



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.

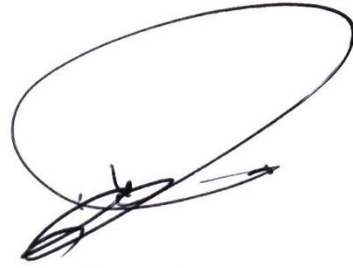
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. خالد جمال حمدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عبد الحكيم طلب جعفر

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٢



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. لؤي صيهود فواز التميمي

العميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٣

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المرحلة الأولى

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم النفس العام	نظري	عملي
المرحلة الاولى			٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من المعرفة والفهم	تعريفه ,نظرياته, تطوره التاريخي, المفاهيم المرتبطة به

للاطار النظري لعلم النفس العام	
المهارات	
استعمال المعلومات في التطبيق والمشاهدة	جعل الطالب قادر على استعمال المعلومات المكتسبة
اعداد التقارير البحثية	ربط التعلم والتدريب مع الخبرات
القيم	
التقارير	المحاضرات الورقية والالكترونية
التفاعل الاجتماعي	المناقشة الجماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني , الورقة, ردود الفعل في الوقت الحقيقي, الملاحظات, (العرض-التدريب - النقاش)

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية , اعداد التقارير

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
				اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر

أ.د. سناء حسين خلف	العلوم التربوية والنفسية	الارشاد النفسي	الالمام بالنظريات الخاصة بعلم النفس	ملاك	
--------------------	--------------------------------	-------------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك بالدورات التدريبية والندوات والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استعمال كل ما هو جديد من استراتيجيات في مجال التطوير المهني

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكادر التدريسي، والمعلومات التي يمتلكها
٢. المكتبات العلمية.

٣. الشبكات الدولية للمعلومات والانترنت.

٤. ورشات العمل

٥. مراكز الابحاث.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس العام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سناء حسين خلف الأيميل : dr.sanaa.psy@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس • فروع علم النفس • نظرياته	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاسئلة المفتوحة , المناقشة والحوار, العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس, موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
2	٣	التعرف على فروع علم النفس, وخصائصه	المدخل الى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
3	٣	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	مناهج البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
4	٣				الامتحان
5	٣	القياس السوسومرتري والمنهج الالكيني	مناهج البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
6	٣	العينة, ادوات البحث النفسي, وخصائص المقاييس	ادوات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
7	٣	الاستبيان, والمقابلة	ادوات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
8	٣	المقاييس والاختبارات, الملاحظة	ادوات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
9	٣				الامتحان
10	٣	المدرسة البنيوية, الوظيفية,	مدارس علم النفس المعاصر	المحاضرة والمناقشة	الواجبات

			الترابطية		
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاطفي، التحليل النفسي. والفرويدية	٣	11
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد، الجشطاتية، المعرفية، الانسانية	٣	12
امتحان				٣	13
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، اهميتها، نظرياتها	٣	14
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الدافعية والانفعال	الانفعال، تعريفه ، انواعه، نظرياته	٣	15
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها، تفسيرها، وطرق القياس	٣	16
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	مقاييس الميول،	٣	17
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الميول والاتجاهات والقيم	الاتجاهات تعريفها ، مكوناتها وخصائصها، وطرق قياسها، واساليب تغيرها	٣	18

19	٣	تعريف القيم, واسباب اختيار تصنيف وايت	الميول والاتجاهات والقيم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
20	٣	التعريف ب الميول والاتجاهات والقيم	الميول والاتجاهات والقيم	المناقشة	تقرير
21	٣				الامتحان
22	٣	تعريف الذكاء , نظريات الذكاء , طرق البحث في الذكاء , انواع اختبارات الذكاء	الذكاء والقدرات العقلية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
23	٣	القدرات العقلية الانتباه والادراك	الذكاء والقدرات العقلية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
24	٣	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	الذكاء والقدرات العقلية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
25	٣	نظريات التعلم	التعلم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
26	٣	التعليم الذاتي	التعلم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
27	٣	مصطلح الشخصية, واهميتها وابعادها , ونظرياتها	الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات

28	٣			الامتحان
29	٣	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	التوافق والصحة النفسية	المحاضرة والمناقشة
30	٣	اهم مشكلات الشباب والمراهقين		والمناقشة التقرير

١١. تقييم المقرر

١٠% امتحان تحريري, ٥% شفوي, ٥% تقرير, لكل فصل و ٤٠% للفصلين, ٦٠% النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم النفس العام, د. صالح الداهري, د. وهيب الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس, ٢٠١٧, روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://aialibrary.com/product-category/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٥. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

١٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١٧. أهداف البرنامج

- ١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية.
- ٢ - تقوية مهارات الطالب في الالتقاء.
- ٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب.
- ٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية.
- ٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية.
- ٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي.
- ٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية.

١٨. الاعتماد البرامجي

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٢٠. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		عربية عامة	نظري	عملي
المرحلة الاولى			٢	١

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب العربية العامة يوضح اهمية تعلمها العربية	بيان نتائج التعلم اتهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي

العامّة	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين مواضيع العربية العامة	بيان نتائج التعليم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اتقان مواضيع اللغة العربية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في اللغة العربية	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة و الاستجواب و المناقشة,)

٢٤. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها و الانشطة الالصفية

٢٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م م مروة عباس حسن		لغة عربية	صرف	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة ورشات تعليمية عن اهمية اللغة العربية وتدريسها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ومحاضرات مع تبادل الخبرات مع جامعات اخرى

٢٦. معيار القبول
معدل الطالب مع رغبته لمجال الذي يود دراسته

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المصادر والمراجع البحوث والدراسات في المجالات و الانترنت

٢٨. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠) تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	اللغة العربية		٢٠٢٥-٢٠٢٦

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
عربية عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مدرس مساعد مروة عباس حسن الأيميل: marwa.gev@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• اتيقان اللغة العربية • كتابة خالية من الاخطاء الاملائية +++++..... •....معرفة تاريخ لغتنا العربية وعلمائها . •.....	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة و الاستجواب والمناقشات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤ ساعة اسبوع		ادراك اهمية اللغة العربية تطوير قدرات الطالب على الحفظ القدرة على استيعاب المواضيع النحوية	الهمزة في الكلام واوسطه واخره	طريقة المحاضرة والاستجواب	امتحانات يومية وشهرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتب اللغة العربية والنحو		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		م.م. قحطان عناد اسماعيل	نظري	عملي
المستوى الاول			٤	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

مخرجات التعلم ١ ان يعرف الطالب حقوق الانسان يوضح اهميتها	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي بمادة الحقوق
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية للحقوق	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يقارن بين الحقوق الحديثة والحقوق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام مادة الحقوق الانسان حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في الحقوق	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)	

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م. قحطان عناد اسماعيل صالح		جغرافية	جغرافية سياحية			ملاك	

١١. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالحقوق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٣٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
٢٠٢٥-٢٠٢٦															
المرحلة الاولى															
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اختياري	حقوق الانسان والحريات العامة		

نموذج وصف المقرر

١٥.	اسم المقرر: الحقوق الانسان والحريات العامة
١٦.	رمز المقرر
١٧.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
١٩.	أشكال الحضور المتاحة
٢٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤

الآيميل : Hum24ps101@uodiyala.edu.iq

٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:

الآيميل :

٢٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-●
-●
-●

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٤	حقوق الانسان والحرية العامه	سلوب اللقاء مع استجواب	حانات اليومية من ٥ درجات امتحانات الشهر ١٥ درجة
الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ,اهدافه, خصائصه , أهم الفئات حقوق الانسان الاسبوع الثاني: الحقوق والحرية في العصور القديمة الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الديانات السماوية الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحرية عند الامام علي(ع) الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من			

حقوق الانسان

الاسبوع الثامن: الاعلان العالمي لحقوق الانسان

الاسبوع التاسع: الدستور , اهميته

الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في

العصر الحديث

الاسبوع الحادي عشر: الديمقراطية

الاسبوع الثاني عشر: تطور الديمقراطية التاريخ

الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الديمقراطية

الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية

الاسبوع الخامس عشر : الديمقراطية النيابية

--	--	--	--	--	--

٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج
■ نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها. ■ العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع. ■ استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.
٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
				المعرفة
				مخرجات التعلم ١. ان يعرف
				بيان نتائج التعلم ١

الطالب اساسيات الحاسوب	تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي				
يوضح اهمية الحاسوب					
المهارات					
مخرجات التعلم ٢.يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه				
مخرجات التعلم ٣.يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة في استخدام الحاسوب	بيان نتائج التعلم ٣.تمكين الطالب مستقبلا من استخدام الطرائق الحديثة في استخدام الحاسوب				
القيم					
مخرجات التعلم ٤.اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤.حب الطالب لمهنته مستقبلا				
مخرجات التعلم ٥.الاعداد الجيد	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة				

				للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	
				التدريب الصيفي	
				أخرى	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات حاسوب وتطبيقاته البرمجية		٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	٢			المرحلة الأولى -

				المرحلة الثانية
--	--	--	--	-----------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
م.م غزوان احمد مجول	علوم الحاسبات	نظم معلومات	عام	خاص		ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر :- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•..... •..... •.....
٢٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	1	40%	اختياري
متطلبات الكلية	2	2		اختياري
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		م.م. نضال عبد الجليل حسين	نظري	عملي
المرحلة الاولى			4	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك محاضر

مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي		ملاك	
------------	-------	--------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب منهجي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/					/				/		اختياري			2026-2025
															المرحلة الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

م.م. نضال عبد الحليل حسين علي

١٥. رمز المقرر

نموذج وصف

المقرر

١٦. اسم المقرر

١٧.

١٨. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠. أشكال الحضور المتاحة

٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤

٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: نضال عبد الحليل حسين

Hum24ps102@uodiyala.edu.iq

٢٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.					
٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4					
الاسبوع الأول : تعريف الحقوق ,اهدافه, خصائصه, أهم الفئات حقوق الانسان			وحقوق الانسان والحريات العامة	اسلوب الألقاء مع استجوب	امتحانات اليوم من 5 درجات
الاسبوع الثاني: الحقوق والحريات في العصور القديمة					امتحانات الشهر 15 درجة
الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الديانات السماوية					
الاسبوع الرابع: مفهوم الحقوق والحريات عند الامام علي(ع)					

					الاسبوع الخامس: المنظمات الدولية الاسبوع السادس: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاسبوع السابع : موقف المنظمات الدولية من حقوق الانسان الاسبوع الثامن: الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاسبوع التاسع: الدستور , اهميته الاسبوع العاشر : انواع حقوق الانسان في العصر الحديث الاسبوع الحادي عشر الديمقراطية الاسبوع الثاني عشر: تطور الديمقراطية التاريخية الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الديمقراطية
--	--	--	--	--	---

					الاسبوع الرابع عشر : الديمقراطية الدستورية الاسبوع الخامس عشر الديمقراطي النيابيه
٢٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٧. مصادر التعلم والتدريس					
و حقوق الانسان والحريات الع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
وزارة التعليم العالي والبع			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-٩-١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غروران عدنان محمد

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-١٨

DR-215

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-٢٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. لؤي صيهود فواز التميمي

العميد

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-٢٣

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المرحلة الثانية

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦			نظري	عملي
المرحلة الثانية		المنهج والكتاب المدرسي	٢	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ ان يعرف الطالب المنهج والكتاب المدرسي يوضح اهمية المنهج والكتاب المدرسي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ يصمم	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يقارن بين المنهج القديم والحديث ويعرف اهمية استخدام الكتاب المدرسي	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من اعداد مناهج حديثة واستخدام الكتاب المدرسي بصورة جيدة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكن من استخدام المناهج والكتب المدرسية في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
(طريقة المحاضرة-الاستجواب-المناقشة-حل المشكلات)

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها والانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. عقيل عبود فالح		فلسفة في التربية	طرائق تدريس جغرافية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد باهمية المنهج والكتاب المدرسي وكيفية اعداده واستخدامه

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطوير

١٢. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافه الى رغبته

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفه من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي أم اختياري
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي
												منهج وكتاب مدرسي

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر	
المنهج والكتاب المدرسي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عقيل عبود فالح	الأيمل :
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	٢			المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب علم النفس التربوي يوضح اهمية علم النفس التربوي	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	

مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظريات الحديثة والقديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة الالصفية

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام		خاص		ملاك	
		العلوم التربوية والنفسية		علم النفس التربوي		ملاك	
م.د. علي موسى جعفر							

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل

الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي موسى جعفر الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٢			المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة	مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على ١- التعرف على مفهوم الدافعية ٢- التعرف على العوامل

	المؤثرة بالتعليم . ٣- التعرف على عمليات معالجة المعلومات ٤- التعرف على نظريات التعلم.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. التعرف تطبيقات تربوية. ٢. برامج التعلم حل المشكلات.
القيم	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علمية التعليم والتعلم .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة الفروق بين انواع المناهج عبر المراحل الدراسية.

٢- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة. ٣-يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة	
مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه واستيعاب المهارات وتطبيقها عمليا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
م.د هند دغيش علوان		العلوم التربوية والنفسية		ملاك	
		ارشاد نفسي وتوجيه تربوي			

التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العتوم ،عدنان يوسف و علاونه ،شفيق فلاح والجراح ،عبد الناصر ذياب و أبو غزال ،معاوية محمود (علم النفس التربوي النظرية والتطبيق) ٢٠١٥ ، ط ٥،مطبعة المسره ،الأردن
الازجاوي ، فاضل محسن (أسس علم النفس التربوي) ١٩٩١،دار الكتاب للطباعة والنشر
،الموصل

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				السنّة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي أم اختياري
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي
												علم النفس التربوي
												المرحلو الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ أسبوعيا	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د هند دغيش علوان. Hind.psv.hum@uodiyala.edu.iq	
٢٢. اهداف المقرر	
أ- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي. ب- التعرف على مفهوم التعلم. ج- التعرف نظريات التعلم والتعليم.	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
٢٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	مخرجات المقرر أ- معرفة الدافعية. ب- معرفة التعلم وأنواعه. ج- معرفة كيفية معالج المعلومات.			
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-٩-١٧

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. غروران عدنان محمد

التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينة شهيد علي

التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢٢

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. لؤي صيهود فواز التميمي

العميد

التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢٣

المرحلة الثالثة

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس يوضح اهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	

مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر, الاستجواب, المناقشة, معالجة المعلومات, الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها, الانشطة الالصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				املاك	املاك
				املاك	املاك
د.د. حسام يوسف صالح		طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق تدريس		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول

(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: طرائق التدريس	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
.....• • •	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثالثة	/	الارشاد التربوي	نظري	عملي
			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ معرفة اهمية الارشاد	بيان نتائج التعلم ٢ اعداد مرشد تربوي
مخرجات التعلم ٣ اعداد جلسات ارشادية	بيان نتائج التعلم ٣ حل مشكلات الطلبة المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم ٤ اعداد طالب يحب اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤ حل المشكلات في ميدان التربية
مخرجات التعلم ٥ الاعداد الجيد للطلبة	بيان نتائج التعلم ٥ التفاعل الايجابي في الصف الدراسي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . المناقشة والمحاضرة

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		فلسفة التربية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.كاقامة الندوات وطرائق التدريس الحديثة

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مكتبة الكلية وشبكة الانترنت:مكتبة الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

استحداث المواضيع الحديثة تماشياً مع التطور الحاصل

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣ ب٢	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	الارشاد التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر الارشاد التربوي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
..... 	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التقارير الاسبوعية –والمصادر الخارجية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة الاسكندرية والمكتبة الشاملة		

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثالثة			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				السنّة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي أم اختياري
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي
												علم نفس الشخصية
												مرحلة ثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر	
علم نفس الشخصية	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة لكل شعبه ٣ شعب ٦ ساعة ٣ وحدة	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: علاء سعيد حارث الأيميل : lasyd358@gmail.com	
٢٢. اهداف المقرر	
• تعرف الطلبة بماهية علم نفس الشخصية • يفهم نظريات الشخصية يطبق نظريات الشخصية الارشاد	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اللقاء محاضرات ، اعداد تقارير من قبل الطلبة حول الموضوع ، مناقشات	الاستراتيجية
٢٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حاضرات اسبوعيا	6	ان يكون الطالب ملم بالمفاهيم المتعلقة بعلم الشخصية	علم نفس الشخص	محاضرة مناقشة عرض فيديو لمنظ الشخصية	امتحان شهري واجب يومي حضور الطلبة ومتابعتها للمحاضرات
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			عويضة, كامل محمد ,علم نفس الشخصية, الكتب العالمية ,بيروت لبنان ٢ - ربيع, م شحاتة ,علم نفس الشخصية, ٢٠١٣		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات					

	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج وطرائق تدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب طرائق التدريس	بيان نتائج التعلم ١تهيئة الطالب لكي يكون مدرس ناجح ومتمكن من عملية التدريس داخل الصف
يوضح اهمية الطرائق	
المهارات	

مخرجات التعلم ٢. يصمم دروس تعليمية ويتمكن من عملية التدريس	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق القديمة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة واساليب تعليمية متجددة ووسائل وتكنولوجيا تعليم متطورة
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في التدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , معالجة المعلومات , الاستقصاء , التركيز , الدخول العشوائي)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها , الانشطة الصفية و اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.م مصطفى فاضل عباس		علوم	طرائق	ملاك	
		تربوية	تدريس		
		ونفسية	التاريخ		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات ونشاطات خاصة بوحدة التأهيل والتوظيف

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	طرائق التدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: طرائق التدريس	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
.....• • •	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج البحث التربوي		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثالثة
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت. ان يعرف الطالب منهج البحث التربوي. يوضح اهمية مناهج البحث. يعدد انواع مناهج البحث العلمي.

المهارات	
مخرجات التعلم ٢ يكتب بحثا علميا	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من اعداد بحوث تربوية ونفسية.
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب باحث لديه شغف نحو تخصصه	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في كتابة البحث والتدريس	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .(طريقة المحاضرة ،الاستجواب، المناقشة ،معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ،الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		علم	علم النفس التربوي			ملاك
أ.د. نور جبار علي		علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية مناهج البحث العلمي ودورها في تقدم التعليم، واتباع منهجية البحث العلمي في كتابة البحوث.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الاراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر:	
مناهج البحث التربوي	
١٦. رمز المقرر:	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•..... •..... •.....
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم النفس الфизиولوجي	نظري	عملي
المرحلة الثالثة			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على	بيان نتائج التعلم ١
١. ان يعرف الطالب الاسس	تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال المادة باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها

المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	الфизиولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقته الانفعالات بالسلوك
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
القيم	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١- معرفة علم النفس

	الفسولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤ . التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)	

١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة الالصفية	

١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. عمران حيدر عزيز		العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي			ملاك	

التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
النعمي، لطيفه ماجد و النعمي، مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي)

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفيولوجي		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ أسبوعيا	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمران حيدر عزيز omran.psv.hum@uodiyala.edu.iq	
٢٢. اهداف المقرر	
أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
٢٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	مخرجات المقرر الديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفلسجية للدوافع			
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علم النفس الفسيولوجي		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦
١	٢			المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. أن يعرف الطالب طرائق التدريس ويوضح أهمية الطرائق	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطلبة كي يكونو تدريسي المستقبل
المهارات	

مخرجات التعلم ٢ يصمم دروس تعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في تخصصه
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة جميعا

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	محاضر

م. د زهير عبد إبراهيم	طرائق تدريس	تكنولوجيا التعليم			ملاك	
-----------------------	-------------	-------------------	--	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة لاستخدامها في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
																٢٠٢٦-٢٠٢٥
																لمرحلة الثالثة

● رجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: طرائق التدريس	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة الطلبة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات ٢ الوحدات ٤	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د زهير عبد إبراهيم الأيمل : zuhairaltmimi2@gmail.com	
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	 تقوية مهارات الطلبة التخصصية تقوية مهارات الطلبة على صياغة الاسئلة والاستجاب • اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي •.....

.....●					
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					اللقاء، الاستجواب، المناقشة، حل المشكلات
٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		شهادة البكالوريوس في التربية (علو تربوية ونفسية)	طرائق التدريس	المحاضر، المناقشة، الاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					طرائق التدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					كتب طر التدريس

مواقع الاتصال المختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
------------------------------	--------------------------------------

١. رؤية البرنامج
■ نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها. ■ العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع. ■ استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم النفس الфизиولوجي	نظري	عملي
المرحلة الثالثة			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يكون	بيان نتائج التعلم ١

تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على إيصال الماده باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	الطالب قادرا على ١. ان يعرف الطالب الاسس الفسيولوجية للدوافع. ٢. ان يعرف الطالب علاقة الهرمونات بالقدرات العقلية ٣. ان يعرف الطالب الجهاز العصبي ٤. ان يعرف الطالب علاقه الانفعالات بالسلوك
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١. تطبيق ماتعلمه الطالب حول الانفعالات. ٢. استخدام علم النفس الفسيولوجي وتوضيفه في خدمة العملية التعليمية.
القيم	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في علم النفس الفسيولوجي .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج

	قادر على : ١- معرفة علم النفس الفسولوجي ٢- مفهوم النواقل العصبي ٣ يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة
بيان نتائج التعلم ٤. التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبه لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه و حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د احمد سليمان حسن		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك	

التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

النعمي، لطيفه ماجد و النعمي، مهند عبد الستار ٢٠١١ (علم النفس الفسيولوجي)

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٥%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢	اساسي	علم النفس الفيولوجي		٢٠٢٥-٢٠٢٦
															المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ أسبوعيا	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د احمد سليمان حسن ahmad1salman232@gmail.com	
٢٢. اهداف المقرر	
أ- التعرف على انواع الغدد. ب- التعرف على الجهاز العصبي المركزي . ج- التعرف الدماغ واجزائه.	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
٢٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	مخرجات المقرر الديه المعرفة بعلم النفس الفسيولوجي ب-معرفة الاسس الفلسجية للدوافع			
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علم النفس الفسيولوجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦		تربية مقارنة	نظري عملي
المرحلة الثالثة			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يعرف الطالب نظم التعليم	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
يوضح اهمية نظم التعليم	

المهارات	
مخرجات التعلم ٢. يطور النظم التعليمية	بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣. يقارن بين النظم التعليمية المختلفة	بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤. اعداد طالب متحمس محب للمهنة	بيان نتائج التعلم ٤. حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥. الاعداد الجيد للطلاب لكي يكون ملما بنظم التعليم	بيان نتائج التعلم ٥. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أ.د. عدنان عبد الكريم محمود		فلسفة في التربية		مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الكادر بمدى تطور أنظمة التعليم على مستوى العالم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	تربية مقارنة		٢٠٢٥-٢٠٢٦
															المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: تربية مقارنة	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٢) أسبوع بمعدل (٦٤) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. عدنان عبد الكريم محمود الأيمل:	
٢٢. اهداف المقرر	
• تمكين الطالب مستقبلا من التعرف على أنواع النظم التعليمية • تهيئة الطالب للتكيف مع مختلف النظم التعليمية •	اهداف المادة الدراسية : يميز بين النظم التعليمية المختلفة يقارن بين مختلف النظم التعليمية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. (طريقة المحاضرة، الاستجواب، المناقشة، معالجة المعلومات، الاستقصاء)	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					الاختبارات التحصيلية
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-٩-١٧

التوقيع :
اسم معاون القسم : أ.م.د. غزوان عدنان محمد
التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. خالد جمال حمدي
التاريخ : ٢٠٢٥-٩-١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. زينة شهيد علي
التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢٢
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. لؤي صيهود فواز التميمي
العميد
التاريخ : ٢٠٢٥-٩-٢٣

المرحلة الرابعة

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		القياس - والتقييم	نظري	عملي
المرحلة الرابعة			٢	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١. تهيئة الطالب ان يكون في المستقبل مدرس ومرشد وباحث في نفس الوقت.
ان يعرف الطالب القياس النفسي والتربوي.	
يوضح اهمية القياس والتقييم في العملية التعليمية .	

	يعدد انواع الاختبارات التحصيلية .
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ يصمم اهداف تعليمية تخصصية في مجال الاختصاص	بيان نتائج التعلم ٢ . اجراء الطالب اختبارات شفوية في اختصاصه
مخرجات التعلم ٣ يصمم مقالية وموضوعية في مجال التخصص	بيان نتائج التعلم ٣ . تمكين الطالب مستقبلا من اعداد اسئلة مقننة .
القيم	
مخرجات التعلم ٤ . اعداد اسئلة صفية شاملة وموضوعية	بيان نتائج التعلم ٤ . حب الطالب لمهنته مستقبلا
مخرجات التعلم ٥ . الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا من اعداد الاسئلة في ضوء جدول المواصفات	بيان نتائج التعلم ٥ . التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، معالجة المعلومات ، الاستقصاء)

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ، الانشطة اللاصفية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ دكتور		علوم	طرائق	ملاك	
		تربوية ونفسية	تدريس التاريخ		
		طرائق تدريس			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات وورش تعريفية بأهمية الاختبارات التحصيلية ودورها في العملية التعليمية تقدم ،واتباع الاسئلة المقننة عند اعداد الاسئلة بمختلف انواعها.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الآراء والخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته في التخصص

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . المراجع والمصادر والبحوث العلمية الرسائل والاطاريح الدوريات والمجلات والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة ٢٠% من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	القياس والتقويم		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
١٦. رمز المقرر:	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج
▪ نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها. ▪ العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع. ▪ استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالمقاييس والتقييم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الصحة النفسية	٢٠٢٥-٢٠٢٦
				المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص				ملاك
						محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤.	خطة تطوير البرنامج
-----	--------------------

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر					
١٦. رمز المقرر					
١٧. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٩. أشكال الحضور المتاحة					
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٢٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....•					
.....•					
.....•					
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة والنفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦		تعليم التفكير	نظري
مرحلة الرابعة			٢
			عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-مخرجات التعلم الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب الاسس الصحيحة لتعليم التفكير . ٣- ان يعرف الطالب طرق حل المشكلات ٢- ان يعدد الطالب انواع تعليم التفكير	بيان نتائج التعلم ١ - تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي
المهارات	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج . بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١- تطبيق ماتعلمه حول تعليم التفكير . ٢. استخدام تعليم التفكير وتوظيفه في تصميم الدروس التعليمية	بيان نتائج التعلم □- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه □- تمكين الطالب مستقبلا من استخدام برامج تعليم التفكير واستراتيجياته

القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ١- حب الطالب لمهنته مستقبلا
ج الأهداف القيمية الخاصة بالبرنامج :	
١. اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه	
٢. الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في استخدام أساليب واستراتيجيات التفكير في التدريس	بيان نتائج التعلم ٢. التفاعل الايجابي مع الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية استخدام نماذج التعليم الحديث و طرائق التعلم الحديثه والمعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . من ضمنها (المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها التحريري الموضوعية والمقالية والادائيه ,الانشطة الصفية واللاصفية

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
مدرس دكتور /تماره قاسم محمد		علوم	علم النفس التربوي ونفسيه			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات لتعريف الكادر الجديد على تطبيق أساليب وبرامج والاستراتيجيات التفكير الحديثة لاستخدامها في الدروس وتطبيقها عمليا على الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية حول استخدام أساليب وبرامج التفكير في التعليم

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الأساسية:

جروان ، فتحي. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات (١٩٩٩) ، دار الكتاب الجامعي - الأردن
ابو جادو ، صالح - نوفل ، محمد . تعليم التفكير النظرية والتطبيق عرفة ، صلاح الدين .
تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه زيتون ، حسن ، تعليم التفكير رؤية
تطبيقية في تنمية العقول المفكرة (٢٠٠٣) ، عالم الكتاب - القاهرة
الطيب ، عصام . أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٩) دار الكتاب - الأردن

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: طرائق التدريس	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د تماره قاسم محمد Tamaraqassam@gmail.com	
٢٢. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية أ- التعرف على تعليم التفكير . ب- التعرف على برامج تنمية التفكير . ج- التعرف على مهارات التفكير	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة كليات التربية - العلوم التربوية مجلة الدراسات التربوية والنفسية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ - المرحلة الرابعة		تعديل السلوك	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الاجراءات	بيان نتائج التعلم ١ تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي ناجح مستقبلا قادرا على ضبط تعزيز السلوكيات المرغوبه وخفض السلوكيات غير

المرغوبه باستخدام نماذج التعليم الحديث ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي	المناسبة لتشكيل السلوك - التعرف على الإجراءات المناسبة لخفض السلوكيات غير المرغوبة - التعرف على اجراءات المناسبة لضبط السلوك
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢. اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه	مخرجات التعلم ٢. بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يمتلك الطالب :- ١ حل مشاكل التوقف والجمود. ٢- كتابة تقرير عن طرق وادوات تعديل السلوك
القيم	
بيان نتائج التعلم ٣. تمكين الطالب مستقبلا من استخدام طرائق واستراتيجيات حديثة في تعديل السلوك .	مخرجات التعلم ٣. اجعل الطالب في نهاية البرنامج قادر على : ١ - يميل الى متابعة الطرق الحديثة في تعديل السلوك .

	٢- يتمكن من طرح اسئلة حول الكل مادة . ٣- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية
بيان نتائج التعلم ٤ . التفاعل الايجابي مع الطلبة وحبهم لمهنته مستقبلا	مخرجات التعلم ٤.الاعداد الجيد للطالب لكي يكون متمكنا في تخصصه

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . (طريقة المحاضر,الاستجواب,المناقشة,معالجة المعلومات,الاستقصاء)

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها,الانشطة الالصفية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		علم	علم			محاضر
م.د احمد سليمان حسن		تربويه	النفس			ملاك
		ونفسية	التربوي			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة ندوات وورشاتعمل لتعريف الكادر الجديد بالطرائق والاستراتيجيات الحديثة التي يمكن استخدامها في تعديل السلوكيات غير المرغوب بها وضبط سلوك الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة ندوات وحلقات نقاشية وتبادل الخبرات مع الكليات المناظرة الاخرى للتطور

١٢. معيار القبول
(معدل الطالب في المرحلة الاعدادية اضافة الى رغبته)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخرجي، احمد ٢٠٢١ (تعديل السلوك)

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعديل السلوك		٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: تعديل السلوك	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ أسبوعيا	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سميرة علي حسن الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
أ- التعرف على الاسس النظرية التي يستند اليها تعديل السلوك والمفاهيم الاساسية المرتبطة به. ب- التعرف على المبادئ الاساسية والخصائص العامة ل تعديل السلوك . ج- التعرف على الخطوات الاجرائية ل تعديل السلوك	اهداف المادة الدراسية

د- التعرف على اساليب تعديل السلوك المختلفة.					
٢٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات المقرر أ- لديه المعرفة بطرق تعديل السلوك ب- يعرف طرق ضبط السلوك ج- يعرف طرق تعزيز السلوك			
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

إعداد جيل قادر على القيام بمهمة تدريس وتأهيل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

٣. أهداف البرنامج

جعل الطالب يعرف ما هي الاعاقة بكل انواعها من حيث تعريفها وتشخيصها واختيار البرامج التربوية الخاصة بكل فئة من فئات الاعاقة الخاصة واختيار الوسائل التعليمية والتربوية التي تناسب كل نوع من انواع الاعاقة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

هو معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥			
متطلبات الكلية	١٥			
متطلبات القسم	١٥			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		تربية خاصة	نظري	عملي
المرحلة الرابعة				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

اللقاء والمناقشة والاستجواب وتعليم دراسة الحالات الخاصة

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

هي الامتحانات الفصلية اليومية والنهائية

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				محاضر
				ملاك

استاذ	خاص	تخصص دقيق	ملاك	
التطوير المهني				
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد				
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.				
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس				
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.				
١٢. معيار القبول				
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)				

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
المصادر الحديثة والاطلاع على برامج التربية الخاصة في الدول المتقدمة

١٤. خطة تطوير البرنامج
نحن بحاجة إلى إضافة مواضيع مهمة تتعلق بزيادة نسبة الإصابة بها مثل التوحد والادمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بأنها أصبحت تشمل خطرا حقيقيا على الأطفال



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربية الخاصة		٢٠٢٥-٢٠٢٦ الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • • •	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب الحديثة في مجال التربية الخاصة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			افضل مرجع كتاب التربية للدكتورة مني الحدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلة التربية الخاصة التي تصدر باللغة الإنكليزية في الولايات المتحدة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع التي تهتم بتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة		

١. رؤية البرنامج

- نشر الثقافة النفسية في المجتمع وزيادة الوعي بها.
- العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع.
- استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم والشخصية والصحة النفسية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

يهدف البرنامج التعرف على المستوى العلمي للطلبة وعلى أثر البرامج التدريسية في تنمية قدرات الطلبة المعرفية والوجدانية والنفس حركية واعداد مرشد تربوي كفوء مؤهل في المدارس الثانوية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		التربية العملية	نظري	عملي
المرحلة الرابعة			٣	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يعرف التربية العملية	اعداد الطالب كمرشد مدرسي

	يوضح الغاية من التربية العملية
المهارات	
القدرة على حل مشاكل الطلبة	لديه القدرة على تفهم الطلبة
نظرة ابويه للطلاب	التفهم والمعالجة
القيم	
روح تعاون مع الجميع	الالتزام بالاخلاق
المحافظة على اسرار الجميع	خلق بيئة تعليمية صحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة الجامعية المطورة والمناقشة والحوار واسلوب الاستجواب والتعلم التعاوني

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شفوية وتمهيدية واختبارات شهرية

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. منى خليفة عجل		طرائق تدريس	طرائق تدريس تاريخ			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
محاضرات وورش عمل وندوات

١٤. خطة تطوير البرنامج
معالجة المعوقات التي تواجه البرنامج وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وبما يواكب القرن الحادي والعشرين

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي أم اختياري
												اساسي
												التربية العملية
												المرحلة الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	
١٦. رمز المقرر	
١٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٢٢. اهداف المقرر	
..... 	اهداف المادة الدراسية
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					