

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
استمارات محاضرات الوصف الأكاديمي للعام - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ (عربي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة .

٣. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى		تاريخ العراق القديم	نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦			٣ اسبوعيا	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	بيان نتائج التعلم ١		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢	
		١- ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع بلاد العراق القديم	بيان نتائج التعلم ٣

القيم	
١- الاختبارات التحصيلية.	بيان نتائج التعلم ٤
٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.	
٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.	
ج-٤ ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

١٠. طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية
٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
أ.د. شاكر محمود اسماعيل		تاريخ قديم	عراق قديم		ملاك
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات والمؤتمرات والندوات المتعلقة بتاريخ العراق القديم ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت .

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
الفصلية	التحريرية	الشفهية	الاختبارات	ان يضع مخطط لمناطق العراق ومدنه الحضارية على الخريطة	ان يستخدم الطالب ب الطالب اسما س التاريخ في تحديد حضارات العراق القديم	ان يعد الطالب ب اسما ء المدن في العراق ق اراته الرئيسة وما يجاوه.	ان يرسم الطالب ب خريطة الم ر التاريخ يحد اراته الرئيسة وما يجاوه.	ان يحد ل الطالب ب اسما ء الدول والحد ضارا ت المحيطة بالعراق القديم على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية موقع العراق القديم	ان يعرف الطالب تاريخ وحضارة العراق القديم وحدوده الجغرافية	اساسي اختياري

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ العراق القديم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول – الفصل الدراسي الثاني / الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الأولى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. شاكر محمود اسماعيل الأيميل : sssh.alobidy@yahoo.com					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية اعداد طالب ملم بتاريخ وحضارة العراق القديم			- اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق القديم. - معرفة الطلبة على اهمية وعمق تاريخ العراق القديم - معرفة الطلبة على القيمة الحضارية للعراق القديم . - اطلاع الطلبة على انجازات حضارة العراق القديم الكثيرة - اطلاع الطلبة على المعالم العمرانية في العراق القديم - اطلاع الطلبة على اهم المدن التاريخية في العراق القديم . - اطلاع الطلبة على الاقوام التي ظهرت على المسرح الحضاري للعراق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة والمناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية	اللقاء والاستجواب	تاريخ العراق القديم	شهادة البكالوريوس التربية (التاريخ)	٣٢ مجموع ٣ الاسابيع يضمنها الاختبارات
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
محاضرات في التاريخ القديم – عامر سليمان والفتيان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة- طه باقر	المراجع الرئيسية (المصادر)			
الوجيز في تاريخ العراق القديم – عبد القادر الشихلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المواقع الالكترونية المختصة بتاريخ وحضارة العراق القديم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١٥. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٦. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

١٧. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٨. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٠. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	/	تاريخ العرب قبل الاسلام	نظري	عملي
			٣	

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	

٤-	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
١- الاختبارات التحصيلية. ٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٤
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٢٤. طرائق التقييم	
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

٢٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	
مدرس		تاريخ	الاسلامي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٦. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٨. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة العربية او مالك الجنوب	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن شبة جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب .	ان- يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة بشبة جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة : الاولى
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١١/٩
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	الأيميل : dhafer.akramakram@gmail.com
أ.د. ظافر اكرم قدوري	
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام . • - معرفة الطلبة جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام • - معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وأدوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبه الجزيرة العربية واوثانها . • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاخبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	الالقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسة)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

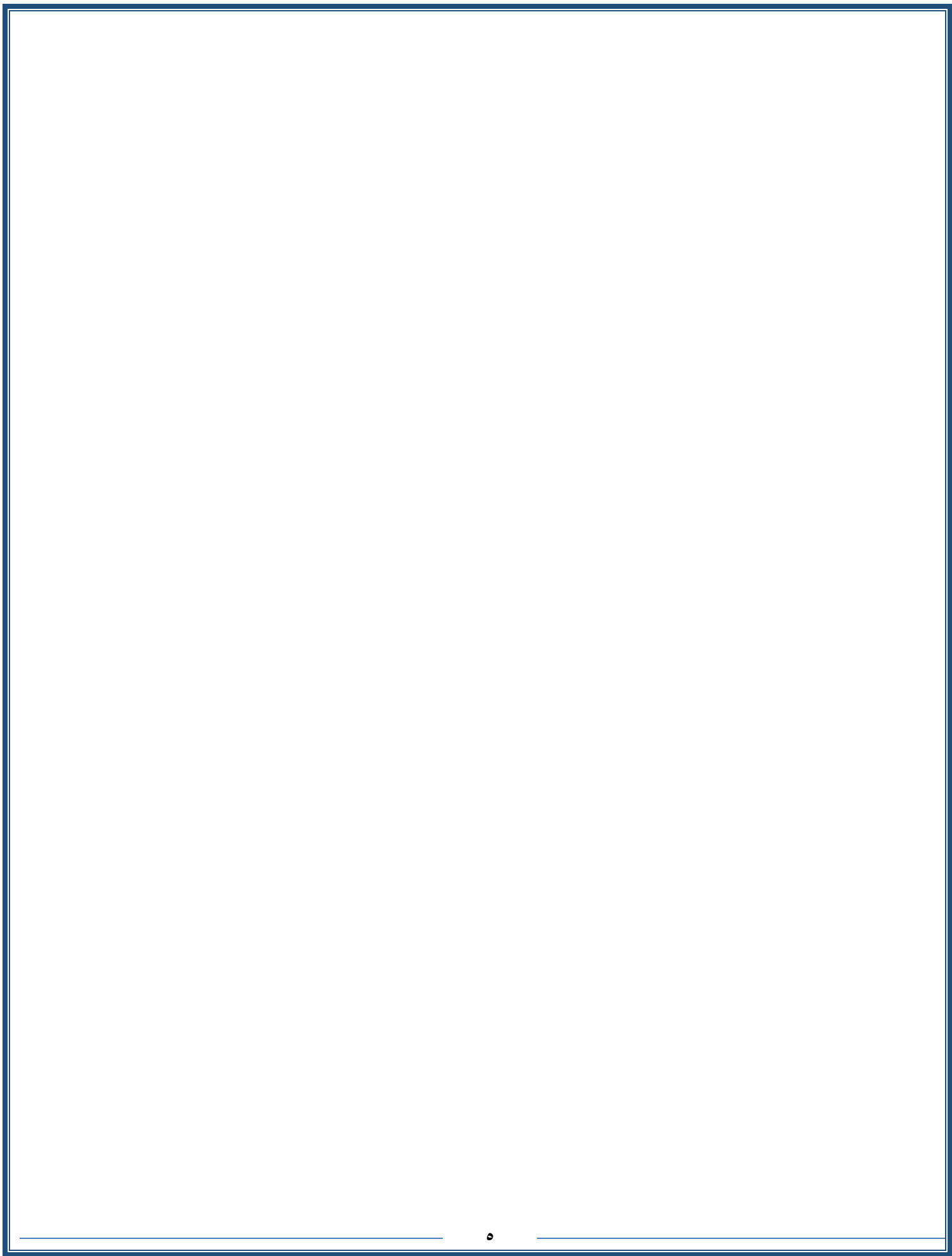
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٩. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣٠. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣١. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٣٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار،المراكز البحثية

٣٣. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٤. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	/	تاريخ العرب قبل الاسلام	نظري	عملي
			٣	

٣٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
٧- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٨- الفهم والاستيعاب	
٩- التطبيق	
١٠- التحليل	
١١- التركيب	
١٢- التقويم	
المهارات	
٥- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٦- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٧- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا	
شو لعرض انواع الاختبارات	

الموضوعية	٨-
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٥- الاختبارات التحصيلية.	بيان نتائج التعلم ٤
٦- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	
٧- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.	
٨- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.	
ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٧. طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية
٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٣٨. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	تاريخ	الاسلامي	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٣٩. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤١. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يضع مخطط لممالك شمال الجزيرة العربية او مالك الجنوب	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد مدن شبه جزيرة العرب قبل الاسلام	ان يعد الطالب اسماء الدول في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	ان يرسم الطالب خريطة شبه جزيرة العرب .	ان- يحلل الطالب المصادر ر التاريخي ة بشبه جزيرة العرب	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبه جزيرة العرب على الخريطة	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبه جزيرة العرب	ان يعرف الطالب الجزيرة العربية واهم ممالكها	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢٦.	رمز المقرر	
٢٧.	الفصل / السنة : الاولى	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١١/٩	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د انعام صافي عبد	
	الأيمل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq	
٣٢.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	• - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام . • - معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام • معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآدوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية عرب قبل الاسلام .	
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاخبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			هاشم يحيى الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسية)			(الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ابن هشام السيرة النبوية ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات العرب الاسلام)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العرب قبل الاسلام كوكل وتيوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خيس علي

التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

٤٢. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٣. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٤. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٥. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٧. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٨. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	نظري	عملي
		٣		

٤٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	١ بيان نتائج التعلم		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	٢ بيان نتائج التعلم	
		١- ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية	٢ بيان نتائج التعلم
			القيم
		٢- ان يستنتج الطالب اهمية	٤ بيان نتائج التعلم

	الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥١. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٥٢. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ . د		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٥٣. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٥. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحرير ة	الشفوي ة	الاختبا رات					ان يوضح الطالب الجوانب الادارية ي عصر النبوة والخلافة الراشدة	ان يبين الطالب أهم الغزوات والسرايا في عصر النبوة	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين بعض اعمال النبي (صلى الله عليه وسلم) واصحابه	- ان يعرف الطالب سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) واصحابه	اساسي	عصر النبوة والخلافة الراشدة		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
٣٨. رمز المقرر					
٣٩. الفصل / السنة: الاولى					
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١١/٩					
٤١. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣/٣					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د احمد مطر خضير الايميل : ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اطلاع الطلبة على مصادر السيرة النبوية والخلافة الراشدة. - اطلاع الطلبة عن اسباب انتصار المسلمين في الغزوات النبوية والفتوحات الاسلامية - معرفة اهم السرايا والغزوات - اطلاع الطلبة على اهم امراء لغزوات والسرايا		
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.		
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢ الاسابيع	٣ مجم	شهادة البكالوريوس التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة واللقاء والمناقشة	الاختبارات التحصيلية.

بضمنها الاختبارات			والاستجاب	الشهرية والفصلية والنهائية
٤٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة . ٢- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة		
المراجع الرئيسة (المصادر)		ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

٥٦. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥٧. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥٨. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥٩. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٦١. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٦٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	نظري	عملي
		٣	٢	١

٦٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	بيان نتائج التعلم ١		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢	
		ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية	بيان نتائج التعلم ٢
			القيم
		٢- ان يستنتج الطالب اهمية	بيان نتائج التعلم ٤

الاسئلة المقالية.	٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.
٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.	
٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٥

٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١- الأهداف المعرفية	
١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة .	
٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .	
٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس السيرة النبوية والخلافة الراشدة في المدارس الثانوية	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج	
١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.	
٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .	
٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .	
يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	

٦٥. طرائق التقييم	
١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.	
٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .	
٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .	

٦٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس دكتور ، مدرس مساعد		التاريخ	التاريخ الاسلامي +التاريخ الحديث	٤٦	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. استخدام طريقة الالتقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة. ٢. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي ٣. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق .

٦٧. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص السيرة النبوية والخلافة الراشدة
- ٢- شبكة المعلومات الدولية .
- ٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

٦٩. خطة تطوير البرنامج

- ١- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
 - ٢- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
 - ٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
- تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الاختبارات الفصلية	الاختبارا ت التحريرية ✓	الاختبار ات التحرير ية ✓	الاختبارا ت الشفوية ✓	✓	✓	✓الرجوع الى سيرة النبي في حل المشكلات وإدارة الازمات والربط بينها في الوقت الحاضر		✓	ان يميز الطالب بين الغزوات والسرايا وعدد الغزوات التي خاضها النبي محمد وكيفية ادارته لمجريات الغزوة	ان يكون الطالب ذو معرفة عن اعمال النبي محمد ص قبل وبعد البعثة ودوره في حل النزاعات بالطرق السلمية	ان يتعرف الطالب على حياة النبي محمد ص ونسبة الشريف والى دور قبيلته في دعمه ونصرة دينه	اساسي	عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الاولى

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
٥٠.	رمز المقرر
٥١.	الفصل / السنة
	السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ١١ / ٩
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٩٠ ساعة ل (٣) وحدات
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: اد. احمد مطر خضير الأيميل: ahmedm.hs.hum@uodiyala.edu.iq
	الاسم: م. د. سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل: samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٥٦.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة. ٢ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة تدريس السيرة النبوية في المدارس الثانوية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢ - يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . ٣ - يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان ٤ - يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	

- ١- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .
- ٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.
- ٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.
- ١- طرق التقييم
- ١- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور.
- ٢- ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
- ٢- طرائق التعليم والتعلم:
- ١- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- ٢- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، اين، اي) لبعض المواضيع .
- ٣- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحيح معلوماته اذا اخطأ.
- ٤- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اعمال النبي محمد (ص) قبل البعثة وزواجه ودور جده وعمه في رعايته وتربيته	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً	نزول الوحي وادوار الدعوة ومقاومه المشركين للدعوة وأساليبهم وهجرة المسلمين للحبيشة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

		وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		على العارضة الالكترونية .	
الأسبوع الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الهجرة الى المدينة المنورة واعمال النبي فيها ودور اهل المدينة في مساندة المهاجرين والدين الجديد	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	تعرف الطالب على غزوات الملمين ومنها غزوة بدر واحد .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	موقف يهود المدينة من النبي محمد وأساليبهم في الحد من الدعوة الإسلامية في المدينة المنورة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة الاحزاب الاهداف والواقف لهذه الغزوة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثامن	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التعرف اول صلح بين اهل مكة من المشركين وبين النبي محمد وشروط الصلح ونتائج الصلح	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع التاسع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عالمية دعوة النبي الى ملوك العالم	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات تحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العاشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها	غزوة حنين اهدافها والاسباب التي ادت للقيام تلك الغزوة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء

		وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		(٣) عرض على العارضة الالكترونية .	المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	فتح مكة وهدم الاصنام فيها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة مؤتة والاحداث التي دارت فيها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	غزوة تبوك - أهدافها واحداث الغزوة ونتائجها .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الرابع عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	وفاة النبي محمد وحجة الوداع وبيعة الغدير	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	خلافة ابو بكر الصديق رضي الله عنه ومواجهته للحركات الردة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس عشر والسابع عشر					
الأسبوع الثامن عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين ومنها فتح العراق وبلاد الشام	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

			ونقل هذه المعرفة للآخرين.		
الأسبوع التاسع عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	انجازات عمر بن الخطاب على الصعيد الاداري والمالي الخراج الجزية الديوان تمصير الامصار التقويم الهجري .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العشرون	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عثمان بن عفان واعماله جمع القران الكريم وانشاء القوة البحرية	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون	خلافة الامام علي (ع) واهم اعماله ونهاية الخلافة الراشدة				
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
١-هاشم يحيى الملاح ، لوسيط في السيرة النبوية والخرافة الراشدة . ٢- العمري ، اكرم ضياء ، السيرة النبوية الصحيحة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ابن اسحاق السيرة النبوية ابن هشام ، السيرة النبوية الواقدي ، المغازي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات السيرة النبوية والخلافة الراشدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المختصة بتاريخ السيرة النبوية والخرافة الراشدة مثل كوكل ويوتيوب وغيرها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

٧٠. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٧١. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٧٢. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٧٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٧٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٧٥. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧٦. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	نظري	عملي
			٣	

٧٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٧٩. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والأنشطة اللاصفية

٨٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
١.د. موفق هادي سالم		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

٨١. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

--

٨٣. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا الوسيط					
٦٢. رمز المقرر					
٦٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في العدم الوسيط					
.. اطلاع الطلبة على العوامل التي على اختيار الامبراطورية الرومانية...					
..... افهام الطلاب على مدى الاحا التي خلفها الاقطاع في اوروبا انذاك					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرة والاستجواب	مفردات المادة	اعداد مدرسين للثانويات	٣	اسبوعية
------------	------------------------	---------------	------------------------	---	---------

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها
المراجع الرئيسية (المصادر)	هـ، و، ديفز، اوروبا في العصور الوسطى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ج، ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

٨٤. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٨٥. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٨٦. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٨٧. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٨٨. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٨٩. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩٠. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	نظري	عملي
			٣	

٩١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ اوربا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٩٣. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٩٤. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د. ماجد مزهر حسين هندي		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٩٥. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر /					
تاريخ اوروبا الوسيط					
٧٤. رمز المقرر					
٧٥. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
٧٧. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٤٥ ساعة وعدد الوحدات ٤٥ وحدة					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماجد مزهر حسين هندي الأيمل : Majid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٨٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في العم		.. اطلاع الطلبة على العوامل التي على انهيار الامبراطورية الرومانية... افهام الطلاب على مدى الاح التي خلفها الاقطاع في اوروبا آنذاك			
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات	المحاضرة والاستجاب	مفردات المادة	اعداد مدرسين للثانويات	٣	اسبوعية
----------	-----------------------	---------------	------------------------	---	---------

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

جوزيف نسيم يوسف، تاريخ العصور الوسطى الا وحضارتها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ه،و،ديفز، اوروبا في العصور الوسطى	المراجع الرئيسية (المصادر)
ج،ج، كولتون، عالم العصور الوسطى في النظم والحضارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

٩٨. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٩٩. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٠٠. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١٠١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٠٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٠٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٠٤. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

١٠٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

١٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠٧. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١٠٨. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٠٩. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١١١. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
								-	-	-	-				٢٠٢٢٤/٢٠٢٣ المرحلة الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر					
الجغرافية العامة					
٨٦. رمز المقرر					
٨٧. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة ٢ وحدة					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لميس سعد حميد الأيمل : lames7125@gmail.com					
٩٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعرف الطلبة بماهية الجغرافية • تعرفه بفروع الجغرافية العامة • اهمية دراسة الجغرافية وفروعها..... • تعرف الطلبة بالأشكال الارضية و • القشرة الارضية • تعرف الطلبة بالمناخ وعناصره			
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اللقاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، اجراء زيارة ميدانية			
٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٩٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١١٢. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١٣. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١٤. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١١٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١١٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١١٧. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١١٨. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم النفس التربوي	نظري عملي
			٢ ١

١١٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح أهمية علم النفس التربوي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

١٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٢١. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١٢٢. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

م.م. وفاء علاء حسين محمد	عام	خاص	ملاك	محاضر
العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢٣. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٢٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٢٥. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٦-٢٠٢٥

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: علم النفس التربوي والنمو					
٩٨. رمز المقرر					
٩٩. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
١٠١. أشكال الحضور المتاحة					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
١٠٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١٢٦. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٢٧. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٢٨. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١٢٩. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٣٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٣١. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٣٢. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسس تربيته		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الاولى
	٢			

١٣٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للإطار النظري الاسس التربوية	تعريفه ،نظرياته، تطوره التاريخي، المفاهيم المرتبطة به ، الاساس الاجتماعي ،اعلام الفكر التربوي كأفلاطون وارسطو ،وابن سينا والغزالي
المهارات	
جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة	استعمال المعلومات في التطبيق والملاحظة
ربط التعلم والتدريب مع الخبرات	اعداد التقارير البحثية
القيم	
المحاضرات الورقية والالكترونية	التقارير
المناقشة الجماعية	التفاعل الاجتماعي

١٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني ،الورقة، الحوار والمناقشة :محاضرة ،الملاحظات،(العرض-التدريب - النقاش) .

١٣٥. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير .

١٣٦. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		المتطلبات/المهارات الخاصة
		عام	خاص	ملاك
		محاضر		

١.م.د جنان صالح محمد التميمي	الارشاد النفسي	الارشاد النفسي	البرامج الارشادية والنظريات الارشادية والقياس والتقويم		
------------------------------	----------------	----------------	--	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
. استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

١٣٧. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها
٢. المكتبات العلمية.
٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت.
٤. ورشات العمل
٥. مراكز الابحاث

١٣٩. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ج ٣	ج ٢	ج ١	٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢					أ ١
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اسس تربيه		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر					
أصول التربية والتعليم					
١١٠. رمز المقرر					
١١١. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
١١٣. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠					
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. انعام صافي عبد الأيميل : inam.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
١١٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بالتربية ومعناها ومفهومها واغراضها والاهداف الاجتماعية ونظريات الضبط الاجتماعي والاخلاق في الاسلام		
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاسئلة المفتوحة ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني		
١١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى التربية لغويا واصطلاحا، ومفهومها	معنى التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
٢	٢	التعرف على اهداف التربية واغراضها ووظائفها	مفهوم التربية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات

الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاهداف التربوية	التعرف على خصائص التربية والاهداف التربوية	٢	٣
الامتحان	العصف الذهني	المجتمع البدائية	التعرف على المجتمعات البدائية وصفاتها	٢	٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التعرف الطلبة على تاريخ الحضارات حضارة وادي بلاد الرافدين	٢	٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الهندية	٢	٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية الصينية ومراحل التعليم فيها	٢	٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	التربية اليونانية واعلام الفكر فيها	٢	٨
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	الآراء التربوية لأرسطو وافلاطون	٢	٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ الحضارات	اعلام الفكر ابن سينا والغزالي وابن خلدون	٢	١٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	الضبط الاجتماعي وتعريفه ووسائله	٢	١١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	نظريات الضبط الاجتماعي	٢	١٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي	التربية والثقافة وتصنيفها	٢	١٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	التربية والبيئة ومفهومها	٢	١٤
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	اهداف وغايات التربية البيئية	٢	١٥
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	الاساليب الاسلامية في تنمية القيم الخلقية	٢	١٦
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية والبيئة	امكان تهذيب الخلاق في نظر العرب	٢	١٧
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الصحية	تعرف الطلبة على التربية و الصحة و الاتجاهات	٢	١٨

			الصحية		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	تعريف الأسرة ووظيفته في المجتمع و الحاجة اليه	٢	١٩
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	التربية الاسرية	العلاقات الاسرية ،الواجبات الزوجية و الواجبات الاسرية	٢	٢٠
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تربية في الاسلام	تعرف الطالب على الاخلاق و اهميتها في الاسلام	٢	٢١
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التنمية و مفهومها و العلاقة بين التربية و التنمية	٢	٢٢
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	دور التربية في تحقيق التنمية الشاملة و اسباب اهتمام الاقتصاديون بي اقتصاديات التربية و التعاليم	٢	٢٣
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	مفهوم التخطيط التربوي و تعريف التخطيط و نشأت التخطيط التربوي ومبادئ التخطيط		٢٤

١١٩. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري، ٥% شفوي، ٥% تقرير ، لكل فصل و ٤٠% للفصلين، ٦٠% النهائي

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسم الكتاب اسس ومبادئ التربية المؤلف فيصل عبد منشد اسم الكتاب اسس تربية المؤلف الدكتور ماجد أيوب القيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسم الكتاب اسس تربية للمؤلف ابراهيم ناصر ، اسم الكتاب التربية عبر التاريخ المؤلف عبد الله عبد الدايم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://puresci.uodiyala.edu.iq/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١٤٠. رؤية البرنامج

دعم عملية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع يعمل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي إلى تحقيق التميز لكليات وأقسام الجامعة من خلال العمل على بناء أسس مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية في الأداء الجامعي والتأكيد على أهمية إتباع الوسائل الصحيحة والمتطورة والحديثة للتقويم الجامعي والاهتمام المستمر في تطوير الملاكات الجامعية للارتقاء بجودة التعليم والأداء الجامعي وإشاعة ثقافة الجودة في الكليات وأقسام الجامعة للوصول إلى الاعتماد الأكاديمي العربي العالمي

١٤١. رسالة البرنامج

لتحقيق رسالة جامعة ديالى يحرص قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي على تطبيق معايير الجودة والأداء الجامعي في عمل كليات وأقسام الجامعة وإخضاعها للتقويم وفقاً للمعايير العالمية. وتوجيه المسيرة التعليمية في إتباع الطرق الصحيحة في أنشطتها وتوسيع حلقة الوصل بين الكليات وأقسام الجامعة مع الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات ومتابعة ونشر البحوث والنشاطات وتطوير المفردات الدراسية وتحديثها.

١٤٢. أهداف البرنامج

الأهداف

- ١- اتهيئة أرضية رصينة لبيئة تعليمية جيدة من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتمادية.
- ٢- إعداد قاعدة بيانات لتقويم الملاكات والكليات معتمدة على استمارات التقويم (القيادات الجامعية و التدريسيين والموظفين) وملف التقويمي للكليات.
- ٣- العمل على تحقيق التواصل في مجال التعليم من خلال الأنشطة الجامعية المختلفة وتشجيع عملية البحث العلمي بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات والحث على نشر البحوث في موقع الجامعة.
- ٤- العمل على توجيه العملية التعليمية في الجامعة نحو استخدام الوسائل والطرق الحديثة للارتقاء بمستوى متميز للطلاب.
- ٥- العمل على نشر ثقافة جودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي لمختلف الفئات العاملة في الجامعة.

١٤٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

١٤٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

١٤٥. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٤٦. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاول		اللغة العربية	نظري	عملي

١٤٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

١٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، طريقة الاستقراء والمواقف التعليمية والعروض التقديمية

١٤٩. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١٥٠. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		اللغة العربية وادابها	اللغة والنحو	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٥١. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
شرح ابن عقيل، اللغة العربية، اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، النحو الشافي الشامل
١٥٣. خطة تطوير البرنامج
١- تبادل الخبرات مع اعضاء الهيئة التدريسية. ٢- تخصيص مدة اطول للتطبيق العملي في المدارس. ٣- مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريح الاكثوره في مجال الاختصاص.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		٢٠٢٥-٢٠٢٦ الاولية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر اللغة العربية					
١٢٢. رمز المقرر					
١٢٣. الفصل / السنة ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. انعام جبار عبد الأيمل : enaamjabbar2@gmail.com					
١٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة. ● تنمية مهارات التدوق الادبي ● مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء، -مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء، ● ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة . ● تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها		
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طرح الاسئلة		
١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٣١. تقييم المقرر				
الامتحان الشهري ١٥ الامتحان اليومي ٥ المشاركة المتميزة ٥ والحضور ٥ التقرير ١٠ تجمع وتقسّم على ٢ لاستخراج الدرجة الشهرية لكل فصل دراسي				
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب العربية العامة للأقسام غير الاختصاص		
المراجع الرئيسة (المصادر)		جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الاملاء الواضح النحو الشافي الشامل		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع مجلة الاستاذ مواقع المكتبات الرقمية الرصينة		

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية اللغة الانسانية وهوية اللغة العربية والاعتزاز بها	ماهية اللغة تعريفها ووظيفتها	المحاضرة	التغذية الراجعة
٢	٢		مكانة اللغة العربية وخصائصها ومميزاتها		
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الاسم والفعل والحرف ويستخرجها بسهولة عبر فهم ماهيتها الاساسية وعلامات تميزها.	الكلام تعريفه وما يتألف منه وعلامات كل قسم منه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٤	٢	فهم مكونات الجملة البسيطة ومسمياتها وكيفية التحويل بينها والفرق الذي يشكله هذا التحويل بين ثبات المعنى وتغييره	الجملة العربية وانواعها (الجملة الاسمية والفعلية)	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٥	٢	اكتساب مهارة تمييز انواع المبتدأ والخبر وفهم حالة تقديم الخبر وان كل منها يجب ان يكون مرفوعا .	المبتدأ والخبر وانواعهما	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٦	٢	معرفة مواقع الالفاظ واستحقاقها الاعرابي، وصياغة البناء للمجهول من الماضي والمضارع وتمييز الفاعل الحقيقي عن نائب الفاعل	الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٧	٢		نائب الفاعل وانواعه	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٨	٢		المفعول به	المحاضرة والمناقشة	تكوين الامثلة الاختبار
٩	٢	تنمية التذوق الادبي والتعرف الى شخصيات ادبية ذات اثر متميز وظروف النشأة وعصرها	الموضوعات الادبية ١ -	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ

		المتنبي/عباسي			
١٠	٢	معرفة فضائل السورة الكريمة واصول القراءة وشرح المعاني استخلاص القيم التي تدعو اليها	اواخر سورة البقرة(نص قرأني)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ
١١	٢	اعداد الطلبة للتذوق الادبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة	الجواهري/حديث	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ
١٢	٢	-مساعدة على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية	الموضوعات الإملائية: أخطاء لغوية وصرفية شائعة مع تصويباتها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة الفورية والاختبار والحفظ
١٣	٢	-تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة . -تمكين الطلبة من التعبير عن ملكاتهم اللغوية	الهمزة واحكامها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار
١٤	٢	تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.	علامات الترقيم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
١٥	٢	وقاية الطلبة من الوقوع في الازطاء النحوية والاملائية	الفرق بين الضاد والظاء	المحاضرة والمناقشة	تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار
١٦	٢	.	رسم الهمزة:همزة القطع والوصل	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
١٧	٢		رسم الهمزة المتوسطة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق المفاهيم وتنفيذ الواجبات والاختبار
١٨	٢		الالف المقصورة والممدودة.	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

2026-2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام) سنوي، فصلي (فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي :يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر :يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج** :صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج :توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج :هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج :كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد) فصلي، سنوي، مسار بولونيا (سواء كانت متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم :مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم :بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم .أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

• رؤية البرنامج

• رسالة البرنامج

• اهداف البرنامج

• الاعتماد البرامجي

• المؤثرات الخارجية الأخرى

• هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

• وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

• مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		نتائج التعلم	

• استراتيجيات التعليم والتعلم

• طرائق التقييم

• الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	محاضر

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
. رمز المقرر					
. الفصل / السنة					
2026-2025					
. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/11/9					
. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بالكامل /طلبة المرحلة (الاولى)					
. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نور عماد زكي الأيمل: noor.en.hum@uodiyala.edu.iq					
. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية				
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعلم يكون عن طريق اللقاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراءتها من قبل الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمارين الخاصة بها				
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	12	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	12	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثالث	12	The way we live	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الرابع	12	Reading and speaking	Chapter Two	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع			امتحان شهري		

				الخامس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	It all went wrong	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	Word formation	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Let`s go shopping	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Articles	12
		امتحان شهري		الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	12
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية	الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية	الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	12
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	12
		امتحان شهري		الاسبوع الحادي والعشرون

الاسبوع الثاني والعشرون	12	Scared to death	Chapter Ten	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثالث والعشرون	12	ed/ ing adjectives	Chapter Ten	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الرابع والعشرون	12	Things that changed the world	Chapter Eleven	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الخامس والعشرون			امتحان شهري		
الاسبوع السادس والعشرون	12	Dreams and reality	Chapter Twelve	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع السابع والعشرون	12	Phrasal verbs	Chapter Twelve	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثامن والعشرون	12	Earning a living	Chapter Thirteen	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع التاسع والعشرون	12	Love you and leave you	Chapter Fourteen	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثلاثون	12	Reported statements	Chapter Fourteen	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف

• تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40%) موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير. درجة الامتحان النهائي.(60%)

• مصادر التعلم والتدريس

New Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway English Course	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير (....
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

١٥٤. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٥٥. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

١٥٦. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٥٧. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٥٨. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

١٥٩. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٦٠. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		حقوق انسان	نظري	عملي
		٢	٢	

١٦١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	بيان نتائج التعلم ٤
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.	

٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.	
٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٥

١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١- الأهداف المعرفية	
١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة حقوق الانسان والديمقراطية .	
٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .	
٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان في المدارس الثانوية	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج	
١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.	
٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .	
٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .	
يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	

١٦٣. طرائق التقييم	
١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.	
٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .	
٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .	

١٦٤. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
عام	خاص		ملاك	محاضر

أستاذ، أستاذ مساعد. مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي +التاريخ الحديث		٤٦	
--	---	--	----	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .
٢. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
٣. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق •

١٦٥. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص مادة
حقوق الانسان والديمقراطية ٢- شبكة المعلومات الدولية .
٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

١٦٧. خطة تطوير البرنامج

- ١- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
 - ٢- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
 - ٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
- تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج ٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	الاولى
الفصلية	التحري رية	الشفه ية	ان يتعرف الطالب على دول العالم التي نشأها فيها الديمقرا طية	ان يتعرف على محاسن الديمقراط ية وماهي انواعها والجنور التاريخية لنشاتها	ان يتعرف الطالب ماهي الضمانات واحترام حقوق الانسان على الصعيد الوطني وهل حقوق الانسان في العصور الحديثة اختلفت عما سبقها من العصور	ان يعد الطالب بحثا عن الدستو ر واهميته ه وانواع ه وما هو اثر الدستو ر في حصول الانسان على حقوقه	ان يتعرف الطالب على دور المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان والحالات التي تمارس عليها عملها	-ان يحلل الطالب الفرق بين عصبة الام المتحدة وهيئة الامم المتحدة ودور الدول في انجاحها	- ان يوضح الطالب حقوق الانسان في العصور الحديثة وان يتعرف على دور المفكرين والعلماء في هذا المجال		- ان يوضح الطالب حقوق الانسان في الديانات السماوية ومنها الاسلام	ان يعرف الطالب مفهوم حقوق الانسان وماهي فئات حقوق الانسان		

٢٢

نموذج وصف المقرر

١٣٣.	اسم المقرر
	حقوق الانسان والديمقراطية
١٣٤.	رمز المقرر
١٣٥.	الفصل / السنة
	السنة
١٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١١/٩
١٣٧.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
١٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة ل (٢) وحدات
١٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. نبيل عبد الواحد حسن Nabil.hs.hum@uodiyala.edu.iq
١٤٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ في كلية التربية عنصراً فعالاً خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية . أ- الأهداف المعرفية ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادحقوق الانسان . ٢ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً" وتربوياً" لمهنة تدريس مادة حقوق الانسان ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢- يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان ٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .	
١٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) .
- ٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الأكاديمي.
- ٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.
- ٣- طرق التقييم
- ٢- ٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور .
- ٢- ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
- ٤- طرائق التعليم والتعلم:
- ٥- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- ٦- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، اين، اي) لبعض المواضيع .
- ٧- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخطأ .
- ٨- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .

١٤٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول ١٠/١ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق انسان	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني ١٠/٢ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الديانات السماوية	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث ١٠/٣ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان في الاسلام	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً	حقوق الانسان في ظل الخلافة الراشدة والخلافة	(١) عرض تقديمي.	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية

٢٠٢٣ / ١٠ / ٢١		وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاموية	(٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس ٢٠٢٣ / ١٠ / ٢٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التطور الفكري والعلمي ودور المفكرين في النهوض بمبادئ حقوق الانسان .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس ٢٠٢٣ / ١١ / ٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	عصبة الامم المتحدة واهم انجازاتها وهيئة الامم المتحدة واهم انجازاتها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السابع ٢٠٢٣ / ١١ / ٣٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاتفاقيات الدولية التي تخص حقوق الانسان واهم الاحكام التي تضمنتها الميثاق العربي لحقوق الانسان	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثامن ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اهم المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان والحالات التي مارسها عليها عملها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع التاسع ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان والفرق بين الحريات العامة وحقوق الانسان	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات تحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العاشر ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الدستور واهميته وانواع الدساتير	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الحادي عشر ٢٠٢٥ / ١ / ٢ - ٢٠٢٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقاً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها	مظاهر دول العالم	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة

			وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.		
الأسبوع الثاني عشر ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / ١/٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	حقوق الانسان الحديثة	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الثالث عشر ٢٠٢٥ / ١/١٤ - ٢٠٢٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	ضمانات احترام حقوق الانسان .	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الرابع عشر ٢٠٢٥/١/٢١ - ٢٠٢٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	دور المنظمات الغير حكومية في احترام حقوق الانسان	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس عشر ٢٠٢٥ / ١٢/٢٥ - ٢٠٢٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	انواع الحريات الفكرية	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية وتحريرية. (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع السادس عشر والسابع عشر					
الأسبوع الثامن عشر ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / ١/٢٩	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	الديمقراطية وانواعها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

الأسبوع التاسع عشر ٢٠٢٥/٢/٨ - ٢٠٢٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	امحاسن الديمقراطية ومساوئها	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الأسبوع العشرون ٢٠٢٥/٢/١٥ - ٢٠٢٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	التطور التاريخية للديمقراطية	(١) عرض تقديمي. (٢) مناقشة وحوار . (٣) عرض على العارضة الالكترونية .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشرون ولغاية الاسبوع السابع والعشرون	الديمقراطية في العصر الحديث والنظام النيابي ونشأة الديمقراطية في دول العالم				
١٤٣.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٤٤.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			ابن هشام ، السيرة النبوية تاريخ اعلان حقوق الانسان لدكتور محمد مندور نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان للسيد الشهيد م الصدر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات حقوق الانسان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت المختصة المختصة في حقوق الانسان كوكل ويوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خيس علي
التاريخ: ١٠ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر
التاريخ: ١٢ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م

مصادقة السيد العميد
١٣ / تشرين الثاني / ٢٠٢٥ م

التوقيع

١٦٨. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى إلى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وعالميا ويسعى لتقديم تعليم متكامل ذو جودة عالية وبرامج تعليمية متميزة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة. كما ويسعى القسم الى اجتذاب الكفاءات التدريسية المرموقة من ذوي الخبرة والتفوق الأكاديمي.

١٦٩. رسالة البرنامج

- ١ - الريادة في تقديم برامج أكاديمية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- ٢ - تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات التاريخية بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة للطالب.
- ٣ - النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

١٧٠. اهداف البرنامج

- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغة وإبداعاً.
- الإبداع والابتكار في مجال اللغة العربية.

١٧١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

١٧٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

١٧٣. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٧	٤	١٠،٨١٠٨ %	/
متطلبات الكلية	٣٧	٤	١٠،٨١٠٨ %	/
متطلبات القسم	٣٧	٢٩	٧٨،٣٧٨٥ %	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٧٤. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / فصلي			(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل (٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة

	شعبة		
--	------	--	--

١٧٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة مادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم ١ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم اساسيات الحاسوب
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ التعرف على المصطلحات العلمية لمادة الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٢ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات وبرامج الحاسوب
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤ التعرف على أهمية دراسة خصائص الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٤ تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيانات والمعلومات
مخرجات التعلم ٥ مهارات الاستخدام والتطوير	بيان نتائج التعلم ٥ تمكين الطلبة من معرفة اساليب اوصول المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية

١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . ا- الأهداف المعرفية ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ . ٢ - إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً " و تربوياً " لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣ - إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً " و تربوياً " لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢ - يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي . ٣ - يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان . يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

١٧٧. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١ - إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات. ٢ - احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .

دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

١٧٨ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص
أستاذ ،أستاذ مساعد . مدرس دكتور ، مدرس مساعد		التاريخ		اسلامي+حديث	دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

١٧٩ . معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٨٠ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف
- ٢ - شبكة المعلومات الدولية .
- ٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

١٨١. خطة تطوير البرنامج

- ٥- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٦- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٧- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		فصلي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر					
الحاسوب					
١٤٦. رمز المقرر					
١٤٧. الفصل / السنة					
السنوي					
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٩					
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الاولى					
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة / (٤) وحدات					
١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. حازم سلمان مجيد الأيميل : hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
١٥٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية		
• تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه. • تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة. • تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت. • تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية					
١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٥٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	السمات	الأسماء
	أو				

						المطلوب ة	الموضوع	لم
الاول ل	٢	اطوار دورة الحاس وب واجيال ه والبيانا ت والمعط ومات	اساسيات الحاسوب	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	٢	الثاني	نظ ر ي	اختبارات يومية
نظر			اساسيات الحاسوب	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	٢	الثاني		
نظر			اساسيات الحاسوب	انواع الحواسيب وتصنيفها	٢	الثالث		
نظر			مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	٢	الرابع		
نظر			مكونات الحاسوب	صندوق الحاسوب الخامس والكيان البرمجي	٢	الخامس		
نظر			مكونات الحاسوب	انظمة الاعداد والحاسوب السادس الشخصي	٢	السادس		
نظر			مكونات الحاسوب	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	٢	السابع		
نظر			مكونات الحاسوب	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	٢	الثامن		

			واسئلة الفصل							
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	اخلاق العالم الإلكتروني وأشكال التجاوزات وامن الحاسوب	٢	التاسع					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	٢	العاشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	٢	الحادي عشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاختراق الإلكتروني الثاني عشر وانواع الاختراق	٢	الثاني عشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	٢	الثالث عشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	برامجيات خبيثة – فايروسات الحاسوب	٢	الرابع عشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات- اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	٢	الخامس عشر					
نظر		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مكونات الفيروسات وانواعها- اضرار الحاسوب على الصحة واسئلة الفصل	٢	السادس عشر					

				السابع عشر					
عمل			نظام التشغيل	بداية الفصل الثاني مقدمة تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	٢	الثامن عشر			
عمل			نظام التشغيل	تصنيف نظام التشغيل امثلة لأنظمة التشغيل	٢	التاسع عشر			
عمل			نظام التشغيل	نظام التشغيل ويندوز ٧	٢	عشرون			
عمل			نظام التشغيل	متطلبات تنصيبه ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الحادي والعشرون			
عمل			نظام التشغيل	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الثاني والعشرون			
عمل			نظام التشغيل	المميزات الجديدة لويندوز ٧	٢	الثالث والعشرون			
عمل			نظام التشغيل	شريط المهام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	٢	الرابع والعشرون			
عمل			نظام التشغيل	منطقة الاعلام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	٢	الخامس والعشرون			
عمل			نظام التشغيل	المجلدات والملفات والايقونات	٢	السادس والعشرون			

عمل			نظام التشغيل	استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياته	٢	السابع والعشرون					
عمل			نظام التشغيل	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	٢	الثامن والعشرون					
عمل			نظام التشغيل	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	٢	التاسع والعشرون					
عمل			نظام التشغيل	استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الوندوز	٢	الثلاثون					

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت (	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٩/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ١١/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٠/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر
التاريخ: ١٢/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

مصادقة السيد العميد
١٣/ تشرين الثاني/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

١٨٢. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٨٣. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة •

١٨٤. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٨٥. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

١٨٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

١٨٧. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	١	١٠٠
متطلبات الكلية	١	١	١٠٠
متطلبات القسم	١	١	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٨٨. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		اخلاقيات مهنة التعليم	نظري	عملي
		١	١	

١٨٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم	
طرائق التدريس الخاصة بالمادة	
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
مخرجات التعلم ٣ ان يستخدم الطالب	بيان نتائج التعلم ٣
جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات	
الموضوعية	
القيم	
مخرجات التعلم ٤ ان يستنتج الطالب اهمية	بيان نتائج التعلم ٤
الاسئلة المقالية.	
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة	

الموضوعية.	٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين اخلاقيات المهنة والعلوم الاخرى
مخرجات التعلم ٥ ان يدرك اهمية مادة اخلاقيات المهنة في مرحلة ما بعد التخرج	بيان نتائج التعلم ٥

١٩٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١- الأهداف المعرفية

- ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اخلاقيات المهنة .
- ٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
- ٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة التدريس والاستفادة من مادة اخلاقيات المهنة في المدارس الثانوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
 - ٢- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي .
 - ٣- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان .
- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

١٩١. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- ١- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات.
- ٢- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .
- ٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

١٩٢ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ ، أستاذ مساعد. مدرس دكتور ، مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي + التاريخ الحديث		٤٧	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١. استخدام طريقة الالتقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة .
٢. من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
٣. توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق .

١٩٣ . معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١ - الكتب ، الدوريات ، ٢- شبكة المعلومات الدولية .

٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

١٩٥. خطة تطوير البرنامج

١- ان المنهج ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .

٢- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .

٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.

التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر ر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	ب١	ب٢	ب٣	ب٤
الاولى		اخلاقيات المهنة	اساسي	ان يعرف الطالب مفهوم الاخلاقيات والاختلاف بين الاخلاقي والاخلاقيات	- ان يوضح الطالب الاخلاق في الديانات السماوية ومنها الاسلام	ان يتعرف الطالب عن الاخلاقيات في العصور القديمة	ان يعد الطالب بحثا عن اخلاقيات المهنة واهميتها وانواعه وما هو اثرها في المجتمع	ان يتعرف الطالب على العلماء والفكرين الذين حملوا اخلاقيات المهنة وخصوصا مهنة التعليم	ان يعد الطالب بحثا عن الصفات الاساسية في اخلاقيات المهنة ويحول ربطها في مهنة التدريس	ان يتعرف الطالب عن اساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة	ان يتعرف عن الصفات التي يحملها المدرس

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥٧ .	اسم المقرر: اخلاقيات مهنة التعليم
١٥٨ .	رمز المقرر:
١٥٩ .	الفصل / السنة:
السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٦٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/١١/٩	
١٦١ .	أشكال الحضور المتاحة: الطلبة
١٦٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة (١) وحدة واحدة	
١٦٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د سمر اكرم عبد الرحمن الأيميل : samr2.hs.hum@uodiyala.edu.iq	
١٦٤ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• جعل المنتج الذي يتمخض عن التاريخ وخصوصا اخلاقيات المهنة في كلية التربية عنصراً في خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات التربوية . • أ- الأهداف المعرفية • ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اخلاقيات المهنة . • ٢ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . • ٣ - اعداد الطلبة اعداداً " نفسياً " وتربوياً " لمهنة تدريس الاخلاق واخلاقيات المهنة • ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . • ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي . • ٢ - يطبق استراتيجيات التدريس داخل الصف المدرسي . • ٣ - يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان • - يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية
١٦٥ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- استخدام طريقة الالتقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) . ٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل

الكادر الأكاديمي.	
٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة و الشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق.	
١- طرق التقييم	
١- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور.	
٢- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .	
٢- طرائق التعليم والتعلم:	
١- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .	
٢- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، اين، اي لبعض المواضيع .	
٣- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا اخ	
٤- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم .	

١٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اخلاقيات المهنة	(١) عرض (٢) تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اخلاقيات المهنة الحاضرات	(١) عرض (٢) تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين.	اخلاقيات المهنة المسيحية الالم	(١) عرض (٢) تقديمي. (٢) مناقشة وحوار .	(١) اختبارات شفوية . (٢) واجبات بحثية (٣) حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة

قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين					
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	غرض ١	المسؤوليات للأستاذ الجامعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع ١٩
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	غرض ١	اخلاق الاستاذ الجامعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع ٢٠
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	غرض ١	اخلاقيات مهنة التعليم القياس و التقويم و ال الدرسية و تنظيم الامتحانات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريًا وتطبيقيًا و قدرتهم على إدراكها و استيعابها وتحويلها إلى ملكة فهم وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	من الاسبوع ٢١ الى الاسبوع
١٦٧.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
١٦٨.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الاستاذ الدكتور داود عبد السلام صبري اخلاقيات مهنة التعليم ابن هشام ، السيرة النبوية علي عبد داخل الاخلاقيات المهنية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الانترنت كوكل ويوتيوب وغيرها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥م

تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥م

التوقيع

DR. Z. I. Ali

الأستاذ الدكتور
نزي صيهود التميمي

مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥م

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تحقيق الريادة والابداع من خلال ما يمتلكه من برامج اكااديمية وخبرات علمية تساهم في التطور

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقييم الخدمات العلمية والتعليمية والبحثية والاستشارية في ضوء حاجات المجتمع المحلي والاقليمي والدولي وتطوير رصيد المعرفي في مجال البحث العلمي بما يحقق ميزة تنافسية دائمة الابداع وبجودة عالية

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- ١- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم
- ٢- اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل
- ٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأستاذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها
- ٤- قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه
- ٥- معرفة وبيان قدرات الطلبة ومكاناتهم العلمية
- ٦- التأكيد على ربط البرنامج مع علوم اخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها
- ٧- توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً
- ليتأهل الى درجات علمية اعلى وخلق منهم باحثين جيدين
- ٨- اعداد مدرسين كفؤين علمياً واخلاقياً للاسهام في تربية جيل محب للتطور وتنمية وازدهار الوطن

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / المرحلة الثانية		حضارات العالم القديم	نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. تعرف الطلاب بحضارات العالم القديم	بيان نتائج التعلم ١ . تنمية قدرة الطالب على فهم اهمية الحضارات القديمة واثرها على الانسانية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. التفكير النقدي	بيان نتائج التعلم ٢. بعد تحديد المشكلة وتحليل تفاصيل الموقف ومن ثم صياغة حل فعال للمشكلات ي حضارات العالم القديم
مخرجات التعلم ٣. ابداع في حل المشاكل	بيان نتائج التعلم ٣. لاتكون العديد من المشكلات واضحة وتجري معالجتها من خلال الاستنتاج بعد مقارنتها بالحضارات الحالية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. المعضلات الاخلاقية	بيان نتائج التعلم ٤. ان يلتزم الطلاب بقواعد السلوك المهنية ويحترمون مبادئ الخصوصية والامن ويظهرون النزاهة والمسؤولية في تفاعلهم مع الزملاء والمجتمع
مخرجات التعلم ٥. النزاهة والكفاءة المهنية	بيان نتائج التعلم ٥. الحث على الصدق والنزاهة في جميع جوانب عملهم ويشمل تحمل المسؤولية عن اعماله والحفاظ على السرية واحترام التنوع والثقافة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- ١- يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال التعلم عن طريق ملاحظة الآثار للحضارات القديمة على شكل صور أو رسوم أو خرائط أو عن طريق عرضها على الداتوشو
- ٢- التعلم عن طريق اعداد مشاريع بحوث لها علاقة بتاريخ العالم القديم وورش العمل والندوات التي تمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم في فهم واستيعاب اهمية الحضارات القديمة

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الاختبارات الشفهية والتحريرية / ٤٠ % فصلي

الاختبار التحريري النهائي / ٦٠ %

١١ . الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام		خاص		ملاك	
						محاضر	
استاذ مساعد		تاريخ قديم	يونان ورومان			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . دليل القبول المركزي ، الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
حضارات العالم القديم				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
سنوي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د فرحة هادي عطوي				
الاسم: م.د زياد طارق				
البريد الإلكتروني: farhidattawi@gmail.com				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		- تعريف الطلاب بالحضارات القديمة في أوروبا وآسيا مثل حضارة بحر إيجه واليونان ،والحضارة الحثية - فهم أهمية الحضارات القديمة وأثرها على الحضارات الحديثة - تنمية الوعي الوطني والقومي من خلال استيعاب الطلاب لأهمية التطور الحضارة لصنع حضارة راقية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة اللقاء ، والاستجواب والمناقشة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

2	تعريف الطلاب بحضارات بحرايجه واليونان معرفة مظاهر الحضارة الحثية . فهم واستيعاب المظاهر الحضارية الرو والبيزنطية	حضارات العالم القديم	اللقاء الاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريية
---	---	----------------------------	-------------------------------	------------------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- ف.دياكوف/س. كوفاليف ، الحضارات القديمة ٢- عبد اللطيف احمد علي ، التاريخ اليوناني العصر الهيلادي ٣- قحطان عبد الستار الحديثي وصلاح عبد الهادي الحيدري دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي ٤- مصادر اخرى كثيرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. I. I.

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي

مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

١٩٦. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

١٩٧. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

١٩٨. أهداف البرنامج

جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم اللغة العربية في كلية التربية عنصراً فعالاً في خدمة المجتمع وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء افضل المستويات العلمية والتربوية .

١٩٩. الاعتماد البرامجي

اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية

٢٠٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

٢٠١. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٤	متطلبات المؤسسة
		٤	٤	متطلبات الكلية
		٤	٤	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٠٢. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملية	نظري			
	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة الثانية

٢٠٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد الطلبة اعدادا" تاريخيا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية لمادة التاريخ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التاريخية والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ
المهارات	
حب التعلم والقضاء على الملل والضجر	١- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.
زيادة التحصيل الدراسي	٢- يطبق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف المدرسي .
القيم	
الاهتمام بطرائق التدريس في تدريس التاريخ	١- التعريف بأثر طرائق التدريس في تطور مادة تاريخ اوربا في عصر النهضة
تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم	٢- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم .بما يخص المقرر

٢٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة

٢٠٥. طرائق التقييم
٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني . ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

٢٠٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د. رفل علي لطيف		التاريخ الحديث	علاقات دولية	- طرائق تدريس حديثة - اساليب حديثة بضبط الصف - عنصر التشويق من خلال النشاطات العلمية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢٠٧. معيار القبول
١- القبول مركزي
٢- رغبة الطالب.
٣- المعدل التنافسي بين الأقسام

٢٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٢٠٩. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة - الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر تاريخ اوروبا في عصر النهضة					
١٧٠. رمز المقرر					
١٧١. الفصل / السنة المرحلة الثانية					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة					
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة و ٦٠ وحدة					
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رفل علي لطيف الايمل rafal.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
١٧٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• معرفة تاريخ اوربا في عصر النهضة..... • معرفة الاحداث والاستفادة منها..... • معرفة تجارب الشعوب.....			
١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساس والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة			
١٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان التحصيلي	استخدام طريقة الا	تاريخ او في عم النهضة	• معرفة تاريخ اوربا في عم النهضة..... • معرفة الاح والاستفادة منها..... • معرفة تجا الشعوب.....	٦٠ ساعة	ال
-------------------	-------------------	-----------------------------	---	---------	----

١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة خاصة بتاريخ اوربا في عصر النهضة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتض مفردات المقرر .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة النقدية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يت بالمقرر وبشكل تفصيلي دقيق وموضح.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. I. I.

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي

مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٢١٠. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢١١. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢١٢. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢١٣. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢١٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢١٥. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١٦. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تاريخ الدولة الاموية	نظري	عملي
		٢		

٢١٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	بيان نتائج التعلم ٤
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة	

الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.	
٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٥

٢١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢١٩. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٢٢٠. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٢١. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٢٣. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريريه	الشفوي	الاختبارات	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة الدولة الاموية بالدول المجاورة	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصادية في العصر الاموي	ا ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحات في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعارضه	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٨١. اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
١٨٢. رمز المقرر					
١٨٣. الفصل / السنة: الثانية					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧					
١٨٥. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢/٢					
١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حامد حميد عطية الأيميل : hamid.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
١٨٨. اهداف المقرر					
١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية . ٢ - اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية . ٣ - معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد . ٤ - اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي . ٥ - اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي ٦ - اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي			اهداف المادة الدراسية		
١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.			الاستراتيجية		
١٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مجم ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

الاسابيع بضمنها الاختبارات	التربية (التاريخ)	بالتسلسل	والالقاء والمناقشة والاستجاب	التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
١٩١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- تاريخ الدولة الاموية . د. حامد حميد عطية الراشدي ٢- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون ٣- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتيوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 

الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٢٢٤. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٢٥. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٢٦. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٢٧. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٢٨. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢٢٩. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٣٠. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تاريخ الدولة الاموية	نظري	عملي
		٢		

٢٣١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	١ بيان نتائج التعلم		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	٢ بيان نتائج التعلم	
		١- ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد حدود الدولة الاموية ومسار الفتوحات الاسلامية	٢ بيان نتائج التعلم
			القيم

بيان نتائج التعلم ٤	٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٢٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٣٣. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٢٣٤. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	محاضر
أ . د					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٣٥. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٣٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٣٧. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريريه	الشفوي	الاختبار	ان يوضح الطالب اسباب سقوط الدولة الاموية	ان يرسم الطالب خريطة الدولة الاموية بالدول المجاورة	ان يعد الطالب اسماء الخلفاء الذين تولوا الحكم في العصر الاموي	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصادية في العصر الاموي	ا ان يبين الطالب حركات التحرير والفتوحات في العصر الاموي	ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام حركات المعارضه	ان يوضح الطالب ساسة الحكم في العصر الاموي	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدولة الاموية.	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٩٣. اسم المقرر تاريخ الدولة الاموية					
١٩٤. رمز المقرر					
١٩٥. الفصل / السنة: الثانية					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧					
١٩٧. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زمن محمود شاكر الأيميل : zaman.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٢٠٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الدولة الاموية . ٢ - اطلاع الطلبة عن قيام الدولة الاموية . ٣ - معرفة الطلبة عن نظام ولاية العهد . ٤ - اطلاع الطلبة عن حركات المعارضة السياسية والدينية خلال العصر الاموي . ٥ - اطلاع الطلبة عن حركات التحرير والفتوحات الاسلامية خلال العصر الاموي ٦ - اطلاع الطلبة على التنظيمات الادارية والمالية والاقتصادية خلال العصر الاموي .		
٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.		
٢٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠	مجم ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

الاسابيع بضمنها الاختبارات	التربية (التاريخ)	بالتسلسل	والالقاء والمناقشة والاستجواب	التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٢٠٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- تاريخ الدولة الاموية . م. م. زمن محمود شاكر المجمعي ٢- الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. القادر واخرون ٣- تاريخ الدولة العربية / السيد عبد العزيز سالم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ الدولة الاموية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الدولة الاموية كوكل وتيوبوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

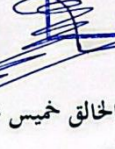
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٢٣٨. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٣٩. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٤٠. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٤١. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٤٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٤٣. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٤٤. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	/	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	نظري	عملي
			٢	

٢٤٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١٣- التذكر ١٤- الفهم والاستيعاب ١٥- التطبيق ١٦- التحليل ١٧- التركيب ١٨- التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
٩- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ١٠- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ١١- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢

١٢-	
ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٩- الاختبارات التحصيلية. ١٠- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ١١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ١٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.	بيان نتائج التعلم ٤
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٢٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٤٧. طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٤٨. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت) المتطلبات/المهارات الخاصة		
		عام	خاص	ملاك

مدرس	تاريخ	الاسلامي		ملاك	
------	-------	----------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٤٩. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٥٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٥١. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الثانية		تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	اساسي	ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	ان يحل الطالب المصادر ر التاريخي ة في بلاد الاندلس	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي ي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	الاختبار ات	الشفه ية	التحرير ية	الفصلية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٠٥.	اسم المقرر تاريخ الحضارة العربية في بلاد الاندلس
٢٠٦.	رمز المقرر
٢٠٧.	الفصل / السنة : الثانية
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٠٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧
٢٠٢٥/٩/١٧	
٢٠٩.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٢١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٢/ عدد الوحدات (الكلية) ٢
٢/٢	
٢١١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د.عدنان خلف كاظم
الاسم:	الأيمل : altnymyddnan@gmail.com
أ.د. عدنان خلف كاظم	
٢١٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية . • معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية • معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وآدوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة. • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية
٢١٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠مجموع الاسابيع ٣٢ يضم الاختبارات	٢	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

٢١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)	تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي
المراجع الرئيسية)	تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسية)
المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوتيوب ... وغيرها)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

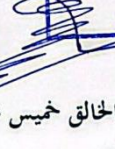
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٢٥٢. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٥٣. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٥٤. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٥٥. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٥٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢٥٧. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٥٨. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	/	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	نظري	عملي
			٢	

٢٥٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١٩- التذكر ٢٠- الفهم والاستيعاب ٢١- التطبيق ٢٢- التحليل ٢٣- التركيب ٢٤- التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١٣- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ١٤- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ١٥- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢

	١٦-
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن اسبانيا
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١٣-الاختبارات التحصيلية. ١٤- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ١٥-ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ١٦- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

٢٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٦١. طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٦٢. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت) المتطلبات/المهارات الخاصة		
		عام	خاص	ملاك

مدرس مساعد	تاريخ	الاسلامي		ملاك	
------------	-------	----------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٦٣. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٦٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الحضارة في الاندلس ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٦٥. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الثانية		تاريخ الاندلس	اساسي	ان يعرف الطالب الاندلس واهم اماكنها الرئيسية	ان يوضح الطالب اهمية جغرافية بلاد الاندلس	- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة في بلاد الاندلس على الخريطة	ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة في بلاد الاندلس	ان يرسم الطالب خريطة بلاد الاندلس .	ان يعد الطالب اسماء الدول والامرا ء في بلاد الاندلس .	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن بلاد الاندلس	ان يضع مخطط الاندلس شمالا وشرقا	الاختبارات	الشفهية	التحريرية	الفصلية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢١٧.	اسم المقرر تاريخ العرب في بلاد الاندلس
٢١٨.	رمز المقرر
٢١٩.	الفصل / السنة : الثانية
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٢٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧
٢٠٢٥/٩/١٧	
٢٢١.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٢٢٢.	الطلبة
٢٢٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٢ عدد الوحدات (الكلي) ٢
٢/٢	
٢٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م انس مقداد جاسم
الاسم:	الأيمل: hum.23.hs.3@uodiyala.edu.iq
م.م انس مقداد جاسم	
٢٢٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الحضارة الاندلسية . • - معرفة الطلبة جغرافية الحضارة الاندلسية • - معرفة الطلبة اهمية دولة الاندلس . • اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في بلاد الاندلس • اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية وأدوارها • اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في الاندلس وحضارتها العريقة. • اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية
٢٢٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع يضمنها الاختبارات	٢	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	الالقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٢٢٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العرب في الاندلس /عبد الرحمن علي الحجي		
المراجع الرئيسية)			تاريخ المغرب العربي والاندلس /احمد مختار العبادي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات التي بتاريخ الحضارة الاندلسي)		
المراجع الإلكترونية			مواقع الانترنت المختصة الحضارة الاندلسية مثل (كوكل وتيوتيوب ... وغيرها)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٢٦٦. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢٦٧. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٢٦٨. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٢٦٩. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢٧٠. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢٧١. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٧٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ البلاد العربية الحديث	نظري	عملي
			٢	٠

٢٧٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية	١- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
٢- يوضح اهمية دراسة تاريخ العربية الحديث	
المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- يصمم دروس تعليمية	١- اعداد طالب لان تكون لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- يقارن بين احداث التاريخ	١- تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	١- حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	١- التفاعل الايجابي مع الطلبة

٢٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٢٧٥. طرائق التقييم
تتفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة الالصفية

٢٧٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس	
--------------------	--

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
ا.م.د. أزهر كريم حميد	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ فلسطين الحديث والمعاصر	عام	خاص	
			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. إقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. إقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٢٧٧. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٢٧٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

--

٢٧٩. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٢٩. اسم المقرر /					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
٢٣٠. رمز المقرر					
٢٣١. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٢٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٢٣٣. أشكال الحضور المتاحة					
يوميًا					
٢٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢ وحدة					
٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أزهر كريم حميد					
الأيمل : azharkaream@gmail.com					
٢٣٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية /					
• التعريف بتاريخ البلاد العربية الحديث					
٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
٢٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	الالقاء والاستجواب	الامتحانات
٢٣٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
٢٤٠. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٢٨٠. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٨١. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٨٢. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٨٣. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٨٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢٨٥. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٨٦. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		منهج البحث التاريخي	نظري	عملي
			٢	

٢٨٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٢-ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٣
٣-مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.	
القيم	

بيان نتائج التعلم ٤	١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم ٥	١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان . ٣- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .

٢٨٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم
اللقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب.

٢٨٩ . طرائق التقييم
١-تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٢٩٠ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور		تاريخ	تاريخ إسلامي	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٩١. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإحصائية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٩٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٢٩٣. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً مع جعله يطبق ما تعلمه بأعداد البحوث

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٤١. اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
٢٤٢. رمز المقرر					
٢٤٣. الفصل / السنة : سنوي					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٢٤٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الطلبة					
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠					
٢٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. غصون عبد صالح ghusoon.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٢٤٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤ - ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .		
٢٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الالقاء والمناقشة مع اسلوب الاستجواب		
٢٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجمو الاسابيع يضمنها الاختبار	١ لكل ش بوحدة تان	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	الألقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشه والفصلية والنهائي

٢٥١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٢٥٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			منهج البحث التاريخي / حسن عثمان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب... الخ		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 

الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٢٩٤. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢٩٥. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٢٩٦. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٢٩٧. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٩٨. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٢٩٩. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٠٠. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		منهج البحث التاريخي	نظري	عملي
			٢	

٣٠١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- بيان نتائج التعلم	١- التذكر
	٢- الفهم والاستيعاب
	٣- التطبيق
	٤- التحليل
	٥- التركيب
	٦- التقويم
المهارات	
٢- بيان نتائج التعلم	١- ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة
	٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية
٣- بيان نتائج التعلم	٢- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
	٣- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
	القيم
٤- بيان نتائج التعلم	١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً

	تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
بيان نتائج التعلم ٥	١- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢- ان يدرك الطالب العلاقة بين مناهج البحث التاريخي في مختلف البلدان . ٣- ان يفسر الطالب أسباب اختيار المنهج البحثي المناسب .

٣٠٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٠٣ . طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٣٠٤ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور		تاريخ	تاريخ إسلامي	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٣٠٥. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٠٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بمنهج البحث التاريخي، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٣٠٧. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٥٣. اسم المقرر :					
منهج البحث التاريخي					
٢٥٤. رمز المقرر					
٢٥٥. الفصل / السنة :					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٢٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٢٥٧. أشكال الحضور المتاحة :					
الطلبة					
٢٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٢					
٢٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أمينة عبد الكريم عبد الستار					
الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq					
٢٦٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - ان يجعل الطالب يكتب بحثاً علمياً تتوفر فيه شروط البحث . ٢ - ان يتعلم الطالب اقسام البحث بالتسلسل . ٣ - ان يتعلم الطالب كيف يكتب الهوامش . ٤ - ان يحلل الطالب المصادر التي يعتمد عليها الباحث التاريخي .		
٢٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب		
٢٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجمو الاسابيع	١ لكل ش بوحدةتان	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	منهج البحث التاريخي	المحاضرة والمنا والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهي

يفضلها الاختبار				والفصلية والنهائي
٢٦٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة لامتحانات النهائية				
٢٦٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج البحث التاريخي / فاضل جابر ضاحي			
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهج البحث في العلوم الإنسانية / محمود أ. درويش منهج البحث التاريخي / مفيد الزبيدي			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب... الخ			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	١	متطلبات المؤسسة
		٤	١	متطلبات الكلية
		٤	١	متطلبات القسم
		٤	٢	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثانية		جغرافية الوطن العربي	نظري	عملي
			٦٠ ساعة سنويا بواقع ٢ ساعات للمشعبة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي	حب التعلم والقضاء على الملل والضجر
٢ - تطبيق استراتيجيات طرائق التدريس داخل الصف	زيادة التحصيل الدراسي داخل الصف
القيم	
١ - التعريف بأثر مادة الخدمات في تطوير المجتمع	الاهتمام بطرق البحث في مادة جغرافية الخدمات
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جغرافية الوطن العربي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٤ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. نور حسن علي noorhassan.gev.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم العام الخدمات ومدلى اهميتها في المجتمع... اعداد الطلبة لتدريس في المدارس الثانوية..... لمام الطلبة بمدى اهمية هذه المادة بالنسبة للمجتمع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرن بشكل عام مع تقديم التقارير من قبل الطلبة حول الموضوع		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة اسبوعيا	٢ ساعة	ان يكون الطالب ملم بمادة جغرافية الوطن العربي	جغرافية الوطن العربي	استخدام الوسائل الحديثة	امتحان شهري مع الواجبات اليومية

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الدكتور عبد الرحمن حميد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أ.د صبري فارس الهيتي وأ.د.حسن سمرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٣٠٨. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣٠٩. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣١٠. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٣١١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٣١٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣١٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣١٤. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

٣١٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٣١٧. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٣١٨. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٣١٩. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٣٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

٣٢١. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة تربوية		٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٦٥.	اسم المقرر
	إدارة تربوية
٢٦٦.	رمز المقرر
٢٦٧.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٦٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٧
٢٦٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٧٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠
٢٧١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. سهام عبد الله حسين الأيميل: saham.ps.hum@uodiyala.edu.iq
٢٧٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية أ١- يعرف مفهوم الإدارة التربوية أ٢- يبين اهم وظائف الإدارة التربويه أ٣- يميز بين الإدارة التربويه والاشراف التربوي أ٤- يوضح مفهوم القيادة الأهداف المهارية ب١ - يجيد الإدارة التربوية بمفهومه الشامل ب٢ - يستطيع الطالب التعامل مع مختلف أنماط الادارة ب٣ - يكون للطلاب القدرة على عمل محاكاة او نماذج لمختلف أنماط الادارة ب٤ - حث الطالب على كتابة تقرير في المادة المقررة الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ينتبه في المحاضرة من خلال توجيه بعض الأسئلة

التي تخص موضوع المحاضرة تثير انتباهه وتدفعه للمساهمة والاجابة .					
ج٢- يناقش المعلومات الادارية التي تخص موضوع المحاضرة لمعرفة مدى استجابته لما ورد في المحاضرة.					
ج٣- يشارك في اداء نشاط معين لمعرفة مدى تقديره وحبه لهذه المادة .					
ج٤- أن يحرص الطالب على حضور لشعوره بأهمية الـ في الحياة العلمية والعملية.					
٢٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام عدة طرق للتعليم منها المحاضرة والمناقشة و الزيارة الميدانية والتدريب العملي إضافة الى :					
١ - استخدام وسائل التعليم لايصال المادة العلمية.					
٢ - استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة كالحاسوب و Data shoo					
٢٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الإدارة التربوية	المحاضرة ، الاستج	-الامتحان
٢	ساعة		أنماط الإدارة التربوية		اليومي
٣	اسبوعيا		الإدارة المدرسية		والشهري
٤			الادارة الصفية		- التقارير التي
٥			مفهوم الإدارة والقيادة		تخص موضوع
٦			مفهوم الاشراف التربوي		المادة
٧			وظائف الاشراف التربوي		
٨			الأنضباط والنظام المدرسي		
٩			نظريات الادارة		
١٠			أساليب الإدارة الصفية		
١١			مهارات الإدارة الصفية		
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					

٢٤	وظائف الإدارة الصفية		
٢٥	مواصفات المدير الناجح		
٢٦			
٢٧	أنواع الاشراف التربوي		
٢٨			
٢٩			
٣٠			
٢٧٥.تقييم المقرر			
الاختبار التحريري			
- المشاركة اليومية للطالب من خلال الإجابة على الأسئلة الصفية التي تخص موضوع المحاضرة.			
-انجاز التقارير التي تخص المادة من قبل الطالب لحثه على البحث وتعلم اختزال المعلومة من مصادرها المختلفة الموثوقة.			
الفصل الأول ٢٠%	الفصل الثاني ٢٠%	الامتحان النهائي ٦٠%	
٢٧٦.مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد كتاب منهجي محدد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مراجع في الإدارة التربوية لدكتور إبراهيم محمد خضير		المراجع الرئيسة (المصادر)	
مدخل الى الإدارة التربوية فتحي محمد أبو ناصر		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)	
المرجع الالكتروني للمعلوماتية موقع دار الميسرة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. Al-Shehidi

الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

• رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

• رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

• أهداف البرنامج
هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

• الاعتماد البرامجي
كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

• المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

• هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢	٢	40%	اختياري
متطلبات الكلية	٢	2		اختياري
متطلبات القسم	٢	2	40%	اختياري
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

• وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026		م.د. إنعام جبار عبد	نظري	عملي
الثاني			٢	

• مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
المعرفة		
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي واعي بالثقافة العربية وقواعدها	مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب علوم اللغة العربية يوضح اهميتها	
المهارات		
بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للغة العربية	
بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة اللغة العربية بأسلوب حسن.	مخرجات التعلم ٣	
	يتقن الطالب القواعد النحوية والاملائية.	
القيم		
بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب للغته الام مستقبلا	مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	
بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة	مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون متمكنا من اللغة في اعداد البحوث والتقارير العلمية	
• استراتيجيات التعلم والتعليم		
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)		

• طرائق التقييم		
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية		
• الهيئة التدريسية		
أعضاء هيئة التدريس		
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
م.د إنعام جبار عبد	عام	ملاك
	خاص	محاضر
م.د إنعام جبار عبد	اللغة العربية	ملاك
	اللغة	

١١ . التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب وفنون اللغة العربية والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

• معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

• أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها.

• خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية		2025-2026
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	اختياري	اللغة العربية		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥.	اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق
١٦.	رمز المقرر
١٧.	الفصل / السنة :
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٧
١٩.	أشكال الحضور المتاحة
٢٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٢
٢١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. أحمد محمد حسين الأيمل : ahmed1.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٢٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
٢٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

الاسبوع الأول: الجريمة، انواعه تقسيماتها
الاسب

٢

٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٣٢٢. رؤية البرنامج

٣٢٣. رسالة البرنامج

٣٢٤. اهداف البرنامج

٣٢٥. الاعتماد البرامجي

٣٢٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

٣٢٧. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٣٢٨. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			

٣٢٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	نتائج التعلم
-	-

٣٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

٣٣١. طرائق التقييم
-

٣٣٢. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك	عام	خاص	

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٧٧.	اسم المقرر				
	اللغة الانكليزية				
٢٧٨.	رمز المقرر				
٢٧٩.	الفصل / السنة				
	٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٢٨٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٥/٩/١٧				
٢٨١.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضورى بالكامل/ طلبة المرحلة (الثانية)				
٢٨٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٢٨٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م. مروة طه عبد الأيمل : Marwah.en.hum@uodiyala.edu.iq				
٢٨٤.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلاب من اكتساب مهارة الفهم والاستيعاب ب الانكليزية			
٢٨٥.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	الاستراتيجية	التعلم يكون عن طريق القاء المحاضرة باللغة الانكليزية . يتم قراءتها من الطلاب وتوضيح كل المعاني الصعبة فيها وحل التمارين الخاصة بها			
٢٨٦.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	8	Getting to know you	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف
الاسبوع الثاني	8	Using a bilingual dictionary	Chapter One	شرح و نقاش	المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف

المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Two	The way we live	8	الاسبوع الثالث
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Two	Reading and speaking	8	الاسبوع الرابع
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	It all went wrong	8	الاسبوع السادس
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Three	Word formation	8	الاسبوع السابع
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Let`s go shopping	8	الاسبوع الثامن
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Four	Articles	8	الاسبوع التاسع
		امتحان شهري		8	الاسبوع العاشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	What do you want to do	8	الاسبوع الحادي عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Five	Future Forms	8	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Six	Tell me/ what`s it like?	8	الاسبوع الثالث عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع عشر
		العطلة الربيعية	العطلة الربيعية		الاسبوع الخامس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Famous couples	8	الاسبوع السادس عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Seven	Adverbs, word pairs	8	الاسبوع السابع عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Do`s and don`ts	8	الاسبوع الثامن عشر
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eight	Words that go together	8	الاسبوع التاسع عشر

عن الاسئلة داخل الصف					
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Nine	going places	8	الاسبوع العشريون
		امتحان شهري		8	الاسبوع الحادي والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	Scared to death	8	الاسبوع الثاني والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Ten	ed/ ing adjectives	8	الاسبوع الثالث والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Eleven	Things that changed the world	8	الاسبوع الرابع والعشريون
		امتحان شهري		8	الاسبوع الخامس والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Dreams and reality	8	الاسبوع السادس والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Twelve	Phrasal verbs	8	الاسبوع السابع والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Thirteen	Earning a living	8	الاسبوع الثامن والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Love you and leave you	8	الاسبوع التاسع والعشريون
المشاركة في النقاشات اليومية اليومية والاجابة عن الاسئلة داخل الصف	شرح و نقاش	Chapter Fourteen	Reported statements	8	الاسبوع الثلاثون

٢٨٧. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (٤٠% موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير).
درجة الامتحان النهائي (٦٠%).

٢٨٨. مصادر التعلم والتدريس

New Headway English Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway English Course	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

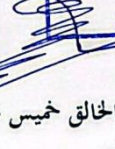
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٣٣٣. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى إلى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وعالميا ويسعى لتقديم تعليم متكامل ذو جودة عالية وبرامج تعليمية متميزة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة. كما ويسعى القسم الى اجتذاب الكفاءات التدريسية المرموقة من ذوي الخبرة والتفوق الأكاديمي.

٣٣٤. رسالة البرنامج

- ١- الريادة في تقديم برامج أكاديمية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- ٢- تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات التاريخية بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة للطالب.
- ٣- النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

٣٣٥. اهداف البرنامج

- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- مواكبة سوق العمل والمستجدات المعرفية.
- تمكين الطالب من الكتابة الفنية بحثاً وصياغةً وإبداعاً.
- الإبداع والابتكار في مجال اللغة العربية.

٣٣٦. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٣٣٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

٣٣٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	١٠،٨١٠٨ %	٤	٣٧	متطلبات المؤسسة
/	١٠،٨١٠٨ %	٤	٣٧	متطلبات الكلية
/	٧٨،٣٧٨٥ %	٢٩	٣٧	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٣٩. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة		

٣٤٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . ١- الأهداف المعرفية ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة التاريخ . ٢- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و" تربوياً" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٣- إعداد الطلبة إعداداً " نفسياً" و" تربوياً" لمهنة تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ٤- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٥- يطبق استراتيجيات الصرف داخل الصف المدرسي . ٦- يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان . يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

٣٤٢. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ٣- إثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات. ٤- احتساب الإجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي . دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

٣٤٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ ،أستاذ مساعد.		التاريخ	اسلامي+حديث		
مدرس دكتور ، مدرس					
مساعد					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة . ٢- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي ٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق

٣٤٤. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) ١- القبول مركزي ٢- رغبة الطالب. المعدل التنافسي بين الأقسام.

٣٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصرف
- ٢ - شبكة المعلومات الدولية .
- ٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

٣٤٦. خطة تطوير البرنامج

- ٨- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٩- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٠- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -اولا- بالتدريسي، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٨٩.	اسم المقرر
	الحاسوب
٢٩٠.	رمز المقرر
٢٩١.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٩٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٧
٢٩٣.	أشكال الحضور المتاحة
	طلبة المرحلة الثانية
٢٩٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٦٠) ساعة / (٤) وحدات
٢٩٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. حازم سلمان مجيد hazim.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٢٩٦.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.
 - تعريف الطالب بمكونات الحاسب (المادية والبرمجية) وملحقاته المتنوعة.
 - تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت.
- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية

٢٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٢٩٨. بنية المقرر

الأسبوع

الس

الاول	٣	تشغيل برنامج اكسل تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني	٣	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث	٣	مجموعة انماط ومجموعة تحرير	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الرابع	٣	تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس	٣	مجموعة فقرة تبويب عرض وطرق عرض المستندات	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية

السادس	٣	مجموعة اظهار ومجموعة تكبير /تصغير	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع	٣	تبويب ادراج مجموعة صفحات وجداول	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن	٣	ادراج جدول و رسم جدول	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع	٣	مجموعة الرسومات التوضيحية صورة قصاصة فنية اشكال مخطط	Excel	نظري + عملي	نظري اختبارات يومية
العاشر	٣	مجموعة ارتباطات ومجموعة راس وتذييل الصفحة	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الحادي عشر	٣	مجموعة نص ومجموعة رموز	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني عشر	عطلة ربيعية				
الثالث عشر	عطلة ربيعية				
الرابع عشر	٣	مجموعة التسميات التوضيحية	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس عشر	٣	مجموعة الفهرس	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
السادس عشر	٣	مجموعة جدول المصادر	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية

السابع عشر	٣	تبويب تصميم	Excel	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن عشر	٣	البورينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	٣	أنواع شبكات الحاسوب	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
عشرون	٣	فوائد الشبكات	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	٣	بروتوكولات الانترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٣	الشبكة العالمية الواسعة	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٣	استخدامات ومضار الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٣	مزود خدمة الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٣	ملكية الإنترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٣	شبكات الانترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٣	معدل نقل البيانات	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية

الثامن والعشرون	٣	الحوسبة السحابية	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٣	التصفح والبحث في الانترنت	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	٣	استخدام محركات البحث	internet	نظري + عملي	اختبارات يومية

	٢٩٩. تقييم المقرر				
	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
	٣٠٠. مصادر التعلم والتدريس اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات اسلوب اكاديمي مفهوم وغير معقد. يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر. المكتبات الرقمية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر.				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسة (المصادر) اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات اسلوب اكاديمي مفهوم وغير معقد.				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المكتبات الرقمية ضمن الانترنت والتي تشمل كل ما يتعلق بالمقرر				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. 11/9

الأستاذ الدكتور
نزي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٣٤٧. رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كاهه وتكون مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٣٤٨. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتقنيات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادرا على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلا عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علميا لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣٤٩. أهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- ٢- إعداد المتخصصين في استخدام التقنيات التربوية الحديثة.
- ٣- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- ٤- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- ٥- غرس روح النزعة العلمية لدى الطلبة في معالجة الصعوبات التي تواجههم وتزويدهم بالمهارات التي تساعدهم على تحقيقها.

٦- تنمية روح الابتكار والإبداع والاستثمار الأمثل لطاقات الطلبة وتعويد الطالب على النتاج العلمي البناء .

٧- ترسيخ الإيمان بحب الوطن بالمثل العليا والقيم الروحية وتنمية روح العمل الجماعي والديمقراطي.

٨- نشر الوعي الثقافي والتربوي في المجتمع.

٩- الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.

١٠- المشاركة الفعالة في تطوير الدوائر الخدمية ذات العلاقة في المحافظة.

١١- تقديم الخبرات العلمية والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.

١٢- تطوير المناهج العلمية للمؤسسات التربوية في المجتمع وبما يوازي المناهج في البلدان المتطورة.

٣٥٠. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

نعم:اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٣٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية- وزارة السياحة والآثار

٣٥٢. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١٠	٦	١٠ %	أساسي
التدريب الصيفي				

أخرى				
------	--	--	--	--

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٣٥٣. وصف البرنامج				
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث			تاريخ العصر العباسي (١٣٢-٦٥٦هـ)	نظري عملي
				٣ ساعات

٣٥٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
معرفة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
١- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت بها الحضارة العربية الإسلامية.	٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
٣- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	٣- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٤- معرفة الطلبة بأبرز وأهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٤- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ حضارة العربية الإسلامية

٣٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام :
استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

٣٥٦. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

٣٥٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس :

أ.د. عبد الخالق خميس علي

أ.م.د. مها عبدالرحمن حسين

م.د. بشائر هادي حسن

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ ، أستاذ مساعد ، مدرس		التاريخ	التاريخ الإسلامي			دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٣٥٨. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٥٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٣٦٠. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												أساسي	تاريخ العصر العباسي		الثالث ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٠١. اسم المقرر					
تاريخ العصر العباسي (١٣٢ - ٦٥٦ هـ)					
٣٠٢. رمز المقرر					
٣٠٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٣٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٣٠٥. أشكال الحضور المتاحة					
٤					
٣٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبد الخالق خميس علي					
أ.م.د. مها عبد الرحمن حسين					
م.د. بشائر هادي حسن					
٣٠٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٣٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٣١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣١٢.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: DR. Z. L. H.

٣٦١. رؤية البرنامج

من الواضح بان رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلمية ويتحقق ذلك من خلال رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات، والرؤية التي تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية الوصول إليها بان تضع من خلال برامجها دليل عمل لمؤسسات المجتمع كافة وتكون مرجعاً تعود له تلك المؤسسات وتسعى إلى تقديم الخبرات العلمية لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليه بالتقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة وبما يجعل مؤسسات المجتمع بموقع يوازي مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة.

٣٦٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتقنيات الحديثة كافة في مجال التعليم ليكون قادرا على المنافسة في سوق العمل ولاسيما وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات .. فضلا عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرصد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علميا لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣٦٣. أهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع.
- ٢- إعداد المتخصصين في استخدام التقنيات التربوية الحديثة.
- ٣- إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.
- ٤- إجراء الدراسات والبحوث الأساسية والتطبيقية وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمع.
- ٥- غرس روح النزعة العلمية لدى الطلبة في معالجة الصعوبات التي تواجههم وتزويدهم بالمهارات التي تساعد على تحقيقها.
- ٦- تنمية روح الابتكار والاداء والاستثمار الأمثل لطاقات الطلبة وتعود الطالب علم، النتاج

العلمي البناء .
٧- ترسيخ الإيمان بحب الوطن بالمثل العليا والقيم الروحية وتنمية روح العمل الجماعي والديمقراطي.
٨- نشر الوعي الثقافي والتربوي في المجتمع.
٩- الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.
١٠- المشاركة الفعالة في تطوير الدوائر الخدمية ذات العلاقة في المحافظة.
١١- تقديم الخبرات العلمية والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع وبما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.
١٢- تطوير المناهج العلمية للمؤسسات التربوية في المجتمع وبما يوازي المناهج في البلدان المتطورة.

٣٦٤. الاعتماد ألبرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد ألبرامجي ؟ ومن أي جهة ؟ نعم: اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.

٣٦٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم: وزارة التعليم العالي - وزارة التربية- وزارة السياحة والآثار

٣٦٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم	١٠	٦	١٠ %	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٣٦٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث		تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	نظري	عملي
			٣ ساعات	

٣٦٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية .	بيان نتائج التعلم ١ أن يعد الطالب نماذج في من مصادر الحضارات العربية الإسلامية من نظم ادارية ومالية للعالم الإسلامي.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ الأهداف المعرفية : ١- التعرف على المصطلحات التاريخية التي تخص الحضارة الإسلامية	بيان نتائج التعلم ٢ : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ١- أن يعد الطالب مصورات كاملة عن المدن التاريخية المشهورة والمعرفة في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
مخرجات التعلم ٣ ٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت بها الحضارة العربية الإسلامية.	بيان نتائج التعلم ٣ ٢- أن يعد الطالب نماذج في النظم بين العالم الإسلامي والنظم الأخرى لدول المشرق الإسلامي .
القيم	
مخرجات التعلم ٤ ٣- التعرف على أهمية دراسة الخصائص التاريخية للحضارة الإسلامية.	بيان نتائج التعلم ٤ ٣- أن يعقد مقارنات تاريخية بين سياسات الدول التي كانت تحت حكم العرب المسلمين.
مخرجات التعلم ٥ ٤- معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر الخاصة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية	بيان نتائج التعلم ٥ ٤- ان تكون لدى الطالب معرفة بأهمية دراسة المصطلحات التاريخية في تاريخ لحضارة العربية الإسلامية

--	--

٣٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام : استخدام محاضرة الإلقاء والمناقشة وطرح الأسئلة الاستجواب.

٣٧٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام : - الاختبارات التحصيلية. (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

٣٧١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس : سماهر محي موسى					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ د		التاريخ الإسلامي	تاريخ الاقتصاد الاسلامي	دائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتسهيل معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٣٧٢. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٣٧٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٣٧٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض أعداد الطالب أعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

نموذج وصف المقرر

٣١٣. اسم المقرر					
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية					
٣١٤. رمز المقرر					
٣١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثالث					
٣١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٣١٧. أشكال الحضور المتاحة					
٤. إعداد الوصف					
٣١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سامهر محي موسى أ.م. مالك مهدي حاييف samaher.hs.hum@uodiyala.edu.iq malik.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٣٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٣٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٣٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٢- رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤- اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٦- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وزارة التربية ، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية .

٧- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	/	تاريخ العراق الحديث	نظري	عملي
			٢	

٩- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• التذكر • الفهم والاستيعاب • التطبيق • التحليل • التركيب • التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢

ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الولايات العراقية (بغداد ، البصرة ، الموصل	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
١٦. الاختبارات التحصيلية. ١٧. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ١٨. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ١٩. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق في العصر الحديث. ٢٠. ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث التي شهدتها في حقبة الوجود العثماني	بيان نتائج التعلم ٤
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

١١- طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

١٢ - الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	
أستاذ مساعد دكتور		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٣ - معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ العراق الحديث ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الاولى		تاريخ العراق الحديث	اساسي	ان يعرف الطالب الأحداث والشخصيات المؤثرة في تاريخ العراق الحديث	- ان يوضح الطالب أهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعض النتائج في تاريخ العراق الحديث	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع العراقي فضلا عن تحديد المناطق على خارطة العراق	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سارت عليها الحملات العثمانية الاولى والثانية ، ويبين اماكن تواجد نادر شاه	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي ربطت بينهما ومناطق التورات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المدن العراقية ومناطق تلك الحركات العشائرية	الاختبارات	الشفهية	التحريرية	الفصلية		

							في الموصل والبصرة								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٢٧.	اسم المقرر
	تاريخ العراق الحديث
٢٨.	رمز المقرر
٢٩.	الفصل / السنة :
	الثالث ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٣٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥/٩/١٧
٣١.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٣٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٢
٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الأيمل: qahtan.hs.hum@uodiyala.edu.iq
	الاسم: أ.م.د. قحطان احمد فرهود
٣٤.	اهداف المقرر
١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق الحديث	اهداف المادة الدراسية
٢ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة	
٣ - معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية ولاستراتيجية والثقافية .	
٤ - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السياسية والاقتصادية فيه.	
٥ - اطلاع الطلبة على اهم صفات من تولى ادارة ولايات العراق خلال الد العثمانية.	
٦ - اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية التي شهدتها العراق في ظل السيطرة العثمانية .	
٣٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٢	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٣٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٣٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق الحديث . محمد عصفور سلمان.		
المراجع الرئيسية)			(ابناس سعدي .تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨/ خليل علي مراد ، في العهد العثماني الثاني / علي شاكّر علي ، تاريخ العراق في العهد العثماني الرزاق الهلالي ، تاريخ التعليم في العراق العثماني)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق الحديث		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل افلام وثائقية ويوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٣٧٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٣٧٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣٧٧. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٣٧٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٣٧٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٣٨٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٨١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	نظري	عملي
			٣	

٣٨٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح أهمية دراسة تاريخ أوروبا في العصر الوسيط	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في تدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

٣٨٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات

التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٣٨٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د. وليد كامل ابراهيم عبد		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٣٨٦. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٣٨٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٢٥.	اسم المقرر /
	تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر
٣٢٦.	رمز المقرر
٣٢٧.	الفصل / السنة ٢٠٢٥
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٧
٣٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	المحاضرة والاستجواب
٣٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات ٦٠ ساعة وعدد الوحدات ٤ وحدة
٣٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. وليد كامل ابراهيم عبد الأيمل : walid.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٣٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر
	- اطلاع الطلبة على العوامل التي على اسباب الثورة الفرنسية واثرها دول اوروبا... افهام الطلاب على مدى تأثير الثورات على دول اوروبا
٣٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة
	الاستراتيجية
٣٣٤.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات
٣٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محمد قاسم و حسين حسني تاريخ اوروبا في القرن ال عشر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

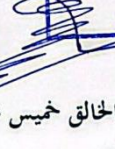
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٣٨٩. رؤية البرنامج

ان يسهم البرنامج في معرفة الطلبة لابرز التجارب الاسيوية التي دفعت نحو زيادة التطور والتغيير الايجابي في تلك الدول برغم كل التحديات الداخلية والخارجية التي واجهتها خلال مسيرتها للأخذ بالتحديث منهاجا ورؤية مما يمكنهم من استيعاب تلك الحالات والنماذج وبالتالي الافادة منها في مسيرتهم العلمية والعملية بعد التخرج من اجل تطبيق كل الايجابيات في تلك النماذج الدولية المستعرضة اثناء الدراسة ومن ثم الابتعاد عن كل المعوقات والسلبيات التي وقعت بها الدول السابقة والخروج بنتاج مشرف على مستوى بناء الدولة .

٣٩٠. رسالة البرنامج

اعطاء صورة واضحة عن مفهوم التحديث واشكالة وسبل تحقيقه لاسيما في الدول النامية من خلال استعراض بعض النماذج في المنطقة الاقليمية مما يمكن الطلبة من فهمه وادراكه لتلك التجارب .

٣٩١. اهداف البرنامج

جعل الطلبة قادرين على التمييز بين مفهوم التحديث وبعض المصطلحات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الاخرى مثل النمو والتنمية والتغريب وغيرها فضلا عن تمكين الطلبة من معرفة ملابسات الظروف التي ادت الى قيام الدول المأخوذة أنموذج للدراسة بالأخذ بأسباب التحديث وتطوير مجتمعاتها مع تعريف الطلبة باسباب نجاح او فشل تلك التجارب الدولية من خلال استعراض تجاربها استعراضا علميا وفق الاسلوب العلمي التاريخي .

٣٩٢. الاعتماد البرامجي

البرنامج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وهو ضمن منهج الدراسة المقرر السنوي.

٣٩٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٣٩٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١	٦	سنوي	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٩٥. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٦		التحديث في الدول الإسلامية	نظري	عملي
			٢	

٣٩٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
جعل الطالب قادرا على فهم معنى التحديث	تمكين الطلبة من استيعاب الدروس التاريخية من تجارب دولية سابقة
المهارات	
١. يصمم دروس تعليمية	٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
٣. يقارن بين احداث التاريخ	٤. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	٢. حب الطالب لمهنته مستقبلا
٣. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٣٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام طرق متنوعة من التدريس منها طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء .

٣٩٨ . طرائق التقييم
القيام بالعديد من الاختبارات التقليدية اليومية والشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية .

٣٩٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك
١.م.د نبيل خليل ابراهيم					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في حياتهم العلمية الجديدة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية لاسيما خارج القطر للإفادة من الخبرات الدولية في التخصص واستقطاب ابرز الباحثين والكتاب من اصحاب التخصص لالقاء محاضرات وندوات علمية داخل المؤسسة العلمية .

٤٠٠ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٠١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
عدد كبير من المصادر المتنوعة من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها .

--

٤٠٢. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٣٧. اسم المقرر /					
التحديث في الدول الاسلامية					
٣٣٨. رمز المقرر					
٣٣٩. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٣٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٣٤١. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب والمناقشة					
٣٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة وعدد الوحدات ٤ وحدة					
٣٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نبيل خليل ابراهيم الأيمل : nabeel.khalil.75@gmail.com					
٣٤٤. اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على ان			• التعريف بمفهوم التحديث • شرح تجربة الاصلاح في الدولة العثمانية • معرفة اسباب فشل التجارب التحديثية • بعض الدول الاسيوية • يبين ابرز قادة الاصلاح في ايران • يعدد ابرز اصلاحات مصطفى كمال اتاتورك • في تركيا		
٣٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة			الاستراتيجية		
٣٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفهوم التحديث واشكاله التحديث في الدولة العثمانية	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

		تجربة التحديث في تركيا تجربة التحديث الايرانية تجربة التحديث في ماليزيا تجربة التحديث في اندونيسيا تجربة التحديث في باكستان			
٣٤٧.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٤٨.مصادر التعلم والتدريس					
ابراهيم خليل احمد وآخرون ، دراسات في تاريخ ايران وتركيا وكتاب ميلاد المقرحي ، تاريخ الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كل الكتب المؤلفة تحت عنوان :: تاريخ تركيا المعاصرة تاريخ الدولة العثمانية تاريخ ايران الحديث والمعاصر تاريخ ماليزيا تاريخ اندونيسيا الحديث والمعاصر تاريخ باكستان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة ديالى للبحوث الانسانية مجلة دراسات في التاريخ والاثار مجلة المؤرخ العربي مجلة دراسات تاريخية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع نور للدراسات موقع ارشيف للدراسات والابحاث العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

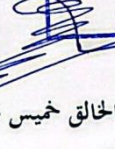
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٤٠٣ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٤٠٤ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٤٠٥ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤٠٦ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٠٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٠٨ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٠٩. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	نظري	عملي
			٣	

٤١٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤١١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

٤١٢. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

--

٤١٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص
١.د. هزير حسن شالوخ		التاريخ		تدريسي	ملاك
		الحديث والمعاصر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٤١٤. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٤١٦. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٤٩. اسم المقرر /					
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر					
٣٥٠. رمز المقرر					
٣٥١. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثالث					
٣٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٣٥٣. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
٣٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٦٠ ساعة وعدد الوحدات ٤ وحدة					
٣٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. هزبر حسن شالوخ الاسم: أ.م.د. حسين جابر عبدالله الأيمل Hussen.hs.hum@uodiyala.edu.iq الأيمل : hazbar.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٣٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و وفهم احداثه					
٣٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة					
الاستراتيجية					
٣٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٢	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

٣٥٩.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٦٠.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٤١٧. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤١٨. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤١٩. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٢٠. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٢٢. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٢٣. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالث		فلسفة التاريخ	نظري	عملي
		٢	نظري	

٤٢٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التذكر	بيان نتائج التعلم ١
٢- الفهم والاستيعاب	
٣- التطبيق	
٤- التحليل	
٥- التركيب	
٦- التقويم	
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية	
٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	
ان يستخدم الطالب المصادر الاصلية في التعرف على الفلاسفة المسلمين واسهاماتهم العلمية	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.	بيان نتائج التعلم ٤
٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة	

	الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية ودراسة احداثها بطريقة فلسفية .
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وفق متطلبات واء الفلاسفة ومناهجهم العلمية .

٤٢٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٢٦ . طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٤٢٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ . د محمد علي حسين		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٤٢٨. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٢٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الفلسفة ونشاتها وظهورها ،
ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤٣٠. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
الفصلية	التحريريه	الشفوي ة	الاختبا رات	ان يبين نظريات التعاقب الدوري في تفسير الحوادث التاريخي ة	ان يتعرف على التفسيرات العلمية التي واجهت العلمية الخاصة بتفسير الفلسفة للاديان	ان يوضح الانتقادات العلمية التي واجهت النظريات الفلسفية العلمية	ان يتعرف الطالب على العلماء الملمين من الفلاسفة ونتاجاتهم العلمية	ان يوضح الطالب الصعوبات التي تواجه الباحثين في دراسة الفلسفة	ان يبين الطالب اهم الاراء العلمية للفلاسفة	ان يوضح الطالب معنى الفلسفة وفلسفة التاريخ	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى ظهور الفلسفة وتطورها	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة -٢٠٢٥ ٢٠٢٦	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٦١. اسم المقرر					
فلسفة التاريخ					
٣٦٢. رمز المقرر					
٣٦٣. الفصل / السنة: الثالثة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٣٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٣٦٥. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
٣٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
٦٠ ساعة ٤ وحدة					
٣٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د محمد علي حسين الأيميل : mohammed.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٣٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة فلسفة التاريخ - اطلاع الطلبة عن اسباب ظهور الفلسفة ونشاتها - معرفة الفرق بين الفلسفة وفلسفة التاريخ . - اطلاع الطلبة على اهم الفلاسفة المسلمين في هذا المجال - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته الفلسفة في تفسير الحوادث التاريخية - اطلاع الطلبة على النظريات الفلسفية العلمية التي تفسر الحوادث التاريخية		
٣٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.		
٣٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ مجمو	٢	شهادة البكالوريوس في	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

الاسابيع بضمنها الاختبارات	التربية (التاريخ)	بالتسلسل	والالقاء والمناقشة والاستجواب	التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٣٧١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٣٧٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم منهج البحث التاريخي / د. محمود الحويري		
المراجع الرئيسة (المصادر)		فلسفة التاريخ / د. قيس حاتم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		منهج البحث الاثري التاريخي / د. كامل حيدر ، اما المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الفلسفة وظهورها وتطورها واهم نظرياتها		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الفلسفة مثل كو وتبوتوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
نوري صيhood التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٤٣١. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٣٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٣٣. اهداف البرنامج

تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٣٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٣٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٣٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		فلسفة التاريخ	نظري	عملي
			٢	

٤٣٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١ - المعرفة والفهم . ٢ - التعرف على الموروث التاريخي والثقافي . ٣ - معرفة مهارات فلسفة التاريخ ومنهج البحث التاريخي .	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١ - ان يتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة ٢ - البحث العلمي	بيان نتائج التعلم ٢
٣ - يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص .	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
١. البرمجة ٢. التسميع	بيان نتائج التعلم ٤

٣. تحليل المهمات	
٤. حل المشكلات	
١. تحليل المحتوى	بيان نتائج التعلم ٥
٢. التعليم التعاوني	

٤٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني
الاستقراء
السبورة
التعليم الالكتروني

٤٤٠. طرائق التقييم
١. البرمجة
٢. التسميع
٣. تحليل المهمات
٤. حل المشكلات
٥. تحليل المحتوى
٦. التعليم التعاوني

٤٤١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
			عام	خاص	ملاك

مدرس دكتور	تاريخ	تاريخ اسلامي		ملاك	
------------	-------	--------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك..

٤٤٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٤٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات التي تتعلق بفلسفة التاريخ، ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

٤٤٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٧٣.	اسم المقرر
	فلسفة التاريخ
٣٧٤.	رمز المقرر
٣٧٥.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٣٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٧
٣٧٧.	أشكال الحضور المتاحة
	الطلبة
٣٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة ٤ وحدة
٣٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. أمينة عبد الكريم عبد الستار الأيمل : amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq
٣٨٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- المام الطلبة بمصادر دراسة فلسفة التاريخ ٢- اعداد الطلبة علميا لكي يكونوا قادرين على اكتساب الم العلمية وتطبيقها في عملية التدريس ٣- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي ٤- تمكين الطلبة من كتاب بحوث وتقارير علمية بأسلوب ع صحيح ٥- المام الطلبة بطرائق البحث والتفكير العلمي
٣٨١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب

٣٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أن يفهم الطلبة معنى التاريخ وكيفية تطوره	مفهوم التاريخ وتطوره	الطريقة الاستقرائية	الملاحظة
٢	2	ان يتقن الطلبة مهارات فلسفة التاريخ والتعرف على مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٣	2	ان يتعرف الطلبة على المعنيين بحقل التاريخ وواجباتهم	المعنيون بحقل التاريخ وواجباتهم	السبورة	حل المشكلات
٤	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب نشوء فلسفة التاريخ	أسباب نشوء فلسفة التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
٥	2	ان يفهم الطلبة سمات فلسفة التاريخ	سمات فلسفة التاريخ	الملاحظة المباشرة والمناقشة	الاسئلة المتنوعة
٦	2	ان يتعرف الطلبة على بواعث فلسفة التاريخ	بواعث فلسفة التاريخ وأهدافها	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٧	2	التعرف على مفهوم الموروث التاريخي لمناهج المؤرخين	تطور التدوين التاريخي مناهج المؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
٨	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٩	2	ان يفهم الطلبة مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين	مناهج الفلاسفة والمؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٠	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	العصف الذهني	الملاحظة
١١	2	ان يتعرف الطلبة على مناهج الفلاسفة والمؤرخين المحدثين	مناهج الفلاسفة المحدثين في تفسير التاريخ	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
١٢	2	أن يفهم الطلبة معنى الاسطورة	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٣	2	أن يتعرف الطلبة على عناصر الاسطورة ومميزاتها	عناصر الاسطورة ومميزاتها	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٤	2	أن يفهم الطلبة معنى التفسير الخرافي للتاريخ	التفسير الخرافي للتاريخ	التقارير	الواجبات والاختبارات
١٥	2	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	امتحان تحريري

١٦	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٧	2	أن يتعرف الطلبة على مفهوم الموروث التاريخي	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٨	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	التفسير الاسلامي للتاريخ	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
١٩	2	التعرف على آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	آراء ابن الأثير في تفسير حركة التاريخ	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٢٠	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل الجغرافي	تفسير التاريخ العامل الجغرافي	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٢١	2	أن يفهم الطلبة اثر العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	العامل الجغرافي	العصف الذهني	الواجبات والاختبارات
٢٢	2	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	العامل البطولي	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٢٣	2	أن يفهم الطلبة اثر العامل البطولي في تفسير التاريخ	العامل البطولي	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
٢٤	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المثالي	التفسير المثالي	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٢٥	2	أن يتعرف الطلبة على تفسير التاريخ وفقا للعامل المادي	التفسير المادي	الملاحظة المباشرة	الاسئلة المتنوعة
٢٦	2	التعرف على ابرز النظريات في فلسفة التاريخ وآراء ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	التفسير الحضاري للتاريخ نظرية ابن خلدون في التعاقب الدوري للحضارات	الاسبورة	حل المشكلات
٢٧	2	التعرف على آراء الفيلسوف فيكو في التعاقب الدوري للحضارات	نظرية فيكو	المناقشة	الاسئلة المتنوعة
٢٨	2	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء الفيلسوف شبنغلر	نظرية شبنغلر	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٢٩	2	التعرف على التعاقب الدوري للحضارات وفقا لآراء المؤرخ توينبي ونظريته التحدي والاستجابة	نظرية توينبي	الطريقة الاستقرائية	الواجبات والاختبارات
٣٠	2	أن يفهم الطالب معنى التاريخ وكيفية تطوره	مفهوم التاريخ وتطوره	الطريقة الاستقرائية	الملاحظة

٣٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

٣٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ / قيس حاتم هاني الجنابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	فلسفة التاريخ والحضارة د. حامد حمزة الدليمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المفصل في فلسفة التاريخ أ.د. هاشم الملاح



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

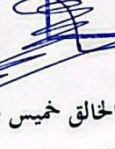
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٤٤٥ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤٤٦ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤٤٧ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤٤٨ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٤٥٠ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٥١ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		جغرافية العراق	نظري
			عملي
			نظري

٤٥٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٤٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٤٥٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٤٥٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٤٥٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٤٥٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

٤٥٨. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اختياري	جغرافية العراق		2026-2025 مرحلة ثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٨٥. اسم المقرر					
جغرافية العراق					
٣٨٦. رمز المقرر					
٣٨٧. الفصل / السنة					
2026-2025					
٣٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2025					
٣٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
٣٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٣٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد طلال اكرم الأيميل : tlalakrma@gmail.com					
٣٩٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بماهية جغرافية العراق..... تعرفه بالأهمية الاقتصادية للعراق..... تعرفه بأهمية الموارد المائية للعراق....				
٣٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	القاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع				
٣٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرة اسبوعيا	٨ ساعة	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم	جغرافية العراق	محاضرة عرض فيديو	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة

ومتابعته للمحاضرة			المتعلقة بجغرافية العراق		
٣٩٥.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٩٦.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد الزهرة علي , جغرافية العراق الإقليمية بمنه معاصر, ط١, مؤسسة دار الصادق الثقافية , ٢٠ عباس فاضل السعدي, جغرافية العراق الاف اطارها الطبيعي نشاطها الاقتصادي جانبها البشري , دجلة للنشر والتوزيع , ٢٠٠٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ
٢٠٢٥
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	نظري
			عملي
			6

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم ١
يوضح اهمية الطرائق	تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

م.م. زينة ستار أحمد	عام	خاص	ملاك	محاضر
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الارشاد التربوي والصحة النفسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينة ستار أحمد الأيميل : zeina.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

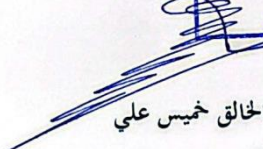
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

١٦ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

١٧ - رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

١٨ - اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرغد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

١٩ - الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٢٠ - المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٢١ - هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٢- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	/	تاريخ العراق المعاصر	نظري	عملي
			٣	

٢٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- التذكر - الفهم والاستيعاب - التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية ٤-	بيان نتائج التعلم ٢

ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٢١. الاختبارات التحصيلية. ٢٢. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٢٣. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢٤. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق المعاصرة. ٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث المعاصرة .	بيان نتائج التعلم ٤
الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٢٤- استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٢٥- طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٢٦ - الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		تاريخ العراق المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	أستاذ دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢٧- معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٢٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٢٩- خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الثالثة - ٢٠٢٥ ٢٠٢٦		تاريخ العراق المعاصر	اساسي	ان يعرف الطالب الأحداث والشخصيات الموقرة في تاريخ العراق الحديث والمعاصر	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعضها في النتائج في تاريخ العراق الحديث والمعاصر	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الإستعمار البريطاني خلال الحرب وبعدها. التأثيرات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي تربطها ومناطق الثورات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المناطق العراقية. وأسباب الانتفاضات	الاختبارات	الشفهية	التحريرية	الفصلية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٩.	اسم المقرر
	تاريخ العراق المعاصر
٤٠.	رمز المقرر
٤١.	الفصل / السنة :
	الثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧
٤٣.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة ٦ وحدة
٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيميل arahman.hs.hum@uodiyala.edu.iq
	أ.د. عبدالرحمن ادريس صالح
٤٦.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ٧ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق المعاصر.. - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية والدينية والثقافية . ١ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السياسية والاقتصادية فيه. ١ اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ العراق المعاصر . ١ اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في العراق وأثر رجال الدين في التصدي الاستعمار . ١ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية في العراق .واهم الأح السياسية وأثرها في ظل السيطرة البريطانية.	
٤٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٤٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٥٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق المعاصر . عبدالرحمن ادريس صالح.		
(المراجع الرئيسية)			(عبدالرزاق الحسني. تاريخ الوزارات العراقية/.توفيق السويدي.وجوه عراقية عيسى.الفكر السياسي لثورة العشرين العراقية/ كمال مظهر احمد.صفحات تاريخ العراق المعاصر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق المعاصر		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل كو وتيوبوتوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. Al-Shehidi

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٣٠- رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٣١- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣٢- اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٣٣- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٣٤- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٣٥ - هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٦ - وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	/	تاريخ العراق المعاصر	نظري	عملي
			٣	

٣٧ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• التذكر • الفهم والاستيعاب • التطبيق • التحليل • التركيب • التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢

	٤ -
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	٢٥. الاختبارات التحصيلية. ٢٦. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٢٧. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٢٨. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث العراق المعاصرة. ٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها في فهم الأحداث المعاصرة .
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

٣٨ - استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٣٩- طرائق التقييم
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٤٠ - الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
مدرس دكتور: وليد كامل ابراهيم عبد		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٤١- معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٢- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٤٣- خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦		تاريخ العراق المعاصر	اساسي	ان يعرف الطالب الأحداث والشخصيات الموقرة في تاريخ العراق الحديث والمعاصر	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها وتحديد بعضها في النتائج في تاريخ العراق الحديث والمعاصر	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيات التاريخية ومدى تأثيرها في المجتمع فضلا تحديد المناطق على خارطة العراق	ان يرسم الطالب خريطة العراق ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الإستعمار البريطاني خلال الحرب وبعدها. التأثيرات	ان يعد الطالب اسماء الدول المحيطة بالعراق واهم العلاقات التي المدن العراقية ومناطق الثورات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اهم المناطق العراقية. وأسباب الانتفاضات	الاختبارات	الشفهية	التحريرية	الفصلية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٥١.	اسم المقرر
	تاريخ العراق المعاصر
٥٢.	رمز المقرر
٥٣.	الفصل / السنة :
	الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥/٩/١٧
٥٥.	أشكال الحضور المتاحة : الطلبة
٥٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة ٦ وحدة
٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيمل walid.hs.hum@uodiyala.edu.iq
	م.د. وليد كامل ابراهيم عبد
٥٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١٤ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العراق المعاصر.. ١٥ - معرفة الطلبة بجغرافية العراق واهم الاحداث التاريخية المؤثرة ١٦ - معرفة الطلبة بأهمية مكانة العراق التجارية والدينية والثقافية . ١٧ - اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في العراق واهم المتغيرات السبب والاقتصادية فيه. ١٨ - اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ العراق المعاصر . ١٩ - اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في العراق وأثر رجال الدين في التنمية والاستعمار . ٢٠ - اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة الاجتماعية والفكرية العراق . واهم الأحزاب السياسية وأثرها في ظل السيطرة البريطانية.
٥٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.
٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربية(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٦١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٦٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			تاريخ العراق المعاصر . عبدالرحمن ادريس صالح.		
المراجع الرئيسية)			(عبدالرزاق الحسني. تاريخ الوزارات العراقية/.توفيق السويدي.وجوه عراقية عيسى.الفكر السياسي لثورة العشرين العراقية/ كمال مظهر احمد.صفحات تاريخ العراق المعاصر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات ال عراق المعاصر		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ العراق مثل كو وتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

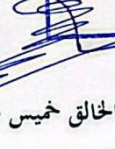
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ: ٢٢/أيلول/٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/٢٠٢٥ م

٤٥٩. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٤٦٠. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٤٦١. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤٦٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٦٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٦٥. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦		تاريخ العالم المعاصر	نظري	عملي
			٣	

٤٦٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ،الاستجواب ،المناقشة ، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

٤٦٨. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والانشطة اللاصفية

٤٦٩ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		التاريخ	الحديث والمعاصر	تدريسي	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٤٧٠ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٧١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٤٧٢ . خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٣٩٧. اسم المقرر /					
تاريخ العالم المعاصر					
٣٩٨. رمز المقرر					
٣٩٩. الفصل / السنة					
الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٤٠١. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
٤٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٩٠ ساعة وعدد الوحدات ٦ وحدة					
٤٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهدي محمود حسن الأيميل : mahdi.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٤٠٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ العالم العاصر و					
٤٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				الاستراتيجية	
٤٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

٤٠٧.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤٠٨.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

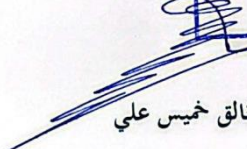
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



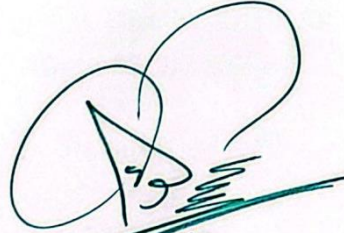
التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 


الأستاذ الدكتور
نوري صيhood التميمي
مصادقة السيد العميد
٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٤٧٣. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٤٧٤. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٤٧٥. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤٧٦. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٤٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٧٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٧٩. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ البلاد العربية المعاصر	نظري	عملي
			٣	

٤٨٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب معلومات عن المادة المنهجية يوضح اهمية دراسة تاريخ الوطن العربي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين احداث التاريخ	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الحس التاريخي في التدريس
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٤٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . طرق التدريس المعتمدة على المحاضرة والاستجواب بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

٤٨٢ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التقليدية الشهرية والفصلية والأنشطة اللاصفية

٤٨٣ . الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
		التاريخ	الحديث والمعاصر			ملاك	
١.د. احمد ماجد عبد الرزاق							

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بأساليب التدريس والتقنيات الحديثة بالتدريس لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

٤٨٤ . معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية حسب الانسيابية داخل الكلية اضافة الى رغبته

٤٨٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

--

٤٨٦. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
									٣		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٠٩. اسم المقرر /					
تاريخ البلاد العربية المعاصر					
٤١٠. رمز المقرر					
٤١١. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الرابعة					
٤١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١٧					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٤١٣. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة والاستجواب					
٤١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات ٩٠ ساعة وعدد الوحدات ٦ وحدة					
٤١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أحمد ماجد عبد الرزاق الأيميل : ahmedj.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٤١٦. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية / التعريف بتاريخ الوطن العربي					
٤١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات المتاحة واساليب التدريس المتنوعة				الاستراتيجية	
٤١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعية	٣	اعداد مدرسين للثانويات	مفردات المادة	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات

٤١٩.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤٢٠.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. Al-Shehidi

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٤٨٧. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٨٨. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٨٩. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٩٠. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ديالى

٤٩٢. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٩٣. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦		الدويلات والامارات الاسلامية	نظري	عملي
		٢		

٤٩٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	١ بيان نتائج التعلم		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	٢ بيان نتائج التعلم	
		١- ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية	٢ بيان نتائج التعلم
			القيم

بيان نتائج التعلم ٤	٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٤٩٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٤٩٦ . طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ، التحريرية ، الفصلية

٤٩٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	محاضر
أ . د					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٤٩٨. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٤٩٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٠٠. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
الفصلية	التحريريه	الشفوييه	الاختبارات	ان يرسم الطالب مخطط يوضح علاقة الخلافة العباسية بهذه الدويلات	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد الدويلات الاسلاميه	ان يعدد اسماء هذه الدويلات والامارات الاسلاميه	ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلاميه	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية والاقتصادية لهذه الدويلات	ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام	ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات	- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلاميه.	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلاميه		الرابعة - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٢١. اسم المقرر					
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
٤٢٢. رمز المقرر					
٤٢٣. الفصل / السنة: الرابعة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٤٢٥. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
٤٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
٤٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صدام جاسم محمد الأيميل : saddam.hs.hum@uodiyala.edu.iq					
٤٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسييه والادارية لهذه الدويلات.....		
٤٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.		
٤٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مجم ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

الاسابيع بضمنها الاختبارات	التربية (التاريخ)	بالتسلسل	والالقاء والمناقشة والاستجواب	التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٤٣١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة لامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٤٣٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . ٢- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من العرب حتى سقوط غرناطة . ٣- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية العصور العباسية المتأخرة . ٤- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

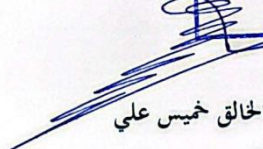
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٥.٠١. رؤية البرنامج

السعي الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٥.٠٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٥.٠٣. اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرشد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٥.٠٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٥.٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /وزارة التربية ،السيحة والاثار ،مراكز بحثية

٥.٥.٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥.٥.٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	نظري	عملي
			٢	

٥٠٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم	١ بيان نتائج التعلم		
	المهارات		
	١- ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	٢ بيان نتائج التعلم	
		١- ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد الدويلات والامارات الاسلامية	٣ بيان نتائج التعلم
			القيم

بيان نتائج التعلم ٤	٢- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٤- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
بيان نتائج التعلم ٥	٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

٥٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.

٥١٠. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية

٥١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
		التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك	محاضر
مدرس					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٥١٢. معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة إلى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات المتعلقة بتاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	
الرابعة		تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	اساسي	ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات الاسلامية.	ان يوضح الطالب سياسة الحكم في هذه الدويلات	ان يبين الطالب اهم هذه الدويلات ودورها في نشر الاسلام	ان يوضح الطالب الجوانب الادارية والمالية و الاقتصادية لهذه الدويلات	ان يرسم الطالب خريطة توضح مساحة هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يعدد اسماء هذه الدويلات والامارات الاسلامية	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد الدويلات الاسلامية.	الاختبارات	الشفوية	التحريرية	الفصلية		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٣٣. اسم المقرر					
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية					
٤٣٤. رمز المقرر					
٤٣٥. الفصل / السنة: الرابعة					
		٢٠٢٦-٢٠٢٥			
٤٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
		٢٠٢٥/٩/١٧			
٤٣٧. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة					
٤٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢/٢					
٤٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. انعام صافي عبد		الأيمل : inam.hsv.hum@uodiyala.edu.iq			
٤٤٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- اطلاع الطلبة على مصادر الدويلات والامارات الاسلامية. - اطلاع الطلبة عن اسباب استقلال الدويلات والامارات الاسلامية - معرفة اهم هذه الدويلات - اطلاع الطلبة على اهم امراء هذه الدول وعلاقتهم بالخلافة العباسية - اطلاع الطلبة على الدور الذي لعبته هذه الامارات والدويلات في العالم الاسلامي - اطلاع الطلبة على التنظيمات السياسية والادارية لهذه الدويلات.....			
٤٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة و المناقشة والالقاء مع اسلوب الاستجواب.			
٤٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢	مجم ٢	شهادة البكالوريوس	مفردات المنهج	المحاضرة	الاختبارات

الاسابيع بضمنها الاختبارات	التربية (التاريخ)	بالتسلسل	والالقاء والمناقشة والاستجاب	التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٤٤٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية				
٤٤٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الجميل ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . ٢- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة . ٣- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة . ٤- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد العراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الطبري / تاريخ الرسل والملوك ابن الجوزي ، المنتظم في تاريخ ابن الاثير الكامل في التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوع الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الامارات والدويلات الاسلامية مثل كوكل وتيوتيوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. Al-Shehidi

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٤٤ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٤٥ - رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٤٦ - اهداف البرنامج

. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل
تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي ووضع الخطط لانجاح العملية التعليمية
الأهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفيا واقتصاديا واجتماعيا لرغد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل-

٤٧ - الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

٤٨ - المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار ، مراكز بحثية

٤٩ - هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣	١٠٠	
متطلبات الكلية	١	٣	١٠٠	
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٠- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	/	تاريخ الأميركيين	نظري	عملي
			٢	

٥١- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- التذكر - الفهم والاستيعاب - التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١- ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ٢- ان يقدم الطالب ورقة بحثية ٣- ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية	بيان نتائج التعلم ٢

	٤ -
بيان نتائج التعلم ٣	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد دول القارة الامريكية
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	٢٩. الاختبارات التحصيلية. ٣٠. ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ٣١. ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ٣٢. ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور ثم يفهم احداث القارة الاميركية ٥- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية وأهميتها
بيان نتائج التعلم ٥	الاختبارات أ- الشفوية ، ب- التحريرية ج- اليومية والشهرية والفصلية .

٥٢ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.	

٥٣-طرائق التقييم	
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. ٢- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية ٣- الاختبارات التحصيلية ، الشفوية ،التحريرية ، الفصلية	

٥٤ - الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	
أستاذ دكتور		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٥ - معيار القبول
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

٥٦ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من وثائق والكتب والبحوث والدراسات والصحف والدوريات المتعلقة بتاريخ العراق والوطن العربي ، ووسائل المعلومات المختلفة من الإنترنت

٥٧ - خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
الفصلية	التحرير ية	الشفه ية	الاختبار ات	ان يتعرف الطالب على اهم ملاح الانظمة السياسية وتشكيل الكيانات في دول الاميركية ين. ر البريطان ي	ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخ ي في تحديد اهم الولايات الاميركي ة ومناطق تواجد الاستعما ر البريطان ي	ان يعدد الطالب اسماء الدول في القارة الاميريكي ة الشمالية الوسطى الجنوبي ة	ان يرسم الطالب خريطة للقارة الاميركية ويحدد اهم الطرق التي سار عليها الثوار الأميركين خلال حرب الاستقلال	-ان يحلل الطالب المصاد ر التاريخي ة ولاسيما الخاصة بتاريخ العراق	- ان يضع الطالب اسماء الشخصيا ت التاريخية ومدى تأثيرها في السياسة الداخلية والخارجي ة الاميركية	- ان يوضح الطالب اهمية الأحداث وأسبابها ا وتحديد بعض النتائج في تاريخ الولايات المتحدة	ان يعرف الطالب الأحداث والشذ صيات في تاريخ الولايات المتحدة والمعا صرة	اساسي	تاريخ الأميركيين

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٦٣. اسم المقرر	
تاريخ الاميركيتين	
٦٤. رمز المقرر	
٦٥. الفصل / السنة : الرابعة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٩/١٧	
٦٧. أشكال الحضور المتاحة : الطلبة	
٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣	
٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماهر مبدر عبد الكريم	الأيمل: maher.hs.hum@uodiyala.edu.iq
٧٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٢١ - اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الاميركيتين.. ٢٢ - معرفة الطلبة بجغرافية القارة الاميركية واهم الاحداث التاريخية المؤ ٢٣ معرفة الطلبة بأهمية مكانة الولايات المتحدة في العالم الجديد . ٢٤ اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية في الولايات المتحدة الاميركية يشمل خاص والقارة الاميركية بشكل عام واهم المتغيرات السياسية والاقتصادية فيها. ٢٥ اطلاع الطلبة على اهم صفات القادة وتوجهاتهم في تاريخ القارة الاميركية . ٢٦ اطلاع الطلبة على ابرز واهم مراحل تطور الحياة السياسية التي شه القارة. واهم الأحزاب السياسية التي ظهرت ووقفت بوجهة الاستعمار البريطانية ٢٧ ان يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية في الاميركيتين ٢٨ ادراك التحديات التي تواجهها الدول النامية في أميركا الجنوبية إزاء توسع الو المتحدة الاميركية

٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة و المناقشة واللقاء مع اسلوب الاستجواب.					الاستراتيجية
٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٢مجموع الاسابيع بضمنها الاختبارات	٣	شهادة البكالوريوس التربيه(التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	اللقاء والاستجواب	الاختبارات التحصيلية. الشهرية والفصلية والنهائية
٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ درجة للامتحانات الفصلية واليومية و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية					
٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة)			عبد الفتاح حسن ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة		
المراجع الرئيسة)			هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية / اسماعيل ياغي ، معالم التاريخ الأمريكي الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير المختصة بموضوعات تاريخ القارة الامريكية)		
المراجع الإلكترونية ،			مواقع الانترنت المختصة بتاريخ الأمريكيتين مثل كوكل وتيوتوب وغيرها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ : ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع

DR. Z. Al-Shehidi

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٥١٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥١٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥١٧. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٥١٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٥٢٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		
	/			

٥٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٥٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٥٢٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

٥٢٥. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
		عام	خاص			/	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٥٢٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

--

٥٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٥٢٨. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
												اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		الرابعة	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٤٥ . اسم المقرر
نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية
٤٤٦ . رمز المقرر
٤٤٧ . الفصل / السنة
الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١٧
٤٤٩ . أشكال الحضور المتاحة
الطلبة بنين وبنات
٤٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان
٤٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. بهار احمد جاسم الأيمل : bahaar.hs.hum@uodiyala.edu.iq م.د أمينة عبد الكريم عبد الستار amina.hsv.hum@uodiyala.edu.iq
٤٥٢ . اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .

- ٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
- ٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .
- ٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .
- ٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .
- ٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٤٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

٤٥٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سا		أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية أ٢- التعرف على سيرة الرسول الكريم باللغة الانكليزية أ٣- التعرف على الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية أ٤- التعرف على اهم الاحداث التاريخية المشتركة بين العالم	نصوص تاريخية باللغة الانكليز	ساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني اسلوب الالعاب الرياضيات اسلوب تحفيز الطلبة	الاختبارات

بالمنافس		الإسلامي والعالم الغربي أ٥- التعرف على العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية باللغة الانكليزية أ٦- التعرف على أهمية دراسة الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية		
----------	--	---	--	--

	٤٥٥. تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	٤٥٦. مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسية (المصادر)
--	------------------------------

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ - اطلاع الطلبة على اهم النصوص التاريخية المترجمة للغة الانكليزية
٢ - التعرف على اهم المصادر المتعلقة بدراسة النصوص التاريخية للغة الانكليزية
٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة المصطلحات والاحداث التاريخية باللغة الانكليزية
٤ - اطلاع الطلبة على اهمية المواقع الجغرافية والاثرية وطرق لفظها باللغة الانكليزية
٥ - معرفة الطلبة بأبرز واهم المصادر المترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية .
٦- بيان وتوضيح الاحداث التاريخية المترابطة بين العرب المسلمين والغرب .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

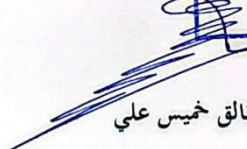
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٧/أيلول/ ٢٠٢٥ م
تاريخ ملء الملف: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ: ٢١/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي
التاريخ: ١٨/أيلول/ ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٢/أيلول/ ٢٠٢٥ م

التوقيع: 

الأستاذ المساعد
لؤي صيهود التميمي
مصادقة السيد العميد

٢٣/أيلول/ ٢٠٢٥ م

٥٢٩. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥٣٠. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٥٣١. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٥٣٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٥٣٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٣٥. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الرابعة		القياس والتقويم	نظري	عملي
			٢	

٥٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب القياس والتقويم يوضح اهمية القياس والتقويم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية اعداد الاسئلة داخل الصف
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم انواع اختبارات حديثة تدعم عملية التعليم	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين اساليب التقويم القديمة والحديثة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام وسائل قياس حديثة واساليب تقييمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا اختبارات متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس والاختبارات	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٥٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء، التركيز ، الدخول العشوائي)

٥٣٨. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الصفية و اللاصفية

٥٣٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في عملية الاختبارات وتقويم الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

٥٤٠. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

٥٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

٥٤٢. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقييم		٢٠٢٥-٢٠٢٦

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

٤٥٧. اسم المقرر:					
القياس والتقويم					
٤٥٨. رمز المقرر					
٤٥٩. الفصل / السنة					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٧					
٤٦١. أشكال الحضور المتاحة					
٤٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مصطفى فاضل عباس الأيميل : mustafa.ps.hum@uodiyala.edu.iq					
٤٦٤. اهدف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٤٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٤٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٤٦٧.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤٦٨.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت