

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
استمارات محاضرات الوصف الأكاديمي للعام - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ (عربي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة .

٣. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق القديم		الأولى
	٣ اسبوعيا			٢٠٢٤-٢٠٢٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا	
شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في	بيان نتائج التعلم ٣

	تحديد مواقع بلاد العراق القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	<p>١- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج-٤ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

١٠ . طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				ملاك	
				عراق قديم	
				تاريخ قديم	
				أ.د. شاكر محمود اسماعيل	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العراق القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لمناطق العراق ومدنه الحضارية على الخريطة	ان يستخدم الطالب ب اسما س التاريخ في تحديد حضارات العراق القديم	ان يعد الطالب ب اسما س المدن في العراق في تحديد حضاراته وما يجاوزه.	ان يرسم الطالب ب خريطة المدن في العراق وحضاراته الرئيسية	ان يحل الطالب ب اسماء الدول والحدود ضاراً تاريخ المحيطة بالعراق القديم على الخريطة	- ان يضع الطالب ب اسماء الدول والحدود ضاراً تاريخ المحيطة بالعراق القديم	- ان يوضح الطالب أهمية موقع العراق القديم	ان يعرف الطالب تاريخ وحضارة العراق القديم وحدوده الجغرافية	اساسي	تاريخ العراق القديم		الاولى اولي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول - الفصل الدراسي الثاني / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. شاكر محمود اسماعيل الأيميل : sssh.alobidy@yahoo.com	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. • معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم • معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . • اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة • اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم • اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . • اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>اعداد طالب ملم بتاريخ وحضارة العراق القديم</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	تاريخ العراق القديم	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان و الفتيان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة- طه باقر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوجيز في تاريخ العراق القديم – عبد القادر الشبخلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة الع قديم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

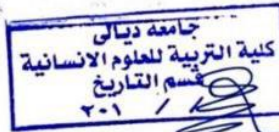
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٥ . رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٦. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

١٧. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٨. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	/	الاولى
	٣			

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٤-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١- الاختبارات التحصيلية. ٢- ان يستنتج الطالب اهمية

	<p>الاسئلة المقالية.</p> <p>٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٢٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٢٤ . طرائق التقييم	
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>	

٢٥ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية		عام		ملاك	
مدرس		خاص		ملاك	
تاريخ		الاسلامي		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى	

المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٦. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة العربية او مالك الجنوب	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن شبة جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب	ان- يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة بشبة جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٣ .	اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام
١٤ .	رمز المقرر
١٥ .	الفصل / السنة : الاولى
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣	
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ظافر اكرم قدوري الأيمليل : dhafer.akramakram@gmail.com
٢٠ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام . • - معرفة الطلبة جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام • - معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وأدوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبه الجزيرة العربية واوثانها . • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام
٢١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاخبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	الالقاء والاستجوا	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسة)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوتنيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

٢٩. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣٠. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣١. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣٢. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار، المراكز البحثية

٣٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	/	الاولى
	٣			

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	٧- التذكر ٨- الفهم والاستيعاب ٩- التطبيق ١٠- التحليل ١١- التركيب ١٢- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	٥- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٦- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٧- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٨-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	<p>٥- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>٦- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>٧- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٨- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٨. طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٣٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
مدرس		تاريخ	الاسلامي	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٤٠. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤٢. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة العربية او مالك الجنوب	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن شبة جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب	-ان يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة بشبة جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة	- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة : الاولى
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	م.د انعام صافي عبد
الأيمل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq	
٣٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام . • معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام • معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام .
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاخبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسية)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوبوتوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

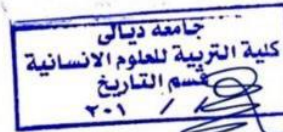
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤





التوقيع :

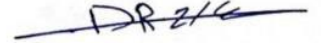
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٤٣ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٤ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٥ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص
والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٦ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٩. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى
		٣		

٥٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	<ul style="list-style-type: none"> ٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٥٢. طرائق التقييم	
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.	
٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية	
٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

٥٣. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

٥٤. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٦. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
																ج ٤
الفصلية	التحرير ة	الشفوي ة	الاختبا رات					ان يوضح الطالب الجوانب الادارية ي عصر النبوة والخلافة الراشدة	ان يبين الطالب أهم الغزوات والسرايا في عصر النبوة	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين بعض اعمال النبي (صلى الله عليه واصحابه وسلم)	- ان يعرف الطالب سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) واصحابه	اساسي	عصر النبوة والخلافة الراشدة		الاولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٣٧ اسم المقرر: تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
.٣٨ رمز المقرر					
.٣٩ الفصل / السنة: الاولى					
.٤٠ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤					
.٤١ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣/٣					
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د احمد مطر خضير الايميل : ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
.٤٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر السيرة النبوية والخلافة الراشدة. - اطلاع الطلبة عن اسباب انتصار المسلمين في الغزوات النبوية والفتوحات الاسلامية - معرفة اهم السرايا والغزوات - اطلاع الطلبة على اهم امراء لغزوات والسرايا 		
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>
.٤٦ بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢ الاسابيع	٣ مجه	شهادة البكالوريوس التربوية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والالقاء والمناقشة	الاختبارات التحصيلية.

الشهرية والفصلية والنهائية	والاستجاب			بضمنها الاختبارات
٤٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
١- هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٢- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي				
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

٥٧. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥٨. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٩. أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص
والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٦٠. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٦٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٦٣. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى
١	٢	٣		

٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٥

٦٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١- الأهداف المعرفية	
١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة .	
٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .	
٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس السيرة النبوية والخلافة الراشدة في المدارس الثانوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.	
٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .	
٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .	
يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	

٦٦ . طرائق التقييم	
١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.	
٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .	
٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .	

٦٧ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	٤٦			التاريخ الاسلامي +التاريخ الحديث	التاريخ	أستاذ، أستاذ مساعد. مدرس دكتور ، مدرس مساعد
--	----	--	--	---	---------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<p>١. استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة.</p> <p>٢. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي</p> <p>٣. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق .</p>	

٦٨. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١- القبول مركزي	
٢- رغبة الطالب.	
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.	

٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريج الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص السيرة النبوية والخلافة الراشدة</p> <p>٢- شبكة المعلومات الدولية .</p> <p>٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .</p>	

- ١- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
 - ٢- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
 - ٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
- تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الاختبارات الفصلية	الاختبارات التحريرية ✓	الاختبارات التحريرية ✓	الاختبارات الشفوية ✓	✓	✓	✓ الرجوع الى سيرة النبي في حل المشكلات وإدارة الازمات والربط بينها في الوقت الحاضر		✓	ان يميز الطالب بين الغزوات والسرايا وعدد الغزوات التي خاضها النبي محمد وكيفية ادارته تجربات الغزوة	ان يكون الطالب ذو معرفة عن اعمال النبي محمد (ص) قبيلته في دعوته ونصرة دينه	ان يتعرف الطالب على حياة النبي محمد (ص) ونسبه الشريف والى دور قبيلته في دعوته ونصرة دينه	اساسي	عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
٥٠.	رمز المقرر
٥١.	الفصل / السنة
	السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٩ / ٢٣
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة ل (٣) وحدات
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: اد. احمد مطر خضير الأيميل: ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq الاسم: م. د. سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل: samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٥٦.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية <ol style="list-style-type: none"> ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة. ٢ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس السيرة النبوية في المدارس الثانوية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <ol style="list-style-type: none"> ١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢- يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان

٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .

٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .

٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق .
١- طرق التقييم

١- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور .

٢- ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

٢- طرائق التعليم والتعلم:

١- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .

٢- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، اين، اي) لبعض المواضيع .

٣- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ .

٤- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول ٩/١٨ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني ٩/٢٥ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اعمال النبي محمد (ص) قبل البعثة وزواجه ودور جده وعمه في رعايته وتربيته	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث ١٠/٢ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً	نزول الوحي وادوار الدعوة ومقاومه المشركين	(١) عرض تقديمي .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية

وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	للدعوة وأساليبهم وهجرة المسلمين للحبشة	(٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الهجرة الى المدينة المنورة و اعمال النبي فيها ودور اهل المدينة في مساندة المهاجرين والدين الجديد	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	تعرف الطالب على غزوات الملمين ومنها غزوة بدر واحد .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	موقف يهود المدينة من النبي محمد وأساليبهم في الحد من الدعوة الاسلامية في المدينة المنورة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة الاحزاب الاهداف والذوافع لهذه الغزوة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التعرف اول صلح بين اهل مكة من المشركين وبين النبي محمد وشروط الصلح ونتائج الصلح	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عالمية دعوة النبي الى ملوك العالم	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات تحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركاتهم في أثناء المحاضرة

الأسبوع العاشر ٢٠٢٣ / ١١ / ٢٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة حنين اهدافها والاسباب التي ادت للقيام تلك الغزوة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر ٢٠٢٣ / ١١ / ٢٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	فتح مكة وهدم الاصنام فيها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني عشر ٢٠٢٣ / ١٢ / ٤	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة مؤتة والاحداث التي دارت فيها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث عشر ٢٠٢٣ / ١٢ / ١١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة تبوك - أهدافها واحداث الغزوة ونتائجها .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الرابع عشر ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	وفاة النبي محمد وحجة الوداع وبيعة الغدير	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس عشر ٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٥	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	خلافة ابو بكر الصديق رضي الله عنه ومواجهته للحركات الردة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس عشر والسابع عشر					
الأسبوع الثامن عشر ٢٠٢٤ / ١ / ٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الفتوحات اللاسامية في عهد الخلفاء الراشدين ومنها فتح العراق وبلاد	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة

ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	حوار .	الشام	قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلاً ونقل هذه المعرفة للآخرين.		
(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	انجازات عمر بن الخطاب على الصعيد الاداري والمالي الخراج الجزية الديوان تمصير الامصار التقويم الهجري .	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلاً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع التاسع عشر ٢٠٢٤/١/١٥
(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	عثمان بن عفان واعماله جمع القران الكريم وانشاء القوة البحرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلاً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع العشرون ٢٠٢٤/١/٢٩
خلافة الامام علي (ع) واهم اعماله ونهاية الخلافة الراشدة					الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
١- هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخر الراشدة . ٢- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخ
الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

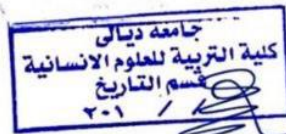
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٧١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٧٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٧٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٧٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٧٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العصور الوسطى الاوروبية	

	٣		
--	---	--	--

٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس التاريخ
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٨٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٨١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
١.د. موفق هادي سالم		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٨٢. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٨٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	تاريخ اوروبا الوسيط		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر /				
تاريخ اوروبا في العصر الوسيط				
.٦٢ رمز المقرر				
.٦٣ الفصل / السنة ٢٠٢٤				
٢٠٢٤				
.٦٤ تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤				
اذار ٢٠٢٤				
.٦٥ أشكال الحضور المتاحة				
المحاضرة والاستجواب				
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة				
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: الأيمل :				
.٦٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في الع		.. اطلاع الطلبة على العوامل التي على انخيار الامبراطورية الرومانية... افهام الطلاب على مدى الاح التي خلفها الاقطاع في اوروبا انذاك		
.٦٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				الاستراتيجية
.٧٠ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرة والاستجاب	مفردات المادة	اعداد مدرسين للثانويات	٣	اسبوعية
------------	-----------------------	---------------	------------------------	---	---------

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ه،و،ديفز، اوروبا في العصور الوسطى	المراجع الرئيسية (المصادر)
ج،ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

٨٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٨٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٨٧. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٨٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٩٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩١. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية		
	٣			

٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

٩٤. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٩٥ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
م.د. ماجد مزهر حسين هندي		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٩٦ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٩٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٩٨ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	تاريخ اوروبا الوسيط		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٧٣ اسم المقرر /				
تاريخ اوروبا في العصر الوسيط				
.٧٤ رمز المقرر				
.٧٥ الفصل / السنة ٢٠٢٤				
٢٠٢٤				
.٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤				
اذار ٢٠٢٤				
.٧٧ أشكال الحضور المتاحة				
المحاضرة والاستجاب				
.٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة				
.٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ماجد مزهر حسين هندي الأيميل : Majid.hs.hum@uodiyala.edu.iq				
.٨٠ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في الع		.. اطلاع الطلبة على العوامل التي		
الوسيط		على انخيار الامبراطورية الرومانية...		
•	 افهام الطلاب على مدى الاح		
•		التي خلفها الاقطاع في اوروبا آنذاك		
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم				
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				الاستراتيجية
.٨٢ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرة والاستجاب	مفردات المادة	اعداد مدرسين للثانويات	٣	اسبوعية
------------	-----------------------	---------------	------------------------	---	---------

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ه،و،ديفز، اوروبا في العصور الوسطى	المراجع الرئيسية (المصادر)
ج،ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٩٩ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٠٠ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٠١ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١٠٢ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٠٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٠٤ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٠٥ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

١٠٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

١٠٧. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠٨. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١٠٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١١٠. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١١٢. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
								-	-	-	-				٢٠٢٢٤/٢٠٢٣
															المرحلة الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٨٥ اسم المقرر					
الجغرافية العامة					
.٨٦ رمز المقرر					
.٨٧ الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
.٨٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
.٨٩ أشكال الحضور المتاحة					
.٩٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة ٢ وحدة					
.٩١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لميس سعد حميد الأيمل : lames7125@gmail.com					
.٩٢ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة بماهية الجغرافية • تعرفه بفروع الجغرافية العامة • اهمية دراسة الجغرافية وفروعها..... • تعرف الطلبة بالأشكال الارضية ووصف • القشرة الارضية • تعرف الطلبة بالمناخ وعناصره 					اهداف المادة الدراسية
.٩٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، اجراء زيارة ميدانية					الاستراتيجية
.٩٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٩٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

١١٣. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١٤ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١٥ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١١٦ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١١٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١١٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١١٩ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٤-٢٠٢٥
١	٢		

١٢٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

١٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٢٢. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١٢٣. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملاك
م.م. وفاء علاء حسين محمد	العلوم التربوية	علم النفس التربوي		ملاك
				محاضر

					والنفسية	
--	--	--	--	--	----------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢٤ . معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٢٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٢٦ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٩٧ اسم المقرر: علم النفس التربوي					
.٩٨ رمز المقرر					
.٩٩ الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
.١٠٠ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/١١					
.١٠١ أشكال الحضور المتاحة					
.١٠٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٦ ساعات					
.١٠٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
.١٠٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
.١٠٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.١٠٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

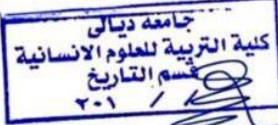
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٢٧ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٢٨ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٢٩ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١٣٠ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٣٢ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٣٣ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسس تربيه	٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الاولى
	٢		

١٣٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للاطار النظري السس التربوية	تعريفه، نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به ، الاساس الاجتماعي، اعلام الفكر التربوي كأفلاطون وارسطوا ،وابن سينا والغزالي
المهارات	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
القيم	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

١٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ، الورقة، الحوار والمناقشة :محاضرة ،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش) .

١٣٦. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير .

١٣٧. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
الارشاد النفسي	الارشاد النفسي				
١.م.د جنان صالح محمد التميمي					
				البرامج الارشادية والنظريات الارشادية والقياس والتقويم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
. استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

١٣٨. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها
٢. المكتبات العلمية.
٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت.
٤. ورشات العمل
٥. مراكز الابحاث

١٤٠. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
	ج ٣	ج ٢	ج ١	٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اسس تربية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١٠٩ اسم المقرر		اسس تربيته			
.١١٠ رمز المقرر					
.١١١ الفصل / السنة		٢٠٢٤-٢٠٢٥			
.١١٢ تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٤/٣/٢٨			
.١١٣ أشكال الحضور المتاحة		الزامي			
.١١٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦٠			
.١١٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		ا.م.د جنان صالح محمد			
الأيمل : janan.psy@uodiyala.edu.iq					
.١١٦ اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
تعريف الطلبة بالتربية ومعناها ومفهومها واغراضها والاهداف الاجتماعية ونظريات الضبط الاجتماعي والاخلاق في الاسلام					
.١١٧ استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني					
.١١٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى التربية لغويا واصطلاحا، ومفهومها	معنى التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٢	التعرف على اهداف التربية واغراضها ووظائفها	مفهوم التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات

الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاهداف التربوية	التعرف على خصائص التربية والاهداف التربوية	٢	٣
الامتحان	العصف الذهني	المجتمع البدائية	التعرف على المجتمعات البدائية وصفاتها	٢	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التعرف الطلبة على تاريخ الحضارات حضارة وادي بلاد الرافدين	٢	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الهندية	٢	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الصينية ومراحل التعليم فيها	٢	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية اليونانية واعلام الفكر فيها	٢	٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	الآراء التربوية لأرسطو وافلاطون	٢	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	اعلام الفكر ابن سينا والغزالي وابن خلدون	٢	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	الضبط الاجتماعي وتعريفه ووسائله	٢	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	نظريات الضبط الاجتماعي	٢	١٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	التربية والثقافة وتصنيفها	٢	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	التربية والبيئة ومفهومها	٢	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	اهداف وغايات التربية البيئية	٢	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	الاساليب الاسلامية في تنمية القيم الخلقية	٢	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	امكان تهذيب الخلاق في نظر العرب	٢	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الصحية	تعرف الطلبة على التربية و الصحة و الاتجاهات	٢	١٨

			الصحية		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	تعريف الأسرة ووظيفته في المجتمع و الحاجه اليه	٢	١٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	العلاقات الاسرية ،الواجبات الزوجية و الواجبات الاسرية	٢	٢٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تربية في الاسلام	تعرف الطالب على الاخلاق و اهميتها في الاسلام	٢	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التنمية و مفهومها و العلاقة بين التربية و التنمية	٢	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	دور التربية في تحقيق التنمية الشاملة و اسباب اهتمام الاقتصاديون بي اقتصاديات التربية و التعاليم	٢	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	مفهوم التخطيط التربوي و تعريف التخطيط و نشأت التخطيط التربوي ومبادئ التخطيط		٢٤

١١٩. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسم الكتاب اسس ومبادئ التربية المؤلف فيصل عبد منشد اسم الكتاب اسس تربية المؤلف الدكتور ماجد أيوب القيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسم الكتاب اسس تربية للمؤلف ابراهيم ناصر ، اسم الكتاب التربية عبر التاريخ المؤلف عبد الله عبد الدايم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://puresci.uodiyala.edu.iq/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

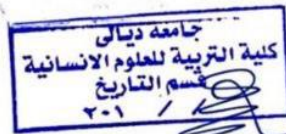
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٤١. رؤية البرنامج

دعم عملية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بعمل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي إلى تحقيق التميز لكليات وأقسام الجامعة من خلال العمل على بناء أسس مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية في الأداء الجامعي و التأكيد على أهمية إتباع الوسائل الصحيحة والمتطورة والحديثة للتقويم الجامعي والاهتمام المستمر في تطوير الملاكات الجامعية للارتقاء بجودة التعليم والأداء الجامعي وإشاعة ثقافة الجودة في الكليات وأقسام الجامعة للوصول إلى الاعتماد الأكاديمي العربي العالمي

١٤٢ . رسالة البرنامج

لتحقيق رسالة جامعة ديالى يحرص قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي على تطبيق معايير الجودة والأداء الجامعي في عمل كليات وأقسام الجامعة وإخضاعها للتقويم وفقاً للمعايير العالمية. وتوجيه المسيرة التعليمية في إتباع الطرق الصحيحة في أنشطتها وتوسيع حلقة الوصل بين الكليات وأقسام الجامعة مع الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات ومتابعة ونشر البحوث والنشاطات وتطوير المفردات الدراسية وتحديثها.

١٤٣ . اهداف البرنامج

الاهداف

١- اتهيئة أرضية رصينة لبيئة تعليمية جيدة من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتمادية.

٢- إعداد قاعدة بيانات لتقويم الملاكات والكليات معتمدة على استمارات التقويم (القيادات الجامعية و التدريسيين والموظفين) وملف التقويمي للكليات.

٣- العمل على تحقيق التواصل في مجال التعليم من خلال الأنشطة الجامعية المختلفة وتشجيع عملية البحث العلمي بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات والحث على نشر البحوث في موقع الجامعة.

٤- العمل على توجيه العملية التعليمية في الجامعة نحو استخدام الوسائل والطرق الحديثة للارتقاء بمستوى متميز للطلاب.

٥- العمل على نشر ثقافة جودة التعليم العالي والاعتماد الاكاديمي لمختلف الفئات العاملة في الجامعة.

١٤٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٤٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٤٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٤٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية		الاول

١٤٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

١٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، طريقة الاستقراء والمواقف التعليمية والعروض التقديمية

١٥٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١٥١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

مدرس مساعد	اللغة العربية وادابها	اللغة والنحو		ملاك	
------------	-----------------------	--------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٥٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
شرح ابن عقيل، اللغة العربية، اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، النحو الشافي الشامل
١٥٤. خطة تطوير البرنامج
١- تبادل الخبرات مع اعضاء الهيئة التدريسية. ٢- تخصيص مدة اطول للتطبيق العملي في المدارس. ٣- مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريج الاكثوراه في مجال الاختصاص.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولية	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١٢١ اسم المقرر اللغة العربية				
.١٢٢ رمز المقرر				
.١٢٣ الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
.١٢٤ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٢٢				
.١٢٥ أشكال الحضور المتاحة : يومي				
.١٢٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠				
.١٢٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م انعام جبار عبد الأيميل : enaamjabbar2@gmail.com				
.١٢٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة. ● تنمية مهارات التذوق الأدبي ● مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء، -مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء، ● ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة . ● تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها 		
.١٢٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طرح الاسئلة 		
.١٣٠ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

١٣١. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري ١٥ الامتحان اليومي ٥ المشاركة المتميزة ٥ والحضور ٥ التقرير ١٠ تجمع وتقسم على ٢ لاستخراج الدرجة الشهرية لكل فصل دراسي	
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العربية العامة للأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الاملاء الواضح النحو الشافي الشامل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مجلة الاستاذ مواقع المكتبات الرقمية الرصينة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية اللغة الانسانية وهوية اللغة العربية والاعتزاز بها	ماهية اللغة تعريفها ووظيفتها	المحاضرة	التغذية الراجعة
٢	٢		مكانة اللغة العربية وخصائصها ومميزاتها		
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الاسم والفعل والحرف ويستخرجها بسهولة عبر فهم ماهيتها الاساسية وعلامات تميزها.	الكلام تعريفه وما يتألف منه وعلامات كل قسم منه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٤	٢	فهم مكونات الجملة البسيطة ومسمياتها وكيفية التحويل بينها والفرق الذي يشكله هذا التحويل بين ثبات المعنى وتغييره	الجملة العربية وانواعها (الجملة الاسمية والفعلية)	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٥	٢	اكتساب مهارة تمييز انواع المبتدأ والخبر وفهم حالة تقديم الخبر وان كل منها يجب ان يكون مرفوعا .	المبتدأ والخبر وانواعهما	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٦	٢	معرفة مواقع الالفاظ واستحقاقها الاعرابي، وصياغة البناء للمجهول من الماضي والمضارع	الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٧	٢	وتمييز الفاعل الحقيقي عن نائب الفاعل	نائب الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٨	٢		المفعول به	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٩	٢	تممية التنووق الادبي والتعرف الى شخصيات ادبية ذات اثر متميز وظروف النشأة وعصرها	الموضوعات الادبية ١ -	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ

		المتني/عباسي			
التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	اواخر سورة البقرة(نص قرآني)	معرفة فضائل السورة الكريمة واصول القراءة وشرح المعاني استخلاص القيم التي تدعو اليها	٢	١٠
التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الجواهري/حديث	اعداد الطلبة للتذوق الادبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة	٢	١١
التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ	المحاضرة والمناقشة	الموضوعات الإملائية: أخطاء لغوية وصرفية شائعة مع تصويباتها	-مساعدة على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية	٢	١٢
التغذية الراجعة تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الهمزة واحكامها	-تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة . -تمكين الطلبة من التعبير عن ملكاتهم اللغوية	٢	١٣
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	علامات التقييم	تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.	٢	١٤
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين الضاد والظاء	وقاية الطلبة من الوقوع في الخطاء النحوية والاملائية	٢	١٥
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة:همزة القطع والوصل	.	٢	١٦
تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار	المحاضرة والمناقشة	رسم الهمزة المتوسطة		٢	١٧
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الالف المقصورة والممدودة.		٢	١٨



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام) سنوي، فصلي (فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا (سواء كانت متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم .أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

• رؤية البرنامج

• رسالة البرنامج

• اهداف البرنامج

• الاعتماد البرامجي

• المؤثرات الخارجية الأخرى

• هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

• وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

• مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	نتائج التعلم

• استراتيجيات التعلم والتعليم

• طرائق التقييم

• الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

القيم	المهارات	المعرفة	أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
			أم اختياري			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر

. رمز المقرر					
. الفصل / السنة					
2024-2025					
. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2023					
. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بالكامل /طلبة المرحلة (الاولى)					
. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية)					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ريبين بهروس امين الأيمل: rebinzangana44@gmail.com					
. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية					
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعلم يكون عن طريق القاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراءتها من ق الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمارين الخاصة بها					
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	12	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	12	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثالث	12	The way we live	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الرابع	12	Reading and speaking	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الخامس			امتحان شهري		
الاسبوع السادس	12	It all went wrong	Chapter Three	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف

المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	Word formation	12	الاسبوع السابع
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Let`s go shopping	12	الاسبوع الثامن
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Articles	12	الاسبوع التاسع
		امتحان شهري			الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	12	الاسبوع الحادي عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	12	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	12	الاسبوع الثالث عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	12	الاسبوع السادس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	12	الاسبوع السابع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	12	الاسبوع الثامن عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	12	الاسبوع التاسع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	12	الاسبوع العشرون
		امتحان شهري			الاسبوع الحادي والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	Scared to death	12	الاسبوع الثاني والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	ed/ ing adjectives	12	الاسبوع الثالث

اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف					والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eleven	Things that changed the world	12	الاسبوع الرابع والعشرون
		امتحان شهري			الاسبوع الخامس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Dreams and reality	12	الاسبوع السادس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Phrasal verbs	12	الاسبوع السابع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Thirteen	Earning a living	12	الاسبوع الثامن والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Love you and leave you	12	الاسبوع التاسع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Reported statements	12	الاسبوع الثلاثون

• تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40%) موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير. درجة الامتحان النهائي.(60%)

• مصادر التعلم والتدريس

New Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway English Course	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

١٥٥. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٥٦. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

١٥٧. أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص
والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٥٨. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

١٦٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٦١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق انسان		الاولى
	٢	٢		

١٦٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٥
--	---------------------

١٦٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١- الأهداف المعرفية	
١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة حقوق الانسان والديمقراطية .	
٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .	
٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان في المدارس الثانوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.	
٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .	
٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .	
يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	

١٦٤ . طرائق التقييم	
١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.	
٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .	
٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .	

١٦٥ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
أستاذ ، أستاذ مساعد. مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي +التاريخ الحديث		٤٦		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .
٢. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
٣. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق •

١٦٦ . معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٦٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريج الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص مادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢- شبكة المعلومات الدولية .
٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

١٦٨ . خطة تطوير البرنامج
١- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٢- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .

٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

ج ٤	مخطط مهارات البرنامج											اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم			المهارات				المعرفة							
	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
الفصلية	التحريرية	الشفافية	ان يتعرف الطالب على دول العالم التي نشأها فيها الديمقراطية	ان يتعرف على محاسن الديمقراطية وماهي انواعها والجنور التاريخية لنشأتها	ان يتعرف الطالب ماهي الضمانات واحترام حقوق الانسان على الصعيد الوطني وهل حقوق الانسان في العصور الحديثة اختلفت عما سبقها من العصور	ان بعد الطالب بحثا عن الدستو واهميتها على انواعها وما هو اثر الدستو ر في حصول الانسان على حقوقه	ان يتعرف الطالب على دور المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان والحالات التي تمارس عليها عملها	-ان يحلل الطالب الفرق بين عصبة الامم المتحدة وهيئة الامم المتحدة ودور الدول في انجاحها	- ان يوضح الطالب حقوق الانسان في العصور الحديثة وان يتعرف على دور المفكرين والعلماء في هذا المجال	- ان يوضح الطالب حقوق الانسان في الديانات السماوية ومنها الاسلام	ان يعرف الطالب مفهوم حقوق الانسان وماهي فئات حقوق الانسان	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى

١٣٣ .	اسم المقرر
	حقوق الانسان والديمقراطية
١٣٤ .	رمز المقرر
١٣٥ .	الفصل / السنة
	السنة
١٣٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٤ / ٧
١٣٧ .	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
١٣٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة ل (٢) وحدات
١٣٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د. سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل: samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq
١٤٠ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة حقوق الانسان . ٢ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣- اعداد الطلبة اعداداً" نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢- يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان ٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .
١٤١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .
- ٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .
- ٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق .
- ٣- طرق التقييم
- ٢- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور .
- ٢- ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
- ٤- طرائق التعليم والتعلم:
- ٥- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- ٦- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، اين، اي) لبعض المواضيع .
- ٧- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ .
- ٨- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

١٤٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول /١٠/١ ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق انسان	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني /١٠/٧ ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الديانات السماوية	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث ٢٠٢٣ /١٠/١٤	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الاسلام	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً	حقوق الانسان في ظل الخلافة الراشدة والخلافة	(١) عرض تقديمي .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية

٢٠٢٣ / ١٠ / ٢١		وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الأموية	(٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس ٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التطور الفكري والعلمي ودور المفكرين في النهوض بمبادئ حقوق الانسان .	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس ٢٠٢٣ / ١١ / ٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصبة الامم المتحدة واهم انجازاتها وهيئة الامم المتحدة واهم انجازاتها	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السابع ٢٠٢٣ / ١١ / ٣٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاتفاقيات الدولية التي تخص حقوق الانسان واهم الاحكام التي تضمنتها الميثاق العربي لحقوق الانسان	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثامن ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اهم المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان والحالات التي مارسها عليها عملها	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع التاسع ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان والفرق بين الحريات العامة وحقوق الانسان	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات تحريرية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العاشر ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الدستور واهميته وانواع الدساتير	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر ٢٠٢٤ / ١ / ٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها	مظاهر دول العالم	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة

			وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		
المحاضرة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(٣) عرض على العارضة الالكترونية .				
(١) اختبارات شفوية وتحريية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	حقوق الانسان الحديثة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع الثاني عشر ٢٠٢٤ /١/٧
(١) اختبارات شفوية وتحريية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	ضمانات احترام حقوق الانسان .	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع الثالث عشر ٢٠٢٤ /١/١٤
(١) اختبارات شفوية وتحريية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	دور المنظمات الغير حكومية في احترام حقوق الانسان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع الرابع عشر ٢٠٢٤/١/٢١
(١) اختبارات شفوية وتحريية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	انواع الحريات الفكرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٢	الأسبوع الخامس عشر ٢٠٢٤/ ١٢/٢٥
					الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	(١) عرض تقديمي . (٢) مناقشة وحوار .	الديمقراطية وانواعها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	٣	الأسبوع الثامن عشر ٢٠٢٤/١/٢٩

<p>الأسبوع التاسع عشر ٢٠٢٤/٢/٨</p>	<p>٣</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.</p>	<p>امحاسن الديمقراطية ومساوئها</p>	<p>(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .</p>	<p>(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة</p>
<p>الأسبوع العشرون ٢٠٢٤/٢/١٥</p>	<p>٣</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.</p>	<p>التطور التاريخية للديمقراطية</p>	<p>(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .</p>	<p>(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة</p>
<p>الديمقراطية في العصر الحديث والنظام النيابي ونشأة الديمقراطية في دول العالم</p>					<p>الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون</p>
<p>١٤٣. تقييم المقرر</p>					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية</p>					
<p>١٤٤. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>					
<p>المراجع الرئيسية (المصادر) ابن هشام ، السيرة النبوية تاريخ اعلان حقوق الانسان لدكتور محمد مندور نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان للسيد الشهيد م الصدر</p>					
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير العلمية، بموضوعات حقوق الانسان (التقارير)</p>					
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت مواقع الانترنت المختصة المختصة في حقوق الانسان كوكل ويوتيوب وغيرها</p>					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستقادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

١٦٩. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى إلى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وعالميا ويسعى لتقديم تعليم متكامل ذو جودة عالية وبرامج تعليمية متميزة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة. كما ويسعى القسم الى اجتذاب الكفاءات التدريسية المرموقة من ذوي الخبرة والتفوق الأكاديمي.

١٧٠. رسالة البرنامج

- ١ - الريادة في تقديم برامج أكاديمية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- ٢ - تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات التاريخية بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة للطالب.
- ٣ - النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

١٧١. اهداف البرنامج

- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغةً وإبداعاً.
- الإبداع والابتكار في مجال اللغة العربية.

١٧٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

١٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

١٧٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	%١٠,٨١٠٨	٤	٣٧	متطلبات المؤسسة
/	%١٠,٨١٠٨	٤	٣٧	متطلبات الكلية
/	%٧٨,٣٧٨٥	٢٩	٣٧	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٧٥. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة			٢٠٢٤/فصلي

١٧٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة مادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم ١ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم اساسيات الحاسوب
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ التعرف على المصطلحات العلمية لمادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٢ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات وبرامج الحاسوب
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤ التعرف على أهمية دراسة خصائص الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٤ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لعلم البياناتت والمعلومات
مخرجات التعلم ٥ مهارات الاستخدام والتطوير	بيان نتائج التعلم ٥ تمكين الطلبة من معرفة اساليب اوصول المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية

١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ .</p> <p>٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و"تربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و"تربوياً" لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.</p> <p>٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .</p> <p>٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .</p> <p>يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .</p>	

١٧٨. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
<p>١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.</p> <p>٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .</p> <p>دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .</p>	

١٧٩ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محااضر	اعداد الهيئة التدريسية	
التاريخ	اسلامي+حديث	دائم			
أستاذ ،أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتبسيط معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

١٨٠ . معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٨١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف
٢ - شبكة المعلومات الدولية .
٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

١٨٢. خطة تطوير البرنامج

- ٥- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٦- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٧- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		فصلي ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	.١٤٥ اسم المقرر												
	الحاسوب												
	.١٤٦ رمز المقرر												
	.١٤٧ الفصل / السنة												
	السنوي												
	.١٤٨ تاريخ إعداد هذا الوصف												
	٢٠٢٤/٤/١												
	.١٤٩ أشكال الحضور المتاحة												
	طلبة المرحلة الاولى												
	.١٥٠ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)												
	(٩٠ ساعة / (٤) وحدات												
	.١٥١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)												
	الاسم: حازم سلمان مجيد الأيميل : hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq												
	.١٥٢ اهداف المقرر												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;"> اهداف المادة الدراسية </td> <td style="width: 50%; text-align: left;"> اهداف المادة الدراسية </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه. ● تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة. ● تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت. ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية </td> <td style="vertical-align: top;"></td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه. ● تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة. ● تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت. ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية 									
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية												
<ul style="list-style-type: none"> ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه. ● تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة. ● تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت. ● تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية 													
	.١٥٣ استراتيجيات التعليم والتعلم												
	الاستراتيجية												
	.١٥٤ بنية المقرر												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">اسم الوحدة</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">اسم الوحدة</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">اسم الوحدة</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">اسم الوحدة</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">اسم الوحدة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">الساعات</td> <td style="text-align: center;">مخرجات التعلم</td> <td style="text-align: center;">طريقة التقييم</td> <td style="text-align: center;">طريقة التقييم</td> <td style="text-align: center;">طريقة التقييم</td> </tr> </table>		اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التقييم
	اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة	اسم الوحدة								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التقييم								

			م	الموضوع	المطلوب		
				نظري	اساسيات الحاسوب واجيال ه والبيانات والمعدات	٢	الاول
		اختبارات يومية					
نظري	اساسيات الحاسوب	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	٢	الثاني			
نظري	اساسيات الحاسوب	انواع الحواسيب وتصنيفها	٢	الثالث			
نظري	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والايخراج	٢	الرابع			
نظري	مكونات الحاسوب	صندوق الحاسوب الخامس والكيان البرمجي	٢	الخامس			
نظري	مكونات الحاسوب	انظمة الاعداد والحاسوب السادس الشخصي	٢	السادس			
نظري	مكونات الحاسوب	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	٢	السابع			
نظري	مكونات الحاسوب	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	٢	الثامن			

		واستئلة الفصل							
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	اخلاق العالم الإلكتروني وأشكال التجاوزات وامن الحاسوب	٢	التاسع					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	٢	العاشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	٢	الحادي عشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاختراق الإلكتروني الثاني عشر وانواع الاختراق	٢	الثاني عشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	٢	الثالث عشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	برامجيات خبيثة – فايروسات الحاسوب	٢	الرابع عشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات- اهم الخطوات اللازمة للمحماية من الاختراق	٢	الخامس عشر					
نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مكونات الفيروسات وانواعها- اضرار الحاسوب على الصحة واستئلة الفصل	٢	السادس عشر					

				السابع عشر					
عالي	نظام التشغيل	بداية الفصل الثاني مقدمة تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	٢	الثامن عشر					
عالي	نظام التشغيل	تصنيف نظام التشغيل امثلة لأنظمة التشغيل	٢	التاسع عشر					
عالي	نظام التشغيل	نظام التشغيل ويندوز ٧	٢	عشرون					
عالي	نظام التشغيل	متطلبات تنبيته ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الحادي والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الثاني والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	المميزات الجديدة لويندوز ٧	٢	الثالث والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	شريط المهام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	٢	الرابع والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	منطقة الاعلام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	٢	الخامس والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	المجلدات والملفات والايقونات	٢	السادس والعشرون					

عالي	نظام التشغيل	استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياته	٢	السابع والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الثامن والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	٢	التاسع والعشرون					
عالي	نظام التشغيل	استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الوندوز	٢	الثلاثون					

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهج أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

١٨٣ . رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٨٤ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة .

١٨٥ . اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لإنجاح العملية التعليمية
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٨٦ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٨٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

١٨٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٨٩. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ حضارات عربية قديم		الثانية
	٣ اسبوعيا			٢٠٢٤-٢٠٢٥

١٩٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا	
شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في	بيان نتائج التعلم ٣
تحديد مواقع وحضارات العرب القديم	
القيم	
١- الاختبارات التحصيلية.	بيان نتائج التعلم ٤
٢- ان يستنتج الطالب اهمية	
الاسئلة المقالية.	
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة	
الموضوعية.	

	<p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

١٩١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

١٩٢ . طرائق التقييم	
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>	

١٩٣ . الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د. شاكر محمود اسماعيل	تاريخ قديم	عراق قديم		ملاك			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٩٤. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٩٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العالم العربي القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

١٩٦. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض إعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخططا لحضرات العرب القديمية على الخريطة	ان يستخدم الطالب اسما لب الاطلس القديم	ان يعد الطالب ب اسما لب الاطلس القديم	ان يرسم الطالب خريطة العالم العربي والحدود الضاربية	ان-يحذل الطالب ب اسما لعالم العرب والحدود الضاربية	ان-يوضح الطالب ب اهمية مواقع العرب القديمة	ان-يوضح الطالب ب اهمية مواقع العرب القديمة	ان يعرّف الطالب ب تاريخ العرب القديم	اساسي	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية اولى	

					العرب ب. القديمة	يجاوزها.		يم	طة		الجغرافية					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	١.
العراق القديم	١.
رمز المقرر	١.
الفصل / السنة	١.
الفصل الدراسي الاول - الفصل الدراسي الثاني / الاولى	١.
تاريخ إعداد هذا الوصف	١.
٢٠٢٤/٩/٢	١.
أشكال الحضور المتاحة	١.
طلبة المرحلة الاولى	١.
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١.
ثلاث ساعات اسبوعيا	١.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١.
الاسم: أ.د. شاكر محمود اسماعيل الأيمل: sssh.alobidy@yahoo.com	١.
اهداف المقرر	١.
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 	١.
استراتيجيات التعليم والتعلم	١.
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	١.
مقرر	بنية

اساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	تاريخ العراق القديم	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
لمقرر				
من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الدرجة ٤٠ للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
مصادر التعلم والتدريس				
	الطلوبه (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان واحمد الفتيان		
	(المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر		
	المرجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم – عبد القادر الشихلي		
	مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة العالم العربي القديم		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

الأكاديمي

البرنامج

وصف

نموذج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-2024

١٩٧. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٩٨ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة .

١٩٩ . اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لإنجاح العملية التعليمية
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٠٠ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٠١ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٠٢ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٠٣. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ حضارات عربية قديم		الثانية
	٣ اسبوعيا			٢٠٢٤-٢٠٢٥

٢٠٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا	
شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في	بيان نتائج التعلم ٣
تحديد مواقع وحضارات العرب القديم	
القيم	
١- الاختبارات التحصيلية.	بيان نتائج التعلم ٤
٢- ان يستنتج الطالب اهمية	
الاسئلة المقالية.	
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة	
الموضوعية.	

	<p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٢٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٢٠٦ . طرائق التقييم	
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>	

٢٠٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	ملاك		عراق قديم	تاريخ قديم	م.د.زياد طارق حاتم احمد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٠٨. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٠٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العالم العربي القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

٢١٠. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض إعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخططا لحضرات العرب القديمية على الخريطة	ان يستخدم الطالب اسما لب الاطلس القديم والتاريخية	ان يعد الطالب ب اسما لمصر القديمة	ان يرسم الطالب خريطة للعرب في التاريخ	ان-يحط ل الطالب ب اسما لمصر القديمة	ان-يوضح الطالب ب اسما لمصر القديمة	ان-يوضح الطالب ب اسما لمصر القديمة	ان يعرّف الطالب ب تاريخ العرب القديم	اساسي	تاريخ حضارات عربية قديم	الثانية اولى	

					العرب ب. القديمة	يجاوزها.		يم	طة		الجغرافية					

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
١. تاريخ العراق القديم	
١. رمز المقرر	
١. الفصل / السنة	
١. الفصل الدراسي الاول - الفصل الدراسي الثاني / الاولى	
١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١. أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢٤/٩/٢
١. طلبية المرحلة الاولى	
١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١. ثلاث ساعات اسبوعيا	
١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زياد طارق حاتم احمد	الأيمل : zeidtariq85@gmail.com
١. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق القديم 	<p>١. مادة الدراسية</p> <p>١. البلم بتاريخ وحضارة العراق القديم</p>
١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	
١. بنية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	تاريخ العراق القديم	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
تقييم المقرر				
درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
مصادر التعلم والتدريس				
مقرررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان واحمد الفتيان		
لرئيسة (المصادر)		مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة-طه باقر		
لمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ...)		الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم – عبد القادر الشихلي		
لإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الإلكترونية المختصة بتاريخ وحضارة العالم العربي القديم		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

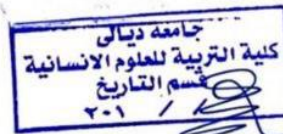
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تحقيق الريادة والابداع من خلال ما يمتلكه من برامج اكاومية وخبرات علمية تساهم في التطور

٢ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقييم الخدمات العلمية والتعليمية والبحثية والاستشارية في ضوء حاجات المجتمع المحلي والاقليمي والدولي وتطوير رصيد المعرفي في مجال البحث العلمي بما يحقق ميزة تنافسية دائمة الابداع وبجودة عالية

٣ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- ١- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم
- ٢- اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل
- ٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأستاذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها
- ٤- قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه
- ٥- معرفة وبيان قدرات الطلبة ومكاناتهم العلمية
- ٦- التأكيد على ربط البرنامج مع علوم اخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها
- ٧- توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية اعلى وخلق منهم باحثين جيدين
- ٨- اعداد مدرسين كفؤين علمياً واخلاقياً للاسهام في تربية جيل محب للتطور وتنمية وازدهار الوطن

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		حضارات العالم القديم	نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. تعرف الطلاب بحضارات العالم القديم	بيان نتائج التعلم ١ . تنمية قدرة الطالب على فهم اهمية الحضارات القديمة واثرها على الانسانية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. التفكير النقدي	بيان نتائج التعلم ٢. بعد تحديد المشكلة وتحليل تفاصيل الموقف ومن ثم صياغة حل فعال للمشكلات ي حضارات العالم القديم
مخرجات التعلم ٣. ابداع في حل المشاكل	بيان نتائج التعلم ٣. لاتكون العديد من المشكلات واضحة وتجري معالجتها من خلال الاستنتاج بعد مقارنتها بالحضارات الحالية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. المعضلات الاخلاقية	بيان نتائج التعلم ٤. ان يلتزم الطلاب بقواعد السلوك المهنية ويحترمون مبادئ الخصوصية والامن ويظهرون النزاهة والمسؤولية في تفاعلهم مع الزملاء والمجتمع
مخرجات التعلم ٥. النزاهة والكفاءة المهنية	بيان نتائج التعلم ٥. الحث على الصدق والنزاهة في جميع جوانب عملهم ويشمل تحمل المسؤولية عن اعماله والحفاظ على السرية واحترام التنوع والثقافة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- ١- يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال التعلم عن طريق ملاحظة الآثار للحضارات القديمة على شكل صور او رسوم او خرائط او عن طريق عرضها على الداتوشو
- ٢- التعلم عن طريق اعداد مشاريع بحوث لها علاقة بتاريخ العالم القديم وورش العمل والندوات التي تمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم في فهم واستيعاب اهمية الحضارات القديمة

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الاختبارات الشفهية والتحريرية / ٤٠% فصلي

الاختبار التحريري النهائي / ٦٠%

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد	تاريخ قديم	يونان ورومان	عام	ملاك	محاضر
			خاص	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . دليل القبول المركزي ، الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
حدايات العالم القديم				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
سني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣ / ٢٠٢٤ / ٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د فرحة هادي عطوي الأيميل : farhidattawi@gmail.com				
الاسم: م.د زياد طارق				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بالحضارات القديمة في اوربا واسيا مثل حضارة بحر ايجه واليونان ،والحضارة الحثية • فهم اهمية الحضارات القديمة واثرها على الحضارات الحديثة • تنمية الوعي الوطني والقومي من خلال استيعاب الطلاب لاهمية التطور والحضارة لصنع حضارة راقية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة الالقاء ، والاستجواب والمناقشة		
١٠. بنية المقرر				
الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

اختبارات شفوية وتحريية	اللقاء الاستجواب والمناقشة	العالم حضارات القديم	تعريف الطلاب بحضارات مجرايية واليونان معرفة مظاهر الحضارة الحثية . فهم واستيعاب المظاهر الحضارية الرو والبيزنطية	2
------------------------	-------------------------------	----------------------------	---	---

١ . تقييم المقرر

توزن الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ

١ . مصادر التعلم والتدريس

الكب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- ١- ف.دياكوف/س. كوفاليف ، الحضارات القديمة
- ٢- عبد اللطيف احمد علي ، التاريخ اليوناني العصر الهيلادي
- ٣- قحطان عبد الستار الحديثي وصلاح عبد الهادي الحيدري
دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي
- ٤- مصادر اخرى كثيرة

الكب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

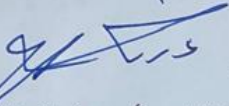
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

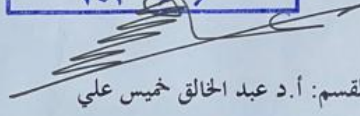




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

٢١١. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢١٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٢١٣. أهداف البرنامج

جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم اللغة العربية في كلية التربية عنصراً فعالاً في خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية .

٢١٤. الاعتماد البرامجي

اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية

٢١٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٢١٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٤	متطلبات المؤسسة
		٤	٤	متطلبات الكلية
		٤	٤	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

عملي	نظري			
	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة الثانية

٢١٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطلبة اعدادا" تاريخيا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية لمادة التاريخ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التاريخية والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ
المهارات	
حب التعلم والقضاء على الملل والضجر	١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
زيادة التحصيل الدراسي	٢- يطبق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف المدرسي .
القيم	
الاهتمام بطرائق التدريس في تدريس التاريخ	١- التعريف بأثر طرائق التدريس في تطور مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة
تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم	٢- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر

٢١٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة

٢٢٠ . طرائق التقييم
٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني . ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

٢٢١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
		عام	خاص	ملاك	محاضر	
م.د. رفل علي لطيف		التاريخ الحديث	علاقات دولية	- طرائق تدريس حديثة - اساليب حديثة بضبط الصف - عنصر التشويق من خلال النشاطات العلمية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٢٢. معيار القبول
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام

٢٢٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٢٢٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة - الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٨١.	اسم المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة
١٨٢.	رمز المقرر	
١٨٣.	الفصل / السنة	المرحلة الثانية
١٨٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٨٥.	أشكال الحضور المتاحة	
١٨٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة و ٦٠ وحدة
١٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: رفل علي لطيف البريد الإلكتروني: raf.l.hs.hum@uodiyala.edu.iq
١٨٨.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اوربا في عصر النهضة... • معرفة الاحداث والاستفادة منها... • معرفة تجارب الشعوب.....
١٨٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
		استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة
١٩٠.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	اسم الوحدة و المو	مخرجات التعلم المطلوبة
	تاريخ عصر النهضة	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اوربا عصر النهضة..... • معرفة الاحداث والاستفادة منها..... • معرفة تجارب الشعوب.....
		٦٠ ساعة
		الكلية

--	--	--	--

١٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والنقدية

١٩٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة خاصة بتاريخ اوربا في عصر النهضة
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة النقدية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل تفصيلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

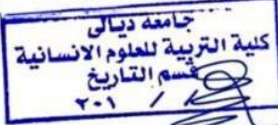
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٢٥. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٢٦. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٢٧. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٢٨. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٢٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢٣٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٣١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدولة الاموية		الثانية
		٢		

٢٣٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	-٥ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.

٢٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٣٤. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٣٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٣٦. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٣٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
الفصلية	التحرير ة	الشفوي ة	الاختبا رات	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة توضح علاقة الدولة الاموية	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصاد ية في العصر الاموي	ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحا ت في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعارض ة .	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي.	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١٩٣ اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
.١٩٤ رمز المقرر					
.١٩٥ الفصل / السنة: الثانية					
.١٩٦ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤					
.١٩٧ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
.١٩٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
.١٩٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. حامد حميد عطية الأيميل : hamid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
.٢٠٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية . ٢ - اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية . ٣ - معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد . ٤ - اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي . ٥ - اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي ٦ - اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي			
.٢٠١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	
.٢٠٢ بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مج ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	واللقاء والمناقشة والاستجواب	بالتسلسل	التربية (التاريخ)	الاسابيع بضمنها الاختبارات
٢٠٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس				
١- تاريخ الدولة الاموية . د. حامد حميد عطية الراشدي ٢- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون ٣- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ			المراجع الرئيسية (المصادر)	
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتيوتوب وغيرها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

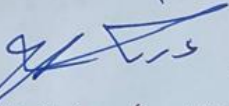
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

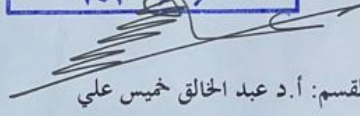




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

٢٣٩ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٤٠ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٤١ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص
والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٤٢ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٤٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢٤٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٤٥ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدولة الاموية	الثانية
		٢	

٢٤٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٤٨. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٤٩. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٥٠. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٥١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٥٢. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
الفصلية	التحرير ة	الشفوي ة	الاختبا رات	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة توضح علاقة الدولة الاموية	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصاد ية في العصر الاموي	ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحا ت في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعارض ة .	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي.	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٢٠٥ اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
.٢٠٦ رمز المقرر					
.٢٠٧ الفصل / السنة: الثانية					
.٢٠٨ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤					
.٢٠٩ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
.٢١٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
.٢١١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. زمن محمود شاكر الأيميل : zaman.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
.٢١٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية . ٢ - اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية . ٣ - معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد . ٤ - اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي . ٥ - اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي ٦ - اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي			
.٢١٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	
.٢١٤ بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مج ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	واللقاء والمناقشة والاستجواب	بالتسلسل	التربية (التاريخ)	الاسابيع بضمنها الاختبارات
٢١٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٢١٦. مصادر التعلم والتدريس				
١- تاريخ الدولة الاموية . م. م. زمن محمود شاكر المجمع		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٢- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون				
٣- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم				
الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		المراجع الرئيسية (المصادر)		
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتيوبوب وغيرها		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

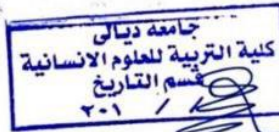
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٣ . رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٥٤ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٥٥ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرغد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٥٦ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٥٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٥٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم

	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٢٥٩. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	٢			

٢٦٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١٣- التذكر ١٤- الفهم والاستيعاب ١٥- التطبيق ١٦- التحليل ١٧- التركيب ١٨- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	٩- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ١٠- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ١١- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ١٢-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	<p>٩- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>١٠- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>١١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>١٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٢٦١ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٦٢ . طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٢٦٣ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
مدرس	تاريخ	الاسلامي			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٦٤. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٦٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الأندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٦٦. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة في بلاد الاندلس	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	اساسي	تاريخ الاندلس		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢١٧.	اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس
٢١٨.	رمز المقرر
٢١٩.	الفصل / السنة : الثانية
٢٢٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٢٢١.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٢٢٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٢ عدد الوحدات (الكلي) ٢
٢٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د.عدنان خلف كاظم الاسم: أ.د. عدنان خلف كاظم الأيمل : altmyyddnan@gmail.com
٢٢٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية . • معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية • معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة. • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية
٢٢٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
التراتبية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٠٦ . بنية المقرر					
الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٦ مجموع الاسابيع يصونها الاخبار	٢	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٢٢٠ .تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٢٠ .مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي		
المراجع الرئيسية)			تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسي)		
المراجع الإلكترونية			مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتويتوب ... وغيرها)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف

البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً
عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة
الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج
التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة
وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير
العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي

إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر

ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي

ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها

بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج

الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي

يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد

(فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

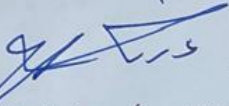
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

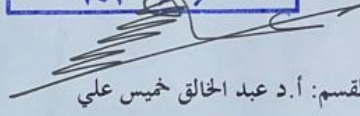




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

٢٦٧ . رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٦٨ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٦٩ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق

العمل

تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية

الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.

تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٧٠. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

٢٧١. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ،
مراكز بحثية

٢٧٢. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٢٧٣ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	٢			

٢٧٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١٩ - التذكر
	٢٠ - الفهم

	<p>والاستيعاب</p> <p>٢١- التطبيق</p> <p>٢٢- التحليل</p> <p>٢٣- التركيب</p> <p>٢٤- التقويم</p>
--	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	<p>١٣- ان يرسم</p> <p>الطالب مخططا</p> <p>بتعلم طرائق</p> <p>التدريس الخاصة</p> <p>بالمادة</p> <p>١٤- ان يقدم</p> <p>الطالب ورقة</p> <p>بحثية</p>
---------------------	---

	<p>١٥- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية</p> <p>١٦-</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣</p>	<p>ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم ٤</p>	<p>١٣- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>١٤- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p>

	<p>١٥- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>١٦- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.</p> <p>ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥</p>	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٢٧٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٧٦ . طرائق التقييم

- ١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية
- ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٢٧٧ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك

	ملاك			تاريخ الاسلامي	مدرس / ساهرة عواد عبد علي
--	------	--	--	----------------	------------------------------------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٧٨ . معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٧٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٨٠. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المسئولية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التدريب	الشفرة	الاذتبار	ان يذ	ان يست	ان يعد	ان يرس	ان- يحط	- ان يضع	- ان	ان يعر	اساسي	تاريخ الأندلس		الثانية

					مدن بلاد الاندلس	الاندلس .		الاندلس	س على الخرطة	لس					

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٢٩. اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس

٢٣٠. رمز المقرر

٢٣١. الفصل / السنة : الثانية

الثانية

٢٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤

٢٠_٣-٢٠٢٤

٢٣٣. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة

الطلبة

٢٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٢ عدد الوحدات (الكلي) ٢

٢/٢

٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د ساهرة عواد عبد علي

Saherawad639@gmail.com الايميل

٢٣٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية .
- - معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية
- معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس
- اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس
- اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآدوارها
- اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة.
- اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراد تطور الحياة الاجتماعية والفكرية

٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

١ استراتيجياً	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.
---------------	---

٢٣٨. بنية المقرر

أسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢ ١ ٣٢ ١	مجموع ٢	شهادة البكالوريوس في التربية(التاريخ (مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب ب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية

٢٣٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٤٠. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ العرب في الاندلس /ع الرحمن علي الحجي			الكتب المقررة المطلوبة)		
تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي			المراجع الرئيسية)		
المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسية)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
مواقع الانترنت المختص الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوتيا ... وغيرها)			المراجع الإلكترونية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

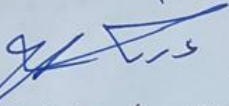
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

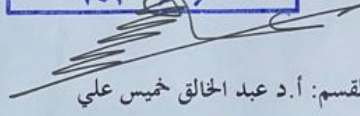




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

٢٨١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٨٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٨٣. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٨٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٨٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٨٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٨٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الاندلس	/	الثانية
	٢			

٢٨٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	٢٥- التذكر ٢٦- الفهم والاستيعاب ٢٧- التطبيق ٢٨- التحليل ٢٩- التركيب ٣٠- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١٧- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ١٨- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ١٩- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

		٢٠-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا	
القيم		
بيان نتائج التعلم ٤	١٧-الاختبارات التحصيلية. ١٨- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ١٩-ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢٠- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	

٢٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٩٠ . طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٩١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام خاص		ملاك	

مدرس مساعد	تاريخ	الاسلامي		ملاك	
------------	-------	----------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٩٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٩٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٩٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة في بلاد الاندلس	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	اساسي	تاريخ الاندلس		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٤١ .	اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس
٢٤٢ .	رمز المقرر
٢٤٣ .	الفصل / السنة : الثانية
٢٤٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٢٤٥ .	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٢٤٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٢ عدد الوحدات (الكلي) ٢
٢٤٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. م انس مقداد جاسم
٢٤٨ .	الاسم: انس مقداد جاسم
٢٤٨ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية . معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس . اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآوارها اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة. اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية
٢٤٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٠٠. بنية المقرر					
الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ مجموع الاسابيع يصونها الاخبار	٢	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٥٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي		
المراجع الرئيسية)			تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسية)		
المراجع الإلكترونية			مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتويتوب ... وغيرها)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

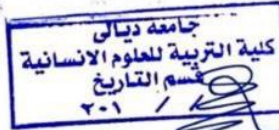
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٩٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢٩٦ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٢٩٧ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٢٩٨ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢٩٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٣٠٠ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٠١ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ البلاد العربية الحديث	
٠	٢		

٣٠٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية	١- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
٢- يوضح اهمية دراسة تاريخ العربية الحديث	
المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- يصمم دروس تعليمية	١- اعداد طالب لان تكون لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- يقارن بين احداث التاريخ	١- تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	١- حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	١- التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٣٠٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٣٠٥ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
ا.م.د. أزهر كريم حميد		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ فلسطين الحديث والمعاصر		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٣٠٦ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٣٠٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٣٠٨ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٢٥٣ اسم المقرر /					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
.٢٥٤ رمز المقرر					
.٢٥٥ الفصل / السنة ٢٠٢٤					
٢٠٢٤					
.٢٥٦ تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤					
اذار ٢٠٢٤					
.٢٥٧ أشكال الحضور المتاحة					
يوميًا					
.٢٥٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢ وحدة					
.٢٥٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أزهر كريم حميد					
الأيمل : azharkaream@gmail.com					
.٢٦٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية /		• التعريف بتاريخ البلاد العربية الحديث			
.٢٦١ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			
.٢٦٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	اللقاء والاستجواب	الامتحانات
.٢٦٣ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
٢٦٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

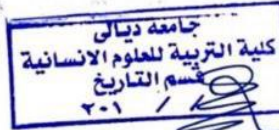
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٣٠٩ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣١٠. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣١١. أهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣١٢. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٣١٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى

٣١٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣١٥. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		منهج البحث التاريخي	نظري عملي
			٢

٣١٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	بيان نتائج التعلم ٣
٢- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو	
٣- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.	
القيم	
١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث .	بيان نتائج التعلم ٤
٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل .	
٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب	

	الهوامش . ٤- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتنتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم ٥	١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان . ٣- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .

٣١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
اللقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب.	

٣١٨ . طرائق التقييم	
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

٣١٩ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس دكتور	عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك
	تاريخ	تاريخ إسلامي			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٣٢٠. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٢١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٣٢٢. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً مع جعله يطبق ما تعلمه بأعداد البحوث

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٦٥. اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
٢٦٦. رمز المقرر					
٢٦٧. الفصل / السنة : سنوي					
٢٠٢٤					
٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/٣١٠م					
٢٦٩. أشكال الحضور المتاحة :					
الطلبة					
٢٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٢					
٢٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. غصون عبد صالح ghusoon.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٢٧٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤ - ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .				
٢٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اللقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب				
٢٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجمو الاسابيع يضمنها	١ لكل ش بوحدتان	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	الألقاءوالمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهر والفصلية والنهائي

				الاختبار
٢٧٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٢٧٦. مصادر التعلم والتدريس				
منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
منهج البحث التاريخي / حسن عثمان	المراجع الرئيسية (المصادر)			
منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب الخ...	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٣٢٣. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣٢٤. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣٢٥. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص
والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣٢٦. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٣٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٣٢٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٢٩. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث التاريخي		الثانية
	٢			

٣٣٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٢- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو	بيان نتائج التعلم ٣
لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
٣- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.	
القيم	
١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً	بيان نتائج التعلم ٤

	<p>تتوفر فيه شروط البحث .</p> <p>٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل .</p> <p>٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش .</p> <p>٤- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>١-ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان .</p> <p>٣- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .</p>

٣٣١ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٣٢ . طرائق التقييم
<p>١-تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٣٣٣ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس دكتور		تاريخ	تاريخ إسلامي	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٣٣٤. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٣٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٣٣٦. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٢٧٧ اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
.٢٧٨ رمز المقرر					
.٢٧٩ الفصل / السنة :					
٢٠٢٤					
.٢٨٠ تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/٢٣					
.٢٨١ أشكال الحضور المتاحة :					
الطلبة					
.٢٨٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٢					
.٢٨٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار					
الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq					
.٢٨٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤ - ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .			
.٢٨٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب			
.٢٨٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجمو الاسابيع	١ لكل ش بوحدةان	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	المحاضرة و المنا والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهي

والفصلية والنهائي				يضمنها الاختبار
٢٨٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٢٨٨. مصادر التعلم والتدريس				
منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
منهج البحث التاريخي / حسن عثمان	المراجع الرئيسية (المصادر)			
منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب ... الخ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

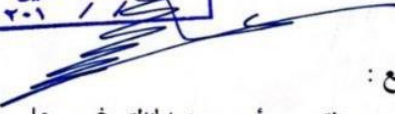
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

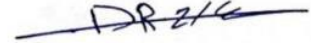
التاريخ : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	١	متطلبات المؤسسة
		٤	١	متطلبات الكلية
		٤	١	متطلبات القسم
		٤	٢	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الخدمات	المرحلة الرابعة

	٦٠ ساعة سنويا بواقع ٢ ساعات للشعبة			
--	---	--	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي	حب التعلم والقضاء على الملل والضجر
٢- تطبيق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف	زيادة التحصيل الدراسي داخل الصف
القيم	
١- التعريف بأثر مادة الخدمات في تطوير المجتمع	الاهتمام بطرق البحث في مادة جغرافية الخدمات
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				(ان وجدت) المتطلبات/المهارات الخاصة
عام	خاص	ملاك	محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	جغرافية الوطن العربي		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
جغرافية الوطن العربي				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة / ٢ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: زينب كامل تايه				
الاسم: احمد طلال اكرم tlalakra@gmail.com				
الأيمل: zainab.gev.hum@uodiyala.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم العام للخدمات ومدلى اهميتها في المجتمع... اعداد الطلبة لتدريس في المدارس الثانوية..... لمام الطلبة بمدى اهمية هذه المادة بالنسبة للمجتمع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرن بشكل عام مع تقديم التقارير من قبل الطلبة حول الموضوع		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع			
امتحان شهري مع الواجبات اليومية	استخ الوس الحدي اليومية	جغرافية الوطن العربي	ان يكون الطالب ملم ب جغرافية الوطن العربي	٢ ساعة	محاضرة اسبوعيا
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الدكتور عبد الرحمن حميد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اد صبري فارس الهيتي وأ.د.حسن سمرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

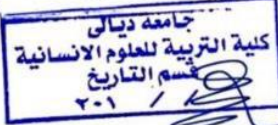
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Academic Program Description Form

University Name: University of Diyala

Faculty/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: Department of History

Academic or Professional Program Name: Bachelor's degree

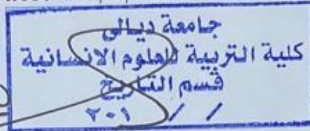
Final Certificate Name: Bachelor's degree in History.

Academic System: yearly

Description Preparation Date: 14/3/2024

File Completion Date: 20/3/2024

Signature:



Head of Department Name:

Prof. Dr. Abdulkhaliq Khames Ali

Date: 25/3/2024

Signature:

Scientific Associate Name:

Ghazwan Adnan Muhammad

Date: 26/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Ehab Sami Husain

Date: 27/3/2024

Signature:

Approval of the Dean

٣٣٧. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣٣٨. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣٣٩. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٣٤٠. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٣٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣٤٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٤٣. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج .٣٤٤	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

٣٤٦ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

٣٤٧ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص
ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٣٤٨. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٣٤٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٣٥٠. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة تربوية		٢٠٢٤/٢٠٢٣ الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٨٩ .	اسم المقرر
	إدارة تربوية
٢٩٠ .	رمز المقرر
	أساسي
٢٩١ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢٩٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١٠/١
٢٩٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٩٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠
٢٩٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م نادية حسن محمد الأيميل: NADIA_ALDLUME1984@GMAIL.COM
٢٩٦ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الأهداف المعرفية
	أ١- يعرف مفهوم الإدارة التربوية
	أ٢- يبين اهم وظائف الإدارة التربويه
	أ٣- يميز بين الإدارة التربويه والاشراف التربوي
	أ٤- يوضح مفهوم القيادة
	الأهداف المهارية
	ب١ - يجيد الإدارة التربوية بمفهومه الشامل
	ب٢ - يستطيع الطالب التعامل مع مختلف أنماط الإدارة
	ب٣ - يكون للطلاب القدرة على عمل محاكاة او نماذج لمختلف أنماط الادارة
	ب٤- حث الطالب على كتابة تقرير في المادة المقررة
	الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج١- ينتبه في المحاضرة من خلال توجيه بعض الأسئلة

<p>التي تخص موضوع المحاضرة تثير انتباهه وتدفعه للمساهمة والاجابة .</p> <p>ج٢- يناقش المعلومات الادارية التي تخص موضوع المحاضرة لمعرفة مدى استجابته لما ورد في المحاضرة.</p> <p>ج٣- يشارك في اداء نشاط معين لمعرفة مدى تقديره وحبه لهذه المادة .</p> <p>ج٤- أن يحرص الطالب على حضور لشعوره بأهمية الـ في الحياة العلمية والعملية.</p>					
٢٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام عدة طرق للتعليم منها المحاضرة والمناقشة و الزيارة الميدانية والتدريب العملي إضافة الى :</p> <p>١- استخدام وسائل التعليم لايصال المادة العلمية.</p> <p>٢- استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة كالحاسوب و Data shoo</p>					الاستراتيجية
٢٩٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الإدارة التربوية	المحاضرة ، الاستج	-الامتحان
٢	ساعة		أنماط الإدارة التربوية		اليومي
٣	اسبوعيا		الإدارة المدرسية		والشهري
٤			الادارة الصفية		- التقارير التي
٥			مفهوم الإدارة والقيادة		تخص موضوع
٦			مفهوم الاشراف التربوي		المادة
٧			وظائف الاشراف التربوي		
٨			الأنظباط والنظام المدرسي		
٩			نظريات الادارة		
١٠			أساليب الإدارة الصفية		
١١			مهارات الإدارة الصفية		
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					

		وظائف الإدارة الصفية			٢٤
		مواصفات المدير الناجح			٢٥
					٢٦
		أنواع الاشراف التربوي			٢٧
					٢٨
					٢٩
					٣٠
٢٩٩. تقييم المقرر					
الاختبار التحريري					
- المشاركة اليومية للطالب من خلال الإجابة على الأسئلة الصفية التي تخص موضوع المحاضرة.					
-انجاز التقارير التي تخص المادة من قبل الطالب لحثه على البحث وتعلم اختزال المعلومة من مصادرها المختلفة الموثوقة.					
الفصل الأول ٢٠% الفصل الثاني ٢٠% الامتحان النهائي ٦٠%					
٣٠٠. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي محدد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مراجع في الإدارة التربوية لدكتور إبراهيم محمد خضير			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مدخل الى الإدارة التربوية فتحي محمد أبو ناصر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المرجع الالكتروني للمعلوماتية موقع دار الميسرة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية: التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

• رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً
وواقعياً وقابلاً للتطبيق

• رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

• أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

• الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

• المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

• هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد	وحدة	النسبة	ملاحظات
---------------	-----	------	--------	---------

*	المئوية	دراسية	المقررات	
اختياري	40%	٢	٢	متطلبات المؤسسة
اختياري		2	٢	متطلبات الكلية
اختياري	40%	2	٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

• وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

عملي	نظري	م.م. دعاء عبدالله مسعود	2023_2024
	٨		

● مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي واعي بالثقافة العربية وقواعدها	مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب علوم اللغة العربية يوضح اهميتها
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للغة العربية
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا	مخرجات التعلم ٣

<p>من استخدام مادة اللغة العربية بأسلوب حسن.</p>	<p>يتقن الطالب القواعد النحوية والاملائية.</p>
<p>القيم</p>	
<p>بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب للغة الام مستقبلا</p>	<p>مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة</p>	<p>مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اللغة في اعداد البحوث والتقارير العلمية</p>
<p>• استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج</p>	

بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

• طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

• الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م. دعاء عبدالله مسعود		اللغة العربية	اللغة			ملاك	ر

١١ . التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب وفنون اللغة العربية
والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة
الآخري للتطور

• معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

• أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث
والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت
وغيرها.

• خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة
تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية	2023_2 024	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الإنسان والحريات العامة

عددات (الكلي) ١٢

ن اسم يذكر)

الأيمل :

..... .١٣

..... .١٤

..... .١٥

طريقة التعلّم	طريقة التعلّم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلّم المطلوبة	الساعات	
امت امت	اسلوب اللقاء مع استجاب	اللغة العربية		٢	

اللغة
العربية

2

با الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

العلمية، التقارير...)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

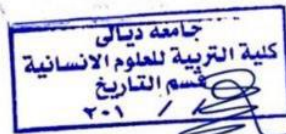
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٣٥١. رؤية البرنامج

٣٥٢. رسالة البرنامج

٣٥٣. اهداف البرنامج

٣٥٤. الاعتماد البرامجي

٣٥٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٣٥٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٣٥٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

٣٥٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		نتائج التعلم	
		-	-

٣٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٣٦٠. طرائق التقييم	
	-

٣٦١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

القيم				المهارات				المعرفة			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٣٠١ اسم المقرر					
.٣٠٢ رمز المقرر					
.٣٠٣ الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
.٣٠٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
.٣٠٥ أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بالكامل/ طلبة المرحلة (الثانية)					
.٣٠٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
.٣٠٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هاله قحطان داود hala.en.hum@uodiyala.edu.iq					
.٣٠٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستيعاب بالانكليزية		
.٣٠٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					التعلم يكون عن طريق القاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراءتها من الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمارين الخاصة بها
.٣١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	8	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	8	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة

عن الاسئلة داخل الصف					
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Two	The way we live	8	الاسبوع الثالث
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Two	Reading and speaking	8	الاسبوع الرابع
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	It all went wrong	8	الاسبوع السادس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	Word formation	8	الاسبوع السابع
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Let`s go shopping	8	الاسبوع الثامن
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Articles	8	الاسبوع التاسع
		امتحان شهري		8	الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	8	الاسبوع الحادي عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	8	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	8	الاسبوع الثالث عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	8	الاسبوع السادس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	8	الاسبوع السابع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	8	الاسبوع الثامن عشر
المشاركة في النقاشات	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	8	الاسبوع التاسع عشر

اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف					عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	8	الاسبوع العشرون
		امتحان شهري		8	الاسبوع الحادي والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	Scared to death	8	الاسبوع الثاني والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	ed/ ing adjectives	8	الاسبوع الثالث والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eleven	Things that changed the world	8	الاسبوع الرابع والعشرون
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Dreams and reality	8	الاسبوع السادس والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Phrasal verbs	8	الاسبوع السابع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Thirteen	Earning a living	8	الاسبوع الثامن والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Love you and leave you	8	الاسبوع التاسع والعشرون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Reported statements	8	الاسبوع الثلاثون

٣١١. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (٤٠% موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير).
درجة الامتحان النهائي (٦٠%).

٣١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway English Course	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

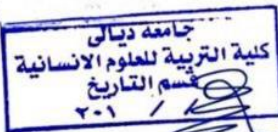
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٣٦٢. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى إلى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وعالميا ويسعى لتقديم تعليم متكامل ذو جودة عالية وبرامج تعليمية متميزة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة. كما ويسعى القسم الى اجتذاب الكفاءات التدريسية

المرموقة من ذوي الخبرة والنفوق الأكاديمي.

٣٦٣. رسالة البرنامج

١- الريادة في تقديم برامج أكاديمية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.

٢- تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات التاريخية بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة للطالب.

٣- النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

٣٦٤. اهداف البرنامج

- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغةً وإبداعاً.
- الإبداع والابتكار في مجال اللغة العربية.

٣٦٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٣٦٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

٣٦٧. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٧	٤	%١٠,٨١٠٨	/
متطلبات الكلية	٣٧	٤	%١٠,٨١٠٨	/
متطلبات القسم	٣٧	٢٩	%٧٨,٣٧٨٥	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٦٨. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
			نظري (٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة
			عملي (٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة

٣٦٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ .</p> <p>٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و"تربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و"تربوياً" لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>٤- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.</p> <p>٥- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .</p> <p>٦- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .</p> <p>يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .</p>	

٣٧١. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
<p>٣- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.</p> <p>٤- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .</p> <p>دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .</p>	

٣٧٢. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

				اسلامي+حديث	التاريخ	أستاذ ،أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد
--	--	--	--	-------------	---------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<p>١- استخدام طريقة الإلقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .</p> <p>٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الأكاديمي</p> <p>٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق</p>	

٣٧٣ . معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
<p>١- القبول مركزي</p> <p>٢- رغبة الطالب.</p> <p>المعدل التنافسي بين الأقسام.</p>	

٣٧٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف</p> <p>٢ - شبكة المعلومات الدولية .</p> <p>٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .</p>	

- ٨- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٩- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٠- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	١٣
١٤.	رمز المقرر	١٤
١٥.	الفصل / السنة	١٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	١٧
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٨
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١٩
٢٠.	اهداف المقرر	٢٠
٢١.	الاسم:	٢١
٢٢.	الأيميل:	٢٢
٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٣
٢٤.	الأيميل:	٢٤
٢٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٥
٢٦.	الأيميل:	٢٦
٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٧
٢٨.	الأيميل:	٢٨
٢٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٩
٣٠.	الأيميل:	٣٠
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣١
٣٢.	الأيميل:	٣٢
٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٣
٣٤.	الأيميل:	٣٤
٣٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٥
٣٦.	الأيميل:	٣٦
٣٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٧
٣٨.	الأيميل:	٣٨
٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٩
٤٠.	الأيميل:	٤٠
٤١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤١
٤٢.	الأيميل:	٤٢
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤٣
٤٤.	الأيميل:	٤٤
٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤٥
٤٦.	الأيميل:	٤٦
٤٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤٧
٤٨.	الأيميل:	٤٨
٤٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤٩
٥٠.	الأيميل:	٥٠
٥١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٥١
٥٢.	الأيميل:	٥٢
٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٥٣
٥٤.	الأيميل:	٥٤
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٥٥
٥٦.	الأيميل:	٥٦
٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٥٧
٥٨.	الأيميل:	٥٨
٥٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٥٩
٦٠.	الأيميل:	٦٠
٦١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦١
٦٢.	الأيميل:	٦٢
٦٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦٣
٦٤.	الأيميل:	٦٤
٦٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦٥
٦٦.	الأيميل:	٦٦
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦٧
٦٨.	الأيميل:	٦٨
٦٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦٩
٧٠.	الأيميل:	٧٠
٧١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٧١
٧٢.	الأيميل:	٧٢
٧٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٧٣
٧٤.	الأيميل:	٧٤
٧٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٧٥
٧٦.	الأيميل:	٧٦
٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٧٧
٧٨.	الأيميل:	٧٨
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٧٩
٨٠.	الأيميل:	٨٠
٨١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٨١
٨٢.	الأيميل:	٨٢
٨٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٨٣
٨٤.	الأيميل:	٨٤
٨٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٨٥
٨٦.	الأيميل:	٨٦
٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٨٧
٨٨.	الأيميل:	٨٨
٨٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٨٩
٩٠.	الأيميل:	٩٠
٩١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٩١
٩٢.	الأيميل:	٩٢
٩٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٩٣
٩٤.	الأيميل:	٩٤
٩٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٩٥
٩٦.	الأيميل:	٩٦
٩٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٩٧
٩٨.	الأيميل:	٩٨
٩٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٩٩
١٠٠.	الأيميل:	١٠٠

hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq

حازم سلمان مجيد

الاسم:

الأيميل:

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

(٩٠) ساعة / (٤) وحدات

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

طلبة المرحلة الثانية

أشكال الحضور المتاحة

تاريخ إعداد هذا الوصف

الفصل / السنة

رمز المقرر

اسم المقرر

اهداف المادة الدراسية

تزيد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.
تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة.
تزيد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت.
ويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية

تزيد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.
تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة.
تزيد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت.
ويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية

--	--

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين
مؤتمنين
والسلام على
الجميع
والسلام

رورد	وقت	وورد
------	-----	------

استراتيجيات التعليم والتعلم		١٢١.
١- العرض. ٢- المناقشة. ٣- التدريب. ٤- العصف الذهني. ٥- الأسئلة التحفيزية.		استراتيجية

نية المقرر		٣٢.
------------	--	-----

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلّم	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	عات
-----------------------	---------------	------------------------	------	-----

				Excel	تشغيل برنامج اكسل تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة	٣	الاول
		اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة	٣	الثاني
		اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة انماط ومجموعة تحرير	٣	الثالث
		اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق	٣	الرابع
		اختبارات يومية	نظري + عملي	Excel	مجموعة فقرة تبويب عرض وطرق عرض المستندات	٣	الخامس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد

دليل وصف الأكاديمي

2024

Excel	مجموعة اظهار ومجموعة تكبير /تصغير	٣	السادس
Excel	تبويب ادراج مجموعة صفحات وجداول	٣	السابع
Excel	ادراج جدول و رسم جدول	٣	الثامن
Excel	مجموعة الرسومات التوضيحية صورة قصاصة فنية اشكال مخطط	٣	التاسع
Excel	مجموعة ارتباطات ومجموعة راس وتذييل الصفحة	٣	العاشر
Excel	مجموعة نص ومجموعة رموز	٣	الحادي عشر
		عطلة ربيعية	الثاني عشر
		عطلة ربيعية	الثالث عشر
Excel	مجموعة التسميات التوضيحية	٣	الرابع عشر
Excel	مجموعة الفهرس	٣	الخامس عشر
Excel	مجموعة جدول المصادر	٣	السادس عشر

السابع عشر	٣	تبويب تصميم	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن عشر	٣	البورينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	٣	أنواع شبكات الحاسوب	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
عشرون	٣	فوائد الشبكات	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	٣	بروتوكولات الانترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٣	الشبكة العالمية الواسعة	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٣	استخدامات ومضار الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٣	مزود خدمة الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٣	ملكية الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٣	شبكات الانترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٣	معدل نقل البيانات	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتعلم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

صف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات تعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

صف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق لاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

ؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

سالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

يكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، نوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن حدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

ستراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم تباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

DR Z/K

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٣٧٦. رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كافه وتكون

مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٣٧٨. رسالة البرنامج

تجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتنيات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادراً على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلاً عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علمياً لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣٧٩. أهداف البرنامج

على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.

والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.

والمتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.

التي تواجههم وتزويدهم بالمهارات التي تساعدهم على تحقيقها.

وتعويد الطالب على النتاج العلمي البناء.

معية روح العمل الجماعي والديمقراطي.

مع العمة.

في المحافظة.

جتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.

بما يراعي المناهج في البلدان المتطورة.

٣٧٩. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

نعم: اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٣٨٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية - وزارة السياحة والآثار

٣٨١. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	يكل البرنامج
				تطلبات المؤسسة
				تطلبات الكلية
أساسي	١٠%	٦	١٠	تطلبات القسم
				تدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيًا أو اختياريًا .

٣٨٢. وصف البرنامج

الرمز / المستوى	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤ / فصلي	تاريخ العصر العباسي	نظري
		٣ ساعات

٣٨٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

معرفة	
<p>خريجات التعلم ١ عرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية .</p>	<p>بيان نتائج التعلم ١ أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.</p>
مهارات	
<p>خريجات التعلم ٢ لأهداف المعرفية : ١- التعرف على المصطلحات التاريخية تي تخص الحضارة الإسلامية</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٢ : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية</p>
<p>خريجات التعلم ٣ ٢- التعرف على العصور التاريخية التي رت بها الحضارة العربية الإسلامية.</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٣ ٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم ين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .</p>
تقييم	
<p>خريجات التعلم ٤ ٢- التعرف على أهمية دراسة الخصائص تاريخية للحضارة الإسلامية.</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٤ ٣- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.</p>
<p>خريجات التعلم ٥ ٤- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر لخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٥ ٤- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية</p>

٣٨٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام : استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.</p>

٣٨٥ . طرائق التقييم
<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام : - الاختبارات التحصيلية. (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٣٨٦. الهيئة التدريسية					
عضاء هيئة التدريس : مها عبدالرحمن حسين					
رتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أعداد الهيئة التدريسية					
مساعد	ستاد	عام	خاص	ملاك	محاضر
التاريخ الإسلامي	تاريخ السيرة			دائم	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جديدين وهو الهدف المنشود .	

٣٨٩. معيار القبول	
عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة لقبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.	

٣٨٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
مراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها	

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض أعداد
الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	فصلي / ٢٠٢٤	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر				
	تاريخ العصر العباسي				
٢٦.	رمز المقرر				
٢٧.	الفصل / السنة				
	٢٠٢٤				
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٣/٩	١٠٠٠			
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة				
		إعداد الوصف			
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :				
٣٢.	اهداف المقرر				
	اهداف المدة الدراسية	• • •			
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
	استراتيجية				
٣٣.	نية المقرر				
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				٣٣٥. تقييم المقرر
				رجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريره والتقارير الخ
				٣٣٦. مصادر التعلم والتدريس
				رتب الم رة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
				راجع الرئيسة (المصادر)
				رتب والراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تاريخ ..)
				راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الجسر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

صف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمنتجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

صف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

ؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

سالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

بكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

أخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح يجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي تخطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

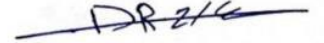
التاريخ : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٣٩٠. رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم

الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كافة وتكون مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٣٩١. رسالة البرنامج

تجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتنيات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادرا على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلا عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علميا لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣٩٢. أهداف البرنامج

قيادة العملية التربوية في المجتمع.

تردد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.

العملية التي تسهم في تقدم المجتمع.

وتزويدهم بالمهارات التي تساعد على تحقيقها.

الطالب على النتاج العلمي البناء.

العمل الجماعي والديمقراطي.

بما يخص مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.

في الماهج في البلدان المتطورة.

٣٩٢. الاعتماد ألبرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد ألبرامجي؟ ومن أي جهة؟

نعم: اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٣٩٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية - وزارة السياحة والآثار

٣٩٥. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				تطلبات المؤسسة
				تطلبات الكلية
أساسي	١٠%	٦	١٠	تطلبات القسم
				تدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٣٩٦. وصف البرنامج

الرمز / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤ / فصلي		تاريخ العصر العباسي	نظري
			٣ ساعات
			عملي

٣٩٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
معرفة	
١ مخرجات التعلم علاقة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	١ بيان نتائج التعلم أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم إدارية ومالية للعالم الإسلامي.
مهارات	
٢ مخرجات التعلم لأهداف معرفية : ١- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	٢ بيان نتائج التعلم : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
٣ مخرجات التعلم ٢- التعرف على العصور التاريخية التي رت بها الحضارة العربية الإسلامية.	٣ بيان نتائج التعلم ٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
تقييم	
٤ مخرجات التعلم ٢- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	٤ بيان نتائج التعلم ٣- أن يعدد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
٥ مخرجات التعلم ٤- معرفة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٥ بيان نتائج التعلم ٤- أن تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

٣٩٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام : استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

٣٩٩. طرائق التقييم
نفيذا في جميع مراحل البرنامج بشكل عام : - الاختبارات التحصيلية. (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

٤٠٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس : مها عبدالرحمن حسين

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		رتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	دائم			تاريخ الإسلامي	تاريخ السيرة	د. بشائر هادي حسن رزج

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين مبدعين وهو الهدف المنشود .

٤٠١. معيار القبول

عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة لقبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٠٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

٤٠٣. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسية صحيحة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		فصلي / ٢٠٢٤

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٧	١.	اسم المقرر				
		تاريخ العصر العباسي				
٣٨	١.	رمز المقرر				
٣٩	١.	الفصل / السنة				
		٢٠٢٤				
٤٠	١.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
		٢٠٢٣/٩				
٤١	١.	أشكال الحضور المتاحة				
		إعداد الوصف				
٤٢	١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٤٣	١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
		الأيميل : shair.hs.hum@uodiyala.edu.iq	د. بشائر هادي حسن رزق			
٤٤	١.	اهداف المقرر				
		اهداف المدة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
٤٥	١.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
		استراتيجية				
٣٤	١.	نية المقرر				
سبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٤٧. تقييم المقرر				
رتبة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريره والتقارير الخ				
٣٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
تتطلب المبررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
راجع الرئيسة (المصادر)				
تتطلب والراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير...)				
راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتوقع العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

صف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمنتجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

صف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

ؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

سالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس الملاحظة.

بكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم معتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات دراسية.

أخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي نجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

ستراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب هي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم برنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

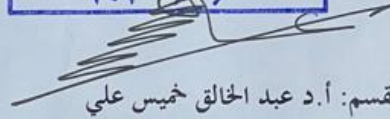
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ
٢٠١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

٤٠٤ . رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كاهه وتكون مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٤٠٥ . رسالة البرنامج

تجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بترخيص مدرس متخصص نوعي مزود بالتنبات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادرا على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلا عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علميا لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٤٠٦ . أهداف البرنامج

١. إسهام الكلية التربوية في المجتمع.

٢. رفد الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.

٣. العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.

٤. هم وتزويدهم بالمهارات التي تساعدهم على تحقيقها.

٥. لب على النتاج العلمي البناء.

٦. ل الجامعي والديمقراطي.

ضمن
نناهج في البلدان المتطورة.
مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.

٤٠١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
نعم: اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٤٠٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية - وزارة السياحة والآثار

٤٠٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	يكل البرنامج
				تطلبات المؤسسة
				تطلبات الكلية
أساسي	١٠%	٦	١٠	تطلبات القسم
				تدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٤١٠. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الدرجة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		٤٠٢ / فصلي
	٣ ساعات			

٤١١ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
معرفة	
١- مخرجات التعلم معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	١- بيان نتائج التعلم أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
مهارات	
٢- مخرجات التعلم لأهداف معرفية : ١- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	٢- بيان نتائج التعلم : الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر: ١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
٣- مخرجات التعلم ٢- التعرف على العصور التاريخية التي رت بها الحضارة العربية الإسلامية.	٣- بيان نتائج التعلم ٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
تقييم	
٤- مخرجات التعلم ٢- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	٤- بيان نتائج التعلم ٣- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
٥- مخرجات التعلم ٤- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٥- بيان نتائج التعلم ٤- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

٤١٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام :
 استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

٤١٣ . طرائق التقييم

نفيدها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
 - الاختبارات التحصيلية.
 (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

٤١٤ . الهيئة التدريسية

عضاء هيئة التدريس : سماهر محي موسى

رتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
ستاذ د		عام	خاص	ملاك	محاضر		
		التاريخ الإسلامي	تاريخ الاقتصاد الاسلامي	دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسلطهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين حريدين وهو الهدف المنشود .

٤١٥ . معيار القبول

عدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة لقبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها

٤١٧. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعداداً مهنية وتربوية ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		فصلي / ٢٠٢٤

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٣٤٩ اسم المقرر					
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية					
.٣٥٠ رمز المقرر					
.٣٥١ الفصل / السنة					
٢٠٢٤					
.٣٥٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
مم ٢٠٢٣/٩/١٠٠					
.٣٥٣ أشكال الحضور المتاحة					
٤ . إعداد الوصف					
.٣٥٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
.٣٥٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
.٣٥٦ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....					
.....					
.....					
.٣٥٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٣٥٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٥٩. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٣٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
				المراجع الرئيسية (المصادر)
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

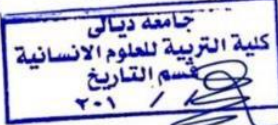
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢- رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤- أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٦- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وزارة التربية ، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية .

٧- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي	/	/	/
أخرى	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	/	تاريخ العراق الحديث	نظري عملي
			٢

٩- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> التذكر الفهم والاستيعاب التطبيق التحليل التركيب التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الولايات العراقية (بغداد ، البصرة ، الموصل
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	<p>١٦. الاختبارات التحصيلية.</p> <p>١٧. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>١٨. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>١٩. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق في العصر الحديث.</p> <p>٢٠. ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث التي شهدتها في حقبة الوجود العثماني</p>
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

١١- طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

١٢- الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت)			
	ملاك			خاص	عام
	ملاك			تاريخ الوطن العربي الحديث المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	

١٣- معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ العراق الحديث ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

١٥- خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لتحركا ت العشائر التاريخ العراقية واماكن انتشاره ا ويبين اسباب تلك الحركا ت العشائري ة	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم المدن العراقية ومناطق التورات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرا ت	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سارت عليها الحملات العثمانية الاولى والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	ان- يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق الحديث والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع العراقي فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	ان يعرف الطالب الأحداث والشخ صيات المؤثرة في تاريخ العراق الحديث	اساسي	تاريخ العراق الحديث		الاولى	

							في الموصل والبصرة								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٧.	اسم المقرر تاريخ العراق الحديث
٢٨.	رمز المقرر
٢٩.	الفصل / السنة : الاولى
٣٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٥/٣/٢٠٢٤
٣١.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٣٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢	
٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	أ.م.د. قحطان احمد فرهود
الأيمل: qahtan.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
٣٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق الحديث ٢ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة ٣ - معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية ولاستراتيجية والثقافية . ٤ - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السببية والاقتصادية فيه. ٥ - اطلاع الطلبة على اهم صفات من تولى ادارة ولايات العراق خلال الالعثمانية. ٦ - اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية التي شهدها العراق في ظل السيطرة العثمانية .
٣٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٢	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٣٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٣٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق الحديث . محمد عصفور سلمان.		
المراجع الرئيسية)			(ابناس سعدي .تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨/خليل علي مراد ، في العهد العثماني الثاني / علي شاکر علي ، تاريخ العراق في العهد العثماني الرزاق الهلالي ، تاريخ التعليم في العراق العثماني)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات الـعراق الحديث		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل افلام وثائقية ويوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٤١٨ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٤١٩ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٤٢٠ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤٢١ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٢٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٢٣ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٢٤. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	نظري
			عملي
			٣

٤٢٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوربا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤٢٧. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٤٢٨ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.د. وليد كامل ابراهيم عبد	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٤٢٩ . معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٣٠ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٤٣١. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر		٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٦١ .	اسم المقرر /
	تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر
٣٦٢ .	رمز المقرر
٣٦٣ .	الفصل / السنة ٢٠٢٤
	٢٠٢٤
٣٦٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤
	اذار ٢٠٢٤
٣٦٥ .	أشكال الحضور المتاحة
	المحاضرة والاستجاب
٣٦٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة
٣٦٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. وليد كامل ابراهيم عبد الأيمل : walid.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٣٦٨ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر
	<ul style="list-style-type: none"> .. اطلاع الطلبة على العوامل التي على اسباب الثورة الفرنسية واثرها دول اوروبا... افهام الطلاب على مدى تأثير الثورات على دول اوروبا
٣٦٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة
	الاستراتيجية
٣٧٠ .	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات
٣٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محمد قاسم و حسين حسني تاريخ اوروبا في القرن ال عشر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليونتيوب) ... الخ		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

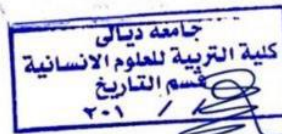
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٤٣٢ . رؤية البرنامج

ان يسهم البرنامج في معرفة الطلبة لابرز التجارب الاسيوية التي دفعت نحو زيادة التطور والتغيير الايجابي في تلك الدول برغم كل التحديات الداخلية والخارجية التي واجهتها خلال مسيرتها للأخذ بالتحديث منهاجا ورؤية مما يمكنهم من استيعاب تلك الحالات والنماذج وبالتالي الافادة منها في مسيرتهم العلمية والعملية بعد

التخرج من اجل تطبيق كل الايجابيات في تلك النماذج الدولية المستعرضة اثناء الدراسة ومن ثم الابتعاد عن كل المعوقات والسلبيات التي وقعت بها الدول السابقة والخروج بنتائج مشرف على مستوى بناء الدولة .

٤٣٣ . رسالة البرنامج

اعطاء صورة واضحة عن مفهوم التحديث واشكالة وسبل تحقيقه لاسيما في الدول النامية من خلال استعراض بعض النماذج في المنطقة الاقليمية مما يمكن الطلبة من فهمة وادراكه لتلك التجارب .

٤٣٤ . اهداف البرنامج

جعل الطلبة قادرين على التمييز بين مفهوم التحديث وبعض المصطلحات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الاخرى مثل النمو والتنمية والتغريب وغيرها فضلا عن تمكين الطلبة من معرفة ملايسات الظروف التي ادت الى قيام الدول المأخوذة أنموذج للدراسة بالأخذ بأسباب التحديث وتطوير مجتمعاتها مع تعريف الطلبة باسباب نجاح او فشل تلك التجارب الدولية من خلال استعراض تجاربها استعراضا علميا وفق الاسلوب العلمي التاريخي .

٤٣٥ . الاعتماد البرامجي

البرنامج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وهو ضمن منهج الدراسة المقرر السنوي.

٤٣٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٣٧ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١	٦	سنوي	اساسي
التدريب الصيفي				

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٤٣٨. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٣/٢٠٢٤
	٦			

٤٣٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
جعل الطالب قادرا على فهم معنى التحديث	تمكين الطلبة من استيعاب الدروس التاريخية من تجارب دولية سابقة
المهارات	
١. بصم دروس تعليمية	٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
٣. يقارن بين احداث التاريخ	٤. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	٢. حب الطالب لمهنته مستقبلا
٣. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طرق متنوعة من التدريس منها طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء .

٤٤١. طرائق التقييم
القيام بالعديد من الاختبارات التقليدية اليومية والشهرية والفصلية والانشطة الالصفية .

٤٤٢ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
ا.م.د نبييل خليل ابراهيم		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك
					ملاك
					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في حياتهم العلمية الجديدة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية لاسيما خارج القطر للإفادة من الخبرات الدولية في التخصص واستقطاب ابرز الباحثين والكتاب من اصحاب التخصص لالقاء محاضرات وندوات علمية داخل المؤسسة العلمية .

٤٤٣ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٤٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
عدد كبير من المصادر المتنوعة من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها .

٤٤٥ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة		٢٠٢٤/٢٠٢٣

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٣٧٣ اسم المقرر /					
التحديث في البلاد الاسلامية المعاصرة					
.٣٧٤ رمز المقرر					
.٣٧٥ الفصل / السنة					
سنوي					
.٣٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار ٢٠٢٤					
.٣٧٧ أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب والمناقشة					
.٣٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة وعدد الوحدات ٩٠ وحدة					
.٣٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. نبيل خليل ابراهيم الأيمل : nabeel.khalil.75@gmail.com					
.٣٨٠ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب قادرا على ان • التعريف بمفهوم التحديث • شرح تجربة الاصلاح في الدولة العثمانية • معرفة اسباب فشل التجارب التحديثية • بعض الدول الاسيوية • يبين ابرز قادة الاصلاح في ايران • يعدد ابرز اصلاحات مصطفى كمال اتاتورك • في تركيا 					
.٣٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				
.٣٨٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفهوم التحديث واشكالة التحديث في الدولة العثمانية	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

		تجربة التحديث في تركيا تجربة التحديث الايرانية تجربة التحديث في ماليزيا تجربة التحديث في اندونيسيا تجربة التحديث في باكستان		
٣٨٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٣٨٤. مصادر التعلم والتدريس				
ابراهيم خليل احمد واخرون ، دراسات في تاريخ ايران وتركيا وكتاب ميلاد المقرحي ، تاريخ الحديث والمعاصر		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كل الكتب المؤلفة تحت عنوان :: تاريخ تركيا المعاصرة تاريخ الدولة العثمانية تاريخ ايران الحديث والمعاصر تاريخ ماليزيا تاريخ اندونيسيا الحديث والمعاصر تاريخ باكستان		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة ديالى للبحوث الانسانية مجلة دراسات في التاريخ والاثار مجلة المؤرخ العربي مجلة دراسات تاريخية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع نور للدراسات موقع ارشيف للدراسات والابحاث العلمية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٤٤٦ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٤٤٧ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٤٤٨ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤٤٩ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٥٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٥١ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٥٢ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	

	٣		
--	---	--	--

٤٥٣ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤٥٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤٥٥ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٤٥٦ . الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. هزبر حسن شالوخ		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٤٥٧. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٥٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٤٥٩. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									٣			اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٨٥. اسم المقرر /					
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر					
٣٨٦. رمز المقرر					
٣٨٧. الفصل / السنة					
سنوي					
٣٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار ٢٠٢٤					
٣٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجاب					
٣٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٣٠ وحدة					
٣٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٣٩٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و وفهم احداثه					
.....					
.....					
.....					
٣٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
الاستراتيجية					
٣٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجاب	الامتحانات

٣٩٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣٩٦. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

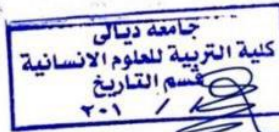
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

• رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

• رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

• أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

• الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

• المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وزارة التربية ، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية .

• هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي	/	/	/
أخرى	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	/	تاريخ اسيا	عملي
			نظري
			٢

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
٢١ . التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢٢ . الفهم والاستيعاب	
٢٣ . التطبيق	
٢٤ . التحليل	
٢٥ . التركيب	
٢٦ . التقويم	
المهارات	
٧ ان يرسم الطالب مخططا بتعلم	بيان نتائج التعلم ٢
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٨ ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٩ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب ال خارطة في تحديد مراكز النشاط التجاري في الهند والصين	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	<p>١- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين الـدول ومصالحها المشتركة</p> <p>٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث التي شهدتها في حقبة الوجود البريطاني في الصين</p>
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

• استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

• طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

• الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية .	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		تاريخ اسيا	التاريخ الحديث والمعاصر	أستاذ مساعد دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

• معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

• أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ اسيا ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

• خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لتحركا ت اقتصادي ة لبريطاني ا في الصين والهند واليابان	ان يستخدم الطالب نقاط الارتكاز الاقتصاد ي التي حاولت الأمم الغربية السيطرة عليها وانتزاء ها من سكانها	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيجة بالصين واليابان وكوريا او الوكالات الاقتصاد ية والتي لعبت دور	ان يرسم الطالب خريطة الجغرافية التي وضحت عمق العلاقة بين الصين واليابان وكوريا وخلفت مشاكل سياسية لا زالت قائمة	-ان يحلل الطالب المصاد ر المعتمدة في النهج ويقف على أبرزها ليصل إلى نتائج مرضية	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في الساحة الاسيوية	- ان يوضح الطالب الأحداث وأسبابه ا ونتائجه ا وربطها تاريخيا ليتسنى له فهم المادة	اساسي	تاريخ اسيا		الاولى	

٣٩. يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر تاريخ اسيا	
• رمز المقرر	
• الفصل / السنة : الاولى	
• تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٣٠	
• أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
• عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. حسين جابر عبدالله الأيمل Hussen.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
• اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١٦ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ اسيا الحديث والمعاصر</p> <p>١٧ - معرفة الطلبة بجغرافية اسيا واهم الاحداث التاريخية المؤثر</p> <p>١٨ - معرفة الطلبة بأهمية مكانة اسيا لتجارية ولاستراتيجية والثقافية</p> <p>١٩ - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في الصين والهند المتغيرات السياسية والاقتصادية فيه.</p> <p>٢٠ - اطلاع الطلبة على صفات قادة الحركة الوطنية منهم هوشي</p> <p>٢١ - اطلاع الطلبة على ابرز مراحل التي مرت حرب الأفيون الـ والثانية</p>	
• استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٢	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			نوري عبد الغاني وآخرون ،تاريخ اسيا الحد والمعاصر		
(المراجع الرئيسية)			(ميلاد المقرحي ،تاريخ اسيا الحديث والمعاصر،اسماعيل باغي ،تاريخ شرق الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية الأكاديمية ، التقارير المختصة بموضوعات ال الحديث)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة والافلام الوثائقية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

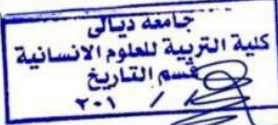
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٤٦٠ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٦١ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٦٢ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٦٣ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٦٤ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٦٥ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٦٦. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة التاريخ		الثالث
	نظري	٢		

٤٦٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب المصادر الاصلية في التعرف على الفلاسفة المسلمين واهم مساهماتهم العلمية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية ودراسة احداثها بطريقة فلسفية .

بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وفق متطلبات واره الفلاسفة ومناهجهم العلمية .
---------------------	--

٤٦٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٦٩ . طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٤٧٠ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	أ . د محمد علي حسين

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٤٧١. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٧٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الفلسفة ونشاتها وظهورها ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤٧٣. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
																ج ٤
الفصلية	التحرير ة	الشفوي ة	الاختبا رات	ان يبين نظريات التعاقب الدوري في تفسير الحوادث التاريخي ة	ان يتعرف على التفسير ت العلمية الخاصة بتفسير الفلسفة للاديان	ان يوضح الانتقادات العلمية التي واجهت النظريات الفلسفية العلمية	ان يتعرف الطالب على العلماء الملمين من الفلاسفة ونماجاتهم العلمية	ان يوضح الطالب الصعوبات التي تواجه الباحثين في دراسة الفلسفة	ان يبين الطالب اهم الاراء العلمية للفلاسفة	ان يوضح الطالب معنى الفلسفة وفلسفة التاريخ	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى ظهور الفلسفة وتطورها	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٣٩٧ اسم المقرر تاريخ الفلسفة				
.٣٩٨ رمز المقرر				
.٣٩٩ الفصل / السنة: الثالثة				
.٤٠٠ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٧/٢٤				
.٤٠١ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة				
.٤٠٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢				
.٤٠٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د محمد علي حسين الأيميل : mohammed.hs.hum@uodiyala.edu.iq				
.٤٠٤ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر دراسة فلسفة التاريخ - اطلاع الطلبة عن اسباب ظهور الفلسفة ونشاتها - معرفة الفرق بين الفلسفة وفلسفة التاريخ . - اطلاع الطلبة على اهم الفلاسفة المسلمين في هذا المجال - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته الفلسفة في تفسير الحوادث التاريخية - اطلاع الطلبة على النظريات الفلسفية العلمية التي تفسر الحوادث التاريخية 		
.٤٠٥ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				<p>- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.</p>
.٤٠٦ بنية المقرر				
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
٣٢ مجمو	٢	شهادة البكالوريوس في	مفردات المنهج	الاختبارات

التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	واللقاء والمناقشة والاستجاب	بالتسلسل	التربية (التاريخ)	الاسابيع بضمنها الاختبارات
٤٠٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٤٠٨. مصادر التعلم والتدريس				
فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم منهج البحث التاريخي / د. محمود الحويري		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم		المراجع الرئيسية (المصادر)		
منهج البحث الاثري التاريخي / د. كامل حيدر ، اما المجالات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الفلسفة وظهورها وتطورها واهم نظرياتها		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الفلسفة مثل كو وتويتوب وغيرها		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

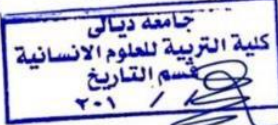
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٤٧٤ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٧٥ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٧٦ . اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٧٧ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٧٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٧٩ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٨٠. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة التاريخ		الثالثة
	٢			

٤٨١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١ - المعرفة والفهم . ٢ - التعرف على الموروث التاريخي والثقافي . ٣ - معرفة مهارات فلسفة التاريخ ومنهج البحث التاريخي .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١ - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة ٢ - البحث العلمي
بيان نتائج التعلم ٣	٣ - يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١. البرمجة ٢. التسميع ٣. تحليل المهمات ٤. حل المشكلات
بيان نتائج التعلم ٥	١. تحليل المحتوى ٢. التعليم التعاوني

٤٨٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني

الاستقراء

السبورة

التعليم الالكتروني

٤٨٣ . طرائق التقييم

١ . البرمجة

٢ . التسميع

٣ . تحليل المهمات

٤ . حل المشكلات

٥ . تحليل المحتوى

٦ . التعليم التعاوني

٤٨٤ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ	تاريخ اسلامي	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك..

٤٨٥. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٨٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بفلسفة التاريخ، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٤٨٧. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٠٩ .	اسم المقرر
	فلسفة تاريخ
٤١٠ .	رمز المقرر
٤١١ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٤
٤١٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/٢٣
٤١٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	الطلبة
٤١٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٢/٢
٤١٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار
	الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq
٤١٦ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- الامام الطلبة بمصادر دراسة فلسفة التاريخ ٢- اعداد الطلبة علميا لكي يكونوا قادرين على اكتساب الم العلمية وتطبيقها في عملية التدريس ٣- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي ٤- تمكين الطلبة من كتاب بحوث وتقارير علمية بأسلوب صحيح ٥- الامام الطلبة بطرائق البحث والتفكير العلمي
٤١٧ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب

٤١٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أن يفهم الطلبة معنى التاريخ وكيفية تطوره	مفهوم التاريخ وتطوره	الطريقة الاستقرائية	الملاحظة
٢	2	ان يتقن الطلبة مهارات فلسفة التاريخ والتعرف على مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٣	2	ان يتعرف الطلبة على المعنيين بحقل التاريخ وواجباتهم	المعنيون بحقل التاريخ وواجباتهم	السيورة	حل المشكلات
٤	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب نشوء فلسفة التاريخ	أسباب نشوء فلسفة التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
٥	2	ان يفهم الطلبة سمات فلسفة التاريخ	سمات فلسفة التاريخ	الملاحظة المباشرة والمناقشة	الاسئلة المتنوعة
٦	2	ان يتعرف الطلبة على بواعث فلسفة التاريخ	بواعث فلسفة التاريخ وأهدافها	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٧	2	التعرف على مفهوم الموروث التاريخي لمناهج المؤرخين	تطور التدوين التاريخي مناهج المؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
٨	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٩	2	ان يفهم الطلبة مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٠	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
١١	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
١٢	2	أن يفهم الطلبة معنى الاسطورة	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٣	2	أن يتعرف الطلبة على عناصر الاسطورة ومميزاتها	عناصر الاسطورة ومميزاتها	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٤	2	أن يفهم الطلبة معنى التفسير الخرافي للتاريخ	التفسير الخرافي للتاريخ	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٥	2	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	امتحان تحريري

الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	2	١٦
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على مفهوم الموروث التاريخي	2	١٧
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير الاسلامي للتاريخ	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	2	١٨
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	التعرف على آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	2	١٩
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	تفسير التاريخ العامل الجغرافي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل الجغرافي	2	٢٠
الواجبات والاختبارات	العصف الذهني	العامل الجغرافي	أن يفهم الطلبة اثر العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	2	٢١
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	2	٢٢
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	العامل البطولي	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	2	٢٣
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	التفسير المثالي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المثالي	2	٢٤
الاسئلة المتنوعة	الملاحظة المباشرة	التفسير المادي	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المادي	2	٢٥
حل المشكلات	السبورة	التفسير الحضاري للتاريخ نظرية ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	التعرف على ابرز النظريات في فلسفة التاريخ وآراء ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	2	٢٦
الاسئلة المتنوعة	المناقشة	نظرية فيكو	التعرف على آراء الفيلسوف فيكو في التعاقب الدوري للحضارات	2	٢٧
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية شبنغلر	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء الفيلسوف شبنغلر	2	٢٨
الواجبات والاختبارات	الطريقة الاستقرائية	نظرية توينبي	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء المؤرخ توينبي ونظريته التحدي والاستجابة	2	٢٩
الملاحظة	الطريقة الاستقرائية	مفهوم التاريخ وتطوره	أن يفهم الطالب معنى التاريخ وكيفية تطوره	2	٣٠

٤١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية

٤٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ / قيس حاتم هاني الجنابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحي

فلسفة التاريخ والحضارة د. حامد حمزة الدليمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المفصل في فلسفة التاريخ أ.د. هاشم الملاح	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

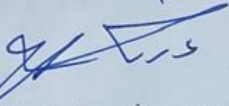
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

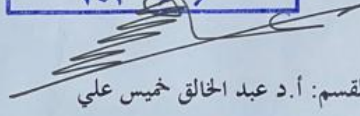




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

٤٨٨ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤٨٩ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤٩٠ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤٩١ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٩٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٤٩٣ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٩٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٤٩٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٤٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤٩٧. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٤٩٨. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاضن	اعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٤٩٩. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٥٠٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

٥٠١. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اختياري	جغرافية العراق	2024/2023 مرحلة ثالثة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٤٢١ اسم المقرر					
جغرافية العراق					
.٤٢٢ رمز المقرر					
.٤٢٣ الفصل / السنة					
2024/2023					
.٤٢٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
.٤٢٥ أشكال الحضور المتاحة					
.٤٢٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٨ ساعة / ٨ وحدات					
.٤٢٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد طلال اكرم الأيميل : tlalakrma@gmail.com					
.٤٢٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية جغرافية العراق..... • تعرفه بالأهمية الاقتصادية للعراق.. • تعرفه بأهمية الموارد الطبيعية للعراق.... 		
.٤٢٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع		
.٤٣٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة اسبوعيا	٨ ساعة	ان يكون الطالب	جغرافية العراق	محاضرات عرض فيديو	امتحان شهري

واجب يومي حضور الطلبة ومتابع للمحاض			ملم بالمفاهيم المتعلقة بجغرافية العراق		
--	--	--	--	--	--

٤٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

عبد الزهرة علي , جغرافية العراق الإقليمية بمنظور
معاصر, ط١, مؤسسة دار الصادق الثقافية , ٢٠٢٠
عباس فاضل السعدي, جغرافية العراق الإقليمية اط
الطبيعي نشاطها الاقتصادي جانبها البشري , دار د
للنشر والتوزيع , ٢٠٠٩

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

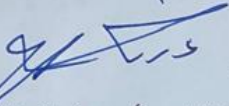
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

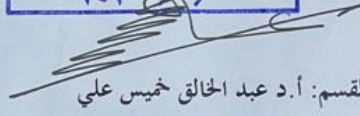




التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. إيهاب سامي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢٠٢٤-٢٠٢٥
	6		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
يوضح اهمية الطرائق	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	م.د. اياد طالب محمود

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

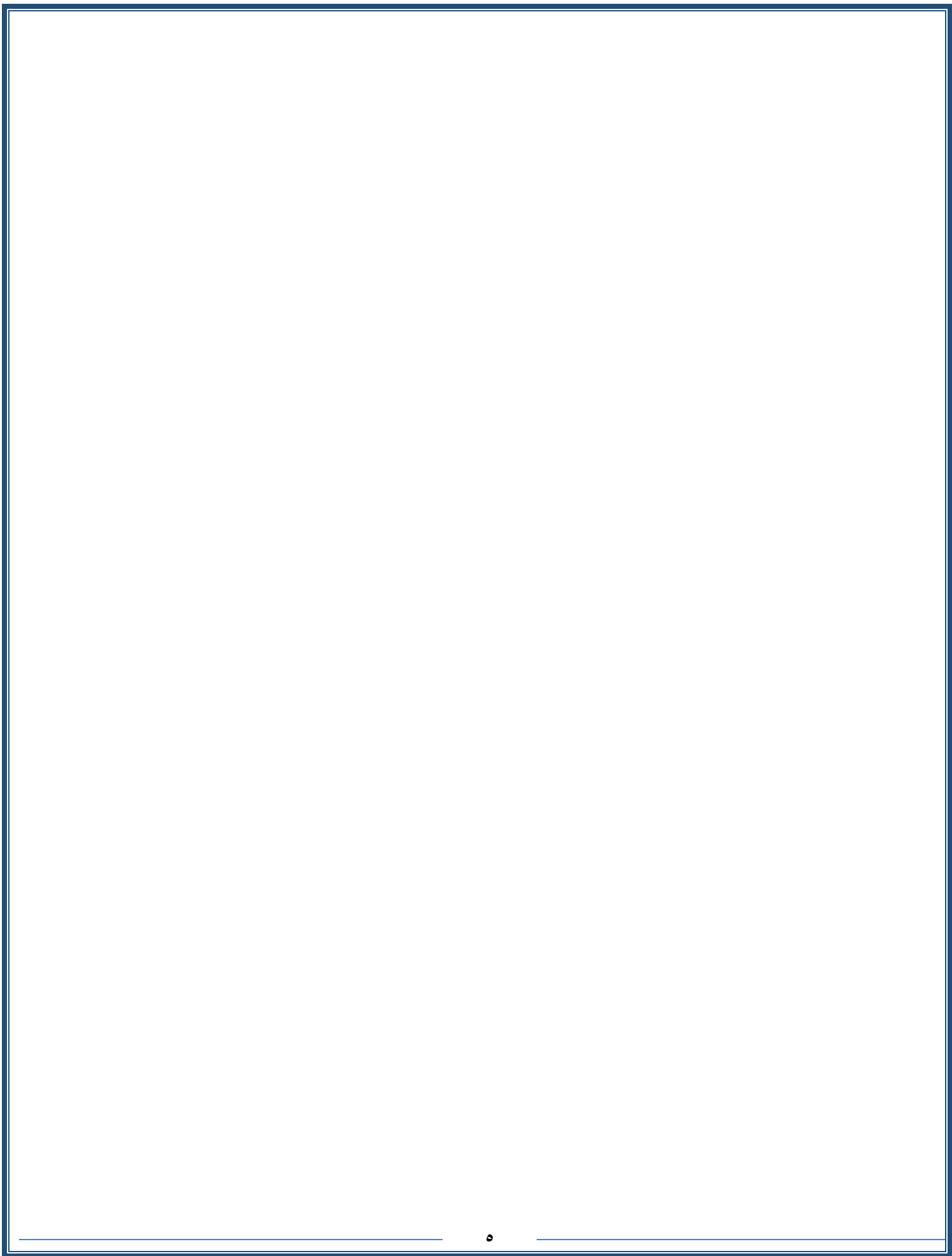
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٢ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٣- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٤- أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٥- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٦- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٧- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٨ - وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	/	الاولى
	٣			

٢٩ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • الفهم والاستيعاب • التطبيق • التحليل • التركيب • التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٤-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	٢٧. الاختبارات التحصيلية. ٢٨. ان يستنتج الطالب اهمية

	<p>الاسئلة المقالية.</p> <p>٢٩. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٣٠. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق المعاصرة.</p> <p>٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث المعاصرة .</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٣٠- استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣١- طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٣٢- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
أستاذ دكتور		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٣٣- معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٣٥- خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لتحركات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المناطق العراقية وأسباب الانتفاضات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرات	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الإستعمار البريطاني خلال الحرب وبعدها.	-ان يحل الطالب المصادرات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق المعاصر	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		الاولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٠.	اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر
٤١.	رمز المقرر
٤٢.	الفصل / السنة : الاولى
٤٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٤٤.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٤٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣	
٤٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	الأيميل rhman.albeaty@gmail.com
أ.د. عبدالرحمن ادريس صالح	
٤٧.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>١٠ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق المعاصر..</p> <p>١١ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة</p> <p>١٢ معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>١٣ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السببية والاقتصادية فيه.</p> <p>١٤ اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ العراق المعاصر .</p> <p>١٥ اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في العراق وأثر رجال الدين في التنمية والاستعمار .</p> <p>١٦ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية في العراق . واهم الأحزاب السياسية وأثرها في ظل السيطرة البريطانية.</p>
٤٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية

٥٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

٥١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العراق المعاصر . عبدالرحمن ادريس صالح.
المراجع الرئيسية)	(عبدالرزاق الحسيني. تاريخ الوزارات العراقية/.توفيق السويدي.وجوه عراقية عيسى.الفكر السياسي لثورة العشرين العراقية/ كمال مظهر احمد.صفحات تاريخ العراق المعاصر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق المعاصر
المراجع الإلكترونية ،	مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل كو وتيو تيوب وغيرها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

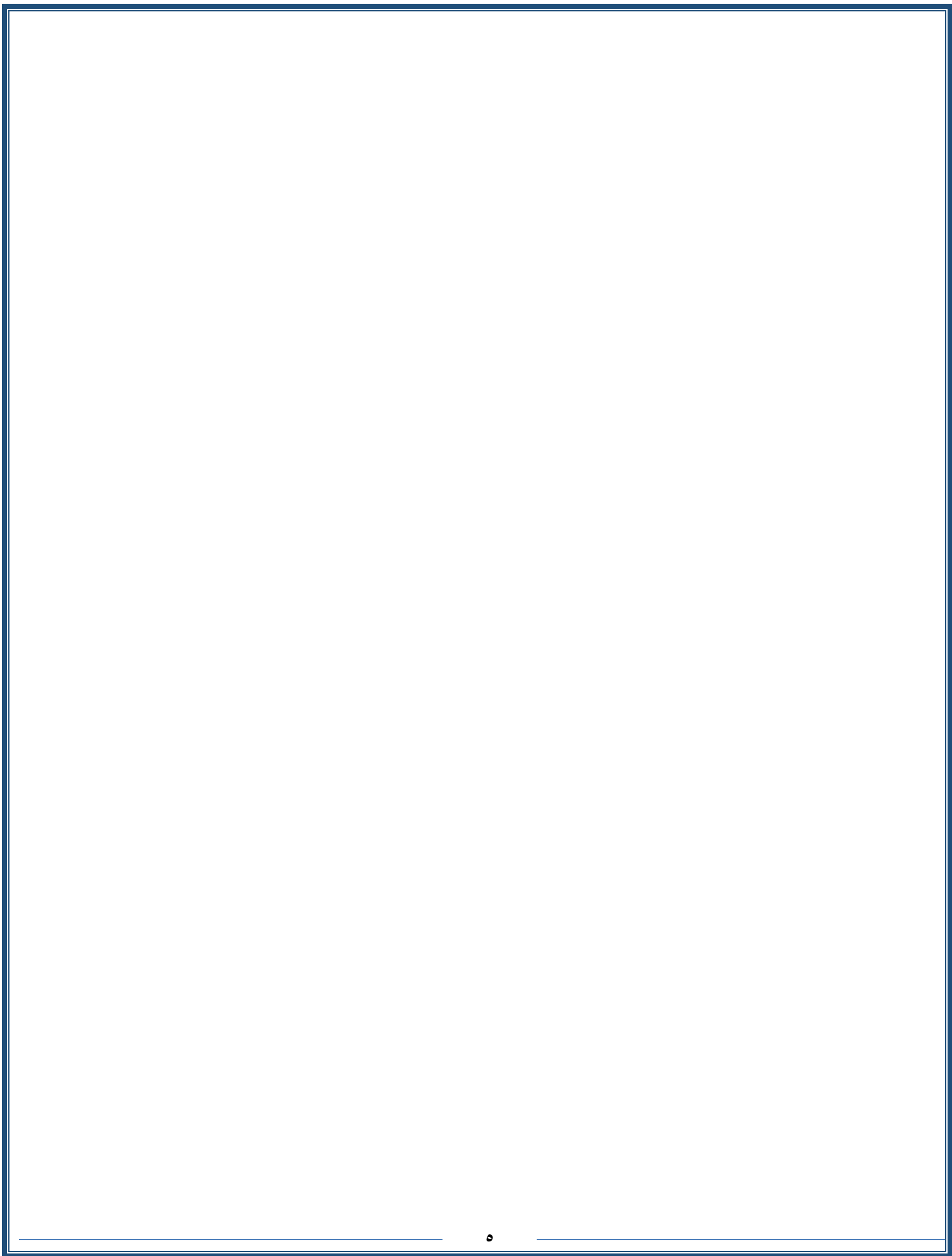
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

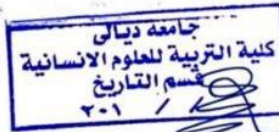
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٣٦ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣٧- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣٨- أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣٩- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٠- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٤١- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

	/	/	/	أخرى
--	---	---	---	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٢ - وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	/	الاولى
	٣			

٤٣ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • الفهم والاستيعاب • التطبيق • التحليل • التركيب • التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٤-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	٣١. الاختبارات التحصيلية. ٣٢. ان يستنتج الطالب اهمية

	<p>الاسئلة المقالية.</p> <p>٣٣. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٣٤. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق المعاصرة.</p> <p>٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث المعاصرة .</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٤٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٥ - طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٤٦ - الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس دكتور: وليد كامل ابراهيم عبد		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٤٧ - معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٨ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤٩ - خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لتحرركات القوات والثوار في المناطق العراقية وأسباب الانتفاضات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المناطق التي ربطت العراقية ومناطق التورات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما فضلا عن التأثيرات	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الإستعمار البريطاني خلال الحرب وبعدها.	-ان يحل الطالب المصادرات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا عن تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا عن تحديد المناطق على خارطة العراق	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق والمعاصر	ان يعرف الطالب الأحداث والشخصيات الموقرة في تاريخ العراق الحديث والمعاصر	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		الاولى

نموذج وصف المقرر

٥٢.	اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر
٥٣.	رمز المقرر
٥٤.	الفصل / السنة : الاولى
٥٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٥٦.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣	
٥٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	م.د. وليد كامل ابراهيم عبد
الأيمل _ walid.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
٥٩.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>١٧ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق المعاصر..</p> <p>١٨ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة</p> <p>١٩ معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية والدينية والثقافية .</p> <p>٢٠ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السببية والاقتصادية فيه.</p> <p>٢١ اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ العراق المعاصر .</p> <p>٢٢ اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في العراق وأثر رجال الدين في التنمية والاستعمار .</p> <p>٢٣ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية في العراق . واهم الأحزاب السياسية وأثرها في ظل السيطرة البريطانية.</p>
٦٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربوية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية

٦٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

٦٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العراق المعاصر . عبدالرحمن ادريس صالح.
المراجع الرئيسية)	(عبدالرزاق الحسيني. تاريخ الوزارات العراقية/. توفيق السويدي. وجوه عراقية عيسى. الفكر السياسي لثورة العشرين العراقية/ كمال مظهر احمد. صفحات تاريخ العراق المعاصر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق المعاصر
المراجع الإلكترونية ،	مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل كو وتيو تيوب وغيرها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

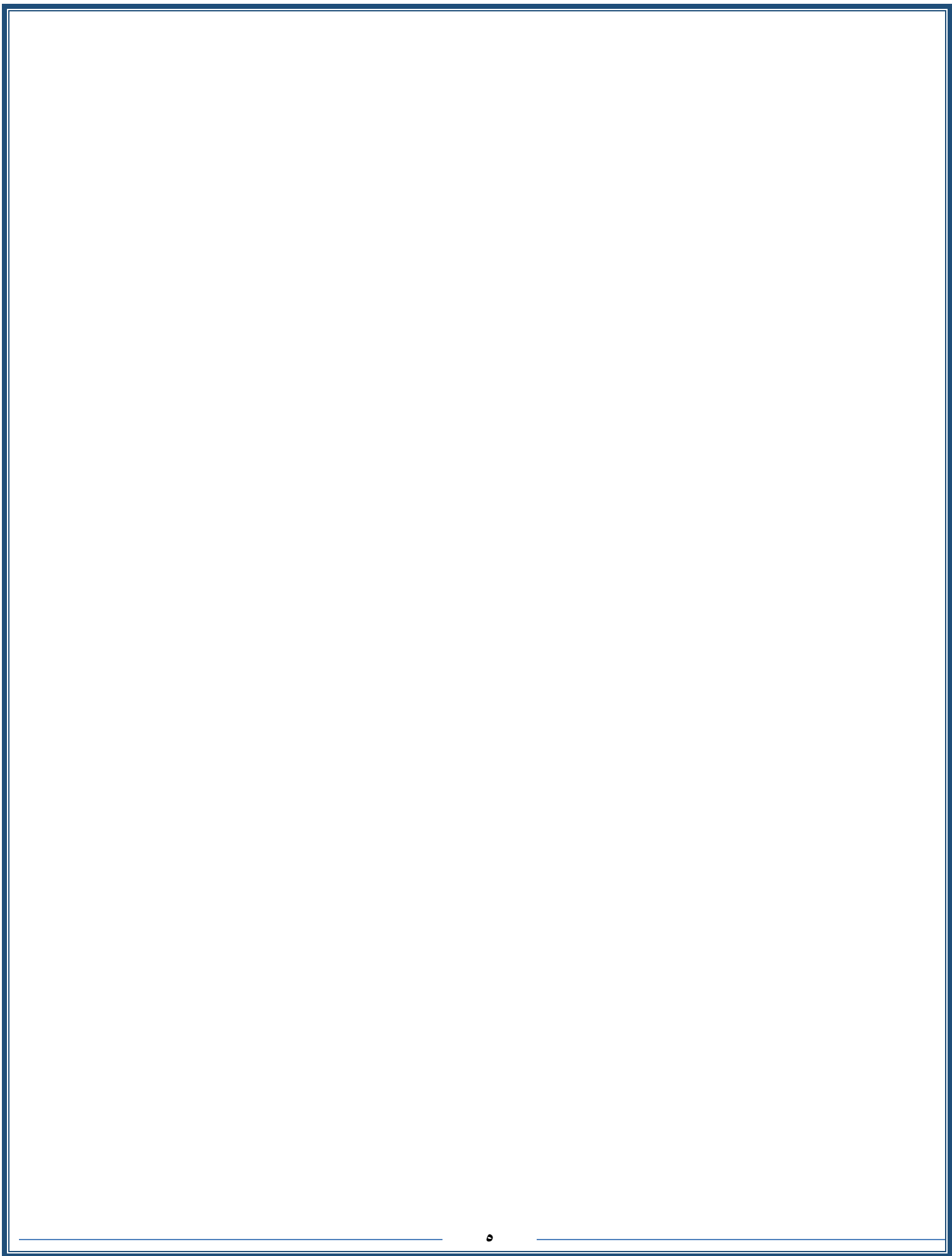
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

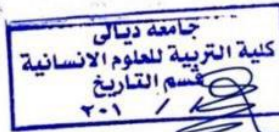
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤





التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

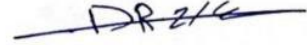
التاريخ : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

٥.٠٢ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٥٠٣. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٥٠٤. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٥٠٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥٠٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥٠٧. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٠٨. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العالم المعاصر	
	٣		

٥٠٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١.١ ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٥١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٥١١. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٥١٢. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت)				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك		تدريسي	الحديث والمعاصر	التاريخ	ا.د. وسام علي ثابت

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور	

٥١٣. معيار القبول	
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته	

٥١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها	

٥١٥. خطة تطوير البرنامج	
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
									٣				اساسي	العالم المعاصر		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٤٣٣ اسم المقرر /					
تاريخ العالم المعاصر					
.٤٣٤ رمز المقرر					
.٤٣٥ الفصل / السنة					
سنوي					
.٤٣٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
اذار ٢٠٢٤					
.٤٣٧ أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجاب					
.٤٣٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة					
.٤٣٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
.٤٤٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و وفهم احداثه					
.....					
.....					
.....					
.٤٤١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				الاستراتيجية	
.٤٤٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجاب	الامتحانات

٤٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٤٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

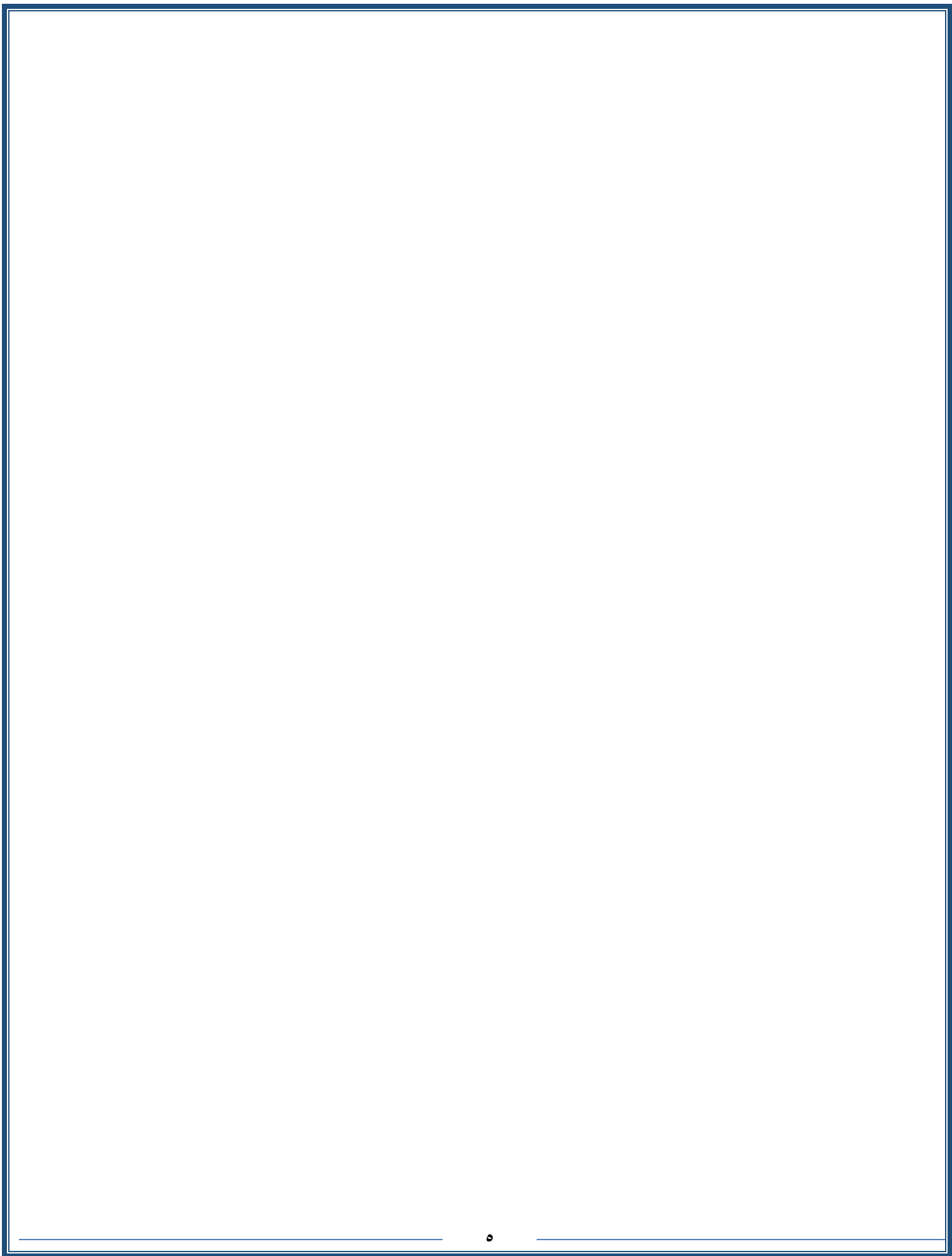
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

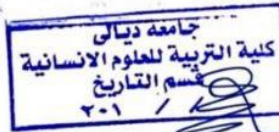
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

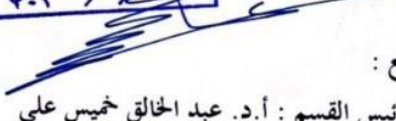
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤




اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

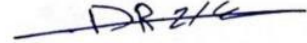
التوقيع :

التاريخ : ٢٠٢٤


اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التوقيع :

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٥١٦ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٥١٧. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٥١٨. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٥١٩. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥٢١. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٢٢. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الوطن العربي	
	٣		

٥٢٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١.١ ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ الوطن العربي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٥٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

٥٢٥. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٥٢٦. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت)			
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			الحديث والمعاصر	التاريخ
١.د. احمد ماجد عبد الرزاق					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور	

٥٢٧. معيار القبول	
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته	

٥٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها	

٥٢٩. خطة تطوير البرنامج	
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
										٣		اساسي	الوطن العربي		٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٤٤٥ اسم المقرر /					
تاريخ الوطن العربي					
.٤٤٦ رمز المقرر					
.٤٤٧ الفصل / السنة ٢٠٢٤					
٢٠٢٤					
.٤٤٨ تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤					
اذار ٢٠٢٤					
.٤٤٩ أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
.٤٥٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة					
.٤٥١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
.٤٥٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ الوطن العربي					
•					
•					
•					
.٤٥٣ استراتيجيات التعلم والتعليم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
الاستراتيجية					
.٤٥٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

٤٥٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

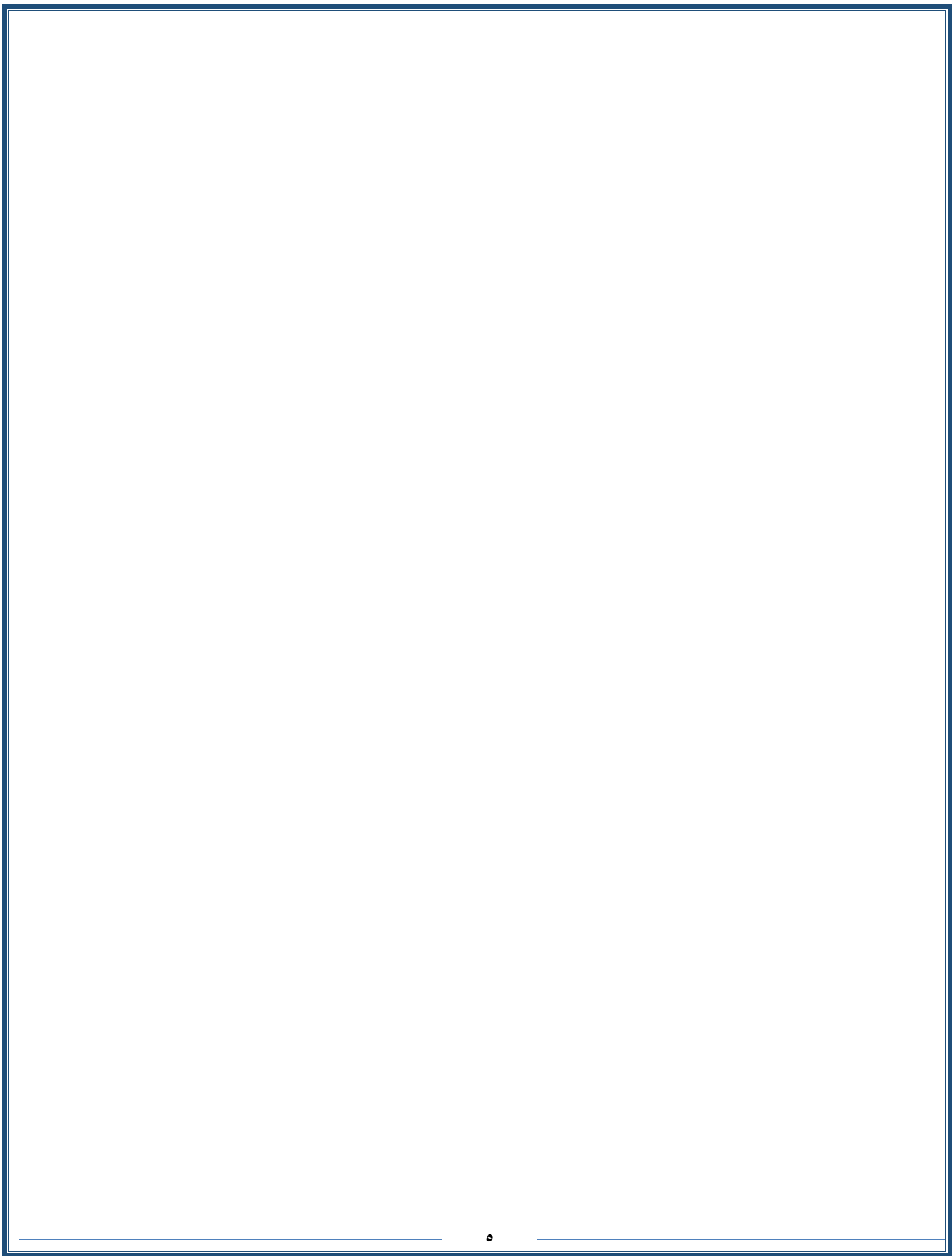
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

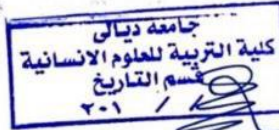
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٥٣٠. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥٣١. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٣٢. أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥٣٣. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى

٥٣٥. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٣٦. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الدويلات والامارات الاسلامية		الاولى
		٢		

٥٣٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٢	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	-٥ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.

٥٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥٣٩. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٥٤٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ . د	التاريخ	التاريخ	الاسلامي	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٤١. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٤٣. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
الفصلية	التحريري ة	الشفوي ة	الاختبا رات	ان يرسم الطالب مخطط يوضح علاقة الخلاقة العباسية بهذه الدويلا ت	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي لتحديد الدويلا ت الاسلامي ة.	ان يعدد اسماء هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية و الاقتصادي ة لهذه الدويلات	ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام	ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلامية.	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٤٥٧ اسم المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
.٤٥٨ رمز المقرر					
.٤٥٩ الفصل / السنة: الرابعة					
.٤٦٠ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤					
.٤٦١ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
.٤٦٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
.٤٦٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د صدام جاسم محمد الأيميل : saddam.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
.٤٦٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسييه والادارية لهذه الدويلات..... 			
.٤٦٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	
.٤٦٦ بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مج ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	واللقاء والمناقشة والاستجواب	بالتسلسل	التربية (التاريخ)	الاسابيع بضمنها الاختبارات
٤٦٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٤٦٨. مصادر التعلم والتدريس				
١- الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . ٢- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من العرب حتى سقوط غرناطة . ٣- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية العصور العباسية المتأخرة . ٤- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ			المراجع الرئيسة (المصادر)	
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتوب وغيرها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

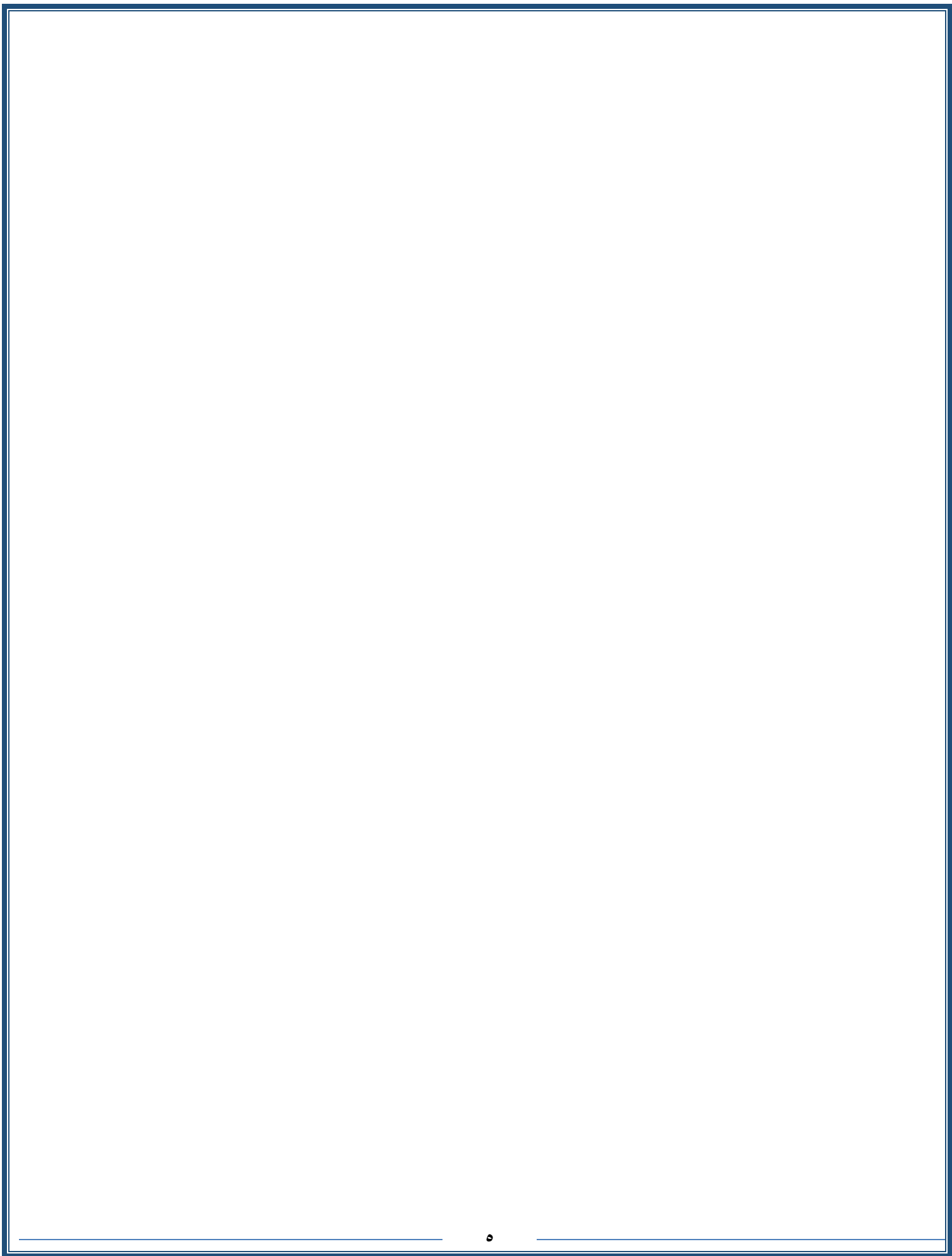
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

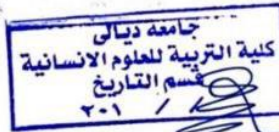
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان مجيد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٥٤٤ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥٤٥ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٤٦ . اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥٤٧ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥٤٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /وزارة التربية ،السيحة والاثار ،مراكز بحثية

٥٤٩ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٥٠. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		الاولى
	٢			

٥٥١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	-١ التذكر -٢ الفهم والاستيعاب -٣ التطبيق -٤ التحليل -٥ التركيب -٦ التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-١ ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة -٢ ان يقدم الطالب ورقة بحثية -٣ ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-٢ ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. -٣ ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. -٤ ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	-٥ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث

التاريخية.

٥٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥٥٣. طرائق التقييم

تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٥٥٤. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٥٥. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٥٧. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريرية	الشفوية	الاختبارات	ان يرسم الطالب مخطط يوضح علاقة الخلافة العباسية بهذه الدويلات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد الدويلات الاسلاميه	ان يعدد اسماء هذه الدويلات والامارات الاسلاميه	ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلاميه	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصادية لهذه الدويلات	ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام	ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلاميه	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلاميه		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٤٦٩ اسم المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
.٤٧٠ رمز المقرر					
.٤٧١ الفصل / السنة: الرابعة					
.٤٧٢ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤					
.٤٧٣ أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
.٤٧٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
.٤٧٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د انعام صافي عبد الأيميل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq					
.٤٧٦ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسية والادارية لهذه الدويلات..... 			
.٤٧٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	
.٤٧٨ بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مج ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	واللقاء والمناقشة والاستجواب	بالتسلسل	التربية (التاريخ)	الاسابيع بضمنها الاختبارات
٤٧٩. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٤٨٠. مصادر التعلم والتدريس				
الجميل ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٢- الحجى ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة .				
٣- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة .				
٤- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية .				
سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة				
الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		المراجع الرئيسية (المصادر)		
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتوب وغيرها		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

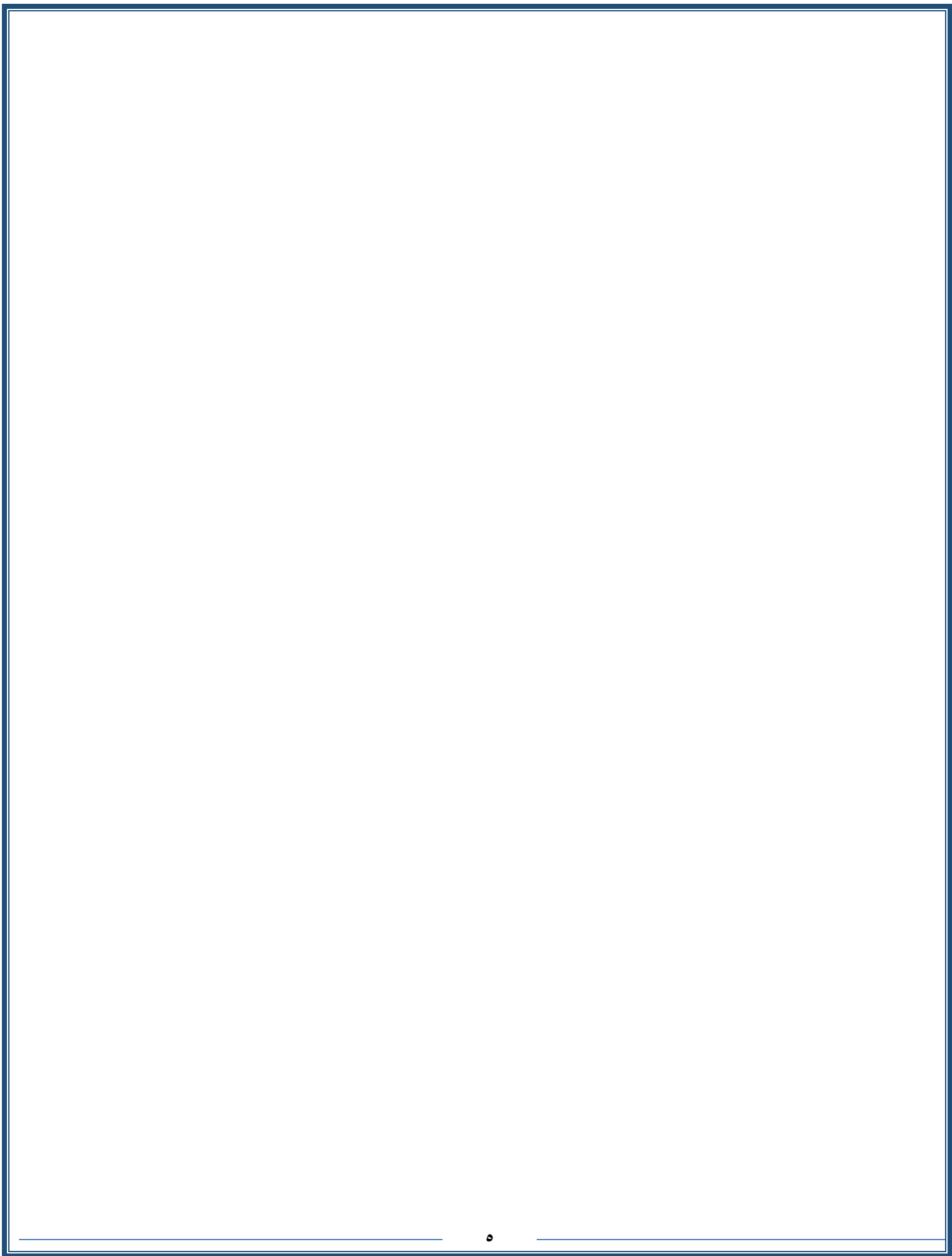
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

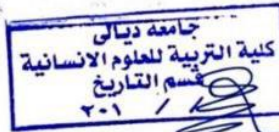
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٥٠ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥١ - رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٢ - أهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥٣ - الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥٤ - المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٥٥ - هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٣	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي

أخرى	/	/	/
------	---	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٥٦- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	/	تاريخ الأميركيين	نظري عملي
			٣

٥٧- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التذكر	بيان نتائج التعلم ١
الفهم والاستيعاب	
التطبيق	
التحليل	
التركيب	
التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
٤-	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد دول القارة الامريكية	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٣٥. الاختبارات التحصيلية.	بيان نتائج التعلم ٤
٣٦. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	

	<p>٣٧. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>٣٨. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث القارة الأميركية</p> <p>٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها</p>
بيان نتائج التعلم ٥	<p>الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية</p> <p>ج- اليومية والشهرية والفصلية .</p>

٥٨ - استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥٩- طرائق التقييم
<p>١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.</p> <p>٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية</p> <p>٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية</p>

٦٠- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أستاذ دكتور		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأميركية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٦١- معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٦٢- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٦٣- خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يعرف الطالب على اهم ملاح الانظمة السياسية وتشكيل الكيانات في دول الاميركية ين.	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم الولايات الاميركي ة ومناطق تواجد الاستعما ر البريطان ي	ان يعدد الطالب اسماء الدول في القارة الاميركي ة الشمالية الوسطى الجنوبي ة ومناطق تواجد الاستعما ر البريطان ي	ان يرسم الطالب خريطة للقارة الاميركية ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الثوار الاميركين خلال حرب الاستقلال	-ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في السياسة الداخلية والخارجي ة الاميركية	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها ا وتحديد بعض النتائج في تاريخ الولايات المتحدة	ان يعرف الطالب الأحداث والشذ صيات في تاريخ الولايات المتحدة الاميركي ة الحديثة والمعا صرة	اساسي	تاريخ الأميركيين

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٦٤.	اسم المقرر تاريخ الاميركيتين
٦٥.	رمز المقرر
٦٦.	الفصل / السنة : الرابعة
٦٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٣/٩/٢٠٢٤
٦٨.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٦٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣	
٧٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	أ.د. ماهر مبدر عبد الكريم
الأيمل:	maher.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٧١.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>٢٤ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الاميركيتين..</p> <p>٢٥ - معرفة الطلبة بجغرافية القارة الاميركية واهم الاحداث التاريخية المؤ</p> <p>٢٦ معرفة الطلبة بأهمية مكانة الولايات المتحدة في العالم الجديد .</p> <p>٢٧ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في الولايات المتحدة الاميركية بشمل خاص والقارة الاميركية بشكل عام واهم المتغيرات السياسية والاقتصادية فيها.</p> <p>٢٨ اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ القارة الاميركية .</p> <p>٢٩ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة السياسية التي شو</p> <p>القارة. واهم الأحزاب السياسية التي ظهرت ووقفت بوجهة الاستعمار البريطاني</p> <p>٣٠ ان يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية في الاميركيتين</p> <p>٣١ ادراك التحديات التي تواجهها الدول النامية في أميركا الجنوبية إزاء توسع الو</p> <p>المتحدة الاميركية</p>

.٧٢ استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.					الاستراتيجية
.٧٣ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
.٧٤ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
.٧٥ مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			عبد الفتاح حسن ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة		
المراجع الرئيسية)			هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية / اسماعيل ياغي ، معالم التاريخ الأمريكي الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ القارة الامريكية)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الأمريكيتين مثل كوكل وتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣

في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً
لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف
البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية
التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً
مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم
المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل
عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم
إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية
واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠١ / ٢٠١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

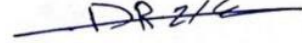
التاريخ : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

٥٥٨ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها

الإلكتروني.

٥٥٩. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥٦٠. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٥٦١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥٦٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٥٦٣. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٦٤. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	

	/			
--	---	--	--	--

٥٦٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٥٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٥٦٧. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥٦٨ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت	
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	/				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٦٩. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٥٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٥٧١. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	

نموذج وصف المقرر

٤٨١ . اسم المقرر

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

٤٨٢ . رمز المقرر

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

٤٨٣ . الفصل / السنة

الفصلين الاول والثاني

٤٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣/٩/٢٠٢٤

٤٨٥ . أشكال الحضور المتاحة

الطلبة بنين وبنات

٤٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان

٤٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. بهار احمد جاسم احمد د.ب

bahaar.hs.hum@uodiyala.edu.iq

٤٨٨ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .

٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .

٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .

٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .

٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .

٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .

٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٤٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١ - اطلاع الطلبة على اهم النصوص التاريخية المترجمة للغة الانكليزية

٢ - التعرف على اهم المصادر المتعلقة بدراسة النصوص التاريخية للغة الانكليزية

٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة المصطلحات والاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

٤ - اطلاع الطلبة على اهمية المواقع الجغرافية والاثريّة وطرق لفظها باللغة الانكليزية

٥ - معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر المترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية .

٦ - بيان وتوضيح الاحداث التاريخية المترابطة بين العرب المسلمين والغرب .

٤٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
٣٠ ساعة	٦٠ ساعة	أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية ٢- التعرف على سيرة الرسول الكريم باللغة الانكليزية ٣- التعرف على الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية ٤- التعرف على اهم الاحداث التاريخية المشتركة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي ٥- التعرف على العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية باللغة الانكليزية ٦- التعرف على أهمية دراهم الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

٤٩١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٩٢ . مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

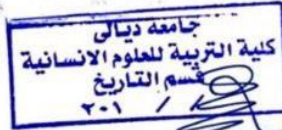
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٥٧٢ . رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥٧٣ . رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٧٤ . أهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥٧٥ . الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥٧٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٥٧٧ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠	٢	١	متطلبات المؤسسة
	١٠٠	٢	١	متطلبات الكلية
	١٠٠	٢	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٥٧٨. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة
	/		

٥٧٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
بيان نتائج التعلم ٣	٢- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٣- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم ٥	١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان .

٣- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .
--

٥٨٠ . استراتيجيات التعلم والتعليم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥٨١ . طرائق التقييم
١-تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٥٨٢ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	ملاك
				خاص	عام
				تاريخ اسلامي	تاريخ
				مدرس دكتور	/

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٨٣ . معيار القبول
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

٥٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٥٨٥. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٩٣ . اسم المقرر

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

٤٩٤ . رمز المقرر

٤٩٥ . الفصل / السنة

الفصلين الاول والثاني

٤٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٩/٢٣

٤٩٧ . أشكال الحضور المتاحة

الطلبة

٤٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

٢/٢

٤٩٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:
الايمل :

amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq

م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار

٥٠٠ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .

٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .

٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .

٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .

٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .

٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .

٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٥٠١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١ - اطلاع الطلبة على اهم النصوص التاريخية المترجمة للغة الانكليزية

٢ - التعرف على اهم المصادر المتعلقة بدراسة النصوص التاريخية للغة الانكليزية

٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة المصطلحات والاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

٤ - اطلاع الطلبة على اهمية المواقع الجغرافية والاثرية وطرق لفظها باللغة الانكليزية

٥ - معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر المترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية .

٦- بيان وتوضيح الاحداث التاريخية المترابطة بين العرب المسلمين والغرب .

٥٠٢ . بنية المقرر

نصوص

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- التعرف على المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية
 - ٢- التعرف على سيرة الرسول الكريم باللغة الانكليزية
 - ٣- التعرف على الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية
 - ٤- التعرف على اهم الاحداث التاريخية المشتركة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي
 - ٥- التعرف على العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية باللغة الانكليزية
 - ٦- التعرف على أهمية دراسة الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية

٦٠ ساعتان

٣٠ ساعة

٥٠٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥٠٤ . مصادر التعلم والتدريس

مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

المراجع الرئيسية (المصادر) النصوص التاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية الأستاذ عبد العزيز سالم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

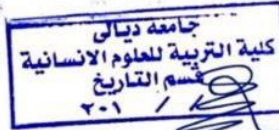
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٥٨٦ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥٨٧. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥٨٨. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٥٨٩. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥٩٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٥٩١. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٩٢. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	القياس والتقويم	٢٠٢٤-٢٠٢٥
	٢		

٥٩٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب القياس والتقويم يوضح اهمية القياس والتقويم	بيان نتائج التعلم ١. اتهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية اعداد الاسئلة داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم انواع اختبارات حديثة تدعم عملية التعليم	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين اساليب التقويم القديمة والحديثة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام وسائل قياس حديثة واساليب تقييمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا اختبارات متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس والاختبارات	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٥٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

٥٩٥. طرائق التقويم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الصفية و اللاصفية

٥٩٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		

م.م مصطفى فاضل عباس	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ		ملاك	
---------------------	--------------------------	------------------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في عملية الاختبارات وتقييم الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

٥٩٧. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٥٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٥٩٩. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقييم		٢٠٢٥-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.٥٠٥ اسم المقرر: القياس والتقويم					
.٥٠٦ رمز المقرر					
.٥٠٧ الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
.٥٠٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٥٠٩ أشكال الحضور المتاحة					
.٥١٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
.٥١١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
.٥١٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
.٥١٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
.٥١٤ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٥١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥١٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

