان الخزرجي	اثر اسلوب توكيد الذات في خفض الاذعان لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٨٨







بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



ماهر سلمان مجيد هفش الشمري	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب التحدث مع الذات في تنمية التحكم الذاتي لدى الطلاب الايتام في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٤٨
علي ضياء نايف	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب التحصين ضد الضغوط في خفض الضغط المدرك لدى طلاب الجامعة	١	٣٧٠/٩٢٢
عباس احمد عباس ذياب	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب الحديث الذاتي في تنية مناصرة الذات لدى المسنين في دور الدولة	١	٣٧٠/٦٤٦
غادة علي خليل	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب العقلاني الانفعالي السلوكي لامهات اطفال التوحد لخفض المخاوف المرضية	١	٣٧٠/٦٣٤
علاء خضير نصيف الصميدعي	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب العقلاني الانفعالي في تنمية الوعي الاخلاقي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٤٩
ايناس زيد جبار العزاوي	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب العلاج بالواقع في خفض العزلة النفسية لدى الطالبات الايتام في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥١٢
طيب علي ابراهيم محمد	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب اللعب في تنمية بعض القيم الاخلاقية لدى التلاميذ الصم في معهد الامل	١	٣٧٠/٤٨٥
الاء حسين شكر محمود	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب النمذجة في تنمية المباداة لدى اطفال الرياض	١	٣٧٠/٤٩١
زينة عامر حميد حسين العكيلى	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب النمذجة لتنمية الاقناع الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٨٩
ميسر هاني عزاوي الداودي	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب الوعي الذاتي في تنمية سمو الذات لدى طالبات المرحلة الثانوية	١	٣٧٠/٥١٧
احمد سعد عباس الحمداني	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب تقليل الحساسية التدريجي لخفض قلق التفاوض لدى طلاب جامعة ديالى	١	٣٧٠/٤٥٤
عمران حيدر عزيز الخياط	اثر البرنامج الارشادي بأسلوب (العلاج بالمعنى - تعديل الاتجاه) في تنمية الوجود النفسي لدى الطلاب الايتام في المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٥٠





بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



اياد طالب محمود	اثر البرنامج الارشادي بأسلوبي (خفض الحساسية التدريجي المنظم) التدريب على التحصين لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٤٩
مظفر عمران عيسى	اثر البرنامج الارشادي بأسلوبي التنظيم والوعي ب(هنا والان ) في تخفيض الحزن	١	٣٧٠/٨٢٤
دعاء عبد الجبار فيصل	اثر البرنامج الارشادي بأسلوبي(لعب الدور النمذجة ) في تنمية الوعي الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٥٨
عباس خميس هادي التميمي	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب العقلاني الانفعالي السلوكي في تنمية المشاعر الايجابية لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٦٣
رندة ماجد رحمان احمد الجبوري	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب العقلاني الانفعالي في تنمية الامن العاطفي لدى الطالبات اليتامى في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٥٧
عمر قحطان محمود الكرادي	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب العقلاني الانفعالي في تنمية العزم الذاتي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٠٥
علاء خضير نصيف الصميدعي	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب الواقعي في خفض الانانية لدى التلاميذ المكفوفين في معهد النور - محافظة بغداد	١	٣٧٠/٤٥٠
عمر محمد نجم عبود اللهيبي	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب دحض الافكار في خفض التشوهات المعرفية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٨٧
رغد سلمان خليل الحيالي	اثر التعلم المتخفي الالكتروني في تحصيل طلبة كلية الفنون الجميلة في مادة تاريخ الفن	١	٣٧٠/٢٨٤
عماد محسن خميس التميمي	اثر التعلم المصغر على وفق السيطرة الدماغية في التدوير العقلي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب	١	٣٧٠/٧٣٣
حسن حميد حسن الباوي	اثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ	١	٣٧٠/١٦٦
عمر حاتم صادق اللهيبي	اثر التوظيف الانفورماتي في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في العلوم وميلهم نحوه	١	٣٧٠/٦٤١









بسم الله الرَّحمن الرَّحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



مزيان ابراهيم علي	اثر برنامج ارشادي باسلوب ( ايقاف التفكير ) في تخفيض القمع الانفعالي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٧٨٤
مصطفى سلمان مسعود	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة البناء المعرفي في تنمية الدعم الاجتماعي لدى المسنين	١	٣٧٠/٦٧٢
تقى عبدالرزاق مصطفى الزبيدي	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة البنية المعرفية في تخفيض التنافر المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٨٣٢
رقل رياض جعفر	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة البنية المعرفية في خفض انفعالات التعلم السلبية لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٠٠
زينب سلمان احمد الشمري	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة البنية المعرفية لخفض الصراع القيمي لدى طالبات الجامعة	١	٣٧٠/٩٥٩
نور طالب توفيق الخفاجي	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة الصياغة في تخفيض خداع الذات لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٠٤
مروة مهدي سلمان العزي	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة الصياغة في تنمية البصيرة المعرفية لدى الممرضات	١	٣٧٠/٦٩٧
محمد غالب جعفر الخفاجي	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة الصياغة في خفض الاسناد العدائي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٨٤٣
فيحاء فاضل علي العبيدي	اثر برنامج ارشادي باسلوب اعادة الصياغة في خفض التحيز للذات لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٧٩٥
عمر ياسين طه	اثر برنامج ارشادي باسلوب الاستبصار في خفض التحرر الاخلاقي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٨٠٧
دعاء حسن علي التميمي	اثر برنامج ارشادي باسلوب الاستبصار في خفض حساسية الرفض لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٦٠
كوثر فارس حسين البياتي	اثر برنامج ارشادي باسلوب الاستفهام الواعي في تنمية المجابهة الايجابية لدى الأرامل	١	٣٧٠/٦٨٠
<u>افنان عطا غزل</u>	<u>اثر برنامج ارشادي باسلوب التحدث مع الذات في تنمية تاي الذات لدى المعلمات</u>	١	٣٧٠/٨٠٨













بسم الله الرَّحمن الرَّحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

علي ثامر دنان الصافي	اثر برنامج ارشادي بأسلوب فرض المفهوم الخاطئ وعجلة العافية في تنمية الرضا الوظيفي لدى موظفي التربية	١	٣٧٠/٩٠٨
ضحى علي عبد عباس التميمي	اثر برنامج ارشادي بأسلوبين ( اطفاء التحوير السلبي والتحكم المعرفي ) في تخفيض الاستحقاق النفسي لدى طالبات المرحلة الإعدادية	١	٣٧٠/٩١٠
مها سعدي شهاب	اثر برنامج ارشادي بالاسلوب المنطقي العقلاني في تخفيض الاسى النفسي لدى طالبات الايتام في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤١٠
عدي علي محمد الرمضاني	اثر برنامج ارشادي جمعي في تنمية عادات الاستذكار لدى طلبة المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٨٨
انتصار جسام حمود	اثر برنامج ارشادي في تعديل السلوك الاتكالي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٢٦٢
مروة عدنان عباس الاموي	اثر برنامج ارشادي في تنشيط دافعية الطالبات ذوات التحصيل المتوسط نحو التفوق الدراسي في المدارس المتوسطة	١	٣٧٠/١٤٧
علاء سعيد حارث العنبيكي	اثر برنامج ارشادي في تنمية ادارة الازمات لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١	٣٧٠/٢٦١
جنان صالح محمد	اثر برنامج ارشادي في تنمية الاستقرار النفسي لدى الطالبات فاقدات الوالدين في المرحلة الإعدادية	١	٣٧٠/٢٥٢
رشا عزيز محمد	اثر برنامج ارشادي في تنمية الاستقلال الوظيفي لدى الطالبات المتأخرات دراسياً في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/١٣٩
تاضية عبد الرزاق جاسم	اثر برنامج ارشادي في تنمية الاهتمام الاجتماعي لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً	١	٣٧٠/٩٨
رواء عدنان محي	اثر برنامج ارشادي في تنمية الحاجة للحب لدى فاقد الاب من الطلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/١٠٠
الاء نوري ضايح الكبيسي	اثر برنامج ارشادي في تنمية الذكاء الوجداني لدى الاطفال	١	٣٧٠/٣٤٣
حسين حسين زيدان	اثر برنامج ارشادي في تنمية السلوك التواصلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/١٢٠
فيصل جمعة نجم عبد الله الدليمي	اثر برنامج ارشادي في تنمية مقاومة الاغراء لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١	٣٧٠/٢٨٨













بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة

للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



ليث عثمان نصيف جاسم النعيمي	اثر توظيف استراتيجتي الحصاد والدعائم التعليمية في الاداء التعبيري وتنمية التفكير الجاد لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٨٨
لؤي حمد خضير عباس الدوري	اثر توظيف استراتيجتي جيجو والتساؤل الذاتي في تنمية مهارات التفكير النحوي والتفاعلي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦٢٩
فاطمة جعفر خلف التميمي	اثر توظيف استراتيجتي شبكة الاسئلة ومصفوفة التصنيف في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	١	٣٧٠/٥٧٣
فرح علي لطيف عيال الشمري	اثر توظيف استراتيجتي نشاط التفكير الموجه وسوم في تنمية المهارات القرائية والتفكير الشكلي لدى طالبات الصف الاول متوسط في مادة اللغة العربية	١	٣٧٠/٩٤٠
بيداء حسن حسين	اثر توظيف استراتيجتي بديودي والهدف الحر في الاداء التعبيري وتنمية التفكير المنتج لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٨٩
فاطمة مكي جاسم الشمري	اثر توظيف استراتيجتي الامواج المتداخلة في تحصيل مادة اللغة العربية لدى طالبات الخامس الادبي وقياس التفكير التكاملي	١	٣٧٠/٩٣٦
مصطفى طه سرحان العجيلي	اثر توظيف استراتيجتي المعلومات المتحركة في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	١	٣٧٠/٥٦٥
فاطمة حسين مهدي العزاوي	اثر توظيف استراتيجتي جرة المفاهيم والقيم في تنمية الفهم القرائي لدى طالبات الصف الاول المتوسط وقياس الذكاء المعرفي في مادة اللغة العربية	١	٣٧٠/٩٧٣
روى حسين وادي المهداوي	اثر توظيف استراتيجتي خلية التعلم في تصويب الاخطاء الاملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٥٧٩
مسرة عبد نجم عبد البياتي	اثر توظيف استراتيجتي عجلة الذاكرة في تحصيل قواعد اللغة العربية وقياس درجة الانتباه لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	١	٣٧٠/٩٥٠
نهى هادي حسين التميمي	اثر توظيف استراتيجتي فجوة المعلومات في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة قواعد	١	٣٧٠/٥٦٢



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



	اللغة العربية		
هدى صاحب حسن	اثر توظيف استراتيجيات فريق المناقشة الدائري في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الثاني متوسط	١	٣٧٠/٩٠٤
قدس دمام كمر عبدالله	اثر توظيف استراتيجيات ميردرفي في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة المطالعة	١	٣٧٠/٥٨٢
زهراء غادر هليل	اثر توظيف الاستقصاء الدوري في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة اللغة العربية	١	٣٧٠/٥٨٦
رشا عدنان جواد المعموري	اثر توظيف الصور او الرسوم في اكتساب المهارات اللغوية لدى تلمذة الصف الثاني الابتدائي	٣	٣٧٠/١٢٨
سوزان عبد الستار عبد الحسين الحبيب	اثر توظيف المراحل الخمس للكتابة في الاداء التعبيري لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	١	٣٧٠/١٧١
مناهل عبد الوهاب هاشم العميري	اثر توظيف المعجم العربي في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادتي الادب والنصوص والاداء التعبيري	١	٣٧٠/١١٢
سيف سعد محمود عزيز الاركي	اثر توظيف المعجم العربي في تنمية مهارات المطالعة والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الرابع العام	٢	٣٧٠/٦٤
رسل ابراهيم دايم الربيعي	اثر توظيف المنحى الروائي في الاداء التعبيري لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٨٩٩
لؤي حمد خضير عباس الدوري	اثر توظيف المنظمات المعرفية التخطيطية في تنمية مهارات الاعراب والتفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٣٣٣
مزن خضر عباس الفياض	اثر توظيف النموذج في الاداء التعبيري وتنمية مهارات تفكير ماوراء المعرفة لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٢١
هند عبد سعيد العسكري	اثر توظيف انموذج برانسفورد وشتاين في تعليم قواعد اللغة العربية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٥١٠







بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

سعاد موسى يعقوب السلطاني	اثر منهج القرائن في تحصيل طالبات المرحلة الاعدادية في مادة البلاغة والاحتفاظ بها	٢	٣٧٠/١٠٦
مرؤة عبدالكريم عبد الرحمن	اثر منهج تعليمي بأسلوب التعلم السريع في الذكاء الجسمي – الحركي وتعلم بعض المهارات الأساسية بالريشة الطائرة	١	٣٧٠/٧٧٢
سعد الله سعيد مجيد	اثر منهج تعليمي وفق استراتيجيات الرؤوس المرقمة في التفكير الابداعي	١	٣٧٠/٧٣٧
محمد رحيم غاوي الاسدي	اثر منهج تعليمي وفقا لاسلوب التطبيق الذاتي المتعدد المستويات في تنمية القدرات الابجاعية الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بتنس الطاولة	١	٣٧٠/٧١٦
دجى عبدالكريم مير حمزة	اثر منهجي (stse) في تحصيل تلاميذ الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتفكيرهم العلمي	١	٣٧٠/٦٦٥
الهام نوري محمد الخزرجي	اثر نموذج Dienes للالعاب التعليمية في تحصيل اطفال الرياض في مادة العلوم	١	٣٧٠/٦٣٦
سماح يعقوب سعدي القره لوسي	اثر نموذج نيدهام في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٥٦٧
ميس رمضان رحيم صالح الغزاوي	اثر نموذج ويتلي في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٤٠٢
انسام اياد علي الصالحي	اثر نوع الالوان في التعبير الفني لتلامذة الصف الخامس الابتدائي	١	٣٧٠/٥١
قصي علي احمد	اثر وحدات تعليمية على وفق مستويات تصنيف بلوم في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكره قدم الصالات للطلاب	١	٣٧٠/٧٦٦
فرح عبد الامير سلمان	اثر وحدة تعليمية لاكساب طالبات الصف الخامس الادبي بعض مهارات التذوق الفني التشكيلي	١	٣٧٠/٣٤٥
كريم علوان عبد الله جاسم الزبيدي	اثر اسلوب الدور التمثيلي في تحصيل طلبة الصف الاول المتوسط في مادة المطالعة	٤	٣٧٠/١١
مصدق فخري كريدي	اثر النموذج التعلم التوليدي في تنمية مهارات الاداء التعبيري والتفكير الابداعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٠٩
شروق تاير رجب	احترام الوقت وعلاقته بنمطي الشخصية (ab) لدى تدريسي الجامعة	١	٣٧٠/١٦٠











بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

الاء هاشم محمد لطيف	الانفعال الاخلاقي وعلاقته بوهم التفوق لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦٦٧
جواد كاظم حنوش النجار	انموذج تعليمي لتوظيف الموروث الحضاري لبلاد وادي الرافدين في تصميم الاقمشة	١	٣٧٠/٣٢
احمد غائب حسين	الانهمالك الانفعالي المدرك وعلاقته بالاستقلال الذاتي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٩٣
سحر خالد وهيب	الاهتمام الاجتماعي وعلاقته بالمتابعة عند طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٥٢٠
رواء رشيد حميد العيثاوي	الاورام الايجابية والتمثل العاطفي وعلاقتها بسمة الامل لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦٠٦
ماجد ايوب محمود	الايات الكونية القرآنية وتطبيقاتها التربوية في تعزيز الثقافة العلمية	١	٣٧٠/١٩٠
بلاسم كحيط حسن الكعبي	اثر استخدام التقارير القصيرة تنمية التفكير بالناقد لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة الجغرافية	١	٣٧٠/٩
نضال محمود حسن	البحث النحوي في كتاب شرح اللؤلؤه في علم العربية لجمال الدين السرمدي ت ٧٧٦هـ	١	٣٧٠/٤٢٦
عمر ثامر حسن الباوي	البخل المعرفي وعلاقته بالتحيز الخادم للذات لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦٤٩
سناء حسين خلف هلال	برنامج ارشاد مقترح بأسلوبي ( إعادة الصياغة والتخيل العقلاني الانفعالي ) في تنمية التجهيز الانفعالي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦٥٤
نبراس عبد مهدي صالح	برنامج أرشادي مقترح بأسلوبي (التنظيم الذاتي ووضع علامات على حقل الالغام ) لتنمية الابداع الانفعالي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦٦١
رعد علي حسين الاوسي	برنامج ارشادي مقترح قائم على اسلوبي الحديث الذاتي وتغيير القواعد في خفض الاتهامات المضادة الذات لدى اباء الاطفال ذوي التوحد	١	٣٧٠/٩٢٧
مازن تحسين ناصر العقابي	برنامج تدريب في تقنيات الطباعة واثره في تنمية مهارات النقش على الجلد لدى طلاب قسم التربية الفنية	١	٣٧٠/٢٥٩



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيمِ  
 جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
 جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
 شعبة المكتبة  
 للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
 قسم العلوم التربوية والنفسية  
 الرسائل والأطاريح الورقية



صبا محمد عبد الكريم	برنامج تعليمي بأسلوب الكاريكاتير لتدريب عناصر واسس التصميم واثره في التفكير الابتكاري	١	٣٧٠/٥٣
هشام رعد طعان	برنامج تعليمي في رسوم الاطفال واثره في تنمية التعبير الفني لدى تلامذة المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٣٢٠
نجاتة حسين موسى	برنامج تعليمي لتنمية مهارات التدريس لدى الطلبة المطبقين في قسم التربية الفنية	١	٣٧٠/٤٦
نزار احمد علوان	برنامج مقترح لتفعيل اداء الاعلام التربوي على وفق حاجات التربية من اجل المواطنة لطلبة المرحلة الثانوية	١	٣٧٠/٢٢٠
نور فاضل محمود العبادي	البصيرة المعرفية وماوراء المزاج وعلاقتها بالمناعة النفسية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٥٥٢
حسين علي عباس الربيعي	بناء اداة قياس جودة كتب القواعد وتوظيفها للمرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٢٨٣
رانيا عمر ابراهيم	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب ( اعادة البنية المعرفية ) في تنمية المحاكمة الفعلية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٦٠٧
احمد حسن موسى برغش	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب اعادة الصياغة في تخفيض التحيزات المعرفية لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦٢٢
سندس راضي داود سلمان	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب التفهم الواعي لتنمية الحرية العاطفية لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦١٨
مياسة اسماعيل سلطان	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب التنظيم لتخفيض الانهزام الذاتي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٦٤٠
شهد سعد طاهر	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب تقليل الحساسية التدريجي في تخفيف قلق الولادة	١	٣٧٠/٣٥٧
سجى عباس جاسم التميمي	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب تقليل الحساسية التدريجي لتخفيض قلق المستقبل المهني لدى	١	٣٧٠/٦٢١







بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



	الابتدائية		
عامر كنعان مهدي علي	تأثير اسلوب ضبط الذات في تنمية اتساق الذات لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٣٥٦
ضياء فيصل حرجان	تأثير اسلوبي (التصوير المرئي الموجة) و(الاعادة الصياغة) الارشاديين في خفض احلام اليقظة	١	٣٧٠/٣٣٥
خنساء خلف نوري رحيم الكرخي	تأثير اسلوبي (العلاج بالواقع ) و ( الحديث الذاتي) الارشاديين المعرفيين في تنمية الشعور الوجداني	١	٣٧٠/٣٣٦
فiras مسلم جاسم	تأثير اسلوبي الاكتشاف الموجه والمتعشب في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب	١	٣٧٠/٧٣٤
يسرى صفاء حسن	تأثير اسلوبي المتسلسل والعشوائي في تعلم بعض المهارات الحركية في الجمناستيك الفني	١	٣٧٠/٧٨
هند دغيش علوان	تأثير اسلوبي تنظيم الذات واعدة الصياغة في تنمية الكفاح الشخصي عند الطالبات اليتام في المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٥١
زينب هادي قدوري محمود	تأثير اسلوبيين ارشاديين ( القبول الواعي الالتزام واعدة البنية المعرفية في تخفيض الانفعالات النفسية السلبية لدى أمهات أطفال التوحد	١	٣٧٠/٦٥٩
نجاة علي صالح التميمي	تأثير اسلوبيين ارشاديين (اعادة البنية المعرفية والعلاج الواقعي) في تنمية تمايز الذات لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٩٩
ميثاق طاهر فليح	تأثير اسلوبيين ارشاديين (العلاج بالمعنى و العلاج الواقعي) في تنمية التدفق النفسي لدى طالبات الجامعة	١	٣٧٠/٤٣٩
حسين علي حسين راشد	تأثير اسلوبيين ارشاديين (النمذجة ولعب الدور) في خفض عدوى الانفعال السالب لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٩٨
جنان صالح محمد	تأثير اسلوبيين ارشاديين التحصين ضد التوتر وايقاف التفكير في الصدمة النفسية لدى طالبات المرحلة	١	٣٧٠/٤٣٤



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيمِ  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



	الاعدادية		
رندة ماجد رحمان الجبوري	تأثير اسلوبين الارشاديين (صرف التفكير والهندسة النفسية ) في تخفيض الارهاق الوجودي لدى المطلقات	١	٣٧٠/٩١٥
تاضية عبد الرزاق جاسم	تأثير اسلوبين من الارشاد السلوكي المعرفي في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٣٥٠
سلمى حسين كامل	تأثير اسلوبين من الارشاد المعرفي في تحسين ادارة الغضب لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٢٤
حسين حسين زيدان	تأثير اسلوبين من الارشاد المعرفي في تنمية الشخصية الناضجة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٣٧
ايمان محمد فاضل	تأثير الارشاد السلوكي المعرفي في تنمية مرونة الانا لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٢٩٤
منتهى صبار عباس	تأثير الارشاد المعرفي في تنمية الشعور بالمسؤولية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٢٢٣
نمر خضير عباس	تأثير الارشاد المعرفي في خفض الخوف من الفشل الدراسي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢٩١
اياد طالب محمود	تأثير الارشاد بالاستبصار في تنمية الحاجة الى المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٢٠٧
تماضر كاظم صبيح	تأثير الارشاد بايقاف التفكير في خفض العدوانية لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢١٠
محمد اكرم عبد البياتي	تأثير الاسلوب الارشادي (اطفاء التحوير السلبي في خفض القلق لدى الطلاب اليتام في المرحلة المتوسطة )	١	٣٧٠/٣٧٣
ياسر هيمن جاسم التميمي	تأثير الاسلوبين الارشاديين ( فرض المفهوم الخاطى والتحكم المعرفي ) في خفض الاستعلاء الشخصي لدى الطلاب المتفوقين في المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٦٤٢
محمد ثاير عبادة	تأثير الاسلوبين الارشاديين ( فرض المفهوم الخاطى والتحليل التبادلي ) في تخفيض الكمالية العصابية	١	٣٧٠/٨٥٥









بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانيّة  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

التربية الفنية		
مروة خالد جهاد	تأثير ترميزات خاصة بمصاحبة الموسيقى مؤشر نقل الطاقة لبعض المهارات الدفاعية الفردية والمتغيرات السسيولوجية بكرة اليد للناشئين	٣٧٠/٥٢٥
ايهاب نافع كامل	تأثير ترميزات (الكورس فث) في تطوير القوة الخاصة والمستوى الرقمي لرفعتي الخطف والنثر للشباب	٣٧٠/٤٦٢
نضال فاضل عباس	تأثير ترميزات خاصة في تنمية سرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطالبات الثاني متوسط	٣٧٠/٣٢٢
عمار جبار عباس الشمري	تأثير نقل التعلم لبعض ترميزات الالعاب في اكتشاف المهارات الاساسية بلعبة التنس الارضي	٣٧٠/٥٤
نصرة عبد الحسين علوان	تأثير اسلوبين ارشاديين (دحض الافكار) و (اعادة الصياغة) في خفض الثقة المفرطة بالنفس لدى طالبات المتفوقات دراسيا	٣٧٠/٣٤٧
سجاد حامد حسين	التألق الفكري وعلاقته بأساليب الحب لدى طلبة لجامعة	٣٧٠/٩٥١
خالد نوري ايعد الزركوشي	التجهيز الانفعالي وعلاقته بالتوافق النفسي عند طلبة الجامعة	٣٧٠/٥٣١
فردوس كاظم عبد ابراهيم	التحول العلي وعلاقته بالشيخوخة النفسية لدى طلبة الجامعة	٣٧٠/٦٧٠
عمر محمود احمد	التحكم الذاتي وعلاقته بأدارة الانفعالات لدى طلبة جامعة ديالى	٣٧٠/٢٩٢
اية رياض عبد	التحكم العقلي والتوازن العاطفي وعلاقتها بالشخصية الكاريزيمية لدى طلبة الجامعة	٣٧٠/٧٣٦
حسين علي ابراهيم	التحكم المعرفي وعلاقته بسنوك الاحتجاج لدى طلبة الجامعة	٣٧٠/٧٢٦
مريم جبار مجيد حبيب	التحكم بالتهور وعلاقته بالمسايرة الاجتماعية عند طلبة الجامعة	٣٧٠/٥١٦
رشا خليل هوبي العنكي	تحليل اسئلة الامتحانات العامة لمادة اللغة العربية لمرحل التعليم العام في العراق في ضوء تصنيف بلوم	٣٧٠/١٩٧





بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



رغد عبدالمنعم صادق رضا الخالدي	التحول العقلي والتفكير المستقيم وعلاقتها بالتحصيل الاكاديمي لدى طلبة قسم التاريخ في كلية التربية /الجامعة المستنصرية	١	٣٧٠/٧٨٦
رندة كاظم عباس	التحيز المتفائل وعلاقته بنمط العاطفة المتحفظ لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦١٥
تميم حسين عباس التميمي	التخيل الابداعي وكفاءة الذات المدرسة وعلاقتها بنمطي الشخصية A-B لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٣٤٦
هبة احمد مهدي	التداخل الارشادي بأسلوب اطفاء التحوير في تحسين ثالهامشية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٢٤١
احمد حميد خلف الحربي	التداخل الارشادي بأسلوبي تغيير القواعد والتحصين التدريجي في تنمية الانفتاح على الخبرة لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٣٠٧
هيام قاسم محمد مصطاف	التداخل الارشادي باسلوبي ملئ الفراغ واعادة البنية المعرفية في تنمية الذكاء الروحي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢٨٢
ميثاق ظاهر فليح الاموي	التداخل الارشادي بفنية دحض الافكار لخفض الشعور بالنقص لدى الطالبات الايتام في المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢٠٠
محمد جمعه احمد الزبيدي	التدفق المعرفي والمعرفة الضمنية وعلاقتها بالتحصيل الاكاديمي لدى طلبة قسم التاريخ في جامعه ديالى	١	٣٧٠/٨٥٠
حسين هادي علي التميمي	التدفق النفسي والمجابهة الايجابية وعلاقتها بالهوية المنجزة عند طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦٠٢
زهراء موسى عبد الكريم التميمي	الترابط التخيلي وعلاقته بالتشوه الادراكي لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٨٢٨
خالد نجم محمود الزبيدي	تربية في السنة النبوية الشريفة وتوظيفها لمعالجة بعض المشكلات التربوية	١	٣٧٠/٢٢٦
ثائر سلمان طامي	تربية الابداع واساليب تطبيقها على وفق متطلبات التنمية المستدامة	١	٣٧٠/٢٥٥



















بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



سجاد احمد حسن هادي التميمي	تقويم كتب مادة الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة وفقاً لمعايير نيوجرسي الامريكية للدراسات الاجتماعية	١	٣٧٠/٨٥٧
زينة حسن توفيق جاسم العباسي	تقويم منهج الجغرافية للمرحلة الابتدائية على وفق معايير جودة التعليم	١	٣٧٠/١٩٢
حسن ناصر حسين نجم التميمي	التكوير الاكاديمي وعلاقته بالضغوط النفسية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/١٦٢
رضاب منصور حسين الخالدي	التماسك الاسري وعلاقته بالسلوك المضاد للمجتمع لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٧٥
نصرة عبد الحسين علوان	التمثيل المعرفي وعلاقته بأساليب التفكير لدى الطلبة المتفوقين دراسياً في المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/١٤٠
اسراء حسين علي التميمي	التناقض في التعبير الانفعالي وعلاقته بالرضا الزوجي لدى موظفي الدوائر الحكومية في محافظة ديالى	١	٣٧٠/٨٤١
محمد طارق حسن علي الزبيدي	تنظيم الذات وعلاقته بالحوار الاسري لدى موظفات المتزوجات	١	٣٧٠/٣٩٦
زهراء هاشم محمد السعيدي	التواضع الصحي وعلاقته بالتوجه الديني المتسائل لدى تدريسي الجامعة	١	٣٧٠/٩٢١
صبا دريد فائق	التوافق الرومانسي وعلاقته بالسيطرة المعرفية والانماط العاطفية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٨٤٦
عمار محمد حسين	توسيع الذات وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٦٠١
سامر عوني رزوقي البكري	توظيف السيميائية في تدريس العلاقات التكوينية لفن الرسم	١	٣٧٠/٣٤٨
جواد كاظم حنوش النجار	توظيف النظرية البنائية في تنمية مهارات التحليل والتركيب في مادة الانشاء التصويري لطلبة اقسام الفنون التشكيلية	١	٣٧٠/٣٢٧
افتخار مزهر علي	تأثير اسلوبين ارشاديين (تغيير القواعد والتحدث مع الذات) في خفض انغلاق الذات عند طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٣٥
ابراهيم ذياب خليل	الثقافة التنظيمية وعلاقتها بكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر ادارات	١	٣٧٠/٧٣٢

















بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



رزاق مزهر راشد	العمى الاخلاقي وانحياز التفسير وعلاقتها بصورة الذات الاخلاقية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٩٣٠
وسام حامد جميل	العمى العاطفي وعلاقته بالزيف الوجودي لدى مدرسي المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٨٦٣
بيداء مجيد محمود عبدالله التميمي	العنف الاسري وعلاقته بطلب المساعدة الارشادية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/١٣٤
محمد هادي صالح المهداوي	العنف المدرسي وعلاقته باضطراب مابعد الضغوط الصدمية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	٤	٣٧٠/٦٣
دنيا جليل اسماعيل الربيعي	العوامل المؤثرة في سن زواج الفتاة العراقية	١	٣٧٠/٢
<u>صافي احمد فاضل قاسم</u>	<u>الغرطسة وعلاقتها بالعنوان العلائقي لدى طلبة الجامعة</u>	١	٣٧٠/٨٠٤
جنان حسين عطا	فاعلية استخدام الحاسوب في تنمية بعض المهارات الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط	١	٣٧٠/٣٦٨
جاسم محسن مكطيف السلطاني	فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق نموذج جولاي في تنمية مهارات الاداء التعبيري والتفكير الابداعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٢٨
ضرغام علي عريبي الخالدي	فاعلية استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل قواعد اللغة العربية وتنمية مهارات التفكير المحوري لدى طلاب الصف الرابع العلمي	١	٣٧٠/٥٤٠
عبد الكريم ناصر عليوي الجميلي	فاعلية استراتيجية البحث الجماعي التعاوني في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ الاسلامي	١	٣٧٠/٢٥٦
سجى صالح محمد السلماني	فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢٤٥
هشام اسعد اسماعيل الطيار	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢٤٩
عقيل عبد الحسين احمد البياتي	فاعلية استراتيجية التقويم البنائي في التحصيل والاحتفاظ به لطلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢٠٥
مروة عدنان فرج زكنة	فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٣٤٢



بسم الله الرَّحمن الرَّحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



سهم محمود خميس الطائي	فاعلية استراتيجية المحاكاة في تحصي تلميذات الصف الخامس الابتدائي فيالتاريخ العربي الاسلامي	١	٣٧٠/٢٠٩
قيصر اسماعيل ابراهيم الزبيدي	فاعلية استراتيجية باير في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢٥٧
محمد حسين عواد الاوسي	فاعلية استراتيجية تألف الاشتات في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٣٤٠
وجدان جاسم محمد سعيد العبيدي	فاعلية استراتيجية جيكسو للتعلم التعاوني في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢٢٩
سحر حسين فاضل الخفاجي	فاعلية استراتيجية خرائط التفكير القائمة على الدمج في تحصيل طالبات المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢١١
سلوى حسين عبدالله	فاعلية استراتيجيتي (المراقبة الذاتية والاستيعاب) في تنمية مهارات التذوق الادبي لدى طالبات الصف الخامس الادبي	١	٣٧٠/٢١٢
حامد عبد ابراهيم ناصر الزهيري	فاعلية استراتيجيتين للتعلم النشط في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة الادب والنصوص	١	٣٧٠/٢١٤
عماد هاشم محمد السعدي	فاعلية استراتيجية التعليم المتميز في تحصيل طلاب الرابع الادبي في مادة الادب والنصوص	١	٣٧٠/٢٠٤
مروة ياسين احمد الدليمي	فاعلية استعمال استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٢٢٧
مهند حسين علي	فاعلية استعمال المنظمات المعرفية التخطيطيه في تحصيل طلبة الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها	١	٣٧٠/٢٤٠
عبد الوهاب عبد الغفور اسماعيل	فاعلية استيراتيجية (O.W.S) في تحصيل مادة العلوم والتفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	١	٣٧٠/٨٧٢
خليفة محمد علي خليفة العتبي	فاعلية استيراتيجية (H٤) في تحصيل مادة العلوم والتفكير الابداعي لدى طلبة الصف الثاني المتوسط	١	٣٧٠/٨٠١









بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

نور جبار مهدي العباسي	فاعلية انموذج لاندا في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية	١	٣٧٠/٣٥١
سرمد صلاح محي الدين الزهاوي	فاعلية انموذج مقترح في تحصيل طلبة المرحلة الاولى في مادة المسرح المدرسي كلية التربية الاساسية	١	٣٧٠/٥٧
عمر هشام بهلول عبد الوهاب الدوري	فاعلية انموذج مكارثي في تحصيل طالبات المرحلة المتوسطة في مادة قواعد اللغة العربية	١	٣٧٠/١٤٢
بشائر جواد كاظم	فاعلية بناء برنامج تعليمي مقترح لتنمية مهارات التعبير التحريري لدى طالبات المرحلة الاعدادية على وفق برنامج كورت	١	٣٧٠/٤٨٨
عبير قاسم خلف البياتي	فاعلية برنامج اثرائي في مادة اساس التصميم لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلبة قسم التربية الفنية	١	٣٧٠/٢٢٥
هاشم راضي جثير محمد العزاوي	فاعلية برنامج اثرائي قائم على انماط التعلم في تحصيل طلبة قسم التربية انماطه في مقرر طرائق تدريس القراءة وتنمية كفاياتهم التعليمية	١	٣٧٠/٥٢٣
اميرة مزهر حميد	فاعلية برنامج ارشادي بأستخدام اسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية السلوك القيادي لدى طالبات معهد اعداد المعلمات	٢	٣٧٠/٨٣
ضحى علي عبد عباس	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب التنظيم الذاتي في تنمية تنظيم الخصوصية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥٦٨
روان عماد حسين	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب الحديث الذاتي في تنمية التنظيم العاطفي لدى الطالبات الايتام في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥٧١
حوراء سناء عطية جواد التميمي	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب الحديث الذاتي في تنمية الذات الممكنة لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٧٦
ندی عبدالكريم عايش العبيدي	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب الحديث الذاتي في تنمية الصمود النفسي لدى طالبات المرحلة	١	٣٧٠/٥٦٠



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



المتوسطة		
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب العلاج الواقعي في تخفيض الهوية المرتنهة لدى طلاب المرحلة المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥٥٥
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب العلاج الواقعي في تنمية الحرية الذاتية لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٥٤٤
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب لعب الدور في تنمية الترفع الاخلاقي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥٤٥
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب ( العلاج النفسي الايجابي والنمذجة ) في تنمية تنظيم الذات الاكاديمي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٩١٤
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب الارشاد بالواقع والبناء الذاتي في تنمية الاقتدار الانساني لدى طلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٠٦
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب اليقظة العقلية والتنشيط السلوكي في تنمية الاستشارة العقلية الفائقة لدى الطلاب المتفوقين	١	٣٧٠/٩١٨
فاعلية برنامج ارشادي بالاسلوب الواقعي في تنمية الشغف الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٥٥٩
فاعلية برنامج ارشادي تكاملي لتنمية الاعتدال المزاجي لدى طلبة معهد الفنون	١	٣٧٠/٧٧٥
فاعلية برنامج ارشادي في تنمية التسامح الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	٢	٣٧٠/٣٥
فاعلية برنامج تدريب وفق نظرية (trjz) تنمية مهارات التفكير الابداعي في المشغولات الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣٧٠/١٣٥
فاعلية برنامج تدريس مقترح على وفق النظرية البنائية في تنمية مهارات التدريس لدى طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية	١	٣٧٠/٤٣٨



بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة  
للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية



مسلم مجيد مظلوم الحميداوي	فاعلية برنامج تدريسي قائم على مهارات الاقتصاد المعرفي في تنمية المهارات التدريسية لدى طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية الاساسية	١	٣٧٠/٦٢٧
طه ياسين خضير رحيض	فاعلية برنامج تشخيصي علاجي لأخطاء احكام التلاوة الشائعة في اكتساب الأداء السليم عند طلبة قسم علوم القرآن وتنمية دافعهم القرآني	١	٣٧٠/٥٢٦
شذى منثى علوان الجشعمي	فاعلية برنامج تعليمي علاجي لصعوبات تدري مادة الصرف لدى طلبة كليات التربية على وفق اساليب التقويم	١	٣٧٠/٤٦٩
مصطفى فاضل عباس الدفاعي	فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية الابداع الجاد في تنمية التفكير الحادق لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	١	٣٧٠/٣٨٥
حسين هادي علي التميمي	فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية فلافل في تنمية مهارات التفكير ماوراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٣٠٩
حسن حميد شبيب الباوي	فاعلية برنامج تعليمي في التاريخ قائم على المعايير العالمية للتعلم الالكتروني في مهارات الفهم التاريخي لدى طالبات المرحلة الاعدادية في المدارس الاعدادية	١	٣٧٠/٦٣٣
نور محمد حسين الجبوري	فاعلية برنامج تعليمي في تنمية الابداع الجاد وفق نظرية ديونو لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٢٦٠
ايناس جريان محمد	فاعلية برنامج تعليمي في تنمية مهارات تصوير الطبيعة لدى طلبة قسم التربية الفنية	١	٣٧٠/٢٠١
ابراهيم عويد هراظ	فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجيات التفكير الناقد في تنمية الكتابة الاقناعية عند طلبة قسم اللغة العربية وتواصلهم الفعال	١	٣٧٠/٥٢٢
حنين حسين وحاد	فاعلية برنامج تعليمي قائم على العادات الانذرية في تنمية الفضل البناء لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٣٤
عهود غازي حمود	فاعلية برنامج تعليمي قائم على النمط العاطفي العقلاني في تنمية التفكير التكاملية لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٨٨١





بسم الله الرَّحمن الرَّحيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

عمر فاضل غلام القيسي	فاعلية بناء انموذج تعليمي قائم على النظرية السلوكية وقوانينها المعدلة لتعليم قواعد اللغة العربية لحد التمكن لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/٤٧٣
قدس دمام كمر	فاعلية بناء برنامج تدريبي قائم على وفق معايير التمكن المعرفي لتنمية مهارات مدرسي اللغة العربية	١	٣٧٠/٩٧٠
سلوان خلف جاسم الكناني	فاعلية بناء برنامج تعليمي على وفق التعليم الالكتروني في تحصيل قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤٩٧
مصعب علي عبد الرحيم العكيدي	فاعلية بناء برنامج تعليمي لاتقان المهارات البلاغية على وفق التفكير العلمي لدى طالبات الصف الخامس الادبي	١	٣٧٠/٤٧٦
خالد عبال اسماعيل الطائي	فاعلية تكنولوجيا الواقع الافتراضي في التحصيل والتفكير البصري لدى طلبة كلية التربية الاساسية في بولوجيا الانسان	١	٣٧٠/٦٢٦
حسين محمد علي حسين	فاعلية طريقة ستانسلافكي في تنمية مهارات التمثيل لدى تلامذة المرحلة الابتدائية	١	٣٧٠/١١٣
سيف حسين ماضي	فاعلية منهج بوسائل متعددة في تأهيل التمرق الجزئي للونز الاخيلي للاعبين المتقدمين بكرة القدم للصالات	١	٣٧٠/٤٦٦
علي حكمت كاظم	فاعلية منهج تعليمي على وفق استراتيججة معالجة المعلومات في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية للكرة	١	٣٧٠/٧٧٦
نور جبار علي محمد	الفراغ الوجودي وتجاوز الذات وعلاقتها بالتصورات المستقبلية لدى الارامل	١	٣٧٠/٢٧٤
علي حسين عطية	الفضول الشخصي وعلاقته بالدعم العاطفي والانضباط الذاتي لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٩٣٥
هبة احمد مهدي العبيدي	فعالية اسلوبين ارشاديين العلاج العقلاني الانفعالي وتصحيح الافكار الخاطئة في تحسين الشخصية الاخلاقية عند طالبات المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/٤٧٥
ايه جلال عبد الله	فاعلية برنامج تعليمي لتنمية التفكير المنتج لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٤١٤









بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
شعبة المكتبة



للعام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الرسائل والأطاريح الورقية

احمد فاضل محمد	المرونة الادراكية وتمكن الذات وعلاقتها بالانتهاء الاجتماعي لدى المرشدين التربويين	١	٣٧٠/٧٥٣
عبد الامير يوسف خلف	المرونة الفكرية وعلاقتها بتحقيق الاهداف لدى موظفي وزارة التربية	١	٣٧٠/٥١٩
علي صادق عبود	المرونة النفسية والتكيف الثقافي وعلاقتها بالصدمة الثقافية لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٧٤٠
لمياء قيس سعدون محمود الزهيري	المرونة النفسية وعلاقتها بأحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/١٤٨
استبرق كريم عبدالله	المستوى التراكمي لبعض المعادن الثقيلة في دم العاملين في شركة ديالى العامة للصناعات الكهربائية - محافظة ديالى	١	٣٧٠/٨٠٥
احلام مهدي عبد الله العزي	المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالحكم الخلقى لدى طلبة الجامعة	١	٣٧٠/٧٩
حنان فلاح حسن الياسري	المضامين التربوية لرعاية حقوق الاسرة في السنة النبوية الشريفة	١	٣٧٠/١٨٩
موفق ايوب محسن	المضامين التربوية للصحة النفسية في الفكر الاسلامي	١	٣٧٠/٢١٨
ماهر وهيب ياسين العزاوي	معايير معلمي مادة الاجتماعيات لدى الطالب المعلم في اقسام التاريخ من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الاساسية في العراق	١	٣٧٠/٧٦٧
نزار علي خضير العامري	المعنى في الحياة وعلاقته بالصحة النفسية لدى الطلبة فاقد الاب في المرحلة المتوسطة	١	٣٧٠/١١٨
زينة مصطفى احمد	المفاعلة النفسية وعلاقتها بالشخصية المهيمنة لدى مدرسي المرحلة الاعدادية	١	٣٧٠/٩٥٤
فرح حسن هادي	المفاهيم الاحيائية والبيئية في كتب العلوم للمرحلة المتوسطة (دراسة تحليل محتوى)	١	٣٧٠/٦٥٦
علي راضي سعد البطاط	المفاهيم التاريخية المتداخلة المعنى لدى طلبة قسم التاريخ كلية التربية جامعة ديالى	٥	٣٧٠/٣٤
غادة لبيب شبيت شكري	مقارنة التصاميم بوجود وعدم وجود القياسات المكررة	١	٣٧٠/٣٥٢







