

كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى و اقسامها  
الرؤية ، و الرسالة ، و الأهداف

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

العلوم التربوية و النفسية

( الرؤية ، و الرسالة ، و الأهداف )

## رؤية قسم العلوم التربوية والنفسية

تطوير العلوم التربوية والنفسية لتعزيز الوعي والاستدامة في البيئة التعليمية، بهدف تحقيق تعليم متوازن ومتكامل يُعنى بالتنمية العقلية والنفسية والاجتماعية للطلاب، ويساهم في بناء مجتمعات مستدامة. أن يصبح قسم العلوم التربوية والنفسية رائداً في إعداد كوادر تعليمية متميزة، واعية ومُتمكنة من مبادئ التنمية المستدامة، تسهم في تحقيق بيئة تعليمية شاملة وداعمة للتنمية الشاملة والمتوازنة للمجتمع.

١. تعزيز الرفاهية النفسية:

- يساهم علم النفس في تطوير استراتيجيات لتعزيز الصحة النفسية، مما يؤدي إلى مجتمعات أكثر استقراراً وقوة.

٢. تغيير السلوك:

- يمكن للعلماء النفس فهم وتحليل الدوافع والسلوكيات البشرية، مما يساعد في تصميم حملات فعالة للتوعية حول أهمية الاستدامة.

٣. تعزيز العلاقات الاجتماعية:

- يعمل علم النفس على تعزيز العلاقات الاجتماعية والتعاون بين الأفراد والمجموعات، وهو أمر ضروري لتحقيق التطورات المستدامة.

٤. إدارة الضغوط النفسية:

- يوفر علم النفس أدوات للتعامل مع الضغوط والتوترات المرتبطة بالتغيرات البيئية، مما يساعد الأفراد على التكيف بشكل أفضل مع التحديات المرتبطة بالتنمية المستدامة.

٥. التعليم والتوعية:

- يساهم التعليم النفسي في نشر الوعي حول القضايا البيئية وأهميتها، مما يعزز من ممارسات الاستدامة.

٦. تجسيد ثقافة نظام إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي

٧. الإيمان بتعزيز نظام التنمية المستدامة في بناء المشاريع التعليمية وتحقيق الأهداف المنشودة والرصانة العلمية .

## رسالة قسم العلوم التربوية و النفسية

نلتزم بتعزيز التعليم التربوي والنفسي من خلال تطوير مناهج تعليمية تُركز على الاستدامة الشاملة، وتمكين الطلاب والمعلمين من فهم الجوانب النفسية والاجتماعية والبيئية المتصلة بالتربية المستدامة، مما يساهم في إعداد أفراد قادرين على مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية بشكل فعال ومسؤول تقديم تعليم وتدريب نوعي في مجال العلوم التربوية والنفسية، يركز على مبادئ التنمية المستدامة، لتأهيل جيل من المعلمين والمتخصصين القادرين على تحقيق التوازن بين التنمية النفسية والاجتماعية والبيئية. نسعى لخلق بيئات تعليمية تعزز التفكير النقدي، وتحفز التعاون والابتكار لحل التحديات المجتمعية والبيئية

إرساء مبادئ المعرفة العلمية لمواكبة سبل التقدم العلمي والتكنولوجي والتربوي والنفسي وعلى وفق التنمية المستدامة ووفق رؤية مستقبلية لبناء المجتمع بناء سليما. وبناء جيل جديد مثقف وواعي من الطلبة ملتزما بالقيم والمبادئ السامية والانفتاح في التعامل مع المستجدات المعاصرة

## أهداف قسم العلوم التربوية و النفسية

- (١) دمج الاستدامة في العلوم التربوية والنفسية :
  - تطوير مناهج وبرامج تربوية تُعزز من فهم الطلاب للعلاقة بين السلوكيات البشرية والبيئة.
  - تعزيز دور العلوم النفسية في دعم التوازن النفسي والاجتماعي في مواجهة التحديات البيئية.
  - إدماج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج التربوية والنفسية.
  - تعزيز فهم الطلاب للعلاقات المتبادلة بين الفرد والمجتمع والبيئة، وكيفية تأثير ذلك على تحقيق التنمية المستدامة.

## كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى و أقسامها

### الرؤية ، و الرسالة ، و الأهداف

#### (٢) تطوير بيئات تعليمية داعمة للاستدامة :

- توفير بيئات تعليمية صحية ومستدامة تعزز من التعلم والتفاعل الإيجابي.
- تطبيق استراتيجيات تربوية تعزز من رفاهية الطلاب النفسية والاجتماعية، بما يتماشى مع مبادئ التربية المستدامة.
- توفير تدريب عملي ونظري حول أساليب التدريس المستدامة، والمهارات الاجتماعية والنفسية المطلوبة لتعزيز التعليم المستدام.
- تمكين الطلاب من استخدام تقنيات التفكير النقدي والتحليل العلمي لمواجهة التحديات البيئية والاجتماعية.

#### (٣) تعزيز الصحة النفسية والعقلية للطلاب:

- تقديم برامج تدريبية وتوجيهية للطلاب والمعلمين تُركز على الوعي البيئي والاجتماعي.
  - تعزيز القدرة على مواجهة التحديات النفسية والاجتماعية من خلال تقنيات التكيف والاستدامة الشخصية.
  - تطبيق استراتيجيات تعليمية تشجع على التعاون، الابتكار، واحترام التنوع البيئي والثقافي.
  - توفير بيئة تعليمية تساهم في دعم الرفاهية النفسية والاجتماعية للطلاب، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.
- #### (٤) توجيه الأبحاث العلمية نحو الاستدامة:
- تشجيع الأبحاث في العلوم التربوية والنفسية التي تُعنى بالتربية المستدامة وتأثيراتها على الأفراد والمجتمعات.
  - تطوير أدوات ومنهجيات تقييم علمية تُساعد في قياس تأثير الاستدامة في البيئة التعليمية.
  - تشجيع الطلاب والأساتذة على المشاركة في أبحاث ومشاريع تساهم في حل التحديات البيئية والاجتماعية.
- #### (٥) بناء مهارات وقيم مستدامة:
- غرس قيم التعاون والمواطنة المستدامة في عقول الطلاب من خلال مناهج العلوم التربوية.

## كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى و أقسامها

### الرؤية ، و الرسالة ، و الأهداف

- تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات بطريقة مستدامة لتحفيز الابتكار في التعامل مع التحديات البيئية.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية لنشر الوعي بأهمية التنمية المستدامة.
- تنظيم فعاليات وورش عمل تُعنى بتبادل الخبرات وأفضل الممارسات في مجالات التربية النفسية المستدامة.
- (٦) تحسين نوعية الحياة:
  - العمل على تحقيق توازن بين احتياجات الأفراد والمجتمع والبيئة، مما يسهم في تحسين نوعية الحياة لجميع أعضاء المجتمع.
  - (٧) تعزيز العدالة الاجتماعية :
  - دعم القيم الإنسانية التي تعزز العدالة والمساواة، وهي من القيم الأساسية لتحقيق تنمية مستدامة .