

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

الخططة الاستراتيجية لقسم

التاريخ للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٦م

ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
٢	كلمة رئيس قسم التاريخ	أولاً
٣	فريق عمل الخطة الاستراتيجية للقسم	ثانياً
٣	خارطة طريق العمل	ثالثاً
٨-٤	الاطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية للقسم	رابعاً
٨	الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم	خامساً
٩	الاية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية	سادساً
٩	اولويات القسم خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح	سابعاً
١٠	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم	ثامناً
١٨-١٠	مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم	تاسعاً
١٨	محور الطلبة	عاشراً
١٩	محور ضمان الجودة	حادي عشر
١٩	محور الدراسات العليا	ثاني عشر
٢٠	محور البحث والنشر العلمي	ثالث عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد الامين وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ...

قال تعالى في محكم كتابه العزيز : بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ سورة يوسف (الآية ١١١)، وقال تعالى ايضا : (فَأَقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) سورة الأعراف (الآية ١٧٦).

يعد التاريخ اعظم معلم للبشرية، فيه الحكم والعبر ، فيه التجارب والسير ، منه نعرف الصواب فنتبناه، ونعرف الخطأ فنحيد عنه، والتاريخ هو الاساس الذي يبني عليه البنيان الشامخ ، هو الاصل الذي منه تتفرع الفروع ، ويكفيك كي تعرف اهميته ان تعلم انه ثلث القرآن، فالقران الكريم يقسم على ثلاثة اقسام: قسم متعلق بالتوحيد ، وآخر متعلق بالتشريع ، وثالث متعلق بالقصص ، فهل يُعتقد ان ثلث القرن سرد وحكم بلا فائدة؟!، فللتاريخ فوائد جمة لا سبيل لحصرها، اذ كل شيء مرّ عليه زمن هو تاريخ ، وكل العلوم لها تاريخ ، فأبعاد التاريخ الثلاثة التي هي الزمان والمكان والحدث تشمل كل شيء ولا يخلو موجود منها، فلا سبيل الى استشراف ما هو آت الا من خلال دراسة ما فات وكفى بها من فائدة جليّة ، فضلاً عن فائدة الوقوف على التجارب الصحيحة الدارة للمنافع وتبنيها ، والنظر في اخطاء الاولين وتفاديها ، يضاف الى ذلك ان التاريخ يساعد كافة الباحثين والمتخصصين في تتبع مسار تخصصهم وكيفية تطوره و تفرعه .

لقد عقد تدريسيو قسم التاريخ العزم على العمل بكل تفرانٍ واخلاص لرفد المسيرة العلمية في القسم والكلية، ومواكبة طرق البحث العلمي الرصين بما يصب في مصلحة الارتقاء بالمستوى العلمي للنهوض بأجياننا الواعدة لتواكب ركب الحضارة الانسانية وان يكون لبلدنا الشأن المميز والدور الفاعل في الاشتراك في صنع تلك الحضارة ، وهذا الامر ليس بالغريب على بلد له عمق موغل في التاريخ والحضارة ويشهد بذلك القاصي والداني، العدو والصديق، كونه شهد نشوء حضارات عملاقة له اثرها الواضح في الحضارة العالمية . اخيراً..... نسأل الله سبحانه وتعالى الرضا والقبول وان يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وان يصب في خدمة بلدنا العزيز وامتنا ... وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

أ.د. عبد الخالق خميس علي

رئيس قسم التاريخ

ثانياً: فريق عمل الخطة الاستراتيجية لقسم التاريخ :

شكلت لجنة التصنيف الوطني والخطط الاستراتيجية في قسم التاريخ بحسب الامر الاداري الصادر عن الشعبة الادارية / كليتنا ذو العدد (١٣٤٨٠) في ٢٠٢١/١٢/١٩ وتتألف من السادة تدريسيي القسم كل من :

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الموقع في اللجنة
١	د. شاكر محمود اسماعيل	أستاذ	رئيساً
٢	د. سماهر محيي موسى	أستاذ	عضوا
٣	د. هزير حسن شالوخ	أستاذ	عضوا
٤	د. حامد حميد عطية	أستاذ	عضوا
٥	د. بهار احمد جاسم	أستاذ	عضوا
٦	د. صدام جاسم محمد	أستاذ	عضوا
٧	د. ماهر مبدر عبد الكريم	أستاذ	عضوا
٨	د. غصون عبد صالح	أستاذ	عضوا
٩	د. أزهر كريم حميد	أستاذ مساعد	عضوا
١٠	د. قحطان أحمد فرهود	أستاذ مساعد	عضوا
١١	د. فرحة هادي عطوي	أستاذ مساعد	عضوا

ثالثاً: خارطة طريق العمل

وتتضمن مراحل التخطيط الاستراتيجي لقسم التاريخ

*الوضع الحالي للقسم : اين نحن الان ؟

*الهدف الذي نعمل لأجله : اين نريد ان نكون ؟

*الاولويات تحديد معالم الطريق : بماذا نبدأ ؟

*الاجراءات والتنفيذ : كيف نحقق ذلك ؟

*المتابعة : التقييم والتقويم ؟

انطلاقاً من سعي قسم التاريخ لتنمية ثقافة التميز والانطلاق بخط شروع لجميع منتسبيه من رئاسة وادارة قسم وتدرسيين وموظفين لذلك توجب ان يبني القسم خارطة طريق يسير عليها لكي يعرف اين هو الان من الاقسام المناظرة له وكيف يجب ان يكون وفي أي اتجاه يسير ... ولإدراكنا الاكيد بأن التخطيط للمستقبل هو الاسلوب الامثل لمواجهة التهديدات الحالية للمستقبل فقد قام فريق العمل الخطة الاستراتيجية بإعداد هذه الخطة انطلاقاً من ايمانهم الحقيقي بأن النجاح يكمن في مجال الفهم المتكامل للتخطيط الاستراتيجي، فهو تخطيط بعيد المدى يأخذ في الاعتبار المتغيرات الداخلية والخارجية ويحدد القطاعات والشرائح السوقية المستهدفة واسلوب المنافسة، فضلاً عن ان التخطيط الاستراتيجي هو عملية متجددة يتم تحديثها كل عام لدراسة المستجدات العلمية والادارية التي تطرأ على القسم.

لقد بُنيت هذه الخطة للمدة الزمنية من ٢٠٢١-٢٠٢٦ كونها جزءاً من مهام القسم وخضوعها الى التقييم الوطني لمؤسسات التعليم العالي للعام ٢٠١٥-٢٠١٦م بحسب الاقسام العلمية المتناظرة ومبادرة خضوع القسم الى التقييم المؤسسي الذي يطبق على المؤسسات الرسمية العراقية من عام ٢٠١٨ والتابع الى ديوان مجلس الوزراء الموقر ، وقد بدأ وضع الخطة بعد عقد عدد من الورش التي ضمت اعضاء هيئة التدريس فضلاً عن ممثلين لأصحاب سوق العمل الذين يرتبطون بمخرجات قسم التاريخ ، وتحديد نقاط القوة والضعف وتم توزيع استبانات على عينة ممثلة من الطلاب والاداريين والهيئة التدريسية ومراجعة النتائج وتقييم البيانات والوصول الى تحليل المعلومات بأسلوب التحليل العلمي، وفي ضوء رؤية القسم ورسالته تم تحديد الغايات والاستراتيجيات وتحليل الفجوة ووضع الاستراتيجية البديلة للنهوض بالواقع العلمي والاداري نحو الافضل وحسب الاهداف المرسومة .

وهنا لا بد من الاشارة ان هذا العمل المنجز هو خلاصة لتضافر جهود جميع اعضاء قسم التاريخ رئاسةً وتدرسيين وموظفين، ويحدونا امل كبير في ان تتضافر جهود جميع العاملين لترجمة هذه الخطة الى واقع علمي ملموس حتى يتمكن القسم من تحقيق الريادة على المستوى العلمي والاكاديمي على مستوى الكلية والاقسام المتناظرة .

نبذة عن قسم التاريخ

يعد قسم التاريخ من الاقسام الاولى في كلية التربية / ديالى، عندما كانت هذه الكلية ملحقة بالجامعة المستنصرية ، وقد حمل برعم نشأتها ثلاثة اقسام هي: (اللغة العربية ، واللغة الانكليزية ، والتاريخ) ، وعلى الرغم من تواضع الامكانيات آنذاك استطاع القسم وبعدد قليل من التدريسيين الافاضل ان يوفر المستلزمات الاكاديمية التي تؤهله للنجاح واثبات الحضور .

بلغ عدد طلبة القسم في اول تأسيسه (١٤٩) طالباً وطالبة ، وقد شكلوا الدورة الاولى التي تخرجت في العام (١٩٩٨ - ١٩٩٩)، وقد اكمل العديد منهم دراساتهم العليا ، واستطاع القسم على مدى تاريخه وحتى يومنا هذا استقطاب عدد من الكفاءات العلمية المشهود لها بالرصانة ، حتى بلغ عدد تدريسيي القسم في الوقت الحاضر (٤٦) تدريسياً وتدرسية، ومعظمهم من حملة الالقب العلمية بمرتبة (استاذ) و(استاذ مساعد) فضلاً عن استحداث الدراسات العليا في القسم في العام الدراسي (٢٠٠٠ - ٢٠٠١) بتخصصي الماجستير التاريخ الاسلامي ، والتاريخ الحديث ، ثم استحداث الدكتوراه التاريخ الاسلامي في العام الدراسي (٢٠١٤ - ٢٠١٥) وتم استحداث دراسة الدكتوراه التاريخ الحديث في العام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨)، وما زال القسم يرفد المؤسسات العلمية والتربوية بخريجه من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ، فضلاً عن ذلك تم استحداث الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي (١٩٩٨-١٩٩٩)، وهو يستقبل الراغبين في دراسة العلوم التاريخية حتى يومنا هذا .

احصائية عن القسم :

(١) أعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير:

أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
/	١	١	٤

(٢) أعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه:

أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس
٢٠	٧	١٣

- الموقع الرسمي للقسم

<https://coehuman.uodiyala.edu.iq/pages?id=283>

البريد الالكتروني للقسم "

Hs1994@uodiyala.edu.iq

الرؤية والرسالة والاهداف

الرؤية:

إن رؤية قسم التاريخ هي تحقيق التميز في الدراسات ، والبحوث التاريخية، وترسيخ الثقافة التاريخية الاصلية، ويسعى القسم الى تقديم برنامج تعليمي يعتمد أساليب ومناهج البحث العلمي الحديثة في مجال التاريخ ، ويستخدم طرق تدريس متطورة تستعين بالتقنيات الحديثة في التدريس والبحث وصولاً الى تخريج كوادر متخصصة ذات كفاءة عالية، سواء في مجال تدريس التاريخ ، او البحث التاريخي ، او غير ذلك من المهن التي تتطلب طبيعتها امتلاك شاغليها خلفية معلوماتية تاريخية متميزة كأعمال السياحة والآثار والسلك القنصلي والدبلوماسي والمكتبات ودور المحفوظات وغيرها .

من هنا فإن للقسم رؤية استراتيجية تقوم في الأساس على كيفية تحديد الاشكالات والصعوبات في أي مجال من مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والثقافية والفكرية واخضاعها للبحث والدراسة بهدف الوصول الى فهمها ضمن اطار تاريخي علمي يساعد في تكوين رؤية علمية معرفية تأخذ طريقها الى الواقع العلمي من خلال تلك المؤسسة التي يهتما تقديم الخدمة للمجتمع والعمل لإحداث تطور نوعي وكمي في جميع مؤسسات المجتمع التي تتحمل مسؤولية النهوض الحضاري بالمجتمع ككل .

الرسالة:

إعداد كفاءات متميزة، وتأهيل كوادر وطنية تسهم في تلبية احتياجات المجتمع المحلي ، وتطوير المهارات البحثية باستخدام أساليب المعرفة الحديثة .

الاهداف :

- * تخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجالات التربية والتعليم والاعلام، والآثار .
- * تأهيل الخريجين لمرحلة اعلى من الدراسات العليا .
- * إعداد باحثين مؤهلين للعمل في المراكز البحثية التاريخية بما يحقق خدمة الوطن والأمة.

* تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية الوطنية .

* إعداد باحثين متخصصين لإعداد بحوث في حقول التاريخ المختلفة بأساليب عصرية لخدمة المجتمع.

* القيم:

ان القيم الذاتية تسهم في فهم السلوك وتفسيره وبالتالي في توجيهه صوب تحقيق اهدافه، ولا يغرب عن البال ان هناك عدداً من العوامل المختلفة تشترك في تشكيل القيم الذاتية والشخصية للأفراد وترسيخها ومن اهم تلك العوامل او المؤسسات (الدين،الاسرة،المدرسة، الجامعة، العمل).

وتعد الجامعات بكلياتها واقسامها العلمية المختلفة، من اهم تلك المؤسسات التي تعمل على تشكيل وترسيخ القيم الشخصية والاجتماعية لدى طلابها، بوصفها البيئة التي تحتضنهم لمدة اربع سنوات دراسية اذ تعمل خلالها على اعدادهم للقيام بأدوار قيادية بالغة الاهمية في المستقبل، اذ لا تتوقف عند تزويدهم بالعلوم والمعارف بل تتجاوز ذلك الى صقل هذه العلوم وبلورتها بشخصياتهم وتكوينهم .

وتؤثر القيم الذاتية والشخصية السليمة في اداء الافراد والمنظمات، فهي تؤدي دور المحفزات والدوافع لسلوك الافراد والجماعات في بيئاتهم المختلفة، لذا فإنها تؤثر بمستوى اداء طلبة الجامعات في اقسامهم العلمية، فعندما تسود قيم معينة مثل: الانجاز والانضباط واحترام الوقت التي تنفرع من القيم النظرية،فإنها تدفع الطالب للارتقاء بمستوى ادائه الاكاديمي الى افضل حالاته، واذا كان الارتقاء بهذا المستوى هو غاية كل المنظمات فإن القيم الشخصية لدى الطلبة يساعد على فهم سلوكهم وتفسيره وبالتالي رفع ذلك المستوى وتعزيزه.

فمن هنا ننطلق في اهمية قسم التاريخ بتزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المختلفة واكسابهم المهارات الادارية والسلوكية والمهنية التي تمكنهم من انجاز اعمالهم مستقبلاً بأعلى قدر ممكن من الكفاءة والفعاليات ومن هذه القيم هي :-

أ- القيم النظرية : تعبر عن اهتمام الطالب بالعلم والمعرفة التاريخية التي يستتبط منها الدروس والعبر من اجل استشراف المستقبل، وبالتالي خلق الانسان يهتم بتاريخه وتاريخ بلده، على اعتبار ان التاريخ هو هوية الشعوب والامم.

ب- القيم الدينية : ميل الفرد لنيل الجوانب الروحية وتتجلى هذه القيمة في الاهتمام بالدين كمعين روحي يوجه حياة الانسان توجيهاً صحيحاً .

جامعة ديالى - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم التاريخ

ت- القيم الاجتماعية: اهتمام الفرد بالآخرين وميله نحوهم فيحب خدمتهم ويتميز هؤلاء الافراد بالعطف والحنان .

ث- القيم الاقتصادية: سعي الفرد للحصول على الثروة بالوسائل المشروعة ليكون غنياً .

ج- القيم السياسية: اهتمام الفرد بأن يكون مركزاً للقوة اذ يتميز بقدرته على توجيه الافراد .

ح- القيم الجمالية: اهتمام الفرد وميله الى ما هو جميل ويتميز الاشخاص الذين تسود عندهم هذه القيمة بالفن والابتكار والابداع .

لذلك يسعى قسم التاريخ لتحقيق القيم الآتية:

- الاعتزاز بالتراث الحضاري والتنوع الثقافي وترسيخ قيم التسامح والاعتدال والمساواة .

- النزاهة والشفافية بما يحقق العدالة والحرية الاكاديمية المنضبطة والتعليمات والمصادقية .

- تعزيز الانتماء الوطني لطلبته والعاملين فيه وتعزيز الروح الوطنية ووضع المصلحة العامة فوق المصلحة الشخصية.

-الالتزام الاخلاقي والتسامح والمحبة والتفاعل الايجابي بين جميع منتسبي القسم.

- العمل بروح الفريق الواحد والحرص على تحقيق التعاون والشراكة بين جميع منتسبي القسم.

- تنمية الابداع والابتكار بإتاحة الفرص بالتساوي بين التدريسيين والطلبة وجميع العاملين في القسم .

خامساً : الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم

يتبنى القسم المعايير الاكاديمية ومعايير الجودة لبرنامج تدريب المعلم الاميركي نيكتا Necta ومعايير اتحاد الجامعات العربية وفلسفة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحسين مستوى الخدمات التعليمية وذلك لتأهيل خريجي القسم لأداء دورهم في المنظومة التربوية .

سادساً: آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية

- اعتمدت الخطة على الادوات المتوافرة بالقسم لجمع البيانات مثل :
- * ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق اعداد الخطة في القسم .
 - *المقابلات الشخصية لتدريسيي القسم مع ممثلي الطلبة .
 - * الملاحظات الموضوعية .
 - *مجموعة الاستبانات الموجهة للمستفيدين من داخل القسم وخارجه.

تقييم آراء الطلاب للمقررات

آراء الطلبة في العملية التعليمية .

آراء طلاب الدراسات العليا في العملية التعليمية .

آراء اعضاء هيئة التدريس .

آراء الخريجين في البرامج التي تم تدريسها اليهم.

آراء مستفيدي الخدمة وسوق العمل.

سابعاً :اولويات القسم خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح:

*أولويات القسم:

- ضرورة تأهيل القسم للتطور والتقدم من اجل الحصول على الاعتماد الاكاديمي والعمل على تطوير جودة العملية التعليمية والبحثية وتحسينها.
- العمل على عقد الاتفاقات الثقافية والعلمية مع الاقسام المناظرة والمراكز البحثية على المستويات المحلية والعالمية ، وانشاء برامج علمية مشتركة معها على مستوى الدراساتين الاولية والعليا .
- العمل على تسويق خدمات القسم البحثية وربطها بسوق العمل من خلال تفعيل التعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات قسم التاريخ ، والعناية بالبحوث العلمية الرصينة .
- العمل على اشراك اعضاء هيئة التدريس بالدورات التدريبية خارج البلد او داخله ، مع المؤسسات والجامعات الرصينة من اجل تحقيق التميز في الاداء البحثي وخدمة المجتمع .
- العمل على تحسين البنى التحتية للقسم .
- التوسع المستمر في النشاطات الطلابية وتطوير المناهج التعليمية للوصول بها الى مراحل متقدمة تضاهي في مستواها الاقسام المناظرة الرصينة الاقليمية والعالمية .

ثامناً: مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم :

- إن نجاح أية خطة يتوقف بالدرجة الاساس على تحديد الاحتياجات والوقوف عليها لمعالجتها ولضمان تهيئة القسم في تحقيقها ، ولنجاح الخطة يجب توفير وتحقيق الآتي :-
- 1- اتصاف الخطة الاستراتيجية بالتكامل ، ومحاكاتها للواقع، وامكان تطبيقها ، وتحديد بزمن .
 - 2- وجود كيان اداري يتحمل مسؤولية تفعيل ثقافة ضمان الجودة ، وتطبيق برامجها ، وان يأخذ على عاتقه بمسؤولية تامة تطبيق الخطة الاستراتيجية وانجاحها .
 - 3- اشاعة القيم التي تخص العمل الجماعي ، وتمييزها، والثقة لدى العاملين في القسم كلٌ بحسب موقع عمله وتخصصه، وتوفير الدعم المستمر واللازم لتنفيذ اجراءات تحسين الكلية وتطويرها .
 - 4- توفير الدورات التدريبية المستمرة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والعاملين في القسم.
 - 5- القيام بمبادرات تهدف الى ارضاء جميع الاطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتأكيد الجودة وتحقيق التمييز في الاداء.

تاسعاً: مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم:

تضمن اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم مجموعة من الاجراءات المنهجية وتحديد خطوات رئيسية:

اما الاجراءات المنهجية فتمثلت ب :

- (1) تشكيل فريق عمل لوضع الخطة الاستراتيجية في القسم .
- (2) تحديد مدة زمنية لتنفيذ الخطة وهي (خمس) اعوام من (٢٠٢١ - ٢٠٢٦م) .
- (3) تشكيل فريق عمل لتحليل البيئة الداخلية - التحليل (الرباعي) SWOT في القسم .
- (4) الاطلاع على حصيلة الآراء التي استخلصت من الندوات ،واللقاءات ، وورش العمل ، والمقابلات التي اجريت من لدن مختلف الاطراف.
- (5) الاعلان عن الخطة واعمامها على جميع منتسبي القسم، واتاحة الاطلاع عليها وابداء الرأي في تفصيلاتها ، وتوعيتهم جميعاً بمفهوم الخطة الاستراتيجية ، وبأدوارهم فيها.
- (6) تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مواقيت للتنفيذ والمتابعة وفقاً لجدول معدة لهذا الغرض .

اما الخطوات الرئيسية فتمثلت بثلاث خطوات بـ :

(١) دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته.

(٢) تحديد الاهداف الاستراتيجية .

(٣) تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق هذه الاهداف .

وسيتم تناول هذه الخطوات الثلاث الرئيسية بالتفصيل على وفق الاتي :

اولاً: دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته :

التحليل البيئي للقسم طريقة فعالة جداً لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمعوقات التي يواجهها القسم ويساعد على تسليط الضوء عليها ، والفرص التي يمكن استغلالها ، واتخاذ القرار لكل الحالات ، لذا فقد اعتمد القسم التحليل الرباعي SWOT لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم :

SWOT التحليل (الرباعي)			
البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
تهديدات Threats	فرص Opportunities	نقاط الضعف Weaknesses	نقاط القوة Strengths

(أ): تحديد عناصر البيئة الداخلية :

- محور التنمية البشرية : ويتضمن الهيكل الاداري للقسم بدءاً من رئيس القسم ومقرريه واعضاء الهيئة التدريسية وموظفي القسم، فضلاً عن الموارد المادية للقسم .
- طلبة القسم المستمرون بالدراسة .
- لجنة ضمان الجودة والقياس والتقويم الاكاديمي في القسم.
- الدراسات العليا في القسم ومقياس مدى ما حققته من نتائج .
- البحث والنشر العلمي للهيئة التدريسية للقسم ، وآلية تأليف الكتب العلمية ، وتقويمها ومتابعة نشرها .

العنصر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل الاداري	<p>١- المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققها القسم منذ بدايته من خلال عدد من المؤتمرات الدولية وبروز قيادات اكاديمية وعلمية منه على مستوى الجامعة والكلية وبمستوى مديري اقسام ومعاوني عميد.</p> <p>٢- يتضمن الهيكل التنظيمي للقسم تقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية ، والدراسات الاولية ،والدراسات العليا</p> <p>٣- وجود كوادر واعضاء هيئة تدريسية متخصصة في مختلف التخصصات التاريخية المطلوبة مع بعض التخصصات الساندة .</p> <p>٤- وجود لجنة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للقسم اذ تتولى مهام التقييم الذاتي المستمر .</p> <p>٥- وجود نشرات ، ومطويات ولوحات اعلانية منتشرة في القسم بنص رسالة القسم ، ورؤيته واهدافه مع بعض المنحوتات التاريخية لحقب تاريخية مختلفة.</p> <p>٦- مساهمة لجان القسم الدائمة ولاسيما اللجنة العلمية باتخاذ القرارات المناسبة لما يطور العملية التعليمية للقسم ويوجد توثيق بمحاضرها الخاصة.</p>	<p>١- ضعف في التناسب بين اعداد الموظفين والهيكل المقرر للقسم بناء على الاعداد الكبيرة لطلبة القسم .</p> <p>٢- حاجة الكادر الاداري في القسم الى مزيد من التدريب لإكسابهم المهارات الوظيفية والادارية.</p> <p>٣- قلة الدورات المقامة لتدريب الهيئة التدريسية للقسم .</p> <p>٤- الحاجة الى مزيد من الدعم للمتطلبات الوظيفية ، ولاسيما استكمال البنى التحتية .</p> <p>٥- نقص في كادر وموظفي الخدمات المنسبين لقسم التاريخ.</p>

	<p>٧- مصداقية المعلومات المنشورة عن القسم في موقعه الرسمي في نظام (Website)</p> <p>٨- وجود قاعات للندوات ، والمناقشات والمؤتمرات مزودة بأحدث الوسائل .</p> <p>٩- وجود قاعدة بيانات وافية ومحدثة باستمرار عن الهيئة التدريسية للقسم</p> <p>١٠- وجود مختبرات علمية للحاسوب مجهزة بأحدث الوسائل، والمتطلبات اللازمة.</p> <p>١١- وجود وسائل حديثة لعرض المحاضرات على الداتا شو ولجميع القاعات الدراسية.</p> <p>١٢- توفر قاعات دراسية مناسبة وهي تحوي جميع وسائل التكيف والمتطلبات الجيدة.</p> <p>١٣- وجود غرف مناسبة ومستقلة للتدريسيين.</p> <p>١٤- وجود مكتبة مزودة بالمصادر الحديثة والمراجع اللازمة للطلبة والتدريسيين.</p>	
<p>٦- اعداد الطلبة لا يتناسب وعدد اعضاء هيئة التدريس في القسم لعدم التزام دائرة القبول المركزي بالطاقة الاستيعابية للكلية والقسم .</p>	<p>١٥- تنوع الطلبة الملتحقين للدراسة في القسم وتوفر الكفاءات لديهم في جوانب الدراسة والنشاطات مما يسمح بتفعيل او القيام بأي مشروع طلابي او مجتمعي .</p>	<p>طلبة الدراسة الأولية</p>

<p>٧- جمود بعض المقررات الدراسية وعدم تحديثها لمواكبة التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم .</p> <p>٨- ضعف استيعاب القاعات الدراسية لطلبة القسم في ظل الاعداد الهائلة التي تفرضها الوزارة للقبول في اقسام الكلية والتي تزداد في كل عام ولا تلتزم بما تحدده الكلية من طاقة استيعابية .</p>	<p>١٦- يتم تشكيل لجنة دائمة سنوياً لاستقبال الطلبة الجدد ومعرفة مدى قابليتهم للدراسة في قسم التاريخ يدعم القسم النشاطات الطلابية العلمية ، والثقافية والرياضية ، والاجتماعية والتربوية ويحرص على زيادة نسبة مشاركتهم فيها .</p> <p>١٧- يشترك القسم سنوياً بمؤتمر طلابي لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة ، يختار فيها البحوث المميزة ويجري تكريم الطلبة الفائزين .</p> <p>١٨- المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في النشاطات الطلابية .</p> <p>١٩- يعمل القسم على توفير فرص التعلم الذاتي للطلبة ومصادره ومستلزماته (المكتبة، المكتبة الالكترونية، الانترنت).</p> <p>٢٠- يتم اجراء استفتاء دوري لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية ونظام الامتحانات .</p> <p>٢١- تطور اساليب التدريس والتقويم للطلبة في جميع المراحل .</p> <p>٢٢- يوفر القسم فرص الدراسة المسائية للطلبة لإتاحة المجال لإكمال من لم تنهياً له فرصة اكمال الدراسة بإتمام تحصيله الدراسي.</p>	
<p>٩- كثرة الكتب الرسمية الخاصة بالدراسات العليا مما يصعب الوقوف على</p>	<p>٢٣- وجود مقرر قسم للدراسات العليا في القسم يكون مسؤولاً عن طلبة الدراسات</p>	<p>الدراسات العليا</p>

<p>قرارات مستقرة وواضحة .</p> <p>١٠- التوسع الكبير في اعداد طلبة الدراسات العليا على حساب المستوى العلمي</p>	<p>العليا ،ويحتفظ بالملفات الورقية والالكترونية يتم تحديثها باستمرار .</p> <p>٢٤- وجود قاعات للدراسات العليا مجهزة بأحدث الاحتياجات والاجهزة اللازمة لسير محاضرات التدريسيين.</p> <p>٢٥- البرامج التعليمية في الدراسات العليا التي يقدمها اساتذة القسم متفقة مع رسالته، ورؤيته واهدافه.</p> <p>٢٦- وجود برنامج خاص بترصين الرسائل والأطاريح الجامعية لطلبة الدراسات العليا في القسم من خلال لجان متخصصة بمتابعة نسب استلالها فضلاً عن تقويمها من الجوانب العلمية واللغوية ، والفكرية.</p> <p>٢٧- يحرص القسم على وجود توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي يقدمها في الدراسات العليا.</p> <p>٢٨- تتوفر لدى مقرر الدراسات العليا قاعدة بيانات تتعلق بأعضاء الهيئة التدريسية وألقابهم العلمية ومواقعهم الالكترونية .</p> <p>٢٩- يراعي القسم ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع من جهة والتطورات الاكاديمية من جهة ثانية.</p> <p>٣٠- يقوم القسم بشكل شبه سنوي بتحديث برامجه الدراسية لمرحلتى الماجستير</p>	
--	--	--

والدكتوراه المعلن عن افتتاحها .

٣١- يشجع القسم طلبة الدراسات العليا على نشر ابحاثهم المستلة من الرسائل والأطاريح العلمية في المجالات والدوريات العلمية المرموقة.

٣٢- يقوم القسم سنوياً بالإعلان عن المواد الدراسية الداخلة في الامتحان التنافسي للمتقدمين للدراسات العليا.

٣٣- يقوم القسم بتوزيع الاشراف على طلبته ، ويشرك اعضاء الهيئة التدريسية من الكليات ، والجامعات الاخرى والمديرية العامة لتربية ديالى بمناقشة رسائل وأطاريح طلبته.

٣٤- يعمل القسم على عقد محاضرات نوعية لطلبة الدراسات العليا في موضوعات مهمة في حقل تخصصهم .

٣٥- تضمين مناهج الدراسات العليا ومقرراتهم مادة دراسية بعنوان (حلقة نقاشية) لضمان اختيار عنوانات ذات قيمة علمية وتربوية ، ولها ارتباط بالواقع المحلي واثرها هذه العنوانات وانضاجها من خلال مناقشتها والتحاور في مضامينها .

الهدف الاستراتيجي العام :

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للمدة من (٢٠٢١/٩/١ م الى ٢٠٢٦/٨/٣١م) على تحقيق اعادة هيكلية وتكامل بناء منظومة قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة ديالى مع تفعيله لتحقيق اعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية المستوى ، وفي اطار من الريادة في ادائها بمختلف ادواره المعرفية ، والتعليمية والبحثية الى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به ، مع تعزيز مكانة القسم في اطار التصنيفات المحلية للأقسام المتناظرة ، وفي اطار المحافظة على قيم الاصالاة المترسخة في تراثنا العراقي الاصيل ، والسعي الى تحقيق هذه الغايات في مجالات رئيسة خمسة هي :

- ١- مجال الهيكل الاداري وتطوير قدراته وامكاناته.
- ٢- مجال شؤون الطلبة في الدراساتين الاولى والعليا.
- ٣- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
- ٤- ارساء نظام جودة الاداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
- ٥- مجال البيئة المحلية وخدمة المجتمع.

الاهداف الاستراتيجية التفصيلية

- تطوير البرامج والنظم، واللوائح ، والمناهج الدراسية، والتوسع في النشاطات والخدمات الطلابية وتعزيز الكفاية الداخلية والخارجية للقسم ، بما يحقق رؤية القسم ، ورسالته واهدافه في رفع مستويات طلبته وتنمية قدراتهم العلمية والأكاديمية و المهنية وتأهيلهم في مختلف المستويات العلمية والثقافية والاجتماعية، لكي يكونوا عناصر ايجابية في المجتمع.
- استكمال البنى التحتية ودعم الموارد البشرية والمالية في القسم وتحسينها بما يرسخ متطلبات مجتمع المعرفة.
- تطوير البحث العلمي واستكمال برامج الدراسات العليا، بما يحقق الخطة البحثية والارتقاء بالعملية البحثية من خلال وحدات البحوث المختلفة .
- دعم المشاركة المجتمعية مع القطاعات المختلفة والمجتمع المحيط من خلال تعميق مبدأ المواطنة، والاندماج، والتواصل ، والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المجتمعية المعنية بمجال خدمة المجتمع سبيلاً

الى تحقيق مختلف غايات واهداف القسم والكلية والجامعة وتوجهاتها في ربط المؤسسة الجامعية بالمجتمع المحلي من خلال توفير احتياجات سوق العمل .

- الافادة القصوى من تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة التي تسهم في تنظيم العمل المؤسسي ، وتطويره وتحقيق السرعة المبتغاة في انجازه .

- تحديث المناهج الدراسية باستمرار من اجل ترصين المسار العلمي للطلبة وصولاً الى تحقيق المواصفات المثلى المؤملة في خريجي القسم من الجوانب الاخلاقية ، والعلمية ، والثقافية، والمعرفية

عاشرا: محور الطلبة

يشكل الطالب المحور الاساسي لعمل الجامعات ، فحرص الجامعات المتقدمة على تزويد الطالب بالمعارف وتطوير مهارته ، وقدراته وشخصيته ليكون عضواً فعالاً ومنتجاً لخدمة مجتمعه، وتتبع الجامعات اساليب شتى لتحقيق ذلك لا تقتصر على العمليات التعليمية فقط ، وفي هذا الاطار سيحرص القسم على تحقيق ذلك من خلال مزيج متجدد من النشاطات والفعاليات ، وذلك كما الاتي :-

(ثانياً -١) زيادة النشاطات الطلابية والبرامج التدريبية ، والمحاضرات العامة والقيام بعمليات التبادل الطلابي

مع اقسام التاريخ في كليات التربية للعلوم الانسانية في الجامعات العراقية (للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، ٢٠٢٣-٢٠٢٤، ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ٢٠٢٥-٢٠٢٦)

أ- تفعيل شعبة الانشطة الطلابية من خلال تفعيل النشاطات الطلابية من مسابقات فنية، وثقافية، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وفعاليات مختلفة وغيرها ،لتمتد طوال اعوام تنفيذ الخطة ، على ان تتيح فرصاً اكبر للمشاركة الواسعة من جانب الطلبة وفقاً لمجالات اهتمامهم .

ب- زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة والنوعية في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطالب من ناحية المعارف المختلفة ، والمهارات والقدرات ، مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية ،مهارات الاتصال ، ومهارات البحث العلمي ، وسلوك المواطنة ، واللغات ، والحاسب الالي وغيرها، وذلك ليستفيد منها اكبر عدد ممكن من طلبة قسم التاريخ ،مع اعطاء برامج توجيهية بعد التخرج لتهيئتهم لسوق العمل، وهذا يكون طوال مدة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)

(ثانياً-٢) انشاء قاعات دراسية في الاقسام العلمية (العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢-٢٠٢٣).

حادي عشر : محور ضمان الجودة :

يتضمن هذا المحور العديد من النشاطات والبرامج التي تتم على مدار مدة الخطة ، وفيما يأتي الاعمال والبرامج وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة :-

(ثالثاً-١) نشر ثقافة القياس والتقويم والاعتماد الاكاديمي (طوال مدة الخطة ٢٠٢١-٢٠٢٦م):

يستهدف هذا النشاط كلا من اعضاء الهيئة التدريسية ، والطلبة؛ اذ يتم القياس والتقويم في عدة مستويات ، منها تقويم اداء الطلبة ، والتقويم الذاتي للأداء ، واطباء الهيئة التدريسية ، ولإتمام هذا الموضوع ستقوم القسم بما يأتي:

- اعداد كتيبات و مطويات عن مفاهيم القياس والتقويم، وادواته، واهميته، وتوزيعها على اعضاء هيئة التدريس مع الاشارة الى الاعتماد الاكاديمي.

- تنظيم محاضرة نوعية في كل فصل دراسي في الاقل يحضرها اعضاء الهيئة التدريسية بالكلية ، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع .

- تشجيع الهيئة التدريسية لقسم التاريخ على المشاركة الفعالة في حضور الدورات التدريبية المتخصصة والتي تعقدتها الكلية والجامعة في إطار برامج الابداع والتميز .

- تشجيع الهيئة التدريسية لقسم التاريخ الندوات والورش الخاصة بالقياس والتقويم وحضور المؤتمرات المتخصصة في هذا المجال داخل الجامعة وخارجها.

(ثالثاً - ٣) استقطاب المتميزين من المحاضرين في الندوات، والمحاضرات وتدريب طلبة القسم في الدراسات الاولية والعليا على حد سواء وحسن اختيارهم.

ثاني عشر : محور الدراسات العليا :

(رابعاً - ١) تشكيل لجنة علمية مركزية متخصصة بمتابعة البرامج الدراسية المقدمة في الدراسات العليا في القسم (العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)

(أ) تشكيل هذه اللجنة من اعضاء الهيئة التدريسية اصحاب الكفاءة والخبرة والمقدرة العلمية.

(ب) تقويم مقررات المواد الدراسية في برامج الدراسات العليا لمرحلتني (الماجستير والدكتوراه) بما يعزز مقدرة تلك المواد والبرامج الدراسية على النهوض بواقع الدراسات العليا من عدمه .

(ت) النظر في البرامج والمواد الدراسية المتبعة في القسم مع الاقسام المناظرة داخل الجامعة وخارجها ، فضلاً عن الجامعات العالمية الرصينة .

ثالث عشر : محور البحث والنشر العلمي :

يعد هذا المحور من المحاور المهمة للغاية، بما يشكله من اهمية متزايدة، ونظراً الى اثره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات القسم من الخريجين وبخاصة خريجي الدراسات العليا، الى جانب الابحاث التي ينتجها القسم في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ولمؤلفاتهم العلمية كذلك وفي اطار الخطة الاستراتيجية يستهدف القسم ان يحقق ما يأتي من برامج لدعم البحث والنشر العلمي على مدار الخطة الاستراتيجية :-

تشكيل لجنة في القسم لمتابعة البحوث والكتب المؤلفة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للقسم (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م، ٢٠٢٣-٢٠٢٤م، ٢٠٢٤-٢٠٢٥م).

لغرض متابعة المؤلفات والكتب العلمية التي يصدرها اعضاء الهيئة التدريسية في القسم ، فإن تشكيل هذه اللجنة سيعزز من دور تلك الكتب والمؤلفات العلمية خاصة وان من مهام هذه اللجنة تقويم تلك المؤلفات والكتب العلمية ليعزز من شأنها وشأن الكلية وليرفع مكانتهما العلمية.