

نقطة الانطلاق

انطلاقاً من حرص قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى على أداء المهمة التي انيطت به بوصفه جزءاً من مؤسسات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في العراق الحبيب و عملاً بمبادئ ضمان الجودة في نظام التعليم العالي وتحقيقاً لمقتضيات اتقان العمل وتجويده فإن قسم الجغرافية يسعى جاهداً الى اعتماد خطة استراتيجية تخصصية تلائم المبدأ الأساس الذي يقوم عليه القسم وهو تدريس علوم الجغرافية الطبيعية والبشرية بوصفها الوعاء الذي يحتوي على المتغيرات الطبيعية والبشرية والفلكية. والمعايير المبتغاة تقع ضمن الإطار العام الذي تتبناه فلسفة الدولة في العراق القائم على قيم البناء والإخلاص و ثقافة التسامح والمحبة والإفادة من الإرث الحضاري الخلاق والامتداد التاريخي الكبير للثقافة والعلوم من ادب الرحلات من الجغرافيين كما انها تتناسب مع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الإنسانية و جامعة ديالى ورسالتها وأهدافها.

تأسيس القسم

- تأسس قسم الجغرافية في العام الدراسي ١٩٩٥-١٩٩٦ وبدأ بتخريج أول دفعة للبكالوريوس في عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ وما زال يساهم بتخريج الدفعات اللاحقة حيث يضم القسم في الدراسات الصباحية والمسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (٩٠٢) طالباً وطالبة .

- استحدثت الدراسات العليا في القسم عام ٢٠٠١-٢٠٠٢ منح خلالها أكثر ٧٩ درجة ماجستير وتم استحداث دراسة الدكتوراه ٢٠٠٩-٢٠١٠

- يتابع ٩٠٢ طالباً وطالبة دراستهم في الدراسات الأولية الصباحية والمسائية ببرامج أكاديمية في التخصصات الإنسانية وطوال تاريخه كان قسم الجغرافية على صلة وثيقة ومتبادلة و واسعة الانتشار بمحافظة ديالى خصوصاً وبقية محافظات العراق عموماً للفكر و مركزاً للثقافة ومحركاً للاقتصاد.

اليوم يستعد القسم لإعادة هيكلة نفسه من خلال خطة عمل جديدة ومبتكرة لمواكبة التطورات العالمية والدولية الحاصلة على المستوى التعليمي والبحثي.

إحصائية عن القسم

استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
١١	٨	١٥	١٦

رؤية القسم

تنتقل رؤية قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الإنسانية للأعوام - ٢٠٢١ - ٢٠٢٦ على تدريب الطلبة على المهارات التدريسية وخدمة المجتمع سيما وان البرنامج المعرفي الجديد وصل الى المستوى الثاني للطلبة من هذا العام من خلال تكثيف المعرفة و الدراسة والفهم والمشاهدة الميدانية والتطبيق بفروع علم الجغرافية الطبيعية والبشرية والتدريب على المهارات و التقنيات الحديثة وتكثيف العمل المختبري لتنسجم الفلسفات المعاصرة وتوجيه مخرجات طلبتنا بطريقة تكشف عن خصوصية البعد المكاني في توزيع الأنشطة البشرية والمظاهر الطبيعية وفهم وتحليل العوامل المؤثرة بالتوزيع لهذه الظواهر ليكون قادرا على أداء مهنته التربوية.

القيم الأساسية لقسم الجغرافية

وضع قسمنا مبادئ استشارية تربط بين تاريخ الجامعة العريق والمستقبل حيث تتسارع عملية التطور والتغيير وبالإضافة الى التغيرات السريعة سيكون هناك تنافس بين الأقسام المحتفلة على استقطاب الطلبة و خيارات القطاع الربحي والتعلم الإلكتروني وتتوقع مؤسسات التعليم العالي - بما فيها قسم الجغرافية - تغيرات رئيسية وجوهرية في النواحي الأكاديمية و تزايداً في تنوع الطلبة الملتحقين به و الحاجات المتزايدة للحصول على تمويل مصدره المفكرون والباحثون لدعم القضايا الاجتماعية وتلبية لنداءات ارتفعت اصواتها مطالبة بقيام الجامعة بدور المحرك الاقتصادي في بيئة تعتمد على المعرفة وتؤكد هذه المبادئ على التزام القسم المستمر بخدمة عالم سريع التغير وخدمة مجتمع محافظة ديالى المحلي.

الأسس والمبادئ الرئيسية لقسم الجغرافية

(١) العمل الجماعي وإدارة الفريق لحماية البيئة.

الأهداف الرئيسية في الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية (٢٠٢١-٢٠٢٦)

١. صناعة جيل جديد من المدرسين المتخصصين ترفد وزارة التربية قادر تدريس طلبتنا بالاتجاهات الحديثة لفهم الصورة الطبيعية والبشرية الجغرافية.
٢. فتح المختبرات الجديدة في مجال الدراسات الطبيعية ونظم المعلومات لتحقيق الجانب النظري والتطبيقي في التدريس.
٣. مد جسور التعاون وفتح الدورات التخصصية للعاملين في دوائر الدولة.
٤. النهوض بواقع التخطيط المكاني بالمؤسسات التخطيطية الرسمية بالهيكل المهني والإداري للمؤسسات الحكومية ذات الطابع التخطيط كوزارة التخطيط ودوائر المحافظة من خلال دور استثمار الدروس الاختيارية في مجال الدراسات الميدانية والتطبيقية للصفوف المنتهية لتساهم في فهم المكان والتنمية البشرية . ، ودورهم في مجالس التخطيط والتنمية المحلية.
٥. بيان الافق العلمي الجيولوجي والسطحي سواء في باطن الأرض او على سطح الأرض من ثروات والتعرف على الطبيعة الجغرافية السكانية ونشاطات الإنسان الاقتصادية ، او أشكال وتضاريس ومياه وترب ونبات وزراعة منتشرة على الكرة الأرضية سواء في العالم والوطن العربي والعراق ضمن مجال منهج الجغرافية الاقليمية وفي ضوء الاتجاهات الحديثة و الجديدة المعرفية لوزارة التعليم العالي والتربية.
٦. العمل على تطوير مهارات المتخرجين من قسم الجغرافية من الموظفين العاملين في دوائر المحافظة ، وذلك عن طريق فتح الدورات والندوات والورش ذات الطابع الذي ينسجم مع برامج التعليم المستمر لتنمية خبرات المتخرج الحاصل على اجازة البكالوريوس او الماجستير أو الدكتوراه وايصال كل ما هو جديد في مجال التخصص والمهارات المترابطة مع نظم المعلومات الجغرافية و مجال رسم الخرائط الرقمية.

م / تحديد معايير الاعتماد البرامجية التخصصية لقسم الجغرافية للاعوام ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

١. الأسس العلمية المعرفية وتتضمن خلق المعارف وتطبيقها مع التأكيد على التساؤل العلمي والبحث والتجريب والاستقصاء والإنتاج والابتكار في مجال الأبحاث الجغرافية الحديثة.

٢. المواطنة: وهي القدرة على تطبيق المعلومات والمهارات في حياة مدنية مسؤولة ويؤكد القسم على إشراك الجمهور (المواطنين) وعلى الهدف العلمي الذي يخدم مصالح المجتمع من خلال الخدمة المجتمعية الذي يقدمه القسم .

٣. الاضطلاع بمهامه : ان مسؤولية القسم في الحفاظ والاستمرار على دوره الفريد في المجتمع وهو الحفاظ على التساؤل الفكري. حيث ان منتسبي القسم هم من يحافظ عليه ويطور المعرفة، وهم من يغرس في الطلبة تقدير المسؤوليات المصاحبة للتعليم وانطلاقاً من المفهوم المالي، فمطلوب من القسم أن تقوم بإيجاد الموارد المالية المتنوعة للتأكد من توفر الميزانية اللازمة للقيام بمهامه.

٤. القيادة : يسعى القسم لتحفيز القادة لحثهم على اتخاذ خطوات لم يكونوا ليقوموا بها بدون تحفيز من القسم. وتقاس القيادة بمدى تأثير فرد أو مجموعة من الأفراد في الافكار والافعال والإمكانيات لدى الآخرين لما فيه خير المجتمع ككل (تحسين مجتمعي).

٥. الشراكة : ونعني به العمل التعاوني لمعالجة قضايا ومشكلات معقدة داخل حدود القسم وخارجه. اذ ان القسم لا يستطيع ان يقوم بحل المشكلات لوحده (بمعزل عن المجتمع، لذلك لا بد أن نسعى لحلها بالتفاعل مع الآخرين بالمشاركة نستطيع أن نفهم ونقدر ما حققناه وما لم نكن لنحقق بمفردنا. كما يؤكد قسمنا على أهمية التنوع والتغيير البناء يتأتى عندما يجتمع أفراد وجماعات لها كيانات وأولويات مختلفة.

٦. الكفاءة الثقافية: وهي مهمة جدا لتعزيز قدرة الطلبة على تقدير الخلفيات الثقافية المختلفة عن ثقافتهم مما يدفعهم للاستقصاء عنها وفهمها. إذ تؤدي الكفاءة الثقافية الى تعزيز التسامح والتفاهم واحترام الثقافات المتنوعة المحلية منها والعالمية، وتقدم الفرصة للتفاعل والتواصل والانغماس فيها.

(٩) بيان الأفق الإنساني للتخصص من بين تخصصات العالم المعاصرة.

(ثانيا) النتائج التعليمية المستهدفة من المعايير الأكاديمية لقسم الجغرافية

أ. المعارف والفهم

يجب أن يكون المتخرج قد اكتسب المعارف ، وقادراً على فهم :

(١) القواعد في مجال فهم علم الجغرافية ونظرياته .

(٢) أساليب رسم الخريطة القديمة والمعاصرة اليوم من نظم المعلومات الجغرافية والتحسس النائي أو الاستشعار عن بعد كما يسمى .

(٣) التيارات و الأدب الجغرافي والفكر الحديث والمعاصر

(٤) أشهر الفلاسفة والرحالة والمفكرين القدماء من المقدسي والإدريسي والمعاصرين في الأدب الجغرافي ، وأهم نتائجهم الفكري .

(٥) المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الجغرافية الحديثة

(٦) تعلم لغة اضافة والتدريب على القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة أجنبية حية (اللغة الانكليزية) .

(٧) منهجية البحث العلمي التخصصي في علم الجغرافية على وفق أحدث التقنيات العالمية

(٨) المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.

(٩) الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى التي تساعده في مجال تخصصه .

ب. المهارات الذهنية

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على :

(١) إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في علم الجغرافية والتمييز بينها .

(٢) تحليل الخريطة الكارتوجرافية والمرسومة بمختلف الأدوات ونقدها .

إدراك الدلالات والرموز الهندسية ومساقطها وتطورها .

ج المهارات المهنية

أن يكون المتخرج قادراً على :

(١) توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله .

(٢) القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة بالكتب وتحليل ورسم الخريطة المكانية .

(٣) استخدام القواعد الصحيحة في رسم وكتابة موضوع أو تقرير في المجال الجغرافي .

(٤) توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في ممارسة العمل الجغرافي .

(٥) إجراء حوار مع الجغرافيين في مجال البيئة المكانية واطرها الفلسفية التي تعلمها .

د. المهارات العامة

أن يكون المتخرج قادراً على :

اعتمدت المعايير المدروسة في ضمن القسم الأول من هذه الدراسة لضمان جودة التعليم في تخصص الجغرافية وهي :

(أولاً) الأهداف :

وتتمثل في الصفات العامة للمتخرج؛ إذ يجب أن يتصف المتخرج في قسم الجغرافية بالقدرة على :-

(١) إجابة فهم أدب الرحلات في المجال المكاني

(٢) إجابة التحليل المكاني ومستجداته .

(٢) التواصل مع العلوم الأخرى انطلاقاً من ان الجغرافية تلم من كل علم بطرف .

(٤) التمكن من رسم الخريطة الورقية والالكترونية والقدرة على إدراك الإطار العام ، وما تمتاز به أرقام ودلالات .

(٥) القراءة الواعية للخريطة وتحريرها سواء كانت الطبيعية والبشرية من خلال استخدام

برامج .gis

- (٦) الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل بجانب لغة البرنامج الأولى .
وقد صيغت أهداف قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة ديالى في ضوء المعايير السابقة على وفق ما يأتي :-
- (١) دعم مهارة التحليل والبعد المكاني
 - (٢) تحصيل المعلومات الجغرافية من مصادر معرفية متنوعة ، وتوظيفها لخدمة المجتمع و البيئة المحيطة به بشكل إيجابي .
 - (٣) تخريج طالب قادر على تحليل المكان في المجالات الآتية :
ا. توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال علم الجغرافية عمله
ب. القراءة الصحيحة للنصوص الجغرافية المكتوبة التي درسها.
ت. توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في الجغرافية الاجتماعية.
ش. تقويم الدراسات التي تجري في مجال الجغرافية وفروعها بطريقة علمية موضوعية.
ج تحليل الخرائط المرسومة والاصدارات والمخطوطات المكتوبة بأدوات التخصص وتقنياتها .
 - (٤) استخدام المهارات الفنية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة على الأقل .
 - (٥) تخريج طالب يجيد العمل بتقنيات التكنولوجيا الحديثة .
 - (٦) إعداد جيل واع بأهمية القيم التربوية ، و الإنسانية، والعلمية أثرها الفاعل في بناء المجتمع.
 - (٧) مد سبل التعاون بين كلية التربية للعلوم الإنسانية ، ومديريات التربية .
 - (٨) النهوض بعلم الجغرافية بوصفه علم التباين المكاني.
 - (٩) التعبير عن عبارة موجزة في الجغرافية
 - (١٠) اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله
 - (١١) التواصل بإيجابية مع الآخرين
 - (١٢) استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه
 - (١٣) جمع المعلومات بطريقة ملائمة وعرضها

المقومات الأساسية التي يجب توافرها لتحقيق أهداف القسم

- ١ - تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢ - ضرورة توفير مختبرات متخصصة في الجغرافية الطبيعية.
- ٣- توافر مكتبة في القسم، وتزويدها بالمصادر والمراجع العلمية الحديثة والدوريات.
- ٤ - تطوير الأدوات والوسائل العلمي.
- ٥- تطوير أساليب التقويم الشامل للطلاب والبرامج.
- ٦- توفر بنية تحتية مؤهلة لتحمل الأعداد المتزايدة من الطلبة والتدريسيين.

عضاء لجنة التصنيف الوطنى والخطط الاستراتيجية

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	المنصب
١	ا. د تنزيه مجيد حميد	استاذ	خرائط	رئيسا
٢	ا. د اسراء هيثم احمد	استاذ	خدمات مدن	عضوا
٣	ا. د ازهار سلمان هادي	استاذ	مناخ	عضوا
٤	ا. د هالة محمد سعيد	استاذ	جيمورفولوجي	عضوا
٥	ا. م. د وسام وهيب مهدي	استاذ مساعد	سكان	عضوا
٦	م. د هشام توفيق جميل	مدرس	الاقتصادية	عضوا
٧	م. د حسام نجم الدين عبد	مدرس	فكر جغرافيا	عضوا
٨	ا. م. د ذكرى عادل محمود	استاذ مساعد	صناعية	عضوا
٩	م. د خالد نعمان محمد	مدرس	مناخ	عضوا
١٠	م. د مروة سالم محمد	مدرس	مناخ	عضوا
١١	م. م احمد طلال اكرم	مدرس مساعد	جيمورفولوجي	عضوا

اعتماد رئيس قسم الجغرافية برنامج التخصصى

اعتمد رئيس قسم الجغرافية بصفته رئيسا لمجلس قسم الجغرافية وللجنة العلمية لمعايير البرنامج
الاكاديمي التخصصي لقسم الجغرافية بعد تبنيها من أعضاء اللجنتين

ا. د عبد الامير احمد عبدالله

رئيس قسم الجغرافية