



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

دليل تحديث

مناهج اقسام الجغرافية

لكليات التربية للعلوم الانسانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

مقدمة:

تسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق إلى تحقيق نقلة نوعية في النظام التعليمي، من طريق تحديث المناهج الدراسية بما يتواءم مع التطورات العالمية في هذا السياق، وركزت الوزارة في تحديث المناهج في أقسام العلوم التربوية والنفسية في كليات التربية للعلوم الإنسانية في الجامعات العراقية بما يلائم التطور العلمي، ويعد هذا التحديث جزءاً من رؤية استراتيجية تهدف إلى إعداد مدرسين متمكنين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع الأكاديمي والتعليمي في العراق، بما يتماشى مع المعايير العالمية للاعتماد البرامجي، مع مواظمتها للمتطلبات المستقبلية بما يوازي مسار بولونيا الذي تسعى الوزارة إلى اعتماده في كليات التربية مستقبلاً.

الاجتماعات واللقاءات:

من أجل ضمان دقة التحديث وفعاليتيه، تم عقد سلسلة من اللقاءات والورش بين رؤساء الأقسام العلمية في كليات التربية في الجامعات العراقية وكذلك أساتذة وخبراء من داخل العراق وخارجه إضافة إلى دور أعضاء اللجنة الفرعية في تطوير وبرمجة هذه اللقاءات حول تحديث وتطوير المناهج الدراسية ولكافة التخصصات الإنسانية ومنها التخصص: الجغرافية وللدراسة الأولية ولمواد المراحل الأربع من أجل اقتراح وتعديل مسارات تلك المراحل ومواكبة الحداثة والتقانة من أجل النهوض بالواقع التعليمي وتطوير مناهجه العلمية وفق إعادة النظر بالألية العمل حسب الساعات والوحدات لكل مادة دراسية وتحقيق الرؤية والاهداف التي يسعى إلى تحقيقها علم الجغرافية وفروعه الاصولية

التحديات التي تم التغلب عليها:

لم تخل عملية التحديث من التحديات، فقد شملت مراجعة المناهج القائمة، والتي قد تكون تفنقر إلى بعض المكونات الحديثة في مجالات اقسام الجغرافية وعلومها. فضلاً عن وجود ضرورة ملحة لتكييف بعض المناهج مع تقنيات التعليم الحديثة، التي أصبحت جزءاً من واقع العملية التعليمية في العالم.

واخيراً تم تحديث المناهج الدراسية في اقسام الجغرافية من أجل النهوض بالعملية التعليمية في العراق. وهذه المبادرة تمثل التزاماً جاداً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتحقيق أفضل معايير الجودة في التعليم الأكاديمي، وتبقى الآمال كبيرة في أن تسهم هذه الجهود في تخريج جيل من المدرسين المتمكنين القادرين على مواجهة التحديات التعليمية المستقبلية.

أ.د. جمال حامد رشيد

رئيس اللجنة الفرعية لتحديث وتطوير مواد الجغرافية

المواد الدراسية ومفرداتها لأقسام الجغرافية في كليات التربية للعلوم الانسانية (الدراسات الاولية)

- رؤية قسم الجغرافيا

تنقسم رؤيا القسم باعتباره تخصصا طبيعيا وبشريا الى تطويرالرؤية الفكرية والفلسفية لتفاعل المكان والزمان على سطح الارض والعمل على استمرارية حداثة مناهجه وتقنياته من اجل لإعداد جيل متطلع لخدمة الوطن من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته

- رسالة قسم الجغرافيا

اعداد جيل لخدمة الوطن يتمتع بكفاءة عالية وملما بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية لتأهيل الخريجين للعمل في التدريس والدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على مسارات صحيحة في بناء وتقديم الواقع التعليمي والتربوي وفق منظور التنمية المستدامة.

- اهداف قسم الجغرافيا

- ١- العمل على تطوير المناهج الدراسية عن طريق مواكبة الحداثة والتقانة الجغرافية وانعكاسه على المؤسسات التربوية والتعليمية والعمل على اعداد جيل جغرافي واعى وفق متطلبات سوق العمل .
- ٢- تحقيق افضل البرامج والطرق العلمية والبحث العلمي في مجالات علم الجغرافية وفروعه الاصولية والنسقية .
- ٣- تطوير وتأهيل الهيئات التدريسية والعمل على التعاون العلمي المشترك داخل وخارج العراق من اجل ترصين العمل البحثي والاكاديمي وترسيخ القيم المهنية والهوية الوطنية لدى الطلبة الخريجين ومدى تفاعلهم وانتمائهم الى لغة المكان والشراكة المجتمعية والوطنية على حد سواء .

مفردات المناهج الدراسية

لمواد الجغرافية حسب المراحل كافة

المرحلة الاولى					
متطلبات الدراسة	ت	اسم المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات
القسم العلمي	١	جغرافية المناخ وتطبيقاته	٢	١	٥
	٢	علم الخرائط وتطبيقاته	٢	١	٥
	٣	الجيومورفولوجيا وتطبيقاته	٢	١	٥
	٤	جغرافية افريقيا وأستراليا	٢	-	٤
الكلية	٥	اصول التربية والتعليم	٢	-	٤
	٦	علم النفس التربوي والنمو	٢	-	٤
	٧	لغة الإنكليزية	١	-	٢
	٨	تاريخ العراق القديم	١	-	٢
الجامعة	٩	الحاسوب	-	٢	٣
	١٠	اللغة العربية	١	-	٢
	١١	الديمقراطية وحقوق الانسان	١	-	٢
المجموع		١١	١٦	٥	38

المرحلة الثانية				
ت	اسم المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات
١	نظم المعلومات الجغرافية	٢	١	٥
٢	جغرافية الموارد المائية	٢	١	٥
٣	جغرافية أوراسيا	٢	-	٤
٤	جغرافية السكان	٢	-	٤
٥	الصناعة والطاقة المتجددة	٢	-	٤
٦	جغرافية العراق	٢	-	٤
٧	المنهج والكتاب المدرسي	٢	-	٤
٨	الادارة والتخطيط التربوي	٢	-	٤
٩	اخلاقيات مهنة التعليم	١	-	٢
١٠	التاريخ الإسلامي	١	-	٢
١١	اللغة العربية	١	-	٢
	الحاسوب	-	٢	٢
١٢	اللغة الانكليزية	١	-	٢
١٣	جرائم نظام البعث في العراق	١	-	٢
	١٣	٢١	٤	٤٦

المرحلة الثالثة

ت	اسم المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات
١	جغرافية الامريكيتين	٢	—	٤
٢	جغرافية المدن والخدمات	٢	—	٤
٣	الجغرافية الاجتماعية	٢	—	٤
٤	الزراعة والتكنولوجيا الخضراء	٢	—	٤
٥	جغرافية البيئة والتلوث	٢	١	٥
٦	الاحصاء الجغرافي وتطبيقاته	١	١	٣
٧	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	٢	—	٤
٨	طرائق تدريس الجغرافية	٢	—	٤
٩	الارشاد النفسي وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	—	٤
١٠	التاريخ الحديث والمعاصر	١	—	٢
١١	منهج البحث العلمي والاجرائي	١	١	٣
المجموع	١١	١٩	٣	٤١

المرحلة الرابعة					
عدد الوحدات	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	اسم المادة	ت	متطلبات الدراسة
٤	-	٢	الجغرافية السياسية	١	القسم العلمي
٤	-	٢	جغرافية الوطن العربي	٢	
٤	-	٢	جغرافية النقل والتجارة	٣	
٤	-	٢	الفكر الجغرافي	٤	
٤	-	٢	جغرافية التنمية المستدامة	٥	
٣	١	١	القياس والتقويم	٦	الكلية
٢	-	١	تعليم التفكير	٧	
٤	٢	١	التربية العملية	٨	
٣	١	١	بحث التخرج	٩	
٣٢	٤	١٤	٩		المجموع

مفردات
المنهج الدراسي
المرحلة الأولى

مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الأولى

مفردات مادة المناخ وتطبيقاته

ت	أولاً: أساسيات علم المناخ
١	تعريف المناخ والطقس
	• الفرق بين المناخ والطقس
	• التغيرات اليومية والموسمية
	• متوسطات المناخ طويلة الأجل
	عناصر المناخ الأساسية
٢	الإشعاع الشمسي والطاقة الحرارية
	• ميزانية الطاقة الأرضية
	• الانعكاسية
	• التوصيل والحمل والإشعاع ,
٣	درجة الحرارة
	• مفاهيم درجة الحرارة
	• توزيع الحرارة على سطح الأرض
	• التأثيرات الجغرافية على درجة الحرارة
٤	الضغط الجوي والرياح
	• أنظمة الضغط الجوي
	• الرياح التجارية والقطبية والموسمية
	• التيارات الهوائية النفاثة
٥	الرطوبة والهطول
	• أنواع التساقط
	• دور الرطوبة في تشكيل الطقس
٦	التبخّر والتكاثف
	ثانياً: الأنماط والأنظمة المناخية
٧	المناخ الاستوائي
٨	المناخ الصحراوي

المناخ المعتدل	٩
المناخ القطبي	١٠
ثالثا-الظواهر المناخية الكبرى	
ظاهرة النينو واللانينا	١١
الدورات الشمسية وتأثيرها على المناخ	١٢
التذبذب الجنوبي والغربي	١٣
رابعا - مفهوم التغير المناخي والمخاطر البيئية	
تغير المناخ الطبيعي	١٤
امتحان الفصل الاول	١٥
تأثير الإنسان على المناخ	١٦
سجلات المناخ القديمة	١٧
المخاطر البيئية للتغير المناخي	
الاحتباس الحراري	١٨
• أسبابه وآثاره	
• انبعاثات الغازات الدفيئة	
الكوارث المناخية	
الفيضانات والجفاف	١٩
الأعاصير والعواصف المدارية	٢٠
العواصف الرملية والترابية	٢١
السياسات والتكيف مع التغير المناخي	
اتفاقية باريس للمناخ	٢٢
استراتيجيات التخفيف والتكيف	
الاقتصاد الأخضر والاستدامة	٢٣
خامسا: تطبيقات المناخ في المجالات المختلفة	
المناخ والزراعة	٢٤
• تأثير المناخ على المحاصيل الزراعية	
• أنماط الأمطار والتصحر	
• التغير المناخي والأمن الغذائي	
المناخ والصحة العامة	٢٥

• تأثير درجات الحرارة القصوى على الصحة	
• انتشار الأمراض المرتبطة بالمناخ	
• تأثير تلوث الهواء على الصحة	
المناخ وراحة الانسان	٢٦
• مفهوم الراحة المناخية	
• موازنة الطاقة	
• قرائن الراحة	
المناخ والسياحة والترفيه	٢٧
• تعريف السياحة وانماطها	
• المناخ كعامل تأثير على قرار السياحة	
• انماط السياحة المتعلقة بالمناخ	
• السمات الاستشفائية للمناخ	
المناخ والتخطيط العمراني	٢٨
• تصميم المدن وفقا للمناخ	
• تأثير الجزر الحرارية الحضرية	
• كفاءة الطاقة في المباني (
المناخ والطاقة	٢٩
• تأثير المناخ على مصادر الطاقة المتجددة	
• الطاقة الشمسية والرياح وعلاقتها بالطقس	
• تأثير الطقس على حركة الطيران	
• المناخ وتأثيره على الطرق والموانئ	
امتحان الفصل الثاني	٣٠

مفردات مادة علم الخرائط وتطبيقاته

ت	المفردات
١	أولاً: المفاهيم الأساسية لعلم الخرائط
	تعريف علم الخرائط وأهميته في الدراسات الجغرافية
٢	تطور علم الخرائط عبر العصور
	مبادئ قراءة الخرائط وفهمها
	أنواع الخرائط وتصنيفاتها
٥	عناصر الخريطة الأساسية (العنوان، المقياس، المفتاح، الإطار، الاتجاه، مصدر البيانات)
٦	ثانياً: الإسقاطات وأنظمة الإحداثيات
٧	مفهوم إسقاط الخرائط وأهميته
	أنواع الإسقاطات: الإسقاطات الأسطوانية، المخروطية، والمستوية
٨	الفرق بين الإحداثيات الجغرافية والمستوية
	نظام الإحداثيات العالمي (WGS84) واستخداماته
٩	التحويل بين أنظمة الإحداثيات المختلفة
١٠	ثالثاً: المقاييس الكارتوغرافية وأساليب التمثيل
١١	مقياس الرسم: تعريفه وأنواعه واستخداماته
١٢	طرق تكبير وتصغير الخرائط
١٣	استخدام الألوان في الخرائط ودلالاتها
	التمثيل الكارتوغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية
١٤	طرق التمثيل الكمي والنوعي في الخرائط
١٥	امتحان الفصل لأول
	رابعاً: إنتاج الخرائط ورسمها
١٦	خطوات إعداد ورسم الخرائط

أدوات وتقنيات رسم الخرائط التقليدية والرقمية	١٧
البرمجيات المستخدمة في رسم الخرائط (ArcGIS ، QGIS ، AutoCAD Map)	١٨
أهمية الخرائط الرقمية مقارنة بالورقية	١٩
معايير الدقة في الخرائط	٢٠
خامسا: نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في علم الخرائط	
دور نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في إنتاج الخرائط وتحليلها	٢١
مصادر البيانات الجغرافية في نظم المعلومات الجغرافية	٢٢
استخدام الاستشعار عن بعد في إنتاج الخرائط	٢٣
تحليل الصور الجوية والمرئيات الفضائية	٢٤
بناء قواعد البيانات المكانية وربطها بالخرائط	٢٥
سادسا: التطبيقات العملية لعلم الخرائط	
تطبيقات الخرائط في التخطيط العمراني والتنمية	٢٦
استخدام الخرائط في إدارة الموارد الطبيعية	٢٧
الخرائط المناخية والهيدرولوجية وتطبيقاتها	٢٨
الخرائط السياحية: دورها وأهميتها في تنمية القطاع السياحي	٢٩
التوجهات المستقبلية في علم الخرائط والتقنيات الحديثة	
امتحان الفصل الثاني	٣٠

مفردات مادة الجيومورفولوجيا وتطبيقاته

المفردات	الاسابيع
<p>١ : مقدمة في الجيومورفولوجيا</p> <p>تعريف الجيومورفولوجيا ونطاقها وتاريخها</p> <p>العلاقة مع علوم الأرض والعلوم الأخرى</p> <p>النظم الجيومورفولوجية ومفاهيم التوازن واهم النظريات في الجيومورفولوجيا</p>	الاسبوع الاول
<p>٢ : العمليات الداخلية المنشأ والاشكال الأرضية البنيوية</p> <p>الصخور والبنية الداخلية للأرض</p> <p>تكتونية الصفائح والانجراف القاري</p>	الاسبوع الثاني
<p>٣ : رفع الجبال، الطي، التصدع، البراكين، و الزلازل</p> <p>الاشكال الأرضية البنيوية</p>	الاسبوع الثالث
<p>٤ : العمليات الخارجية المنشأ والتجوية</p> <p>مفهوم وأنواع وعمليات التجوية</p> <p>تكوين التربة وانواعها وخصائصها وحركة مواد المنحدرات</p> <p>استقرار المنحدرات والمخاطر الجيومورفية</p>	الاسبوع الرابع
<p>٥ : الجيومورفولوجيا النهرية</p> <p>احواض الصرف وأنظمة الأنهار وأنماط الصرف</p> <p>التعرية النهرية والنقل والترسيب</p>	الاسبوع الخامس
<p>٦ : الاشكال الأرضية النهرية</p> <p>الفيضانات والمخاطر النهرية</p>	الاسبوع السادس
<p>٧ : العمليات الساحلية والريحية</p> <p>الاشكال الأرضية والعمليات الساحلية، الأمواج والمد والجزر وتغير مستوى سطح البحر</p> <p>العمليات الريحية والاشكال الأرضية الناتجة عنها والجيومورفولوجيا الصحراوية</p>	الاسبوع السابع
<p>٨ : الجيومورفولوجيا الجليدية والجيومورفولوجيا شبه الجليدية</p> <p>تكوين الأنهار الجليدية وحركتها</p> <p>التعرية الجليدية والسماط الترسيبية</p> <p>المظاهر الأرضية شبه الجليدية وعمليات التربة الصقيعية</p>	الاسبوع الثامن
<p>٩ : الجيومورفولوجيا الكارستية والمياه الجوفية</p> <p>الاشكال الأرضية الكارستية وعلم الكهوف</p>	الاسبوع التاسع
<p>١٠ : حركة المياه الجوفية والجيومورفولوجيا المائية</p> <p>الحفر البالوعية والكهوف وخزانات المياه الجوفية</p>	الاسبوع العاشر
<p>١١ : الجيومورفولوجيا البشرية ، الاستخدام السياحي</p> <p>التأثيرات البشرية على المظاهر الأرضية</p> <p>الجيومورفولوجيا الحضرية وتخطيط استخدام الأراضي</p>	الاسبوع الحادي عشر
<p>١٢ : المظاهر الأرضية والسياحة</p> <p>تغير المناخ والاستجابات الجيومورفية</p>	الاسبوع الثاني عشر
<p>١٣ : الأساليب الميدانية والاستشعار عن بعد في الجيومورفولوجيا</p>	الاسبوع الثالث عشر

التقنيات الميدانية وتقنيات رسم الخرائط والمسح	
١٤: رسم الخرائط الجيومورفولوجية التطبيقية	الاسبوع الرابع عشر
نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقات الاستشعار عن بعد	
نمذجة العمليات الجيومورفية	
١٥ الجيومورفولوجيا التطبيقية	
امتحان الفصلي	الاسبوع الخامس عشر
١٦: مقدمة في الجيومورفولوجيا التطبيقية التعريف والنطاق والطرق والأدوات والصلة بالتطبيقات البيئية والهندسية	الاسبوع السادس عشر
١٧: العمليات الجيومورفولوجية والتفاعل البشري	الاسبوع السابع عشر
١٨: الجيومورفولوجيا النهريّة وإدارة الأنهار	الاسبوع السابع عشر
١٩: الجيومورفولوجيا الساحلية ومكافحة التآكل	الاسبوع التاسع عشر
٢٠: العمليات الهوائية والتصحر	الاسبوع العشرون
٢١: العمليات الجليدية وشبه الجليدية في البيئات الحديثة	الاسبوع الحادي والعشرون
٢٢: المخاطر الجيومورفية وتقييم المخاطر وقابلية التأثر: التعريفات والمفاهيم الأساسية.	الاسبوع الثاني والعشرون
المظهر الارضي كمورد.	
٢٣: -الأخطار والمخاطر الجيومورفية المرتبطة بالعمليات السطحية (التغيير، الجريان السطحي، تآكل التربة) ودور الجاذبية ونقل مواد المنحدر. العواقب في المناطق البشرية والحضرية. تدخلات التخفيف.	الاسبوع الثالث والعشرون
٢٤: -مخاطر الغلاف الجوي والعمليات السطحية (الفيضانات وموجات العواصف والجفاف وغيرها).	الاسبوع الرابع والعشرون
٢٥: الأخطار والمخاطر الناجمة عن المياه الجوفية والقنوات ومياه الأنهار: (مثل الفيضانات وتآكل الضفاف والهبوط)؛ عواقب التحضر. أنظمة المراقبة وتدخلات التخفيف وأعمال الحماية.	الاسبوع الخامس والعشرون
٢٦: المخاطر والمخاطر في البيئة الساحلية: التآكل، أعمال الحماية. الآثار المترتبة في المناطق الحضرية وذات الاستخدام السياحي المرتفع. الأعمال البشرية وآثارها على الديناميكيات الساحلية.	الاسبوع السادس والعشرون
٢٧: الأخطار والمخاطر في البيئة الكارستية: الهبوط والمشاكل الهيدرولوجية.	الاسبوع السابع والعشرون
٢٨: الجيومورفولوجيا التطبيقية في الهندسة وإدارة الأراضي	الاسبوع الثامن والعشرون
تآكل التربة واستراتيجيات الحفظ	
الجيومورفولوجيا في التخطيط الحضري والإقليمي	
٢٩: تقنيات تثبيت المنحدرات	الاسبوع التاسع والعشرون
٣٠: ترميم الأنهار وإدارة مستجمعات المياه	الاسبوع الثلاثون
الامتحان الفصلي	

مفردات مادة جغرافية افريقيا واستراليا

أولاً: جغرافية إفريقيا	
الاسابيع	1.الموقع والتضاريس والمناخ
الاسبوع الاول	الموقع الفلكي والجغرافي لقارة إفريقيا وأهميته
الاسبوع الثاني	التكوين الجيولوجي والتضاريس الرئيسية في إفريقيا
الاسبوع الثالث	الأقاليم المناخية في إفريقيا وتأثيرها على السكان والاقتصاد
الاسبوع الرابع	الموارد المائية في إفريقيا: الأنهار والبحيرات وأهميتها الاقتصادية
الاسبوع الخامس	الصحاري الإفريقية (الصحراء الكبرى، صحراء كالهاري، صحراء ناميب) وتأثيرها على التنمية
	2.السكان والموارد الاقتصادية
الاسبوع السادس	التوزيع السكاني والكثافة السكانية في إفريقيا
الاسبوع السابع	التنوع العرقي والثقافي في إفريقيا وتأثيره على الاستقرار السياسي
الاسبوع الثامن	الموارد الطبيعية في إفريقيا: المعادن والثروات الطاقوية
الاسبوع التاسع	الزراعة في إفريقيا: المحاصيل الرئيسية والتحديات
الاسبوع العاشر	النشاط الصناعي في إفريقيا: الواقع والتحديات
	3.المشكلات الجغرافية والتنمية
الاسبوع الحادي عشر	مشكلة التصحر والتغير المناخي في إفريقيا
الاسبوع الثاني عشر	التكامل الاقتصادي في إفريقيا: الاتحاد الإفريقي والتكتلات الاقتصادية
الاسبوع الثالث عشر	السياحة في إفريقيا: أهم الوجهات السياحية والعوائق
	مستقبل التنمية المستدامة في إفريقيا والتحديات الجغرافية
الاسبوع الرابع عشر	نماذج مختارة جغرافية دولة نيجيريا ودولة جنوب افريقيا
الاسبوع الخامس عشر	امتحان الفصل الاول
	ثانياً: جغرافية أستراليا (١٥ عنواناً)
	1.الموقع والتضاريس والمناخ
الاسبوع السادس عشر	الموقع الجغرافي والفلكي لقارة أستراليا وأهميته
الاسبوع السابع عشر	التكوين الجيولوجي والتضاريس الرئيسية في أستراليا
الاسبوع الثامن عشر	الأقاليم المناخية في أستراليا وتأثيرها على النشاط البشري

الأسبوع التاسع عشر	الأنهار والبحيرات في أستراليا وأهميتها الاقتصادية
الأسبوع العشرون	الصحارى الأسترالية (صحراء فيكتوريا الكبرى، صحراء غيبسون، صحراء سيمبسون)
	2. السكان والموارد الاقتصادية
الأسبوع الحادي والعشرون	التوزيع السكاني في أستراليا وعلاقته بالعوامل الطبيعية
الأسبوع الثاني والعشرون	السكان الأصليون في أستراليا (الأبورجينز) وثقافتهم
الأسبوع الثالث والعشرون	الموارد الطبيعية في أستراليا: المعادن والثروات الطاقوية
الأسبوع الرابع والعشرون	الأنشطة الزراعية والرعية في أستراليا
الأسبوع الخامس والعشرون	النشاط الصناعي والتجاري في أستراليا
	3. المشكلات الجغرافية والتنمية
الأسبوع السادس والعشرون	تأثير التغيرات المناخية والحرائق على البيئة الأسترالية
الأسبوع السابع والعشرون	التحديات البيئية في أستراليا: التصحر، فقدان التنوع البيولوجي
الأسبوع الثامن والعشرون	أستراليا والتجارة العالمية: الصادرات والواردات السياحة في أستراليا: أهم الوجهات السياحية وتأثيرها الاقتصادي
الأسبوع التاسع والعشرون	نماذج مختارة جغرافية دولة نيوزيلندا وجزر هاوي وبولونيزيا
الأسبوع الثلاثون	امتحان الفصل الثاني

الديمقراطية وحقوق الانسان

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة ب:-

١. فهم الديمقراطية وحقوق الإنسان ومبادئها الأساسية.
٢. تعزيز الوعي المدني والمشاركة المجتمعية.
٣. إدراك سيادة القانون وأهميته في حماية الحقوق.
٤. ترسيخ قيم المساواة والعدالة ومحاربة التمييز.
٥. تنمية التفكير النقدي والنقاش حول القضايا الديمقراطية.
٦. استكشاف التجارب الديمقراطية عالميا ومحليا.
٧. تعزيز التسامح وحل النزاعات بطرق سلمية.
٨. تطبيق المبادئ الديمقراطية في الحياة اليومية.

مفردات مادة الديمقراطية وحقوق الانسان للمرحلة الأولى	الأسبوع
معنى الديمقراطية والتطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية: حضارة وادي الرافدين، حضارة وادي النيل، الحضارة اليونانية، الحضارة الرومانية العصور الوسطى والحديثة	١
أشكال الديمقراطية: الديمقراطية المباشرة، الديمقراطية شبه المباشرة	٢
جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية وتشمل: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، الحضارات القديمة الأخرى)، حقوق الإنسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان	٣
مضامين حقوق الإنسان: الحقوق في المواثيق الدولية (عصبة الأمم، الأمم المتحدة) والإقليمية والتشريعات الوطنية	٤
١. الإرهاب (أسبابه، التصدي للإرهاب). ٢. الفساد (تعريفه، مفاهيمه، أسبابه، طرائق مكافحته وعلاجه، أنواعه): (الفساد السياسي، الفساد الإداري والمالي).	٥
أشكال وأجيال حقوق الإنسان (الحقوق الفردية، الاجتماعية)، الجيل الأول (جيل الحقوق المدنية والسياسية)، الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)، الجيل الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة .	٦، ٧
ضمانات حقوق الإنسان في فكر آل البيت	٨
الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الأحمر، اللجنة الدولية لإغاثة الجرحى، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان) منظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الوحدة الأفريقية والهلل الأحمر الخ.	٩، ١٠
الديمقراطية (معناها، مفهومها)، مفهوم التوازن الاجتماعي	١١
الديمقراطية القديمة والحديثة، ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية	١٢، ١٣

أنواع الديمقراطية (المباشرة، غير المباشرة (النيابية)، شبه المباشرة) ومبادئ الديمقراطية	١٥، ١٤
تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين	١٧، ١٦ ١٨
المكونات الأساسية للنظام الديمقراطي: خصائص النظام الديمقراطي، مميزات النظام الديمقراطي، أركان النظام الديمقراطي وشروطه	٢٠، ١٩ ٢١
مبادئ تحكم حكم الأكثرية (مبادئ الفصل بين السلطات، مفهوم سيادة القانون، مفهوم انتقال السلطة، مفهوم اللامركزية)	٣٠-٢٢

المصادر المعتمدة:

١. حقوق الإنسان تطورها، مفاهيمها، حمايتها، رياض عزيز هادي.
٢. نظرية الدستور، إحسان المفرجي.
٣. الديمقراطية وحقوق الإنسان، محمد عابد الجابري.
٤. دبلوماسية حقوق الإنسان، باسيل يوسف

أصول التربية والتعليم

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة ب:-

١. تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية.
٢. تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والإسلامية.
٣. تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية.
٤. التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة.

الأسبوع	مفردات مادة اصول التربية والتعليم للمرحلة الأولى
١	معنى التربية وأهدافها
٢	ضرورات التربية
٣	نظريات التربية
٤	مجالات التربية
٥	الأساس التاريخي للتربية القديمة
٦	الصينية
٧	اليونانية
٨	القرون الوسطى
٩	التربية العربية قبل الإسلام وبعده
١٠	التربية الحديثة
١١	تطبيقات تربوية حديثة
١٢	الأساس الاجتماعي للتربية
١٣	العلاقة بين التربية والمجتمع
١٤	العلاقة بين الفرد والبيئة
١٥	التربية الخلقية
١٦	التربية العائلية
١٧	التربية الوطنية
١٨	التربية الصحية
١٩	تطبيقات تربوية مجتمعية
٢٠	الأساس الاقتصادي
٢١	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية
٢٢	الأساس العلمي
٢٣	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء
٢٤	الأسس الوطنية والاجتماعية
٢٥	التربية في المنظور الإسلامي
٢٦	التجديد التربوي في العراق
٢٧	المدرسة الشاملة
٢٨	التربية المنهجية
٢٩	مدارس المتميزين التسريع
٣٠	تطبيقات تربوية منهجية

المصادر المعتمدة:

١. الجمهورية، أفلاطون، ترجمة: حنا خباز، دار التراث، بيروت، ١٩٦٩.
٢. مقدمة في فلسفة التربية، أكونور دي جي، ترجمة: محمد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٢.
٣. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الأعمش، عبد الأمير، ج١، بيت الحكمة، بغداد، ١٩٩٩.
٤. فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، بكر وعبد الجواد سيد، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٣.

الحاسوب

أهداف المقرر:

1. Understand Computer Networks and Security – Learn the fundamentals of networking, types of networks, and essential security measures to protect data and systems.
2. Develop Troubleshooting Skills – Diagnose and resolve common hardware, software, and network issues efficiently.
3. Explore E-Commerce Technologies – Understand electronic banking, online transactions, and digital payment methods.
4. Gain Knowledge of Artificial Intelligence (AI) – L
5. Learn AI concepts, history, applications, and ethical considerations in modern technology.
6. Understand AI Applications in Smartphones – Explore AI-driven technologies such as virtual assistants, adaptive learning, and real-time translation.
7. Analyze AI Tools and Frameworks – Study AI's role in industries like healthcare, finance, marketing, and automation.
8. Evaluate Ethical and Societal Impacts of AI – Understand privacy concerns, transparency, and the ethical implications of AI in different fields.
9. Identify Future Trends in AI and Computing – Explore emerging technologies, advancements in AI, and their role in shaping the future of computing.

Week No.	Content
1	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components
2	Introduction to Computer (Cont.): Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Connecting input/output devices, and peripherals to CPU
3	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units.
4	Computer Components (cont.): Memory Types: Volatile and Non-Volatile Memory Secondary Storage.
5	Computer Components (Cont.): CPU Components, Control Unit (cu) , arithmetic Logic Unit ALU and Registers
6	Computer Components (Cont.); computer Ports, Personal Computer (Features and Types)
7	Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating systems; The User Interface, Using Mouse techniques;
8	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection.

9	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.
10	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Customization and Personalization of GUIs, accessibility Features in GUIs, User Experience (UX)
11	word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents
12	word Processing (Cont.): Text creation and Manipulation Formatting Text and Paragraphs Using em templates for Document Creation.
13	word Processing (Cont.): Creating and Managing tables, Utilizing Styles and Themes.
14	word Processing (Cont.): Spell Check and Grammar tools, Using Headers and Footers.
15	spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, creating and Formatting Worksheets.
16	spread Sheet (Cont.): Sorting and Filtering Data/Using Formulas and Functions.
17	spread Sheet (Cont.): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis.
18	Spread Sheet (Cont.): Data "Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.
19	Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, Creating a New Presentation.
20	Presentation Software (Cont.): Using Templates and themes, Inserting and Formatting Text and Images, transition and Animation Effects
21	Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and action Buttons.
22	Presentation Software (Cont.): Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.
23	Introduction to Internet and Web Browsers: computer networks Basic; LAN, WAN.
24	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): Concept of Internet and its Applications; connecting to internet.
25	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): world Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines.
26	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): Understanding ORL• Domain name; IP address
27	Communication and Emails: Basics Of electronic mail; Getting's email account; Sending and receiving emails; Accessing sent • emails; Using Emails; document collaboration
28	communications and Emails (Cont.): Sending and reserving emails; accessing sent email, Using Emails; Document collaboration.
29	Introduction ¹ to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, loud-Based Office Suites (Office 365 and Google workspace
30	Introduction to Cloud Computing and Services (Cont.): Google Workspace: Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.

المصادر المعتمدة:

1. "Computer Networking: A Top-Down Approach" – James F. Kurose & Keith W. Ross, 2021, Pearson.
2. "Computer Security: Principles and Practice" – William Stallings & Lawrie Brown, 2022, Pearson.
3. "Artificial Intelligence: A Modern Approach" – Stuart Russell & Peter Norvig, 2020, Pearson.
4. "E-Commerce 2023: Business, Technology, Society" – Kenneth C. Laudon & Carol Guercio Traver, 2023, Pearson.
5. "Troubleshooting and Maintaining Your PC All-in-One For Dummies" – Dan Gookin, 2017, Wile.

اللغة العربية

أهداف المادة:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ:

- التعرف على التوابع والنعته والعطف والتوكيد - لفهم كيفية ترتيب الجمل واستخدامها في الكتابة والمحادثة.
- تقان استخدام النعت والبدل والحال - لتطبيق القواعد على مستوى الجمل الفعالة.
- التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف - لفهم السياقات النحوية الخاصة.
- تحليل قصيدة ابن زيدون - لفهم الشعر العربي الكلاسيكي وأسلوبه.
- التعرف على القواعد الإملائية، خاصة التنوين - لتحسين الكتابة الإملائية الصحيحة.
- فهم وظائف اللام الشمسية والقمرية - لتحسين النطق والكتابة.
- التمكن من الأدوات النحوية مثل الاستفهام والاستثناء - لتمكين الطالب من استخدام هذه الأدوات في سياقات متنوعة.
- تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الأسلوب الأدبي والرؤى الشعرية.
- دراسة نصوص أدبية لتعميق الفهم الأدبي واللغوي.

الأسبوع	مفردات مادة اللغة العربية للمرحلة الأولى
١	أقسام الكلم (اسم، فعل، حرف)
٢	الاسم المبنى (اسم الإشارة والاسم الموصول)
٣	الاسم المعرب (المبتدأ والخبر)
٤	حذف المبتدأ أو الخبر
٥	تقديم المبتدأ والخبر
٦	نواسخ الابتداء
٧	كان وأخواتها
٨	إن وأخواتها
٩	قصيدة المتنبي (واحر قلباه)
١٠	طرائق رسم الهمزة (الابتدائية، المتوسطة، المتطرفة)
١١	الإملاء (الضاد، الضاء)
١٢	دراسة سورة الفاتحة وتحليلها وأسباب نزولها
١٣	قراءة نص نثري من كتاب (البخلاء للجاحظ)
١٤	امتحان الفصل الأول
١٥	الفعل أنواعه (ماضي، مضارع، أمر)
١٦	الفعل المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول
١٧	الفاعل ونائب الفاعل
١٨	المفاعيل (المفعول به، المفعول فيه، المفعول لأجله، المفعول المطلق، المفعول معه)
١٩	المتنى والجمع
٢٠	أحكام العدد

الإملاء الفرق بين الألف الممدودة والمقصورة	٢١
علامات الترقيم (التنقيط)	٢٢
حياة الشاعر جعفر الحلي	٢٣
قصيدة جعفر الحلي (وجه الصباح علي ليل مظلم)	٢٤
حياة الشاعر بدر شاكر السياب	٢٥
قصيدة السياب (أنشودة المطر)	٢٦
تحليل آية الكرسي	٢٧
دراسة نص نثري من كتاب رسالة الغفران	٢٨
دراسة نص محمد علي الخفاجي (ثانية يجيء الحسين ع)	٢٩
امتحان الفصل الثاني	٣٠

المصادر المعتمدة:

١. اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص، د. عبد القادر حسين أمين.
٢. الكراسة محاضرات في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. علي حكمت فاضل محمد.
٣. الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. محيي هلال السرحان.
٤. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. محمود الضبع.
٥. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. مصطفى جطل.

مفردات
المنهج الدراسي
المرحلة الثانية

المرحلة الثانية				
ت	اسم المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات
١	نظم المعلومات الجغرافية	٢	١	٥
٢	جغرافية الموارد المائية	٢	١	٥
٣	جغرافية أوراسيا	٢	-	٤
٤	جغرافية السكان	٢	-	٤
٥	الصناعة والطاقة المتجددة	٢	-	٤
٦	جغرافية العراق	٢	-	٤
٧	المنهج والكتاب المدرسي	٢	-	٤
٨	الادارة والتخطيط التربوي	٢	-	٤
٩	اخلاقيات مهنة التعليم	١	-	٢
١٠	التاريخ الإسلامي	١	-	٢
١١	اللغة العربية	١	-	٢
	الحاسوب	-	٢	٢
١٢	اللغة الانكليزية	١	-	٢
١٣	جرائم نظام البعث في العراق	١	-	٢
	١٣	٢١	٤	٤٣

مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الثانية

مفردات مادة نظم المعلومات الجغرافية

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الاسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
التعريف بمفهوم بنظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(١)
تاريخ تطور نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٢)
مميزات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٣)
وظائف نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٤)
مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٥)
فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٦)
امتحان الشهر الاول	(٧)
عناصر ومكونات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٨)
انواع الاحداثيات في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(٩)
انواع نظم المعلومات الجغرافية (Types of GIS)	(١٠)
مفهوم ونوع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(١١)
تركيب البيانات في النموذج الخطي و المساحي	(١٢)
مميزات ومواصفات نموذجي (Raster) و (Vector)	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
اهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال انظم المعلومات الجغرافية	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
مفهوم قاعدة البيانات الجغرافية	(١٦)
الهدف من بناء قاعدة بيانات جغرافية	(١٧)
متطلبات تصميم قاعد بيانات جغرافية	(١٨)
مصادر قاعدة البيانات في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	(١٩)
اهمية قاعدة البيانات الجغرافية	(٢٠)
مراحل بناء قاعدة البيانات في نظم معلومات الجغرافية (GIS)	(٢١)
((٢٢)
امتحان الشهر الاول	(٢٢)
مفهوم الاستشعار عن بعد Remote Sensing	(٢٣)
تاريخ تطور علم الاستشعار عن بعد	(٢٤)
اهم ادوات ومجالات استخدام وسائل الاستشعار عن بعد	(٢٥)
تطبيقات برامج نظم المعلومات الجغرافية (Arc GIS)	(٢٦)
التعريف ببرنامج (Arc Mab) واهم استخداماته	(٢٧)
بنية ومكونات واجهة المستخدم في برنامج (Arc Mab)	(٢٨)
امتحان الشهر الثاني	(٢٩)
التطبيقات العملية لبرامج (Arc GIS)	(٣٠)

مفردات مادة جغرافية الموارد المائية

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
مدخل في الموارد المائية	(١)
دورة المياه في الطبيعة	(٢)
مصادر الموارد المائية وانواعها	(٣)
المياه السطحية	(٤)
المياه الجوفية	(٥)
المياه غير التقليدية.. التحلية.. التدوير	(٦)
امتحان الشهر الأول	(٧)
العوامل الجغرافية المؤثرة في الموارد المائية	(٨)
الموقع... الفلكي.. الجغرافي.	(٩)
الجيولوجية والتضاريس	(١٠)
المسطحات المائية	(١١)
الرياح والتيارات البحرية	(١٢)
التربة والغطاء النباتي	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
السدود والخزانات	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
استخدامات المياه	(١٦)
استخدامات المياه في الزراعة التقليدية	(١٧)
استخدامات المياه في الزراعة الحديثة	(١٨)
استخدامات المياه في الصناعة	(١٩)
استخدامات المياه المنزلية	(٢٠)
استخدامات المياه البلدية	(٢١)
امتحان الشهر الأول	(٢٢)
المشاكل التي تواجه الموارد المائية.	(٢٣)
التلوث	(٢٤)
الجفاف	(٢٥)
التغيرات المناخية	(٢٦)
الصراعات والحروب	(٢٧)
الهدر وسوء الإدارة	(٢٨)
امتحان الشهر الثاني	(٢٩)
تنمية الموارد المائية	(٣٠)

مفردات مادة جغرافية اوراسيا

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
نظرة عامة على قارة اسيا	(١)
البناء الجيولوجي لقارة اسيا	(٢)
التضاريس لقارة اسيا	(٣)
المناخ في قارة اسيا	(٤)
النبات الطبيعي في قارة اسيا	(٥)
المياه السطحية في قارة اسيا	(٦)
امتحان الشهر الأول	(٧)
الزراعة في قارة اسيا	(٨)
الانتاج الزراعي في قارة اسيا	(٩)
التعدين والطاقة والصناعة في قارة اسيا	(١٠)
النقل والتجارة في قارة اسيا	(١١)
السكان في قارة اسيا	(١٢)
نماذج مختارة لدول اسيا شرق اسيا (اليابان)	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
نماذج مختارة لدول اسيا غرب اسيا (ايران)	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
نظرة عامة على قارة اوربا	(١٦)
البناء الجيولوجي لقارة اوربا	(١٧)
التضاريس لقارة اوربا	(١٨)
المناخ في قارة اوربا	(١٩)
النبات الطبيعي في قارة اوربا	(٢٠)
المياه السطحية في قارة اوربا	(٢١)
امتحان الشهر الأول	(٢٢)
التربة في قارة اوربا	(٢٣)
السكان في قارة اوربا	(٢٤)
النشاط الاقتصادي في قارة اوربا	(٢٥)
الصناعة الاوربية	(٢٦)
النقل والتجارة في قارة اوربا	(٢٧)
نماذج مختارة لدول اوربا (فرنسا)	(٢٨)
امتحان الشهر الثاني	(٢٩)
نماذج مختارة لدول في جنوب غرب أوروبا (اسبانيا)	(٣٠)

مفردات مادة جغرافية السكان

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
مفهوم جغرافية السكان	(١)
تطور جغرافية السكان	(٢)
علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى	(٣)
مصادر بيانات جغرافية السكان	(٤)
التعداد العام للسكان	(٥)
الإحصاءات الحياتية	(٦)
امتحان الشهر الأول	
الخصوبة والولادات. مفهومها وطرق مقاييسها الإحصائية والعوامل المؤثرة بتباينها	(٨)
الوفيات. مفهومها وطرق مقاييسها الإحصائية والعوامل المؤثرة بتباينها.	(٩)
الكثافة السكانية مفهومها وأنواعها ومقاييسها الإحصائية	(١٠)
التراكيب السكانية ومقاييسها الإحصائية	(١١)
التركيب العمري وقياسه الإحصائي.	(١٢)
التركيب النوعي ومعادلاته الإحصائية .	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	
التركيب الاقتصادي وقياسه الإحصائي.	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
الهيم السكاني وأنواعه	(١٦)
الإعالة السكانية وأنواعها ومقاييسها الإحصائية	(١٧)
الهجرة السكانية مفهومها ومقاييسها الإحصائية .	(١٨)
أنواع الهجرة السكانية	(١٩)
أنواع الهجرة السكانية.	(٢٠)
دوافع الهجرة السكانية	(٢١)
امتحان الشهر الأول	
آثار الهجرة السكانية	(٢٣)
التوزيع الجغرافي للسكان.	(٢٤)
العوامل المؤثرة في توزيع السكان.	(٢٥)
إقليم العالم السكانية.	(٢٦)
السياسة السكانية مفهومها	(٢٧)
السياسة المحددة للنمو السكاني..	(٢٨)
امتحان الشهر الثاني	
السياسة المشجعة للانجاب	(٣٠)

مفردات مادة الصناعة والطاقة المتجددة

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الاسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
مفاهيم جغرافية النفط والطاقة	(١)
تصنيف مصادر الطاقة	(٢)
تصنيف الطاقة على اساس مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	(٣)
التطور التاريخي لاستخدام واستهلاك الطاقة	(٤)
الخصائص الجغرافية لمصادر الطاقة	(٥)
العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة	(٦)
امتحان الشهر الأول	
العوامل الطبيعية	(٨)
العوامل البشرية	(٩)
العوامل التقنية	(١٠)
انواع مصادر الطاقة الغير المتجددة وتوزيعها الجغرافي	(١١)
الفحم انواعه ونشاته وتوزيعه الجغرافي و انتاجه واحتياطه	(١٢)
النفط نشاته ونظريات تكونه(توزيعه الجغرافي و انتاجه واحتياطه في العالم	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	
الغاز نشاته وتوزيعه الجغرافي واحتياطه و انتاجه في العالم	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
الطاقة النووية مفهومها و انتاجها (ايجابياتها وسلبياتها)	(١٦)
مفهوم الطاقة المتجددة (مميزاتها والمشاكل الناجمة عنها)	(١٧)
انواع الطاقة المتجددة (كالطاقة الكهرومائية والشمس والمد والجز والرياح وحرارة باطن الأرض وطاقة الامواج)	(١٨)
الطاقة الكهرومائية انتاجها في العالم (مميزاتها ومساوئها)	(١٩)
الطاقة الشمسية مفهومها انواعها و انتاجها في العالم (مميزاتها ومساوئها)	(٢٠)
طاقة الرياح مفهومها و انتاجها في العالم (مميزاتها ومساوئها)	(٢١)
امتحان الشهر الأول	
طاقة المد والجزر انتاجها في العالم (مميزاتها ومساوئها)	(٢٣)
طاقة الامواج انتاجها (مميزاتها ومساوئها)	(٢٤)
طاقة حرارة جوف الارض مفهومها و انتاجها (مميزاتها ومساوئها)	(٢٥)
طاقة النفايات مفهومها ومراحل انتاجها (مميزاتها ومساوئها)	(٢٦)
انواع محطات الطاقة الكهربائية	(٢٧)
استهلاك مصادر الطاقة المتجددة وتوزيعها الجغرافي	(٢٨)
امتحان الشهر الثاني	
الصراع والتنافس الدولي على مصادر الطاقة واستخداماتها	(٣٠)

مفردات مادة جغرافية العراق

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
الموقع الجغرافي للعراق وأهميته الاستراتيجية	(١)
البنية والتكوين الجيولوجي	(٢)
أشكال سطح الأرض والتضاريس في العراق	(٣)
منطقة الجبال والتلال الالتوائية	(٤)
الهضبة الصحراوية	(٥)
السهول الفيضية – السهل الرسوبي	(٦)
امتحان الشهر الأول	(٧)
المناخ – الأقاليم المناخية في العراق	(٨)
أولاً: عناصر المناخ المؤثرة في مناخ العراق	(٩)
ثانياً: العوامل المؤثرة في مناخ العراق	(١٠)
ثالثاً: الأقاليم المناخية في العراق	(١١)
الموارد المائية في العراق – الموارد المائية السطحية	(١٢)
المياه الجوفية	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
التربة والنبات الطبيعي - أولاً: التربة	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
ثانياً: النبات الطبيعي في العراق	(١٦)
الخصائص السكانية والاجتماعية في العراق	(١٧)
التعدادات السكانية في العراق	(١٨)
توزيع السكان وكثافتهم	(١٩)
السياسات الحكومية اتجاه التنمية في العراق	(٢٠)
العوامل المؤثرة في بناء الدولة وعلاقته بمحيطه الجغرافي	(٢١)
امتحان الشهر الأول	(٢٢)
التنمية الزراعية في العراق	(٢٣)
الثروة الحيوانية في العراق	(٢٤)
الصناعة والثروة المعدنية – أولاً: الصناعة	(٢٥)
الثروة المعدنية في العراق	(٢٦)
النقل والتجارة في العراق – شبكات النقل في العراق	(٢٧)
النشاط التجاري في العراق	(٢٨)
التكنولوجيا الحديثة في تطوير العلاقات الدولية	(٢٩)
امتحان الشهر الثاني	(٣٠)

مفردات مادة المنهج والكتاب المدرسي

الفصل الدراسي الاول :

المفردات	الاسبوع	ت
علم الجغرافية ومنهج البحث العلمي : (مفهوم علم الجغرافية - وتخصصاتها الدقيقة - الاتجاهات الحديثة في علم الجغرافية)	الاول	١ -
ماهية البحث العلمي - اهمية البحث العلمي - مميزات البحث العلمي - صفات الباحث العلمي	الثاني	٢ -
مفهوم البحث الجغرافي - أسس البحث العلمي الجغرافي	الثالث	٣ -
مناهج البحث العلمي الجغرافي - تعريف المنهج اولا- المنهج الاستقرائي	الرابع	٤ -
ثانيا : المنهج التحليلي	الخامس	٥ -
ثالثا : المنهج التاريخي	السادس	٦ -
رابعا : المنهج الاصولي	السابع	٧ -
خامسا: المنهج الوصفي	الثامن	٨ -
سادسا" : المنهج الاقليمي	التاسع	٩ -
سابعا" : منهج تحليل النظم ومناهج اخرى .. .	العاشر	١٠ -
كتابة البحث الجغرافي : اولا: تصميم خطة البحث ثانيا" : ضوابط اختيار عنوان البحث	الحادي عشر	١١ -
ثالثا" : كتابة مقدمة البحث	الثاني عشر	١٢ -
رابعا" : الاقتباس	الثالث عشر	١٣ -
خامسا: اظهار شخصية الباحث	الرابع عشر	١٤ -
سادسا : كتابة الخاتمة والتوصيات	الخامس عشر	١٥ -

الفصل الدراسي الثاني :

المفردات	الاسبوع	ت
سابعا : قائمة المصادر والمراجع	السادس عشر	١٦ -
ثامنا" : كتابة ملخص البحث	السابع عشر	١٧ -
ادوات البحث الجغرافي ووسائله : اولا" : ادوات المسح الميداني	الثامن عشر	١٨ -
ثانيا" : أدوات المسح الاجتماعي	التاسع عشر	١٩ -
ثالثا" : الخرائط والاستشعار عن بعد	العشرون	٢٠ -
رابعا : الاساليب والطرق الاحصائية	الحادي والعشرون	٢١ -
خامسا : نظم المعلومات الجغرافية	الثاني والعشرون	٢٢ -
سادسا: ادوات ووسائل اخرى	الثالث والعشرون	٢٣ -
الاجراءات والتحليل والنتائج اولا: مصادر البيانات ووسائل جمعها	الرابع والعشرون	٢٤ -
ثانيا" : مجتمع الدراسة وعينتها	الخامس والعشرون	٢٥ -
ثالثا: أدوات التحليل الإحصائي المكاني في برمجة ArcGIS	السادس والعشرون	٢٦ -
رابعا" : الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)	السابع والعشرون	٢٧ -
خامسا" : مقارنة بين الفرضيات والنماذج والنظريات والقوانين	الثامن والعشرون	٢٨ -
كتابة بحث جغرافي تطبيقي	التاسع والعشرون	٢٩ -
معايير تقييم البحث الجغرافي	الثلاثون	٣٠ -

أخلاقيات مهنة التعليم

أهداف المادة:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ:

١. أخلاقيات مهنة التعليم والمفاهيم ذات العلاقة.
٢. مصادر أخلاقيات مهنة التعليم وكيفية توظيفها في بناء المتعلم.
٣. التطور التاريخي لأخلاقيات مهنة التعليم.
٤. أهم القيم الأخلاقية التي يجب أن يمتلكها العاملون في ميدان التعليم.

الأسبوع	مفردات مادة اصول التربية والتعليم للمرحلة الاولى
١	مفهوم الاخلاق، مفهوم الاخلاقيات، مفهوم الاخلاقيات المهنية القيم الاخلاقية، مفهوم التربية الاخلاقية
٢	اهم أخلاقيات الوظيفة العامة ، التطور التاريخي لأخلاقيات مهنة التعليم
٣	مصادر أخلاقيات مهنة التعليم.
٤	أخلاقيات مهنة التعليم في التربية الإسلامية، اخلاق العمل في الإسلام
٥	استعراض لأهم أخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون)
٦	الاساس الفلسفي والنفسي لأخلاقيات المهنة.
٧	النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية
٨	علاقة الدين بالاخلاق
٩	معايير السلوك الاخلاقي، اتخاذ القرار الاخلاقي
١٠	الاساس القانوني لأخلاقيات مهنة التعليم
١١	اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق
١٢	الجوانب الاخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة
١٣	أخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية
١٤	اهم التقاليد الوظيفية للمدرس
١٥	اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية
١٦	اهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس
١٧	الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس
١٨	اساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية، المدرس المثالي
١٩	أخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم الطلبة واللجان المدرسية
٢٠	مهنة التعليم، المفهوم، المعوقات، المشكلات
٢١	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس
٢٢	أخلاقيات العمل الاداري لإدارة المدرسة
٢٣	أخلاقيات الإرشاد التربوي
٢٤	نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة
٢٥	نماذج من ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية
٢٦	اهم الاخلاقيات الواردة في الميثاق
٢٧	الميثاق الاخلاقي لمهنة التعليم في العراق
٢٨	إعداد المدرس في ضوء أخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم
٢٩	الترخيص لمزاولة مهنة التدريس
٣٠	معايير المدرس الناجح

المصادر المعتمدة:

١. أخلاقيات مهنة التعليم، تأليف: د. سعيد مصلح، سنة النشر: ٢٠١٠، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢. أخلاقيات المعلم، تأليف: د. فوزية الحسن، سنة النشر: ٢٠٠٨، دار اليازوري، عمان.
٣. أخلاقيات التعليم وتطبيقاتها، تأليف: د. عبدالله بن علي بن حمدان، سنة النشر: ٢٠١٥، دار النهضة العربية، القاهرة.
٤. أخلاقيات مهنة التعليم، تأليف: د. عادل مسلم، سنة النشر: ٢٠١٣، دار الفكر، بيروت.
٥. أخلاقيات المهنة والتعليم، تأليف: د. هالة العواد، سنة النشر: ٢٠١٧، دار المعارف، القاهرة.

جرائم نظام البعث في العراق

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ:

١. جرائم نظام البعث وفقا لقانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام (٢٠٠٥).
٢. الجرائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث وآثارها.
٣. أبرز انتهاكات نظام البعث في العراق.
٤. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.
٥. جرائم المقابر الجماعية.

ت	مفردات مادة جرائم نظام البعث في العراق للمرحلة الثانية	عدد الأسابيع
الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفقا لقانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام (٢٠٠٥)		
١	مفهوم الجريمة، أقسامها، تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	١
٢	جرائم نظام البعث وفقا لتوثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام (٢٠٠٥)	١
٣	أنواع الجرائم الدولية	١
٤	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	٢
الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها، وأبرز انتهاكات نظام البعث في العراق		
٥	الجرائم النفسية	١
٦	آليات الجرائم النفسية	٢
٧	آثار الجرائم النفسية	
٨	الجرائم الاجتماعية	١
٩	عسكرة المجتمع	١
١٠	موقف نظام البعث من الدين	٢
١١	انتهاكات القوانين العراقية	١
١٢	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	٢
١٣	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١
١٤	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	١
الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		
١٥	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	١
١٦	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	١
١٧	تجفيف الأهوار	١
١٨	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	١
الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية		
١٩	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من نظام البعث في العراق	٤
٢٠	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة (١٩٦٣-٢٠٠٣)	٥

المصادر المعتمدة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية، ٢٠٢٤.

مفردات اللغة العربية

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ:

١. التعرف على التوابع والنعته والعطف والتوكيد - لفهم كيفية ترتيب الجمل واستخدامها في الكتابة والمحادثة.
٢. إتقان استخدام النعت والبدل والحال - لتطبيق القواعد على مستوى الجمل الفعالة.
٣. التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف - لفهم السياقات النحوية الخاصة.
٤. تحليل قصيدة ابن زيدون - لفهم الشعر العربي الكلاسيكي وأسلوبه.
٥. التعرف على القواعد الإملائية، خاصة التنوين - لتحسين الكتابة الإملائية الصحيحة.
٦. فهم وظائف اللام الشمسية والقمرية - لتحسين النطق والكتابة.
٧. التمكن من الأدوات النحوية مثل الاستفهام والاستثناء - لتمكين الطالب من استخدام هذه الأدوات في سياقات متنوعة.
٨. تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الأسلوب الأدبي والرؤى الشعرية.
٩. دراسة نصوص أدبية لتعميق الفهم الأدبي واللغوي.

مفردات مادة اللغة العربية للمرحلة الثانية	الأسبوع
القواعد (التوابع)	١
النعت (الصفة)	٢
العطف	٣
التوكيد	٤
البدل	٥
الممنوع من الصرف	٦
الحال	٧
التمييز	٨
قصيدة ابن زيدون (نونية ابن زيدون)	٩
اللام الشمسية والقمرية	١٠
الإملاء (التنوين)	١١
دراسة عينه من سورة الكهف	١٢
فراءة نص نثري (من نهج البلاغة)	١٣
امتحان الفصل الأول	١٤
الاستفهام	١٥
الاستثناء	١٦
النداء	١٧
العرض والتحضيض	١٨
التعجب	١٩
التشبيه	٢٠
ابواب الفعل الثلاثي	٢١
صيغ المشتقات	٢٢
جموع التكسير	٢٣
قصيدة ابي فراس الحمداني (اراك عصي الدمع)	٢٤
قصيدة الجواهري (سلام على هضبات العراق)	٢٥
قصيدة السياب (سفر أيوب)	٢٦
تحليل سورة (الضحى)	٢٧
دراسة نص نثري من كتاب طوق الحمامة (ابن حزم)	٢٨
دراسة نص للمنفلوطي (النظرات)	٢٩
امتحان الفصل الثاني	٣٠

المصادر المعتمدة:

١. اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص، د. عبد القادر حسين أمين.
٢. الكراسة محاضرات في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. علي حكمت فاضل محمد.
٣. الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. محيي هلال السرحان.
٤. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. محمود الضبع.
٥. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. مصطفى جطل.

الحاسوب

1. **Networks and Security: Introduction to networks, types of networks, and basic components.**
2. **Network Security: Basics of network security, understanding threats, and troubleshooting.**
3. **Network Troubleshooting: Tools and methods for diagnosing network issues and performance problems.**
4. **Internet Networks: Using command-line tools for diagnostics and resolving connectivity issues.**
5. **E-commerce: Overview of online banking services, ATMs, debit cards, and mobile banking.**
6. **Computer Troubleshooting: Diagnosing hardware and software issues and finding solutions.**
7. **Hardware Troubleshooting: Diagnosing and repairing hardware components using Safe Mode.**
8. **Operating Systems: Troubleshooting operating system issues and resolving common errors.**
9. **Virus Removal: Techniques for virus and malware removal and updating software.**
10. **Introduction to AI: Definition, history, techniques, and approaches of AI.**
11. **AI Characteristics: Benefits, challenges, and ethical considerations of AI.**
12. **AI Tools: Overview of AI tools and frameworks.**
13. **AI in Smartphones: AI-driven mobile technologies like Siri, Google Assistant, and real-time translation.**
14. **AI Applications: Applications in industries such as education, healthcare, and transportation.**
15. **AI Ethics: Transparency, privacy concerns, and ethical implications in AI systems.**
16. **Future of AI: Future trends and emerging technologies in AI.**

Week No.	Content
1	Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic networks components.
2	Security and Networking (Cont.): Basic network components.
3	Security and Networking (Cont.): Network Security Basics. Understanding network threats. Network troubleshooting
4	Security, and Networking (Cont.): Introduction ty, Network Troubleshooting, Common Network Issues and Symptoms, Network Troubleshooting Tools and Utilities.
5	Security and Networking (Cont.) i Using Command, Line Tools for Diagnostics, Identifying and Resolving Connectivity Issue, Diagnostics Network Performance

	Problems.
6	E-Commerce Concepts of Electronic banking services include online banking: ATM and debit card services.
7	E-Commerce (Cont.): Phone banking, SMS banking, electronic alert Mobile banking.
8	computer Troubleshooting: Introduction to computer Troubleshooting, Common Hardware Issues and Solutions, Diagnosing Software Problems.
9	Computer Troubleshooting (Cont.): Hardware Components: Diagnosis and Repair, Using Safe Mode or Troubleshooting.
10	Computer Troubleshooting (Cont.): Troubleshooting, Operating System Issues, Identifying and Resolving Blue Screen Errors, Dealing with Slow Computer Performance.
11	Computer Troubleshooting (Cont.): Virus and Malware Removal Techniques, Updating Drivers and Software.
12	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches.
13	Introduction to AI(Cont.): Key Characteristics of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical considerations.
14	Introduction to AI (Cont.): Challenges and Limitations of AI, The Role of Data in AI Systems.
15	Introduction to AI(Cont.): AI Tools and Frameworks.
16	The Role of AI in 'Modern Smartphones AI-driven mobile technologies , virtual assistants (Siri , Google Assistant/Alexa).
17	the Role AI in Modern Smartphones (Cont.): Adaptive Learning, Real-Time Translation Services.
18	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): the Future of AI in Smartphone Technology, Challenges of Implementing AI in Mobile Devices.
19	applications and Tools of AI: Overview of ai applications in Various industries;, Education and Healthcare.
20	applications and Tools of AI: Overview of ai applications in Various industries;, Education and Healthcare.
21	applications and Tools of AI (Cont.)". Finance, Robotics and Automation Technologies.

22	applications and Tools of AI (Cont.): AI in Marketing: targeting and Personalization.
23	applications and Tools of AI(Cont.): AI in Image and video Analysis, Smart Cities.
24	applications and Tools of AI (Cont.): Future Trends in AI Applications and Tools.
25	I and Society: Introduction to AI and Its Societal Impact, The Role of AI in Enhancing Public Safety.
26	I and Society (Cont.): Cultural Perspectives on AI adoption, AI and Governance: Policy Implications
27	Ethical Challenges in AI: Introduction to Ethics in AI, transparency and Explain ability of AI Systems, Privacy concerns in AI Data Usage.
28	Ethical Challenges in AI (Cont.): The Ethical Implications of Autonomous Systems, Ethics in AI Driven Marketing and Advertising.
29	Ethical Challenges in AI (Cont.): Ethical, Considerations in Education, Human Rights and AI Implementation.
30	the Future of AI: Future trends in, Ai Recent research and emerging technologies.

المصادر المعتمدة:

1. Security and Networking: "Computer Networks: A Top-Down Approach" (2017) – Kurose, Ross.
2. E-Commerce: "E-Commerce 2020" (2020) – Laudon, Traver.
3. Computer Troubleshooting: "PCs for Dummies" (2011) – Gilster.
4. Artificial Intelligence (AI): "Artificial Intelligence: A Modern Approach" (2020) – Russell, Norvig,.
5. AI and Society: "Life 3.0" (2017) – Tegmark

مفردات
المنهج الدراسي
المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة

ت	اسم المادة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات
١	جغرافية الأمريكيتين	٢	-	٤
٢	جغرافية المدن والخدمات	٢	-	٤
٣	الجغرافية الاجتماعية	٢	-	٤
٤	الزراعة والتكنولوجيا الخضراء	٢	-	٤
٥	جغرافية البيئة والتلوث	٢	١	٥
٦	الاحصاء الجغرافي وتطبيقاته	١	١	٣
٧	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	٢	-	٤
٨	طرائق تدريس الجغرافية	٢	-	٤
٩	الارشاد النفسي وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	-	٤
١٠	التاريخ الحديث والمعاصر	١	-	٢
١١	منهج البحث العلمي والاجرائي	١	١	٣
المجموع	١١	١٩	٣	٤١

مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الثالثة

مفردات مادة جغرافية الأمريكيتين

الفصل الدراسي الاول :

ت	الاسبوع	المفردات
١-	الأول	أولاً : مفهوم الدراسة الإقليمية ثانياً : التعريف عن الأمريكيتين
٢-	الثاني	١- نبذة تاريخية عن اكتشاف القارتين ٢- المساحة و الحدود حسب الوحدات السياسية لكل قارة ٣- أسس تقسيمها الى قارتيين
٣-	الثالث	قارة أمريكا الشمالية : أولاً : الخصائص الطبيعية (المظاهر الطبيعية) ١- البناء الجيولوجي مظاهر سطح الارض
٤-	الرابع	٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الإقليمية)
٥-	الخامس	٣- المياه (الموارد المائية) (توزيعها ، أنظمة تصريفها الداخلي البحيرات الداخلية ، مياه السواحل)
٦-	السادس	٤- النبات الطبيعي (الغطاء النباتي) (أنواعه و اقاليمه)
٧-	السابع	٥- التربة (أنواعها و اقاليمها)
٨-	الثامن	الخصائص البشرية و الاقتصادية : ١- سكان القارة (حجمهم و نموهم) ٢- توزيعهم و حرمتهم (الهجرة) ٣- تركيبهم العمري و النوعي
٩-	التاسع	الزراعة و الإنتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)
١٠-	العاشر	الاقاليم الزراعية و أنظمة استثمار الارض
١١-	الحادي عشر	الصناعة و تطويرها وانواعها
١٢-	الثاني عشر	١- التوزيع الجغرافي للصناعة ٢- عوامل توطن الصناعة

الصناعة التعدينية توزيعها الجغرافي	الثالث عشر	١٣-
التجارة و طرق النقل التوزيع الجغرافي	الرابع عشر	١٤-
١- الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة الامريكية ٢- الدراسة الاقليمية لجمهورية كندا	الخامس عشر	١٥-

الفصل الدراسي الثاني :

المفردات	الاسبوع	ت
قارة أمريكا الجنوبية : أوجه التشابه و الاختلاف بين قارتين (امريكا الشمالية و امريكا الجنوبية)	السادس عشر	١٦-
الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	السابع عشر	١٧-
البناء الجيولوجي و مظاهر سطح الارض	الثامن عشر	١٨-
٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الاقليمية)	التاسع عشر	١٩-
٣- الموارد المائية (أنظمة التصريف الداخلي و مياه السواحل	العشرون	٢٠-
التوزيع الجغرافي للموارد المائية	الحادي والعشرون	٢١-
الثورة المعدنية و خصائصها	الثاني والعشرون	٢٢-
التوزيع الجغرافي للثورة المعدنية على دول القارة	الثالث والعشرون	٢٣-
الانتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)	الرابع والعشرون	٢٤-
الخصائص البشرية ١- سكان القارة حجمهم و نموهم	الخامس والعشرون	٢٥-
٢- توزيعهم الجغرافي ٣- تراكيب النوعية و العمرية	السادس والعشرون	٢٦-
التجارة و طرق النقل	السابع والعشرون	٢٧-
التوزيع الجغرافي للتجارة و طرق النقل	الثامن والعشرون	٢٨-
دراسة اقليمية لقارة امريكا الجنوبية- نماذج مختارة ١- البرازيل	التاسع والعشرون	٢٩-

مفردات مادة جغرافية المدن والخدمات

العناوين	الاسبوع
جغرافية المدن والعمران : أسس ومفاهيم المدينة والريف - مناهج جغرافية المدن - طرق البحث والمدارس الفكرية	١
التحضر في العالم : المفهوم - الجذور التاريخية للتحضر - نماذج لمدن الحضارات القديمة- مستويات التحضر	٢
تصنيف المدن ووظائفها : التصانيف - التاريخي - المكاني - البنيوي - النوعي - الوظيفي - وظائف المدن	٣
التركيب الداخلي للمدن والنظريات الخاصة به : نظرية الدوائر المترابطة - نظرية القطاع - نظرية النوى المتعددة	٤
استعمالات الارض الحضرية : الاستعمال السكني- الاستعمال الصناعي- الاستعمال التجاري- استعمالات خدمية	٥
سكان المدن وتوزيعهم الجغرافي : النمو السكاني - التطور السكاني العالمي - التوزيع السكاني العالمي	٦
مواقع المدن ومفهوم النظام الحضري : المفاهيم - علاقة الرتبة الحجم - اهمية قاعدة الرتبة الحجم	٧
مورفولوجية المدينة : مفهوم مورفولوجيا المدينة - عناصر المورفولوجيا - دراسة تطبيقية لأحدى المدن العراقية	٨
التفاعل المكاني : المفهوم - اشكال التفاعل المكاني - اهمية التفاعل المكاني - العوامل المؤثرة في التفاعل المكاني	٩
الاماكن المركزية : المفهوم - نظرية الاماكن المركزية - مفهوم العتبة - مجال البضاعة - مدن الضواحي	١٠
الاساس الاقتصادي للمدن والنظريات الخاصة بها : المفهوم - الاهمية - طرق القياس الفعاليات الاساسية وغير الاساسية	١١
قيم الاراضي داخل المدينة : المفاهيم - العوامل المؤثرة في قيم الاراضي - نظرية قيم الاراضي - دراسة تطبيقية	١٢
المنطقة التجارية المركزية : المفهوم - مواقع المنطقة المركزية - مركزية المنطقة التجارية المركزية - طرائق تحديدها	١٣

١٤	علاقة المدينة بإقليمها: المفهوم - طرائق تحديدها - انواع العلاقات بين المدينة وإقليمها - شكل الإقليم
١٥	المشاكل التي تعاني منها المدن الحضرية : المشاكل الحضرية بالدول النامية - المشكلات الحضرية بالدول المتقدمة
١٦	مفهوم جغرافية الخدمات ومصارها : المفاهيم - الخدمات والحياة الحضرية - مصادر البيانات لجغرافية الخدمات
١٧	علاقة جغرافية الخدمات بالعلوم الأخرى :
١٨	المنهجية الجغرافية في دراسة الخدمات : المفاهيم - طبيعة الخدمات في المدن - تقييم كفاءة الخدمات
١٩	تصنيف الخدمات : الخدمات العامة
٢٠	تصنيف الخدمات : الخدمات المجتمعية
٢١	تصنيف الخدمات : خدمات البنى التحتية
٢٢	الاتجاهات الحديثة في دراسة جغرافية الخدمات :
٢٣	النظريات في جغرافية الخدمات
٢٤	النمو السكاني ومشكلات توفير الخدمات الأساسية في المدن
٢٥	جودة الخدمات في المدن : الخدمات العامة - الخدمات المجتمعية - خدمات البنى التحتية
٢٦	تخطيط وتقييم خدمات مياه الشرب في المدن : مواصفات المياه - مصادر التلوث - معالجة المياه
٢٧	المعايير المعتمدة في دراسة الخدمات الحضرية : المعايير الخدمية - المعايير المساحية - سهولة الوصول
٢٨	اسس ومعايير تخطيط الخدمات في المدن : المعايير المستخدمة في تخطيط الخدمات في المدن
٢٩	استخدام التقنيات الجغرافية في دراسة الخدمات في المدن : استخدام GIS -RS - رسم الخرائط الخدمية
٣٠	طرق تحليل خرائط الخدمات

مفردات مادة الجغرافية الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول :

ت	الاسبوع	المفردات
١-	الاول	ماهية الجغرافية الاجتماعية والمفاهيم المتعلقة بها
٢-	الثاني	التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية ومجالاتها التطبيقية
٣-	الثالث	مجالات البحث في الجغرافية الاجتماعية .
٤-	الرابع	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الاخرى .
٥-	الخامس	حقول الجغرافية الاجتماعية
٦-	السادس	العوامل الطبيعية وتأثيراتها الاجتماعية .
٧-	السابع	الاحياء السكنية في المدينة والتأثيرات الاجتماعية .
٨-	الثامن	المتغيرات الجغرافية واثرها في ظهور المشكلات الاجتماعية .
٩-	التاسع	دور علم الجغرافية في حل المشكلات الاجتماعية .
١٠-	العاشر	الهجرة . الاسباب . النتائج . الآثار .
١١-	الحادي عشر	التحضر والاثار الاجتماعية .
١٢-	الثاني عشر	البيئة الاجتماعية والتغير الاجتماعي وعوامل الضبط الاجتماعي .
١٣-	الثالث عشر	البعد الاجتماعي للدين .
١٤-	الرابع عشر	السلوك السياسي وتأثيراته الاجتماعية .
١٥-	الخامس عشر	مشاكل المدن : مشكلة الإسكان

الفصل الدراسي الثاني :

ت	الاسبوع	المفردات
١٦-	السادس عشر	المشكلة الديموغرافية
١٧-	السابع عشر	التوسع الحضري غير المخطط وآثاره .
١٨-	الثامن عشر	المدن الجديدة والآثار الاجتماعية .
١٩-	التاسع عشر	مشكلة الجريمة . المفهوم - تفسيرات السلوك الاجرامي - علاقة الجغرافية بالجريمة - تأثيراتها .
٢٠-	العشرون	مشكلة الفقر . المفهوم - الانواع - الاسباب - الآثار .
٢١-	الحادي والعشرون	مشكلة البطالة . المفهوم - المستويات - الاسباب - الآثار .

مشكلة الطلاق . المفهوم - الأسباب - المتغيرات الجغرافية ذات الصلة بالطلاق - الآثار	الثاني والعشرون	- ٢٢
عمالة واطفال الشوارع .	الثالث والعشرون	- ٢٣
العنف . المفاهيم - الاصناف - الاسباب - الآثار	الرابع والعشرون	- ٢٤
تقاليد الفرحة لدى الشعوب	الخامس والعشرون	- ٢٥
تقاليد الدفن لدى الشعوب .	السادس والعشرون	- ٢٦
السلالات البشرية .	السابع والعشرون	- ٢٧
الجماعات البشرية ونظم حياتها . الاسكيمو	الثامن والعشرون	- ٢٨
- قبائل البورو والماساي والاقزام الافارقة .	التاسع والعشرون	- ٢٩
السلالات المنعزلة والمهجنة	الثلاثون	- ٣٠

مفردات مادة الزراعة والتكنولوجيا الخضراء

الفصل الدراسي الاول :

المفردات	الاسبوع	ت
الجغرافية الاقتصادية : ماهيتها ومجالها واهدافها واهميتها واقسامها	الاول	١ -
مناهج البحث في الجغرافية الاقتصادية	الثاني	٢ -
الموارد الاقتصادية : الماهية والخصائص	الثالث	٣ -
اوجه التمايز بين الموارد الطبيعية والموارد الاقتصادية	الرابع	٤ -
علاقة الجغرافية بالموارد الاقتصادية	الخامس	٥ -
تصنيف الموارد الاقتصادية	السادس	٦ -
العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الموارد الاقتصادية	السابع	٧ -
اولا" : العوامل الطبيعية ١ - توزيع اليباس والماء	الثامن	٨ -
٢ - التكوين الجيولوجي	التاسع	٩ -
٣ - مظاهر السطح	العاشر	١٠ -
المناخ	الحادي عشر	١١ -
التربة	الثاني عشر	١٢ -
ثانيا" : العوامل البشرية : ١ - حجم سكان العالم ونموهم	الثالث عشر	١٣ -
٢ - توزيع السكان وكثافتهم ٣ - النظم الاقتصادية والحضارية	الرابع عشر	١٤ -
الموارد الزراعية : ١ - تعريف واهمية الزراعة ٢ - التوزيع الجغرافي للأراضي الزراعية ٣ - انماط الزراعة	الخامس عشر	١٥ -

الفصل الدراسي الثاني :

المفردات	الاسبوع	ت
٤- العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي أ- العوامل الطبيعية	السادس عشر	- ١٦
ب- العوامل البشرية	السابع عشر	- ١٧
٥- اهم المحاصيل الزراعية الغذائية والتجارية	الثامن عشر	- ١٨
الثروة الحيوانية : ١- اهميتها وتصنيفها ٢- العوامل المؤثرة فيها	التاسع عشر	- ١٩
٣- التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية	العشرون	- ٢٠
الموارد المعدنية : ١- التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية	الحادي والعشرون	- ٢١
٢- العوامل المؤثرة في استثمار الموارد المعدنية	الثاني والعشرون	- ٢٢
٣- التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية	الثالث والعشرون	- ٢٣
موارد الطاقة : ١- مفهومها وتصنيفها	الرابع والعشرون	- ٢٤
٢- طاقة الوقود الاحفوري	الخامس والعشرون	- ٢٥
٣- الطاقة النووية	السادس والعشرون	- ٢٦
٤- الطاقة المتجددة	السابع والعشرون	- ٢٧
٥- استدامة موارد الطاقة أ- مفهوم الاستدامة والطاقة النظيفة	الثامن والعشرون	- ٢٨
ب- انواع الطاقة المستدامة	التاسع والعشرون	- ٢٩
ج- استراتيجيات تنمية الطاقة المستدامة	الثلاثون	- ٣٠

مفردات مادة جغرافية البيئة والتلوث

المفردات	الأسبوع
<p>اولا - مفهوم علم البيئة ثانيا - اقسام علم البيئة ١ - علم بيئة الفرد ، ٢ - علم بيئة الجماعة ثالثا - علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى</p>	الاسبوع الأول
<p>اولا - الدورات البيئية ١ - دورة الكربون ، ٢ - دورة النتروجين ، ٣ - دورة الفسفور ، ٤ - دورة الكبريت ثانيا - علاقة الانسان بالبيئة</p>	الاسبوع الثاني
<p>١ - العلاقات البيئية بين المكونات الحية أ - الافتراس ، ب - التنافس ، ج - التطفل ، د - التعايش ، هـ - التبادل ، و - التضاد</p>	الاسبوع الثالث
<p>اولا - مفهوم النظام البيئي ثانيا - مكونات النظام البيئي ١ - المكونات الحية ٢ - المكونات غير الحية ثالثا - التوازن البيئي</p>	الاسبوع الرابع
<p>اولا - التلوث البيئي ١ - مفهوم التلوث البيئي ثانيا - انواع التلوث البيئي ١ - التلوث الهوائي ب - مصادر التلوث الهوائي ١ - المصادر الطبيعية ٢ - المصادر البشرية</p>	الاسبوع الخامس
<p>اولا - انواع الملوثات الهوائية ١ - الملوثات الدقائقية ٢ - الملوثات الغازية ثانيا - المظاهر الناجمة عن التلوث الهوائي ١ - التغيرات المناخية</p>	الاسبوع السادس
<p>١ - الاحتباس الحراري ٢ - ثقب الازون ٣ - الامطار الحامضية</p>	الاسبوع السابع

<p>١ - التلوث المائي ٢ - مصادر التلوث المائي أ - الصرف الصحي المنزلي والصناعي ب - التلوث النفطي ج - الصرف الزراعي د - طرق صيانة المياه</p>	الاسبوع الثامن
<p>١ - تلوث التربة ٢ - مصادر تلوث التربة أ - الملوثات الصناعية ب - الملوثات الزراعية ج - الملوثات المنزلية د - طرق صيانة التربة</p>	الاسبوع التاسع
<p>١ - التلوث الاشعاعي ٢ - مصادر التلوث الاشعاعي ٣ - انواع التلوث الاشعاعي</p>	الاسبوع العاشر
<p>١ - التلوث بالعناصر الثقيلة ٢ - مصادر العناصر الثقيلة أ - المصادر الطبيعية ب - المصادر البشرية ٣ - بعض تأثيرات العناصر الثقيلة على الانسان وبقية الكائنات الحية</p>	الاسبوع الحادي عشر
<p>١ - التلوث الضوضائي ٢ - مصادر الضوضاء ٣ - تأثيرات الضوضاء الصحية</p>	الاسبوع الثاني عشر
<p>١ - التلوث الغذائي ٢ - مصادر التلوث الغذائي ٣ - المحافظة على الغذاء من التلوث</p>	الاسبوع الثالث عشر
<p>١ - التلوث الكهرومغناطيسي ٢ - الاشعاعات الكهرومغناطيسية ٣ - ابراج الاتصالات</p>	الاسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر
	الفصل الدراسي الثاني
<p>١ - التلوث البصري ٢ - مصادر التلوث البصري ٣ - طرق مكافحة التلوث البصري</p>	الاسبوع السادس عشر

<ul style="list-style-type: none"> ١ - التنوع الحيوي ٢ - انواع التنوع الحيوي ٣ - فقدان التنوع الحيوي 	الاسبوع السابع عشر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - ضرورة الحفاظ على التنوع الحيوي ٢ - المحميات الطبيعية ٣ - اهمية المحميات الطبيعية 	الاسبوع الثامن عشر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاقتصاد الاخضر ٢ - مفهوم الاقتصاد الاخضر ٣ - اهداف التحول العالمي للاقتصاد الاخضر ٤ - اهمية الاقتصاد الاخضر 	الاسبوع التاسع عشر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - مكافحة التصحر ٢ - اسباب التصحر 	الاسبوع العشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - مخاطر التصحر ٢ - طرق مكافحة التصحر 	الاسبوع الحادي والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاستدامة البيئية ٢ - مفهوم الاستدامة البيئية ٣ - مؤشرات الاستدامة البيئية 	الاسبوع الثاني والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاستدامة الزراعية ٢ - استدامة التربة 	الاسبوع الثالث والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاستدامة المائية ٢ - استدامة التنوع الحيوي ٣ - استدامة الغابات 	الاسبوع الرابع والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استنزاف الموارد البيئية البشرية ٢ - المخدرات ٣ - التدخين 	الاسبوع الخامس والعشرون
الارهاب البيئي	الاسبوع السادس والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الوعي البيئي ٢ - انواع البيئي ٣ - طرق الوعي البيئي ٤ - اهمية الوعي البيئي 	الاسبوع السابع والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الجغرافية الحيوية ٢ - مفهوم الجغرافية الحيوية ومناهجها ٣ - التوزيع الجغرافي للأقاليم الحيوية 	الاسبوع الثامن والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاخطار التي تهدد المحيط الحيوي ٢ - ضرورة الحفاظ على المحيط الحيوي 	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	الاسبوع الثلاثون

مفردات مادة الإحصاء الجغرافي وتطبيقاته

الفصل الدراسي الاول :

المفردات	الاسبوع	ت
علم الإحصاء ... المفهوم - النشأة والتطور	الاول	- ١
أهمية علم الإحصاء ومجالات تطبيقه	الثاني	- ٢
علم الإحصاء وعلاقته بالجغرافية (الأسباب التي من أجلها يدرس الجغرافي الإحصاء)	الثالث	- ٣
المتطلبات الأساسية لإجراء بحث	الرابع	- ٤
المصادر التي يتم عن طريقها جمع المعلومات لإجراء البحث	الخامس	- ٥
اولاً : مصادر اولية ١- العينات	السادس	- ٦
٢- الاستبيان	السابع	- ٧
٣- المقابلات	الثامن	- ٨
ثانياً : مصادر ثانوية	التاسع	- ٩
تصنيف البيانات ١- طرق التصنيف ٢- انواع التصنيف ٣- سلبيات التصنيف	العاشر	- ١٠
التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ١- التوزيع التكراري	الحادي عشر	- ١١
٢- مقاييس النزعة المركزية	الثاني عشر	- ١٢
٣- مقاييس التشتت	الثالث عشر	- ١٣
دقة تمثيل العينات للمجتمع	الرابع عشر	- ١٤
الخطأ المعياري	الخامس عشر	- ١٥

الفصل الدراسي الثاني :

المفردات	الاسبوع	ت
الاحتمالية وتعريفها - قواعد الاحتمالات	السادس عشر	- ١٦
تطبيقات جغرافية حول نظرية الاحتمالات	السابع عشر	- ١٧
المعاينة إيجاد حدود الثقة	الثامن عشر	- ١٨
تحليل الأنماط المكانية والانماط الشبكية. ١- معدل التمرکز المكاني	التاسع عشر	- ١٩
٢- الوسيط المكاني	العشرون	- ٢٠
المسافة المعيارية	الحادي والعشرون	- ٢١
٣- المسافة المعيارية	الثاني والعشرون	- ٢٢
٤- التبعر النسبي	الثالث والعشرون	- ٢٣
٥- تحليل الجار الأقرب	الرابع والعشرون	- ٢٤
٦- تحليل المربعات القياسية	الخامس والعشرون	- ٢٥
٧- تحليل الأنماط الشبكية (الأنماط الخطية)	السادس والعشرون	- ٢٦
تحليل العلاقة والاشترك المكاني ١- اختبار كاي سكوير χ^2 ٢- نسبة التقاطع ٣- معامل يول	السابع والعشرون	- ٢٧
٤- معامل فاي ٥- معامل كاما ٦- معامل سبيرمان ٧- معامل بيرسون	الثامن والعشرون	- ٢٨
تحليل الانحدار معادلة الانحدار (نموذج الانحدار) تقدير معالم الانحدار	التاسع والعشرون	- ٢٩
التنبؤ	الثلاثون	- ٣٠

تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها

الأهداف العامة لمادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة كليات التربية للعلوم الإنسانية لفهم الأسس الحديثة في تقنيات التعليم واستخداماتها في العملية التعليمية خلال الأسابيع الأولى، سيتم التعرف على التطور التاريخي للتقنيات التربوية والانتقال إلى التحول الرقمي في التعليم، مما يساعد الطلبة على فهم التغيرات التي طرأت على أساليب التعليم عبر الزمن، وسيركز المقرر أيضا على المفاهيم المرتبطة بالتعليم الذكي، واختلاف التقنيات التربوية عن التكنولوجيا الحديثة، كما سيشمل الكتاب الإلكتروني وتطبيقاته التربوية كأحد الأدوات المهمة في التعليم وإضافة إلى ذلك، سيستعرض المقرر أنواع الأنشطة التعليمية التي تساهم في تعزيز التفاعل في الصفوف الدراسية باستخدام الأجهزة المحمولة، كما سيتم تسليط الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية، ومن خلال دراسة النظريات السلوكية والمعرفية، سيتعلم الطلبة كيفية تطبيقها في التكنولوجيا التعليمية، وفي الأسابيع المتقدمة، سيغطي المقرر موضوعات متنوعة مثل التعلم الإلكتروني التفاعلي، المنصات التعليمية، والتعليم عن بعد، إلى جانب التقنيات المساندة لها، مع التركيز على تطبيقات التعليم المدمج والصفوف الافتراضية وسيتعرف الطلبة على تطبيقات مبتكرة مثل الواقع المعزز في الصفوف الدراسية وتقنيات الاتصال الحديثة في التعليم التفاعلي، وفي المرحلة الأخيرة، سيحصل الطلبة على معرفة متعمقة حول معوقات توظيف التقنيات التربوية الحديثة، أدوات التقييم الإلكتروني، والمحتوى الرقمي التفاعلي، مما يساهم في تطوير مهاراتهم في استخدام التكنولوجيا في بيئات التعليم الحديثة.

الأسبوع	مفردات مادة تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها للمرحلة الثالثة
١	نبذة تاريخية عن تطور التقنيات التربوية
٢	التحول الرقمي في التعليم.
٣	المفاهيم المرتبطة بالتقنيات التربوية والتعليم الذكي.
٤	الفرق بين التقنيات التربوية والتكنولوجيا الحديثة في التعليم.
٥	الكتاب الإلكتروني وتطبيقاته التربوية
٦	أنواع الأنشطة التعليمية وتطبيقاتها الأنشطة الصفية التفاعلية باستخدام الأجهزة المحمولة.
٧	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية.
٨	النظريات السلوكية والمعرفية وتطبيقاتها في التكنولوجيا التعليمية
٩	التعلم الإلكتروني التفاعلي
١٠	المنصات التعليمية
١١	التعليم عن بعد والتقنيات المساندة
١٢	التعليم المدمج وتطبيقاته التربوية
١٣	الصفوف الافتراضية التفاعلية

الواقع المعزز في الصفوف الدراسية	١٤
مفهوم الاتصال في العملية التعليمية و تقنيات الاتصال الحديثة ودورها في التعليم التفاعلي	١٥
معوقات توظيف التقنيات التربوية الحديثة	١٦
التقويم الإلكتروني وأدواته التربوية	١٧
خصائص التقنيات التربوية الحديثة	١٨
التصميم التعليمي باستخدام التقنيات	١٩
أنظمة إدارة التعلم (LMS) في التعليم	٢٠
المحتوى التفاعلي الرقمي	٢١
التعلم المتنقل (Mobile Learning)	٢٢
التعليم القائم على الكفاءات الرقمية	٢٣
الروبوتات التعليمية ودورها في الصفوف الدراسية	٢٤
التقنيات المساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٥
التعليم المقلوب (Flipped Classroom) وتقنياته	٢٦
التعلم الاجتماعي عبر المنصات التعليمية	٢٧
التعليم القائم على الألعاب الرقمية	٢٨
التعليم القائم على السحابة (Cloud-Based Learning) وتطبيقاته التربوية	٢٩
مراجعة شاملة	٣٠

المصادر المعتمدة:

١. نصائح تعليمية تعلمية للمدرسين والمدرسات، سعد علي زاير، (٢٠١٤)، دار المنهجية، عمان.
٢. كتاب التعليم الإلكتروني الرقمي، محمد عقوني، (٢٠٢٣).
٣. تكنولوجيا التعليم، محمد عز الدين، (٢٠٢٢).
٤. تكنولوجيا التعليم وفعالية التحصيل الدراسي، نعمة عواد الزيود، (٢٠٢٤).
٥. المنصات التعليمية: المقررات التعليمية المتاحة عبر الإنترنت، رضوان عبد النعيم، (٢٠١٦).

طرائق تدريس الجغرافية

الأهداف العامة:

أن يلم طالب الصف الثالث في قسم الجغرافية بما يحتاجه من معلومات ومفاهيم وأفكار واستراتيجيات ونماذج تدريس حديثة ومهارات تسهم في إعداده لتدريس الجغرافية للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية وإتقان.

الأسبوع	مفردات مادة طرائق التدريس الجغرافية للمرحلة الثالثة
١، ٢	التدريس مفهومه وأساسه
٣، ٤	التعلم والتعليم والتدريس، التدريس فن أم علم؟، عناصر العملية التعليمية، أسس التدريس الفعال
٥، ٦	أركان العملية التدريسية، معوقات العملية التدريسية، خصائص المدرس الناجح
٧، ٨	طرائق التدريس، طريقة التدريس وأسلوب التدريس، مفهوم أسلوب التدريس ومواصفات الأسلوب الجيد، طبيعة أسلوب التدريس، أساليب التدريس وأنواعها
٩، ١٠	الفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والانموذج والطريقة والأسلوب، العوامل المؤثرة في طرائق التدريس، معايير اختيار طريقة التدريس، معايير تقويم فاعلية طريقة التدريس
١١	الطريقة والمنهج، طريقة التدريس وأركان العملية التعليمية
١٢، ١٣، ١٤	الأهداف التربوية ومصادر اشتقاقها والأهداف الخاصة والأغراض السلوكية
١٥، ١٦، ١٧	طرائق التدريس: تصنيفها وأنواعها وأسئلتها الصفية
١٨، ١٩	وسائل التدريس ومراحل تطورها ومعاييرها وقواعد استعمالها في الصف وأهميتها
٢٠، ٢١	الأسئلة الصفية وشروط صياغتها وأنواعها وأهميتها
٢٢، ٢٣	مفهوم التقويم وأهدافه وأغراضه وأهميته وخصائص التقويم التربوي
٢٤، ٢٥	مميزات التدريس، ومعايير جودة طريقة التدريس، وخصائص نماذج التدريس
٢٦-٣٠	نماذج واستراتيجيات حديثة في التدريس

المصادر المعتمدة:

١. المدخل الى التدريس الحديث والتعلم عن بعد، الحديدي، صدام محمد والعقراوي، خوشي زبير، دار الجزائرية ومؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، (٢٠٢٤).
٢. نماذج وطرائق وأساليب التدريس والتقويم، الحديدي، صدام محمد والعقراوي، خوشي زبير، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، (٢٠٢١).
٣. طرائق التدريس العامة، زاير، سعد علي ، وداود عبد السلام صبري، ومحمد هادي حسن. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، (٢٠١٣).
٤. أساسيات في طرائق التدريس، محمد، داود ماهر، ومجيد مهدي محمد، مطابع جامعة الموصل، (١٩٩١).

الإرشاد النفسي وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

أهداف المادة:

1. الهدف من تدريس مادة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي زيادة معارف الطلبة بماهية الإرشاد النفسي وأهميته في تقديم الخدمات النفسية والإرشادية للآخرين.
2. تزويد الطلبة بالمهارات والمعلومات التي تساعدهم في تقديم خدمات الإرشاد النفسي للمؤسسات التربوية.
3. أن يتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة الخاصة بالأطفال والمراهقين.
4. رصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي.
5. القيام بتوظيف البرامج الإرشادية في العملية التربوية.
6. كيفية التعامل مع المشكلات التربوية في محيط المدرسة والأسرة.
7. تقديم التوجيه للطلبة وإرشاد أسرهم.
8. كيفية استخدام وسائل جمع المعلومات وتوظيفها في العمل الإرشادي.
9. كيفية إجراء المقابلة الإرشادية.
10. توظيف التطبيقات الإرشادية المستقاة من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي.
11. كيفية تطبيق البرامج الإرشادية والتربوية في العملية التربوية.
12. قدرة الطلبة على تفعيل دور مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي

الأسبوع	مفردات مادة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للمرحلة الثالثة
١	مفهوم الإرشاد النفسي، نبذة تاريخية عن نشأة الإرشاد النفسي، مبررات الإرشاد النفسي وأهدافه العملية
٢	أهداف الإرشاد النفسي ودورها في تحقيق الصحة النفسية، المبادئ التي يستند إليها الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
٣	التوجيه التربوي: أهميته والحاجه إليه، الفرق بين الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاج النفسي
٤	مناهج واستراتيجيات الإرشاد النفسي
٥	المهارات اللازمة للمرشد النفسي، أخلاقيات المرشد النفسي ومواصفاته المهنية
٦	علاقة الإرشاد بالعلوم الأخرى، أسس الإرشاد النفسي والتربوي الفلسفية-النفسية
٧	مجالات الإرشاد النفسي، الإرشاد العلاجي، الإرشاد التربوي، الإرشاد المهني، الإرشاد الزواجي، الإرشاد الأسري
٨	إرشاد الأطفال، إرشاد الشباب، إرشاد الكبار، إرشاد غير العاديين (الخواص)
٩	طرق وأساليب الإرشاد النفسي الإرشاد الفردي، الإرشاد الجمعي (السيكو دراما) المباشر

وغير المباشر	
الإرشاد الخياري، الإرشاد المختصر، الإرشاد السلوكي، الإرشاد باللعب، الإرشاد الديني	١٠
نظريات الإرشاد والعلاج النفسي: أهمية النظرية في عمل المرشد، نظرية التحليل النفسي	١١
النظرية السلوكية	١٢
نظرية الإرشاد المتمركز حول العميل	١٣
نظرية الإرشاد العقلاني العاطفي، نظرية الإرشاد بالواقع	١٤
المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد التربوي وأهميتها للمرشد والمسترشد	١٥
وسائل جمع المعلومات: المقابلة الإرشادية، أهميتها، خصائصها، شروط نجاحها، أنواعها	١٦
السجل التراكمي، الملاحظة، الاختبارات والمقاييس	١٧
دراسة الحالة، السجلات القصصية، السيرة الذاتية	١٨
أساليب تعديل السلوك الإنساني في إطار الإرشاد النفسي، السلوك الاستجابي، السلوك الإجرائي	١٩
خصائص السلوك: الأبعاد الرئيسية للسلوك، تعديل السلوك، الأهداف العامة لتعديل السلوك	٢٠
مجالات تعديل السلوك، الاتجاهات الرئيسية في تعديل السلوك	٢١
الإرشاد التربوي في المدرسة، المدرس المرشد	٢٢
دور المرشد التربوي والنفسي في المدرسة، المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي في المدرسة	٢٣
مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي	٢٤
حقوق الوالدين، الحديث الثامن من كتاب الأسرة في الإسلام للسيد الشهيد محمد الصدر قدس سره	٢٥
الإرشاد والعلاج النفسي الزوجي والأسري	٢٦
أساسيات الإرشاد والعلاج الزوجي، الاختيار الأسري (الاجتماعي)، الاختيار الفردي (النفسي)	٢٧
نظريات الاختيار للزوج ودورها في تكوين الأسرة، نظرية التجانس، نظرية التقارب المكاني	٢٨
نظرية القيم، نظرية الحاجات التكميلية	٢٩
إرشاد الأزمات	٣٠

المصادر المعتمدة:

١. الدراجي، حسن علي سيد، مرزوك، صاحب عبد، (٢٠١٦)، الإرشاد النفسي والصحة النفسية (المبادئ الأساسية والتطبيقات)، بغداد، ط٢.
٢. كفاي، علاء الدين، (١٩٩٩)، الإرشاد والعلاج النفسي الأسري المنظور النسقي الاتصالي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. الشناوي، محمد محروس، (١٩٩٤)، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
٤. زهران، حامد عبد السلام، (١٩٨٢)، التوجيه والإرشاد النفسي.
٥. باترسون، س، ه، (١٩٨١)، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ط١.
٦. المدخل الى الإرشاد النفسي، (٢٠١٥)، ترجمة: مراد علي سعد وأحمد عبد الله الشرفين، الطبعة الأولى، دار الفكر موزعون وناشرون، عمان.
٧. الدراجي، حسن علي سيد، (٢٠٢١)، الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي المبادئ الأساسية والنظريات.

التاريخ الحديث والمعاصر

أهداف المادة

ان دراسة تاريخ العراق الحديث من المسائل المهمة بل الضرورية من اجل ادراك الجذور التاريخية للعراق المعاصر ، فالعراق الحديث الذي يغطي مدة ليست بالقصيرة قد استمرت لمدة اربعة قرون ، شهدت تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية مهمة.

تعرض العراق للإهمال لسنوات طويلة ، ويبدو ان ذلك نابع من نظرة تلك الحكومات العديدة التي تسلطت على حكم العراق فأصبحت مدن العراق مهملتها يعمها البؤس والفقر ورافقها سوء الأوضاع المعيشية والصحية وكانت الادارة بشكل عام الا في بعض الاحيان مرتبكة تعمها الفوضى ونتيجة لذلك الأهمال وتعرض الدولة العثمانية الى حقب ضعف كثيرا ما برزت زعامات محلية حاولت سد الفراغ الذي تركه العثمانيون في الولايات التابعة لهم.

بعد عودة الحكم العثماني عام ١٨٣١م فان اوضاع العراق لم تكن تغيرت كثيرا ورغم بدء حركة الاصلاحات داخل الدولة العثمانية فان وضع العراق بقي على حاله اذ اقتصر الاصلاح على تنظيم المؤسسات العسكرية والادارية .

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
الغزو المغولي الايلخاني للعراق (١٢٥٨م)	(١)
طبيعة نظام الحكم والادارة الايلخانية للعراق (١٢٥٨-١٣٣٨م)	(٢)
الاضاع العامة في العراق خلال العهد الايلخاني (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية)	(٣)
العراق خلال العهد الجلائري (١٣٣٩-١٤١١م)	(٤)
غزوات تيمورلنك للعراق (١٣٩٣م، ١٤٠١م)	(٥)
موقف القبائل العربية من الاحتلال الاجنبي للعراق ١٢٥٨-١٤١١م	(٦)
امتحان الشهر الأول	
العراق في عهدي القرة قوينلو (١٤١١-١٤٦٧)، والآق قوينلو (١٤٦٧-١٥٠٨م)	(٨)
الاحتلال الصفوي الاول للعراق ١٥٣٤-١٥٠٨م	(٩)
الاحتلال العثماني الاول للعراق (١٥٣٤-١٧٤٩م)	(١٠)
الادارة العثمانية للعراق حتى عام ١٨٦٤م (المالية، التعليمية، الصحية، الوقفية، الاراضي)	(١١)
التقسيمات الادارية في العراق (نظام الايالات) حتى عام ١٨٦٤م	(١٢)
الجهاز الاداري في العراق في العهد العثماني الاول (الوالي، الكتخدا، المتسلم، رئيس الكتاب، الخزنة دار، الدفتر دار، مجالس الادارة، السلطة القضائية)	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	
	(١٤)

(١٥)	الجهاز العسكري في العراق في العهد العثماني الاول (القوات العسكرية المركزية، قوات الوالي، القوات البحرية)
١. الفصل الدراسي الثاني	
(١٦)	الاضطراب العامة في العراق خلال الاحتلال العثماني الثاني (عهد الفوضى والاضطراب (١٦٣٨-١٧٠٣م)
(١٧)	العراق في عهد حكم المماليك (١٧٠٤-١٨٣١م)
(١٨)	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني (١٥٣٤-١٩١٤م) (العشائر، الطوائف الدينية، القرى الزراعية، البادية، المدن، التطورات المعمارية)
(١٩)	الأوضاع الاقتصادية في العراق خلال الاحتلال العثماني (١٥٣٤-١٩١٤م) (الزراعة، الحرف والصناعات، التجارة، الضرائب، النقود)
(٢٠)	أوضاع المرأة في العراق خلال العهد العثماني (١٥٣٤-١٩١٤م)
(٢١)	المصالح الأوروبية في العراق خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر (هولندا بريطانيا، فرنسا)
(٢٢)	امتحان الشهر الأول
(٢٣)	بريطانيا وأهدافها الاستعمارية في العراق خلال القرن التاسع عشر
(٢٤)	فرنسا وألمانيا وأهدافهما الاستعمارية في العراق خلال القرن التاسع عشر
(٢٥)	حركة الإصلاحات والتنظيمات العثمانية وأثرها في العراق (الخطين الإصلاحيين خط شريف كولخانة ١٨٣٩م - وخط همايون ١٨٥٦م)
(٢٦)	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق (١٨٦٩-١٨٧٢م)
(٢٧)	العراق في عهد جمعية الاتحاد والترقي (١٩٠٨-١٩١٤م)
(٢٨)	الانتخابات في العراق خلال العهد العثماني ١٨٧٧-١٩١٤م
(٢٩)	امتحان الشهر الثاني
(٣٠)	الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي في العراق ١٩٠٨-١٩١٤م

المصادر المعتمدة:

- (١) . إيناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨.
- (٢) . فلاح محمود خضر البياتي ، تاريخ العراق السياسي الحديث ١٢٥٨-١٩٢٠.
- (٣) . جعفر حسين خصبك، العراق في عهد المغول الايلخانيين (١٢٥٨-١٣٣٥) الفتح. الادارة. الاحوال الاقتصادية. الاحوال الاجتماعية.
- (٤) . ستيفن همسلي لونكريك، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث.
- (٥) . علاء محمود قداوي، تاريخ العراق في عهدي القرّة قوينلو والآق قوينلو ٨١٤-٩١٤ هـ / ١٤١١-١٥٠٨م

منهج البحث العلمي والاجرائى

الأهداف العامة للدراسة:

١. مفهوم البحث العلمي وأهميته: فهم البحث العلمي وأثره في تطوير المعرفة.
٢. مواصفات الباحث العلمي: تطوير سمات الباحث مثل الدقة والموضوعية.
٣. الافتراضات في المنهج العلمي: تحديد الافتراضات الأساسية لضمان صحة البحث.
٤. المشكلة في البحث: كيفية تحديد المشكلة بدقة.
٥. أهداف البحث وفرضياته: تحديد الأهداف والفرضيات في البحث.
٦. الإجراءات الأولية: معرفة الخطوات الأولية التي يتبعها الباحث.
٧. منهج البحث التاريخي: فهم خطوات البحث التاريخي واستخدامه في الدراسات.
٨. منهج البحث الوصفي: دراسة خطوات وأدوات البحث الوصفي.
٩. منهج البحث التجريبي: تعلم خطوات إجراء التجارب وتحليل النتائج.
١٠. أدوات البحث والعينات: تحديد أدوات البحث والعينات المستخدمة.
١١. الإحصاء: تطبيق فروع الإحصاء في تحليل البيانات.
١٢. كتابة البحث العلمي: تعلم كيفية إعداد خطة البحث وعرض النتائج.

الأسبوع	مفردات مادة منهج البحث العلمي والاجرائى للمرحلة الثالثة
١	البحث العلمي، أهمية البحث العلمي
٢	مواصفات الباحث العلمي
٣	الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي
٤	المشكلة في البحث
٥	أهمية البحث وأهدافه وفرضياته ومصطلحاته
٦	الإجراءات الأولية
٧	منهج البحث التاريخي
٨	ما الذي يبحثه منهج البحث التاريخي
٩	خطوات البحث التاريخي
١٠	تحديد مشكلة البحث التاريخية
١١	جمع المادة العلمية
١٢	تقويم أو نقد المادة العلمية
١٣	صياغة الفروض
١٤	تفسير النتائج ، وكتابة التقارير
١٥	منهج البحث الوصفي

خطوات البحث الوصفي	١٦
أنواع البحوث الوصفية	١٧
منهج البحث التجريبي	١٨
خطوات البحث التجريبي	١٩
إجراء التجربة	٢٠
تجارب مختبرية (معملية) وتجارب غير معملية (أو غير مختبرية)	٢١
تجارب تتم في مدد زمنية قصيرة أو طويلة (حسب الزمن)	٢٢
نماذج من التصميمات التجريبية	٢٣
أدوات البحث	٢٤
العينات	٢٥
الإحصاء	٢٦
فروع الإحصاء ومجالات استعماله التطبيقية	٢٧
كيف تكتب بحثاً علمياً - خطة البحث	٢٨
كيفية عرض النتائج ومناقشتها	٢٩
مصادر البحث ومراجعته وملاحقه	٣٠

المصادر المعتمدة:

١. الجابري، كاظم كريم، وداود عبد السلام صبري، (٢٠١٥) مناهج البحث العلمي، منشورات معالم الفكر، بيروت.
٢. داود، عزيز حنا وعبد الرحمن، أنور حسين، (١٩٩٠)، مناهج البحث العلمي، دار الحكمة، بغداد.
٣. ملحم، سامي محمد، (٢٠٠٢)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان.

مفردات
المنهج الدراسي
المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة					
عدد الوحدات	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	اسم المادة	ت	متطلبات الدراسة
٤	-	٢	الجغرافية السياسية	١	القسم العلمي
٤	-	٢	جغرافية الوطن العربي	٢	
٤	-	٢	جغرافية النقل والتجارة	٣	
٤	-	٢	الفكر الجغرافي	٤	
٤	-	٢	جغرافية التنمية المستدامة	٥	
٣	١	١	القياس والتقويم	٦	الكلية
٢	-	١	تعليم التفكير	٧	
٤	٢	١	التربية العملية	٨	
٣	١	١	بحث التخرج	٩	
٣٢	٤	١٤	٩		المجموع

مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الرابعة

مفردات مادة الجغرافية السياسية

ت	المفردات
١	مفهوم الجغرافية السياسية نشأتها وتطورها
٢	الجغرافية السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى
٣	مناهج البحث في الجغرافية السياسية
٤	مفهوم الجيوبولتيك نشأته وتطوره
٥	الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتيك
٦	مفهوم الدولة ومراحلها
٧	الدولة وطرق قياس قوتها
٨	الأقليم الجغرافي والأقليم السياسي
٩	التنظيم السياسي للدولة بمنظور الجغرافية السياسية
١٠	الامكانات الطبيعية المؤثرة في الجغرافية السياسية
١١	الخصائص الموقعية : الموقع الجغرافي - الموقع الاستراتيجي
١٢	السمات المكانية : المساحة - الشكل
١٣	الشخصية الطبوغرافية - المرتكزات الحيوية
١٤	الطاقات الموردية النفط والغاز
١٥	امتحان الفصل الأول
١٦	مفهوم الحدود والتخوم ومراحلها
١٧	الحدود والتخوم وظائفها
١٨	الحدود والتخوم ومشاكلها
١٩	مفهوم الأرياب عابر الحدود بمنظور الجغرافية السياسية
٢٠	حدود الدول عند الأمن السبيري والجيومعلوماتية
٢١	المياه الإقليمية وأهميتها بالنسبة للمجال الحيوي للدولة
٢٢	استراتيجية المضائق والممرات البحرية
٢٣	النظريات الاستراتيجية التقليدية
٢٤	نظرية القوة البرية - نظرية القوة البحرية - نظرية القوة الجوية
٢٥	النظريات الاستراتيجية الحديثة
٢٦	نظرية الفوضى الخلاقة - نظرية التقارب والأطراف - نظرية الدولة الهشة
٢٧	مفهوم جغرافية الانتخابات وأهميتها وتنظيمها المكاني
٢٨	مفهوم الشرق الأوسطي الجديد والواقع والتحديات
٢٩	المؤسسات المالية في النظام العالمي الجديد
٣٠	امتحان الفصل الثاني

مفردات مادة جغرافية الوطن العربي

الفصل الدراسي الاول :

ت	الأسبوع	المفردات
١-	الأول	أولاً : مفهوم الدراسة الإقليمية ثانياً : التعريف عن جغرافية الوطن العربي
٢-	الثاني	١- نبذة تاريخية ٢- المساحة و الحدود حسب الوحدات السياسية ٣- أسس تقسيمها في قارة اسيا وقارة اقرقيا
٣-	الثالث	أولاً : الخصائص الطبيعية (المظاهر الطبيعية) ١- البناء الجيولوجي مظاهر سطح الارض
٤-	الرابع	٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الاقليمية)
٥-	الخامس	٣- المياه (الموارد المائية) (توزيعها ، أنظمة تصريفها الداخلي البحيرات الداخلية ، مياه السواحل)
٦-	السادس	٤- النبات الطبيعي (الغطاء النباتي) (انواعه و اقاليمه)
٧-	السابع	٥- التربة (أنواعها و اقاليمها)
٨-	الثامن	الخصائص البشرية و الاقتصادية : ١- سكان الجزء الاسيوي و الافريقي (حجمهم و نموهم) ٢- توزيعهم و حرمتهم (الهجرة) ٣- تركيبهم العمري و النوعي
٩-	التاسع	الزراعة و الإنتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)
١٠-	العاشر	الاقاليم الزراعية و أنظمة استثمار الارض
١١-	الحادي عشر	الصناعة و تطويرها و انواعها
١٢-	الثاني عشر	١- التوزيع الجغرافي للصناعة ٢- عوامل توطن الصناعة
١٣-	الثالث عشر	الصناعة التعدينية توزيعها الجغرافي
١٤-	الرابع عشر	التجارة و طرق النقل التوزيع الجغرافي
١٥-	الخامس عشر	الدراسة الاقليمية لدول المشرق العربي

الفصل الدراسي الثاني :

المفردات	الاسبوع	ت
الدراسة الاقليمية لدول المغرب العربي	السادس عشر	- ١٦
المياه الاقليمية وسواحلها	السابع عشر	- ١٧
البناء الجيولوجي و مظاهر سطح الارض	الثامن عشر	- ١٨
٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الاقليمية)	التاسع عشر	- ١٩
٣- الموارد المائية (أنظمة التصريف الداخلي و مياه السواحل)	العشرون	- ٢٠
التوزيع الجغرافي للموارد المائية	الحادي والعشرون	- ٢١
الثروة المعدنية و خصائصها	الثاني والعشرون	- ٢٢
التوزيع الجغرافي للثروة المعدنية	الثالث والعشرون	- ٢٣
الانتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)	الرابع والعشرون	- ٢٤
الخصائص البشرية ١- سكان دول المغرب العربي حجمهم و نموهم	الخامس والعشرون	- ٢٥
٢- توزيعهم الجغرافي ٣- تراكيب النوعية و العمرية	السادس والعشرون	- ٢٦
التجارة و طرق النقل	السابع والعشرون	- ٢٧
التوزيع الجغرافي للتجارة و طرق النقل	الثامن والعشرون	- ٢٨
دراسة اقليمية نماذج مختارة ١- مصر	التاسع والعشرون	- ٢٩
٢- اليمن ٣- السعودية	الثلاثون	- ٣٠

مفردات مادة جغرافية النقل والتجارة

مفردات

- ١- مقدمة في جغرافية النقل: تعريف وأهمية جغرافية النقل في الربط بين المناطق المختلفة.
- ٢- العوامل الجغرافية المؤثرة على النقل: تأثير التضاريس، المناخ، والموارد الطبيعية على شبكات النقل.
- ٣- تطور وسائل النقل عبر التاريخ: مراحل تطور النقل من العصور القديمة حتى العصر الحديث.
- ٤- أنواع شبكات النقل البرية: الطرق، السكك الحديدية، ومسارات الدراجات.
- ٥- لنقل البحري والموانئ: أنواع السفن، تصنيف الموانئ، ودورها في التجارة الدولية.
- ٦- النقل النهري: أهمية الأنهار والقنوات المائية في نقل البضائع والركاب.
- ٧- النقل الجوي: تطور الطيران المدني، وأنواع الطائرات، وشبكات المطارات.
- ٨- النقل متعدد الوسائط: دمج وسائل النقل المختلفة لتسهيل حركة البضائع.
- ٩- البنية التحتية للنقل: مكونات البنية التحتية مثل الجسور، الأنفاق، والمطارات.
- ١٠- اقتصاديات النقل: تكاليف النقل، التسعير، والعوائد الاقتصادية.
- ١١- سياسات النقل والتخطيط: استراتيجيات تطوير شبكات النقل وتحسينها.
- ١٢- الأمن والسلامة في النقل الدولي: إجراءات حماية البضائع والركاب.
- ١٣- النقل والتجارة في العراق: دراسة حالة لشبكات النقل والتجارة في العراق.
- ١٤- النقل في حالات الطوارئ والأزمات: إدارة النقل خلال الكوارث الطبيعية والأزمات الإنسانية.
- ١٥- التجارة الدولية: المفاهيم والأسس: تعريف التجارة الدولية وأهميتها في الاقتصاد العالمي.
- ١٦- نظريات التجارة الدولية: مثل نظرية الميزة النسبية ونظرية هيكرش-أولين.
- ١٧- العولمة وتأثيرها على التجارة: دور العولمة في تسهيل وتوسيع نطاق التجارة الدولية.
- ١٨- الاتفاقيات التجارية الدولية: مثل منظمة التجارة العالمية واتفاقيات التجارة الحرة.
- ١٩- ميزان المدفوعات: تحليل الحسابات الجارية وحسابات رأس المال.
- ٢٠- سياسات الحماية التجارية: التعريفات الجمركية، الحصص، والإجراءات المضادة للإغراق.
- ٢١- لاستثمار الأجنبي المباشر: أنواعه وتأثيره على الاقتصادات المحلية.
- ٢٢- سلاسل التوريد العالمية: إدارة وتنسيق تدفق البضائع عبر الحدود.

التجارة الإلكترونية الدولية: تأثير التكنولوجيا على أنماط التجارة التقليدية.	٢٣-
التكتلات الاقتصادية الإقليمية: مثل الاتحاد الأوروبي ومنطقة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية.	٢٤-
التجارة في السلع الأساسية: مثل النفط، الغاز، والموارد الطبيعية الأخرى.	٢٥-
الخدمات اللوجستية وإدارة سلسلة الإمداد: تنظيم وتنسيق حركة البضائع والمعلومات.	٢٦-
التحديات البيئية للنقل والتجارة: تأثير النقل والتجارة على البيئة وسبل التخفيف.	٢٧-
التجارة العادلة والتنمية المستدامة: ممارسات التجارة التي تدعم التنمية المستدامة.	٢٨-
التجارة والخدمات: دور قطاع الخدمات في التجارة الدولية.	٢٩-
مستقبل النقل والتجارة الدولية: الاتجاهات الحديثة والتوقعات المستقبلية.	٣٠-

مفردات مادة الفكر الجغرافي

المفردات	
١	مفهوم الجغرافية طبيعتها وحقولها
٢	ثنائية علم المكان
٣	عوامل تحديد هيكل علم المكان الجغرافيا ومقاييس تحديدها
٤	المدارس البيئية للجغرافيا
٥	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا (الثورة الكمية)
٦	امتحان الشهر الأول
٧	الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة والاسس المشتركة
٨	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية
٩	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية
١٠	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية
١١	الفكر الجغرافي في الحضارتين الصينية والهندية
١٢	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية
١٣	الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية
١٤	الفكر الجغرافي عند العرب قبل الاسلام
١٥	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين
١٦	امتحان نهاية الفصل الأول
١٧	الفصل الثاني : حقول الجغرافية الطبيعية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي
١٨	حقول الجغرافية البشرية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي
١٩	الرحلات والخرائط لدى العرب المسلمين
٢٠	العرب ودورهم في النهضة الاوربية
٢١	الكشوف الجغرافية
٢٢	المدارس الفكرية الحديثة نشأتها وتطورها

المدرسة الالمانية	٢٣
المدرسة الفرنسية والانكليزية	٢٤
المدرسة الامريكية	٢٥
الرحلات الجغرافية في الفكر الجغرافي	٢٦
الفكر الجغرافي اتجاه بناء المدارس العربية	٢٧
المدرسة العربية المعاصرة	٢٨
المدرسة العراقية في الفكر الجغرافي	٢٩
امتحان الفصل الثاني	٣٠

مفردات مادة جغرافية التنمية المستدامة

ت	المفردات
١	مفهوم جغرافية التخطيط والتنمية
٢	مراحل تطور جغرافية التخطيط والتنمية وعلاقتها بالعلوم الأخرى
٣	التخطيط وأساليبه في الحقل الجغرافي
٤	التنمية وأنواعها في الحقل الجغرافي
٥	التنمية والتخطيط بمنظور بناء الدولة
٦	مقاييس التنمية واللامساواة المكانية
٧	طرق قياس التنمية والتخطيط
٨	مفهوم التخطيط الإقليمي
٩	أهداف وأنواع التخطيط الإقليمي
١٠	مراحل ووظائف التخطيط
١١	البرامج وبناء نماذج التخطيط والتنمية
١٢	نظريات الاستراتيجية الحديثة
١٣	نظرية التنمية الإقليمية
١٤	نظرية التنمية البشرية
١٥	امتحان الفصل الأول
١٦	الموقع الأمثل في اختيار المشاريع التنموية

١٧	التنظيم المكاني والتفاعل المكاني
١٨	التقنيات الجغرافية في جغرافية التخطيط والتنمية
١٩	الادوات الجغرافية المستخدمة اتجاه التخطيط
٢٠	السياسات الحكومية اتجاه التخطيط والتنمية
٢١	فاعلية التنفيذ ومدى تحقيق المشاريع التنموية
٢٢	الحدثة في المشاريع التنموية والبرامج التخطيطية
٢٣	الاقليم الجغرافي وفاعليته اتجاه التخطيط والتنمية
٢٤	الاقليم السياسي وفاعليته اتجاه التخطيط والتنمية
٢٥	جودة المشاريع التنموية وتخطيطها في المدن العراق
٢٦	نماذج مختارة من الواقع العربي
٢٧	الامارات المتحدة - مصر
٢٨	نماذج مختارة من العالم
٢٩	ماليزيا - السويد
٣٠	امتحان الفصل الثاني

القياس والتقويم

أهداف المقرر:

١. تعريف الطلاب بمفاهيم القياس والتقويم التربوي: التعريف بالمفاهيم الأساسية مثل الاختبار، القياس، التقويم، والتقويم، وفهم الفرق بينها وأهميتها في العملية التربوية.
٢. توعية الطلاب بتاريخ ومفاهيم القياس: تزويد الطلاب بنبذة تاريخية حول تطور القياس التربوي والنفسي وكيفية تطور الأنظمة التقييمية عبر العصور.
٣. تعليم الطلاب كيفية صياغة الأهداف التعليمية: مساعدة الطلاب في التعرف على العلاقة بين الأهداف التعليمية والتقويم التربوي، مع التركيز على صياغة الأهداف السلوكية باستخدام تصنيفات بلوم وكراوثول.
٤. تمكين الطلاب من استخدام تصنيفات الأهداف: تدريب الطلاب على تصنيف الأهداف في المجالات المعرفية، الوجدانية، والسلوكية باستخدام التصنيفات المعتمدة مثل تصنيف بلوم وكراوثول.
٥. فهم وتطبيق الخارطة الاختبارية (جدول المواصفات): تعليم الطلاب كيفية تحديد المحتوى والأهداف السلوكية، وبناء خارطة اختبارية، وتحديد عدد الأسئلة والدرجات وفق معايير دقيقة.
٦. تعليم الطلاب أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية إعدادها: توعية الطلاب بأنواع الاختبارات التحصيلية مثل التحريرية (المقال، الاختيارات)، الشفهية، والأدائية، وفهم مزايا وعيوب كل نوع.
٧. تدريب الطلاب على تحليل الاختبارات وتحليل فقرات الاختبار: تمكين الطلاب من فهم عملية التحليل الإحصائي لفقرات الاختبارات باستخدام معامل الصعوبة، التمييز، وفعالية البدائل الخاطئة.
٨. تعليم الطلاب خصائص الاختبار الجيد: تعريف الطلاب بصفات الاختبار الجيد مثل الصدق، الثبات، الموضوعية، الشمولية، وسهولة التطبيق والتصحيح، مع شرح العوامل المؤثرة في كل من هذه الصفات.
٩. تساعد هذه الأهداف في بناء أساس متين للطلاب لفهم القياس والتقويم التربوي والنفسي، وكيفية تطبيقه بشكل فعال في العملية التعليمية.

الأسبوع	مفردات مادة القياس النفسي والتقويم التربوي للمرحلة الرابعة
٢، ١	الفصل الأول: مقدمة في القياس والتقويم ١. نبذة تاريخية ٢. المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم، التقويم) ٣. الفرق بين القياس التربوي والقياس المادي ٤. أخطاء القياس ٥. تصنيف التقويم بحسب وقت الإجراء ٦. تصنيف التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل. ٧. نظرية القياس التقليدية ونظرية القياس الحديثة
٤، ٣	الفصل الثاني: الأهداف التعليمية والتقويم التربوي ١. ماهية الأهداف التعليمية وعلاقتها بالتقويم التربوي ٢. الأهداف العامة والأهداف السلوكية ٣. صياغة الأهداف السلوكية ٤. تصنيف الأهداف في المجال المعرفي (تصنيف بلوم) ٥. تصنيف الأهداف في المجال الوجداني (تصنيف كراوثول) ٦. تصنيف الأهداف في المجال السلوكي (تصنيف)

	<p>٧. الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات): أ. تحديد المحتوى وتحديد الأهداف السلوكية. ب. بناء الخارطة الاختبارية (جدول المواصفات) ج. تحديد عدد الأسئلة والدرجات د. أمثلة تطبيقية</p>
٦،٥	<p>الفصل الثالث: الاختبارات التحصيلية وتتضمن على: ١. ماهية الاختبارات التحصيلية ٢. أنواع الاختبارات التحصيلية (التحريرية، الشفهية، الأدائية) أولاً: أنواع الاختبارات التحريرية: مزايا وعيوب وقواعد الأعداد والتصحيح، وتتضمن الآتي: أ. الاختبارات القائمة على أساس تقديم الاجابة (اختبارات المقال، اختبارات الإجابات القصيرة، اختبارات الإكمال أو أملاً الفراغات) ب. الاختبارات القائمة على أساس اختيار الاجابة (اختبارات الصواب والخطأ، اختبارات المطابقة، اختبارات الاختيار من متعدد، اختبارات الصواب والخطأ المتعدد) ثانياً: الاختبارات الشفهية ثالثاً: الاختبارات الأدائية</p>
٨،٧	<p>الفصل الرابع: المقاييس النفسية ١. قياس الاتجاهات والقيم ٢. قياس السمات الشخصية وخصائصها ٣. قياس الذكاء والقدرات والاستعدادات</p>
١٠،٩	<p>الفصل الخامس: تجربة الاختبار (التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار): ١. مفهوم تجربة الاختبار ٢. التجارب الاستطلاعية ٣. خطوات تجربة التحليل الإحصائي: أ. عينة التحليل الإحصائي . ب. استخراج معاملات الصعوبة والتمييز ومعامل فعالية البدائل الخاطئة للاختبارات التحصيلية ج. الحكم على الفقرات في ضوء معايير محددة د. استخراج معاملات تمييز ومعاملات صدق فقرات مقاييس الشخصية</p>
١٢،١١	<p>الفصل السادس: صفات الاختبار الجيد (الخصائص السايكومترية) ١. ماهية صفات الاختبار الجيد ٢. الصدق مفهومه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه ٣. الثبات مفهومه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه ٤. الموضوعية ٥. الشمولية ٦. سهولة التطبيق والتصحيح ٧. المعايير</p>

المصادر المعتمدة:

١. جلال، سعد، (٢٠٠١)، (القياس النفسي: المقاييس والاختبارات)، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢. حبيب، صفاء طارق، عبد النور، صادق، (٢٠١٨)، بناء المقاييس النفسية وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة باستخدام الأنموذج الكشفي المعمم، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان.
٣. حبيب، صفاء طارق، كاظم، بلقيس حمود، (٢٠١٨)، نظريتي القياس الحديثة والتقليدية مبادئ وتطبيقات، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان.
٤. حبيب، صفاء طارق والرفاعي، فاتن خيرى وكاظم، بلقيس حمود، (٢٠٢١)، التقويم التربوي والجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي، مؤسسة دار الصادق الثقافية للطبع والنشر والتوزيع، بغداد.
٥. حبيب، صفاء طارق، (٢٠٢٥)، أساسيات القياس النفسي والتقويم التربوي، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان.
٦. عبد الرحمن، سعد، (١٩٩٨)، (القياس النفسي النظرية والتطبيق) دار الفكر العربي، القاهرة.
٧. علام، صلاح الدين، (٢٠٠٠)، (القياس والتقويم التربوي والنفسي - أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة)، دار الفكر العربي، القاهرة.
٨. عودة، أحمد سليمان، (١٩٩٣)، (القياس والتقويم في العملية التدريسية)، دار الأمل للنشر والتوزيع، عمان.

تعليم التفكير

أهداف المادة:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ:

١. التطور التاريخي لتعلم التفكير، ومفهومه وأهميته وأساليبه ومهاراته.
٢. اتجاهات تعليم التفكير.
٣. عوامل نجاح عملية التفكير ومعوقاته.
٤. أنماط التفكير وأنواعه.
٥. برامج تنمية التفكير والإبداع.
٦. الطرائق والاستراتيجيات التي تسهم في تنمية التفكير.
٧. التطبيق العملي للخرائط الذهنية والعصف الذهني وحل المشكلات وسواها في عملية التعليم والتفكير.

الأسبوع	مفردات مادة تعليم التفكير للمرحلة الرابعة
١	التطور التاريخي لتعليم التفكير
٢	تعريف التفكير ووظيفته
٣	خصائص عملية التفكير وأنواعه
٤	أهمية تعليم التفكير
٥	اتجاهات تعليم التفكير
٦	مهارات التفكير الأساسية
٧	عمليات التفكير
٨	عوامل نجاح تعليم التفكير
٩	معوقات تعليم التفكير
١٠	طريقة وأسلوب لتنمية التفكير
١١	اتجاهات تعليم التفكير واستراتيجياته
١٢	أنماط التفكير، التفكير الناقد (١)
١٣	التفكير الناقد
١٤	التفكير الإبداعي
١٥	حل المشكلات
١٦	التفكير السابر
١٧	التفكير فوق المعرفي
١٨	التفكير المنتج
١٩	برامج تعليم التفكير
٢٠	برنامج الكورت
٢١	برنامج القبعات الست
٢٢	برنامج تريز
٢٣	طرق وأساليب لتنمية التفكير

٢٤	أسلوب أنشطة التفكير، حقائق الأفكار، أسلوب دورة التفكير
٢٥	تطبيقات عملية
٢٦	العصف الذهني
٢٧	تطبيق عملي
٢٨	تألف الاشتات
٢٩	تطبيقات عملية
٣٠	الخرائط الذهنية

المصادر المعتمدة:

١. تعليم التفكير.. النظرية والتطبيق، أبو جادو، صالح، نوفل، محمد بكر، دار المسيرة للنشر، عمان، ٢٠٠٧.
٢. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، فتحي عبد الرحمن جروان، ط ١١، دار الفكر ناشرون وموزعون، بيروت، ٢٠٢٠.
٣. تعليم التفكير ومهاراته تدريبات وتطبيقات عملية، عبد العزيز، سعد، دار الثقافة، عمان، ٢٠٠٧.
٤. الإبداع الجاد والكتابة الإبداعية- رؤية نظرية تطبيقية. سعد علي زاير، وإسراء فاضل أمين، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٩.
٥. التفكير ومهاراته التعليمية، سعد علي زاير وآخرون، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٢٣.

التربية العملية

الأهداف العامة:

١. إكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام .
٢. الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمواد التربوية والنفسية والمواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي.
٣. تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة.
٤. ترسيخ الثقة بالنفس والعزيمة في شخصية الطالب والتغلب على المخاوف التي قد يشعر بها عند مواجهة الحياة المهنية الجديدة.

مفردات مادة التربية العملية للمرحلة الرابعة	الأسبوع
التربية العملية (مفهومها، وأهدافها، مراحلها، أهميتها)	١
التدريس الفعال (مفهومه، أهميته، خطواته)	٢
أخلاقيات مهنة التدريس	٣
إدارة الصف (مفهومها، أهميتها، أنواعها، مشكلاتها)	٤
المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)	٥
مهارات التدريس الصفّي والتدريب الفردي باستعمال أسلوب التدريس المصغر المهارات الرئيسية: <ul style="list-style-type: none"> • مهارة التخطيط: (تصميم وضوابط مسك دفتر الخطط اليومية) (الخطة الشهرية، الخطة السنوية) مهارات التنفيذ: <ul style="list-style-type: none"> • مهارة التهيئة (زيارة ميدانية لإحدى المدارس الثانوية البداية المخططة) • مهارة استعمال تقنيات التدريس واستعمال السبورة • مهارة تنويع المثبرات (الإحياءات والإيماءات) (التنوع الحركي، الانتباه والتركيز، تحويل التفاعل، الصمت) • مهارة صياغة الأسئلة (الشفوية والتحريرية) وتوجيهها • مهارة الغلق (النهاية المخططة) مهارة التقويم: <ul style="list-style-type: none"> • (اليومي، الشهري، النهائي) 	٦
نصائح وإرشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي في المدارس الثانوية	٧
التطبيق الجمعي في مدارس الثانوية وكتابة تقرير عن عملية التطبيق الميداني	٨

المصادر المعتمدة:

١. صبري، داود عبد السلام، ناز بدر خان، التربية العملية، ٢٠١٤.

مفردات المواد الجغرافية لأقسام الغير الاختصاص

مفردات مادة الجغرافية العامة للمرحلة الاولى

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الاسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الاول	
<p>ماهية الجغرافيا: تعريفها، فروعها</p> <ul style="list-style-type: none"> • -الطبيعية • -البشرية • -الاقتصادية • -التقنية -الخرائط ونظم المعلومات والتحسس النائي • علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى: الجيولوجيا، المناخ، الاقتصاد، السياسة، والتاريخ أساليب البحث الجغرافي: المنهج الوصفي، التحليلي، والاستشعار عن بعد. 	١
<p>الجغرافيا الطبيعية (٥ أسابيع مكثفة) خمسة موضوعات أولاً: الجيومورفولوجيا ١. تكوين سطح الأرض: نظريات نشأة الأرض، التراكيب الجيولوجية.</p>	٢
<p>٢. عوامل تشكيل سطح الارض: التجوية، التعرية، والترسيب ٦. أشكال التضاريس: الجبال، الهضاب، السهول، والأودية..</p>	٣
<p>٣-المناخ: الحرارة، الضغط الجوي، الرياح، الهطول. ٤. تصنيف المناخات العالمية: الجاف، المعتدل، الاستوائي، البارد.</p>	٤
<p>٥. الغلاف الجوي: تركيبته وأهميته. التغير المناخي والتحديات البيئية.</p>	٥
<p>ثالثاً: الموارد المائية والتربة والنباتات ٦. الموارد المائية: دورة الماء في الطبيعة، الأنهار، البحيرات،</p>	٦
<p>امتحان الشهر الاول</p>	(٣١)
<p>المياه الجوفية. أهميتها انواعها توزيعها</p>	(٣٢)
<p>٧ أنواع التربة وتوزيعها الجغرافي.</p>	(٣٣)
<p>الغطاء النباتي والتوزيع الحيوي على سطح الارض</p>	(٣٤)
<p>الوحدة الثالثة: الجغرافيا البشرية</p>	(٣٥)
<p>التعريف بالجغرافية البشرية وفروعها وعلاقتها بالعلوم الاخرى</p>	
<p>اولاً: الجغرافيا السكانية (٣ اسابيع)</p>	(٣٦)

١٤ . التوزيع السكاني وعوامله.	
الهجرة وأنواعها وأثرها الجغرافي.	(٣٧)
امتحان الشهر الثاني	(٣٨)
١٦ . النمو السكاني والمشكلات السكانية العالمية.	(٣٩)
الفصل الدراسي الثاني	
ثانياً: الجغرافيا الاقتصادية (٧ أسابيع)	(٤٠)
١٧ . الزراعة والأنشطة الريفية.	
١٨ . الصناعة والتعدين وتأثيرها على التنمية.	(٤١)
١٩ . التجارة والنقل وأثرها على الاقتصاد العالمي.	(٤٢)
٢٠ . الجغرافيا السياحية وأهميتها الاقتصادية.	(٤٣)
ثالثاً: الجغرافيا السياسية والعمرانية (٣ أسابيع)	(٤٤)
٢١ . المفاهيم الأساسية في الجغرافيا السياسية.	(٤٥)
امتحان الشهر الأول	(٤٦)
٢٢ . الحدود السياسية والنزاعات الإقليمية	(٤٧)
٢٣ . التخطيط الحضري وتوزيع المدن.	(٤٨)
٢٤ الوحدة الرابعة: تقنيات الجغرافيا الحديثة (٥ أسابيع)	(٤٩)
. نظم المعلومات الجغرافية (GIS) واستخدامها.	
٢٥ . الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافية.	(٥٠)
٢٦ . الخرائط الجغرافية وأنواعها.	(٥١)
٢٧ . التحليل المكاني وأساليب القياس الجغرافي.	(٥٢)
امتحان الشهر الثاني	(٥٣)
٢٩ . مراجعة شاملة للمقرر ونقاش مفتوح حول المواضيع الأساسية للجغرافية العامة	٣٠

مفردات مادة جغرافية الوطن العربي للمرحلة الثانية

الفصل الدراسي الاول :

ت	الاسبوع	المفردات
١-	الأول	أولاً : مفهوم الدراسة الإقليمية ثانياً : التعريف عن جغرافية الوطن العربي
٢-	الثاني	١- نبذة تاريخية ٢- المساحة و الحدود حسب الوحدات السياسية ٣- أسس تقسيمها في قارة اسيا وقارة افريقيا
٣-	الثالث	أولاً : الخصائص الطبيعية (المظاهر الطبيعية) ١- البناء الجيولوجي مظاهر سطح الارض
٤-	الرابع	٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الاقليمية)
٥-	الخامس	٣- المياه (الموارد المائية) (توزيعها ، أنظمة تصريفها الداخلي البحيرات الداخلية ، مياه السواحل)
٦-	السادس	٤- النبات الطبيعي (الغطاء النباتي) (انواعه و اقاليمه)
٧-	السابع	٥- التربة (أنواعها و اقاليمها)
٨-	الثامن	الخصائص البشرية و الاقتصادية : ١- سكان الجزء الاسيوي و الافريقي (حجمهم و نموهم) ٢- توزيعهم و حرمتهم (الهجرة) ٣- تركيبهم العمري و النوعي
٩-	التاسع	الزراعة و الإنتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)
١٠-	العاشر	الاقاليم الزراعية و أنظمة استثمار الارض
١١-	الحادي عشر	الصناعة و تطويرها و انواعها
١٢-	الثاني عشر	١- التوزيع الجغرافي للصناعة ٢- عوامل توطن الصناعة
١٣-	الثالث عشر	الصناعة التعدينية توزيعها الجغرافي
١٤-	الرابع عشر	التجارة و طرق النقل التوزيع الجغرافي
١٥-	الخامس عشر	الدراسة الاقليمية لدول المشرق العربي

الفصل الدراسي الثاني :

ت	الاسبوع	المفردات
١٦-	السادس عشر	الدراسة الاقليمية لدول المغرب العربي
١٧-	السابع عشر	المياه الاقليمية وسواحلها
١٨-	الثامن عشر	البناء الجيولوجي و مظاهر سطح الارض
١٩-	التاسع عشر	٢- المناخ (عناصره و الاختلافات الاقليمية)
٢٠-	العشرون	٣- الموارد المائية (أنظمة التصريف الداخلي و مياه السواحل)
٢١-	الحادي والعشرون	التوزيع الجغرافي للموارد المائية
٢٢-	الثاني والعشرون	الثروة المعدنية و خصائصها
٢٣-	الثالث والعشرون	التوزيع الجغرافي للثروة المعدنية
٢٤-	الرابع والعشرون	الانتاج الزراعي بنوعية (النباتي و الحيواني)
٢٥-	الخامس والعشرون	الخصائص البشرية ١- سكان دول المغرب العربي حجمهم و نموهم
٢٦-	السادس والعشرون	٢- توزيعهم الجغرافي ٣- تراكيب النوعية و العمرية
٢٧-	السابع والعشرون	التجارة و طرق النقل
٢٨-	الثامن والعشرون	التوزيع الجغرافي للتجارة و طرق النقل
٢٩-	التاسع والعشرون	دراسة اقليمية نماذج مختارة ١- مصر
٣٠-	الثلاثون	٢- اليمن ٣- السعودية

مفردات مادة جغرافية العراق للمرحلة الثالثة

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
الموقع الجغرافي للعراق وأهميته الاستراتيجية	(١)
البنية والتكوين الجيولوجي	(٢)
أشكال سطح الأرض والتضاريس في العراق	(٣)
منطقة الجبال والتلال الالتوائية	(٤)
الهضبة الصحراوية	(٥)
السهول الفيضية – السهل الرسوبي	(٦)
امتحان الشهر الأول	(٧)
المناخ – الأقاليم المناخية في العراق	(٨)
أولاً: عناصر المناخ المؤثرة في مناخ العراق	(٩)
ثانياً: العوامل المؤثرة في مناخ العراق	(١٠)
ثالثاً: الأقاليم المناخية في العراق	(١١)
الموارد المائية في العراق – الموارد المائية السطحية	(١٢)
المياه الجوفية	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
التربة والنبات الطبيعي - أولاً: التربة	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
ثانياً: النبات الطبيعي في العراق	(١٦)
الخصائص السكانية والاجتماعية في العراق	(١٧)
التعدادات السكانية في العراق	(١٨)
توزيع السكان وكثافتهم	(١٩)
السياسات الحكومية اتجاه التنمية في العراق	(٢٠)
العوامل المؤثرة في بناء الدولة وعلاقته بمحيطه الجغرافي	(٢١)
امتحان الشهر الأول	(٢٢)
التنمية الزراعية في العراق	(٢٣)
الثروة الحيوانية في العراق	(٢٤)
الصناعة والثروة المعدنية – أولاً: الصناعة	(٢٥)
الثروة المعدنية في العراق	(٢٦)
النقل والتجارة في العراق – شبكات النقل في العراق	(٢٧)
النشاط التجاري في العراق	(٢٨)
التكنولوجيا الحديثة في تطوير العلاقات الدولية	(٢٩)
امتحان الشهر الثاني	(٣٠)

الاجمالي العام للمواد والوحدات الدراسية

ت	عدد المراحل	عدد المواد الدراسية	اجمالي الساعات النظري	اجمالي الساعات العملي	اجمالي الوحدات
١	٤	٤٤	٧٠	١٦	١٥٤